

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Языковая ситуация во Франции Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Назарова Г.И.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902233418

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Назарова Г.И. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Gulnara.Nazarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о современном состоянии изучаемого языка, что позволит им приобщиться к лингвокультурным ценностям страны и пользоваться иностранным языком в ситуациях межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучение дисциплины "Языковая ситуация во Франции" тесно связано с использованием знаний, полученных по таким дисциплинам как "Практический курс французского языка", "Страноведение (французский язык)", "История французского языка". Знания, полученные в результате изучения данного курса, могут быть использованы студентами при написании курсовых и дипломных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности французского языка, определяющие его положение среди других языков мира; аспекты языковой ситуации во Франции; материал о диалектах и региональных языках, существующих сегодня на территории Франции; историю и современное состояние внутренней языковой политики французского государства.

2. должен уметь:

извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам, анализировать и обобщать изучаемый материал, формулировать выводы, готовить доклады на основе изученного материала, делать презентации.

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковыми реалиями, связанными с особенностями языковой ситуации в стране и внутренней языковой политики французских правительств; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

оперировать знаниями, полученными в курсе данной дисциплины, участвуя в непосредственном и опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Le français comme langue officielle, historique	5	1-2	4	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. La géographie linguistique de la France	5	3-4	4	0	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. La normalisation et la législation linguistique	5	5-6	4	0	0	Презентация
4.	Тема 4. Le français contemporain	5	7-9	6	0	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Le français comme langue officielle, historique

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. L'officialisation du français 2. Le XIXe siècle et son intérêt pour les patois 3. L'Atlas linguistique de la France (ALF) 4. Le développement linguistique en France au XX-ème siècle

Тема 2. La géographie linguistique de la France

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Les différents niveaux de la langue 2. La description générale des langues en France 3. Les langues de l'immigration

Тема 3. La normalisation et la législation linguistique

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. La langue officielle et la loi Toubon 2. La politique des langues régionales et minoritaires 3. La question de la Charte européenne des langues régionales ou minoritaires 4. Le Comité consultatif pour la promotion des langues régionales et de la pluralité interne

Тема 4. Le français contemporain

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. La normalisation et les organismes linguistiques 2. Le rôle de l'Instruction publique dans l'apprentissage du français 3. Les changements contemporains observés : 3.1. La phonétique, la grammaire et la conjugaison 3.2. La féminisation des noms de métiers et professions 4. L'épineuse question de l'orthographe française 5. Les pronostics sur la situation linguistique en France

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Le français comme langue officielle, historique	5	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. La géographie linguistique de la France	5	3-4	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
3.	Тема 3. La normalisation et la législation linguistique	5	5-6	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Le français contemporain	5	7-9	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов с презентациями, используя фото-, аудио-, и видеоматериалы, компьютерные технологии; также используются технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение); технологии коллективной мыследеятельности; технологии дифференцированного обучения; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология креативного обучения; технология обучения в сотрудничестве.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Le français comme langue officielle, historique

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по следующим вопросам: 1. Parlez de l'officialisation du français 2. Paysage linguistique au XIXe siècle, l'intérêt pour les patois 3. Parlez de l'Atlas linguistique de la France (ALF) 4. Présentez le développement linguistique en France au XX-ème siècle

Тема 2. La géographie linguistique de la France

коллоквиум , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов по следующей тематике: 1. Présentation de différents niveaux de la langue 2. La description générale des langues en France 3. Présentation des langues de l'immigration et de leur rôle dans la linguistique française

Тема 3. La normalisation et la législation linguistique

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика презентаций: 1. Français comme langue officielle et loi Toubon 2. Politique des langues régionales et minoritaires 3. Charte européenne des langues régionales ou minoritaires 4. Comité consultatif pour la promotion des langues régionales et de la pluralité interne

Тема 4. Le français contemporain

тестирование , примерные вопросы:

Пример задания на тестирование: 8. Qui a permis aux parents d'inscrire leurs enfants dans des classes bilingues et d'apprendre une langue régionale en supplément ? a) Nicolas Sarkozy b) Georges Pompidou c) Jacques Chirac

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы на зачет:

1. Parlez des premiers actes des gouvernements français dans le domaine de la politique linguistique et dites à quoi ils étaient visés.
2. Parlez en détails des démarches des gouvernements français entreprises par ces derniers contre les langues régionales.
3. Parlez de l'intérêt du XIXe siècle pour les patois et donnez-en des raisons.
4. Presentez les différents niveaux de la langue.

7.1. Основная литература:

1. Загряжская, Т. Ю. Франция сегодня : учебное пособие / Т.Ю. Загряжская. - 6-е изд. - Москва : Книжный дом Университет, 2014. - 235 с. (35 экз.)
2. Радбиль, Т. Б. Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=205887>
3. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html>
4. Контактная лингвистика : Взаимодействие языков и билингвизм [Электронный ресурс] : монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509580.html>
5. Щипицина, Л. Ю. Языковые и культурные контакты [Электронный ресурс] / Л.Ю. Щипицина. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009214.html>
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / Составитель: профессор В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732157.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Харитонов, И.В. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению / И.В. Харитонов, И.С. Самохотская. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 355 с. (48 экз.)
2. Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490449>
3. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алефиренко Н.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508132.html>
4. Багана, Ж. Языковая политика во франкоязычных странах Африки: Центральноафриканская Республика, Камерун и Сенегал: Монография / Ж. Багана, Ю.И. Стрябкова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 116 с. - // <http://znanium.com/bookread2.php?book=556957>

5. Французский язык: политическая жизнь = La vie politique de nos jours [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н.В. Лосева, Н.Н. Макаренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808538.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Aménagement linguistique dans le monde - <http://www.axl.cefal.ulaval.ca/>

Cultures et langues - <http://cle.ens-lyon.fr/plurilingues/>

France diplomatie - www.diplomatie.gouv.fr

histoire du français - <http://www.axl.cefal.ulaval.ca/francophonie/>

Institut national de la statistique et des études économiques - www.insee.fr

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Языковая ситуация во Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютерный класс, доступ к сети Интернет (для самостоятельной подготовки), доска, маркер, проектор, программное обеспечение Micsrft Office PwerPint , карты Франции и мира (географическая, административно-территориальная).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (французский) язык .

Автор(ы):

Назарова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.