

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практическая грамматика французского языка Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Низамиева Л.Р.

Рецензент(ы):

Галеева Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамиева Л.Р. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Практическая цель данного курса заключается в том, чтобы выработать у студентов грамматические навыки и умения. Они должны овладеть формами и конструкциями французской грамматики.

Общеобразовательная цель дисциплины ориентирует на приобретение знаний о стране изучаемого языка, о его истории, так как это поможет лучше понять грамматические трансформации, происходящие в грамматике.

Развивающая цель проявляется в работе преподавателя, направленной на развитие лингвистических способностей студентов в процессе изучения дисциплины, на развитие памяти, логического и креативного мышления.

Воспитательная цель подразумевает формирование уважительного отношения к будущей профессии учителя, развитие интереса к французскому языку, способствует развитию толерантности, стимулирует дальнейшее, более углубленное изучение иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 код.44.03.01 "Практическая грамматика французского языка" принадлежит к вузовскому компоненту блока - Общепрофессиональные дисциплины

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
опк-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
опк-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
пк-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
пк-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
пк-12	способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
пк-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе, и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на на конкретной образовательной ступени
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе и информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
пк-4	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе и информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
пк-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
пк-7	способность сотрудничать с партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
СК-2	Умение владеть французским языком на уровне, позволяющем получать и оценивать инфрромацию в области профессиональной деятельности при организации встреч с зарубежными партнерами, семинаров, симпозиумов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

орфографические, орфоэпические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в форме устного и письменного общения.

2. должен уметь:

1. знать грамматические формы литературного и разговорного языка;
2. Правильно использовать их на письме и в речи;
3. Составлять сообщения письма, сообщения, рассказы в писменной и устной форме.
4. Знать правила французской грамматики.

3. должен владеть:

грамматическими навыками, способствующими дальнейшему совершенствованию французского языка

навыками использования грамматических явлений в коммуникативном процессе, в различных ситуациях общения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике в различных ситуациях общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. L'infinitif présent et infinitif passé. L'infinitif avec les préposotons.	7	1-2	0	4	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article	7	3-5	0	6	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.	7	6-7	0	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale	7	8-9	0	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale	7	10-11	0	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. La forme passive. Formation et emploi.	7	12	0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Le coditionnel présent et passé. Le coditionnel passé de 2 forme	7	13-14	0	4	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Subjonctif présent et passé . Formation et emploi.	7	15-16	0	4	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Imparfait et plus-que-parfait du subjonctif. Formation et emploi.	7	17-18	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. L'infinitif présent et infinitif passé. L'infinitif avec les préposotons.

практическое занятие (4 часа(ов)):

L'infinitif présent et infinitif passé часто заменяют придаточные предложения. Их использование имеет место особенно в литературном языке. Употребление с предлогами изменяют часто значение в зависимости от того, с какой формой-с infinitif présent или с infinitif passé употребляется тот или иной предлог.

Тема 2. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article

практическое занятие (6 часа(ов)):

Артикли играют роль определителя рода числа, определенности слова. Частичный артикль представляет собой разновидность неопределенного артикля.

Тема 3. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основное правило образования женского рода существительных. Существует много исключений из данного правила. то же самое можно сказать и об образовании женского рода прилагательных.

Тема 4. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основное правило образования множественного числа существительных. Исключения из основного правила.

Тема 5. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основное правило образования множественного прилагательных. Исключения из основного правила.

Тема 6. La forme passive. Formation et emploi.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пассивную форму могут иметь только переходные глаголы. Глаголы, после которых употребляется предлог de.

Тема 7. Le coditionnel présent et passé. Le coditionnel passé de 2 forme

практическое занятие (4 часа(ов)):

Существует 3 формы условного наклонения. Их образование и употребление. Le coditionnel passé de 2 forme употребляется только в письменной речи.

Тема 8. Subjonctif présent et passé . Formation et emploi.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование и употребление сослагательного наклонения во фр. языке. Употребление Subjonctif в придаточных предложениях и в независимых предложениях.

Тема 9. Imparfait et plus-que-parfait du subjonctif. Formation et emploi.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование и употребление Imparfait et plus-que-parfait du subjonctif. Правила согласования времен subjonctif.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. L'infinitif présent et infinitif passé. L'infinitif avec les préposotons.	7	1-2	подготовка домашнего задания	4	проверка домашнего задания
2.	Тема 2. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article	7	3-5	подготовка домашнего задания	6	проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.	7	6-7	подготовка домашнего задания	4	проверка домашнего задания
4.	Тема 4. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale	7	8-9	подготовка домашнего задания	4	проверка домашнего задания
5.	Тема 5. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale	7	10-11	подготовка к написанию контрольной работы	4	проверка контрольной работы
6.	Тема 6. La forme passive. Formation et emploi.	7	12	подготовка домашнего задания	2	проверка домашнего задания
7.	Тема 7. Le coditionnel présent et passé. Le coditionnel passé de 2 forme	7	13-14	подготовка домашнего задания	4	проверка домашнего задания
8.	Тема 8. Subjonctif présent et passé . Formation et emploi.	7	15-16	подготовка домашнего задания	4	проверка домашнего задания
9.	Тема 9. Imparfait et plus-que-parfait du subjonctif. Formation et emploi.	7	17-18	подготовка к написанию теста	4	проверка теста
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

методы познавательного-практической деятельности, модульный подход, тест, компьютерные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. L'infinitif présent et infinitif passé. L'infinitif avec les préposotons.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Формы infinitif présent et infinitif passé. Употребление данных форм с различными предлогами.

Тема 2. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

L'aitrticle défini, indéfini et l'article partitif. Non-emploi de l'article

Тема 3. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Образование женского рода существительных и прилагательных.

Тема 4. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Образование множественного числа существительных .Исключения из правила.

Тема 5. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale

проверка контрольной работы , примерные вопросы:

Образование множественного числа прилагательных. Исключения из правила

Тема 6. La forme passive. Formation et emploi.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Образование пассивной формы. Ее употребление.

Тема 7. Le conditionnel présent et passé. Le conditionnel passé de 2 forme

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Условное наклонение, образование и употребление. Употребление времен после Si условного.

Тема 8. Subjonctif présent et passé . Formation et emploi.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Образование и употребление сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в независимых и придаточных предложениях.

Тема 9. Imparfait et plus-que-parfait du subjonctif. Formation et emploi.

проверка теста , примерные вопросы:

Образование и употребление mparfait et plus-que-parfait du subjonctif. Согласование времен subjonctif.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Практические вопросы к курсу по практической грамматике

1. Подстановочные задания (употребление соответствующих времен).
2. Трансформационные задания: трансформация фраз из плана настоящего времени в план будущего времени.
3. Замена придаточного предложения на инфинитивное предло?жение.
4. Постановка вопросов ко всем членам предложения.
5. Трансформация прямой речи и прямого вопроса в косвен?ную речь и косвенный вопрос.
6. Перевод фраз, включающих уступительные обороты.
7. Составление предложений, включающих "participle present" и "adjectif verbal".
8. Составление фраз с абсолютным причастным оборотом.
9. Замена прямого и косвенного дополнения местоимениями.
10. Подстановочные упражнения на употребление место?имений "en" и "y".
11. Перевод фраз с французского языка на русский (литера?турный перевод).
12. Перевод фраз с русского языка на французский язык.

7.1. Основная литература:

1. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А. Французский язык. - М.: Нестор Академик Паблшерз, 2006г., 576 с.-187экз.

2. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А. Французский язык. - М.: Нестор Академик Паблшерз,, 2009г., -2экз.
3. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А. Французский язык. Cours pratique de la grammaire française. - М.: Нестор Академик Паблшерз, 2006. - 475 с.-603экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Каро, 2013. - с. 176. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6741
2. Цыбова И.А. Французско-русский словообразовательный словарь-минимум: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Москва:МГИМО-Университет, 2011. - с. 123. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7280

7.3. Интернет-ресурсы:

canalplus.Fr (Le Canal Plus) - www.canalplus.Fr (Le Canal Plus), www.lacinquieme.Fr (La 5)
canalplus.Fr (Le Canal Plus) - www.fle.fr.sorbonne, www.france.real.com
lepointdufle.net/p/ortographe - <http://www.lepointdufle.net/p/ortographe.htm>
linternaute.com/dictionnaire/fr - <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>
radio-france.fr/divers/thematiques/livre/biblionet/ -
www.radio-france.fr/divers/thematiques/livre/biblionet/, www.france2.fr (France)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика французского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

интерактивная доска, грамматические таблицы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранной (французский) язык .

Автор(ы):

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галеева Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.