

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс грамматики французского языка Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Андрианова Н.С. , Кузьмина Е.К.

Рецензент(ы):

Галеева Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Андрианова Н.С. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , NSAndrianova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Кузьмина Е.К. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , lenysinka@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Практическая цель данного курса заключается в том, чтобы выработать у студентов грамматические навыки и умения. Они должны овладеть формами и конструкциями французской грамматики.

Общеобразовательная цель дисциплины ориентирует на приобретение знаний о стране изучаемого языка, о его истории, так как это поможет лучше понять грамматические трансформации, происходящие в грамматике.

Развивающая цель проявляется в работе преподавателя, направленной на развитие лингвистических способностей студентов в процессе изучения дисциплины, на развитие памяти, логического и креативного мышления.

Воспитательная цель подразумевает формирование уважительного отношения к будущей профессии учителя, развитие интереса к французскому языку, способствует развитию толерантности, стимулирует дальнейшее, более углубленное изучение иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 код.44.03.01 "Практическая грамматика французского языка" принадлежит к вузовскому компоненту блока - Общепрофессиональные дисциплины

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
опк-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
пк-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
пк-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
пк-12	способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе и информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
пк-4	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе и информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
пк-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
пк-7	способность сотрудничать с партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

орфографические, орфоэпические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в форме устного и письменного общения.

2. должен уметь:

- 1.распознавать грамматические формы литературного и разговорного языка;
- 2.правильно использовать их на письме и в речи;
- 3.составлять сообщения письма, сообщения, рассказы в письменной и устной форме.

3. должен владеть:

грамматическими навыками, способствующими дальнейшему совершенствованию французского языка;

навыками использования грамматических явлений в коммуникативном процессе, в различных ситуациях общения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике в различных ситуациях общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. La conjugaison des verbes du I, II, III groupes.	1	1-2	0	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article	1	3-5	0	6	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Le mode indicatif.	1	6-7	0	6	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.	1	8-9	0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale.	1	12	0	4	0	
7.	Тема 7. La forme passive. Formation et emploi. Formes impersonnelles du verbe.	1	13-14	0	4	0	
8.	Тема 8. La concordance des temps.	1	15-16	0	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. La conjugaison des verbes du I, II, III groupes.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Спряжение глаголов 1, 2, 3 группы. Глаголы lire, dire, faire, écrire, vouloir, pouvoir, ouvrir, sortir, partir. Глаголы на -endre, -ondre, -uire.

Тема 2. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article

практическое занятие (6 часа(ов)):

Article: défini, indéfini. Article contracté. Formes de l'article. Valeurs de l'article. Emploi de l'article.

Тема 3. Le mode indicatif.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Passé composé. Imparfait. Futur simple. Passé récent. Passé simple. Plus-que-parfait. Imparfait - Passé simple - Passé composé.

Тема 4. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Substantif: le genre et le nombre. Espèces de noms. Féminin des noms. Le féminin marqué par le changement de la terminaison. Le féminin marqué par un suffixe spécial. Féminin des adjectifs.

Тема 6. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Pluriel des noms. Pluriel des adjectifs. Les adjectifs qui ont des formes particulières.

Тема 7. La forme passive. Formation et emploi. Formes impersonnelles du verbe.

практическое занятие (4 часа(ов)):

La forme passive. Formation et emploi. Participe present. Adjectif verbal. Gérondif.

Тема 8. La concordance des temps.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Concordance des temps. Futur dans le passé. Futur immédiat dans le passé. Discours indirect.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. La conjugaison des verbes du I, II, III groupes.	1	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article	1	3-5	подготовка домашнего задания	6	проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Le mode indicatif.	1	6-7	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
4.	Тема 4. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.	1	8-9	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

методы познавательно-практической деятельности, модульный подход, тест, компьютерные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. La conjugaison des verbes du I, II, III groupes.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Présent de l'Indicatif. Verbes du 1er groupe. 2. Verbes ayant [ə] à l'avant-dernière syllabe. 3. Verbes ayant "é" à l'avant-dernière syllabe. 4. Verbes en -oyer, -uyer, -ayer. 5. Verbes du IIe groupe. 6. Verbes lire, dire, faire, écrire. 7. Verbes vouloir, pouvoir, ouvrir, sortir, partir. 8. Verbes en -endre, -ondre. 9. Verbes en -uire. 10. Verbes en -âtre. 11. Verbes en -frir, -vrir. 12. Verbes pronominaux. Verbes transitifs et intransitifs.

Тема 2. Formes de l'article. L'article partitif. Non-emploi de l'article

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

Домашнее задание: I. Mettez l'article (si nécessaire) ou la préposition de: 1. Mme Maigret s'approcha de son mari, ... tasse de ... café à ... main. 2. Simon et Lily sont restés longtemps à boire ... café et à parler. Il y avait ... tendresse (f) dans chaque mot. 3. Comme il n'y avait pas ... taxis, elle décida d'aller jusqu'à Sarlat. 4. Il parlait avec ... courtoisie. Il parlait avec ... charmante courtoisie. 5. Elle doit être dans ... cuisine, il y a ... lumière. 6. Je connais bien son mari, c'est ... Espagnol. 7. Je te rappelle que ... baleine (f) (кит) est ... vertébré. 8. Patrick commanda ... énorme glace au chocolat. 9. Oh, écoute, Aymé, il est dix heures, j'ai ... travail et aucune envie de te parler de ma famille. 10. De ... effort violent, il ouvrit ... yeux. 11. Il y a beaucoup de ... cafés dans cette ville et bien de ... restaurants.

Тема 3. Le mode indicatif.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Выполните следующее задание: Mettez les infinitifs entre parenthèses aux temps voulus. Michel (regarder) autour de lui avec surprise. Le village (changer) beaucoup. Un hypermarché Casino (s'installer) avenue de Général-Leclerc, à la sortie de Grècy. Partout autour de lui il (voir) des pavillons neufs, des immeubles. Cela (dater) de l'ouverture d'Eurodisney, lui (expliquer) l'employé de mairie; et surtout de prolongement du RER (расширение сети пригородных поездов) jusqu'à Marne-la-Vallée. Beaucoup de Parisiens (choisir) de s'installer ici: le prix des terres (tripler) presque, les derniers agriculteurs (revendre) leurs fermes. Il y (avoir) maintenant un gymnase et deux piscines.

Тема 4. Le nom, genre et nombre. Le féminin des substantifs et des adjectifs.

Устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос по темам: 1. Substantif: le genre et le nombre. 2. Espèces de noms. 3. Féminin des noms. 4. Le féminin marqué par le changement de la terminaison. 5. Le féminin marqué par un suffixe spécial. Féminin des adjectifs. 6. Pluriel des noms. 7. Pluriel des adjectifs. 8. Les adjectifs qui ont des formes particulières.

Тема 6. Le pluriel des substantifs. Exceptions à la règle générale. Le pluriel des adjectifs. Exceptions à la règle générale.

Тема 7. La forme passive. Formation et emploi. Formes impersonnelles du verbe.

Тема 8. La concordance des temps.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Практические вопросы к курсу по практической грамматике

1. Substantif: genre et nombre
2. Article: défini, indéfini, partitif
3. Article contracté
4. Adjectif: genre, nombre, place des adjectifs
5. Adjectifs possessifs
6. Adjectifs démonstratifs
7. Degré de comparaison des adjectifs et des adverbes
8. Nom de nombre

9. Adverbe
10. Pronoms : personnels relatifs, indefinis, demonstratifs et possessifs
11. Conjonction
12. Preposition
13. Passe compose
14. Imparfait
15. Futur simple
16. Passe recent
17. Passe simple
18. Futur proche
19. Plus-que-parfait
20. Futur dans le passe
21. L'imperatif
22. Forme passive
23. Concordance des temps

7.1. Основная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de français : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук . - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, 2008. - 574 с. (187 экз.)
2. Иванченко А.И. Французская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Иванченко А.И. - СПб.: КАРО, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9925-0402-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504026.html>
3. Цыбова И.А., Французско-русский словообразовательный словарь-минимум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Цыбова - М. : МГИМО, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-9228-0772-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807722.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013.
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html>
2. Культура французской речи = Langue et culture francaises: Учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0963-4, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247750>

7.3. Интернет-ресурсы:

canalplus.Fr (Le Canal Plus) - www.canalplus.Fr (Le Canal Plus), www.lacinquieme.Fr (La 5)
canalplus.Fr (Le Canal Plus) - www.fle.fr.sorbonne, www.france.real.com
lepointdufle.net/p/ortographe - <http://www.lepointdufle.net/p/ortographe.htm>
linternaute.com/dictionnaire/fr - <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>
radio-france.fr/divers/thematiques/livre/biblionet/ -
www.radio-france.fr/divers/thematiques/livre/biblionet/, www.france2.fr (France)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс грамматики французского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

интерактивная доска, грамматические таблицы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Кузьмина Е.К. _____

Андрианова Н.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галеева Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.