МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Курсовые работы по направлению подготовки Б1.В.ОД.15

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Васильева В.Н.
Рецензент(ы):
Низамиева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, к.н. (профессор) Васильева В.Н. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Valentina.Vassileva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение фонетического и грамматического строя языка, национальной специфики культуры носителей данного языка, обучение навыкам устного и письменного общения для дальнейшего применения знаний в педагогической и производственной сферах.

Общая цель курса - сформировать понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения частных лингвистических дисциплин. Конкретные задачи курса: - приобретение студентами базовых знаний по проблемам происхождения языка и его внутренней структуры; - осмысление специфики языка как общественного явления, рассмотрение его основных функций; - ознакомление с существующими лингвистическими теориями и концепциями; - освещение представлений о многоуровневой структуре языка: фонетике и фонологии, лексике и фразеологии, словообразовании и грамматике (морфологии и синтаксисе); - знакомство с существующими принципами систематизации языков мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Курс "Курсовые работы по направлению подготовки" предназначается для студентов государственного университета. Данный курс является первым в системе методологических лингвистических дисциплин и призван служить теоретико-методологической базой для усвоения предметов языковедческого цикла студентами направления подготовки 520300 - Филология. В лекциях обсуждаются общие положения теории языкознания. Данная дисциплина в значительной мере предшествует также практическому освоению иностранного языка, создавая предпосылки для осознанного изучения понятий и категорий, связанных с особенностями структуры изучаемого языка. Для иллюстрации языковых явлений привлекается в основном материал изучаемых на факультете романской групп индоевропейской семьи. Предмет курса "Курсовые работы по направлению подготовки" - освещение общих представлений о структуре, закономерностях и функционировании языка. Особое внимание при этом уделяется раскрытию сущности языковых явлений и освоению лингвистической терминологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	стратегическая компетенция. Необходимо обладать умением выбирать адекватные вербальные и невербальные коммуникативные стратегии для компенсации пробелов в языковых знаниях.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	лингвистическая компетенция. Необходимо осознавать фонетические, лексические, и грамматические особенности иностранного языка для адекватной коммуникации на иностранном языке, с одной стороны, и предотвращения типичных ошибок в речи, с другой. Кроме того, упор делается на формирование межкультурного аспекта лингвистической компетенции.
СК-1	социокультурная компетенция. Следует уметь выбирать оптимальные методы и средства для коммуникации, предвосхищать возможные трудности в общении, которые основываются на межкультурных несоответствиях.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

географическое положение и природные условия страны изучаемого языка, национальный и социальный состав страны, национальные традиции и праздники Франции, государственное устройство и общественно- политическую жизнь страны, культуру страны; историю, современное состояние и перспективы развития языкознания; теории, концепции, постулаты, терминологию, персоналии, лингвистические течения и школы; современные концепции науки о языке, исторические изменения в комплексе фундаментальных представлений о языке; основополагающие монографии теории языка; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

2. должен уметь:

понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности; четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической школе (течении); кратко формулировать основные черты лингвистических концепций; иллюстрировать те или иные положения лингвистических теорий анализом языкового материала в рамках методик и технологий, принятых в данной лингвистической теории; логически верно строить устную и письменную речь, пользоваться справочными материалами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать презентации, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковыми реалиями, связанными с важнейшими культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры страны изучаемого языка; одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

При реализации учебной работы по дисциплине "Курсовые работы по направлению подготовки" используются выступления, позволяющие развивать навыки публичного выступления; элементы деловой игры, дающие возможность детально раскрывать содержание изучаемой проблемы; творческие задания, позволяющие нестандартно раскрывать рассматриваемые проблемы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению	6	1-17	0	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Написание курсовой работы по направлению	7	1-17	0	0	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению	6	1-17	подготовка к реферату	34	реферат
2.	Тема 2. Написание курсовой работы по направлению	7	1-17	подготовка к реферату	34	реферат
	Итого				68	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе освоения дисциплины используются модульный подход, современные инновационные, информационные и коммуникативные технологии, а также современные формы и средства диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению

реферат , примерные темы:

Компетентностный подход к обучению иностранным языкам Современная методика формирования лексических навыков Информационные технологии в формировании социокультурной компетенции Методические подходы к обучению грамматическим навыкам Обучение фонетическим навыкам в условиях билингвизма Современная методика обучения чтению на французском языке в СОШ Роль коннектеров в обучении говорению на французском языке Тезаурус письменных речевых дискурсов на французском языке Игровые технологии в обучении языковой компетенции школьников

Тема 2. Написание курсовой работы по направлению

реферат , примерные темы:

Цели обучения иностранным языкам в СОШ Формирования языковой компетенции учащихся в обучении французскому языку Формирования речевой компетенции учащихся в обучении французскому языку Формирования социокультурной компетенции учащихся в обучении французскому языку Обучении фонетическим навыкам французского языка Обучении грамматическим навыкам французского языка Обучении лексическим навыкам французского языка Обучение рецептивным видам речевой деятельности Обучение продуктивным видам речевой деятельности

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

Вопросы:
1. Какие термины входят в научный аппарат курсовой работы (во введении)?
2. Чем отличаются предмет и объект исследования?
3. Назовите методы исследования, которые используются в педагогических науках
4. Опишите этапы исследования по выполнению курсовой работы
5. Представьте библиографическое описание научной статьи
6. Представьте библиографическое описание книги
7. Представьте библиографическое описание диссертации
8. Опишите требования к выводам курсовой работы
9. Представьте пример описания интернет-источников

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 340 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=415062

2.Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430551

3.Гончарова Т.В. Речевая культура личности: Практикум. - Москва: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. - Режим доступа:// http://znanium.com/bookread.php?book=405996

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=443230

7.3. Интернет-ресурсы:

La charte de la langue francaise - http:www.olf/qc.ca/charte/charte/index.html.

La charte de la langue francaise - http://picasaweb.google.com/ghedum

La charte de la langue francaise - http://www.presse-francophone.org/langue/rapport_quebecgosselin.htm.

ЭБС - / http://znanium.com/bookread.php?book=447873

ЭБС - / http://znanium.com/bookread.php?book=220732

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовые работы по направлению подготовки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор, программное обеспечение Micrsft Office Pwer Pint, видеосистема для просмотра CD-дисков;

Карты регионов, региональных языков Франции, франкофонии; доска, маркер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):
Васильева В.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Низамиева Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.