

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение (французский язык) Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумова О.Ф.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о Франции, знакомство с реалиями современной жизни французов, расширение лингвистического кругозора, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания о географическом положении, политическом, экономическом и культурном развитии страны изучаемого языка.
- Помочь студентам разобраться в широком спектре современных событий, происходящих во Франции, и ее влиянии на интегративные процессы в Европейском Сообществе и в мире в целом.
- Сформировать представления о современном поликультурном мире.
- Ознакомить студентов с основными понятиями, концепциями, и терминами страноведения и лингвострановедения.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, введение во французское языкознание, история Франции, политический строй Франции, культурное наследие Франции. Знания и умения, полученные в результате изучения курса "Страноведение и лингвострановедение (французский язык)", могут быть использованы при прохождении педагогической практики, а также при написании курсовой и дипломной работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка, национальный и социальный состав страны, демографические и социальные проблемы, национальные традиции и праздники Франции, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, административно-территориальное деление страны и органы местного самоуправления, культуру страны, языковые реалии со страноведческой направленностью, особенности вербальной и невербальной коммуникации.

2. должен уметь:

Оперировать знаниями, полученными в курсе страноведения и лингвострановедения, участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении; пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

3. должен владеть:

Лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. La langue française dans le monde. La francophonie.	5	1	2	2	0	Реферат Устный опрос
2.	Тема 2. La géographie physique de la France.	5	2	2	2	0	Презентация Устный опрос
3.	Тема 3. La société française.	5	3-4	4	2	0	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. La vie politique en France.	5	5-6	4	2	0	Устный опрос Презентация
6.	Тема 6. L'économie de la France.	5	7-8	4	4	0	Устный опрос Презентация
7.	Тема 7. Le système éducatif français.	5	9	2	2	0	Презентация Устный опрос
8.	Тема 8. Les médias.	5	10	2	2	0	Устный опрос Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. La langue française dans le monde. La francophonie.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. L'histoire de la langue française. 2. La langue française dans le monde. 3. Les pays francophones dans le monde. 4. La francophonie. Les institutions et les associations francophones.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. L'histoire de la langue française 2. La langue française dans le monde. 3. Les pays francophones dans le monde. 4. La francophonie. Les institutions et les associations francophones. 5. La promotion de la Francophonie.

Тема 2. La géographie physique de la France.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. La situation géographique et les frontières de la France. 2. Le relief de la France. 3. Le réseau hydrographique de la France. 4. Le climat et la végétation de la France.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. La situation géographique de la France et ses frontières. 2. La diversité des reliefs en France. 3. Les principaux cours d'eau. 4. Le climat et la végétation de la France. 5. Les parcs nationaux en France.

Тема 3. La société française.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. La situation démographique en France. 2. La famille française aujourd'hui. 3. L'immigration. 4. La population active. 5. Les catégories socio-professionnelles. 6. Le mode de vie des Français. 7. Le panorama religieux de la France.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Les problèmes démographiques en France. 2. L'immigration. Intégration des immigrés. 3. La situation des femmes. La politique de la famille. 4. Les jeunes en France. 5. La situation des personnes âgées. 6. Le mode de vie des Français. 7. Le système de la protection sociale. 8. Le panorama religieux de la France. 9. Les fêtes et les traditions en France.

Тема 4. La vie politique en France.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. La V-ème République. La Constitution de 1958. 2. Les symboles de la République. 3. Le pouvoir exécutif. 4. Le pouvoir législatif. 5. Les partis politiques français. 6. La division administrative de la France.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. La V-ème République. La Constitution de 1958. 2. Les symboles et les emblèmes de la République. 3. Le pouvoir exécutif. 4. Le pouvoir législatif: l'Assemblée nationale, le Sénat. 5. Les partis politiques. 6. La France et son découpage administratif.

Тема 6. L'économie de la France.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. La caractéristique générale de l'économie française. 2. Les ressources du sous-sol. 3. L'industrie française. 4. L'agriculture.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. La caractéristique générale de l'économie. 2. Les industries traditionnelles et les industries de pointe. 3. Le tourisme en France. 4. L'agriculture dans l'économie française.

Тема 7. Le système éducatif français.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. L'organisation générale du système éducatif en France. 2. L'enseignement primaire. 3. L'enseignement secondaire. 4. L'enseignement supérieur.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Les principes de l'organisation du système éducatif en France. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur. Les problèmes des jeunes diplômés.

Тема 8. Les médias.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Les médias : généralités. 2. La presse écrite. 3. La télévision. 4. La radio.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. La presse écrite. Les quotidiens et les magazines. 2. La télévision. 3. La radio. 4. L'Internet dans la vie des Français.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. La langue française dans le monde. La francophonie.	5	1	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. La géographie physique de la France.	5	2	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. La société française.	5	3-4	подготовка к тестированию	2	тести- рова- ние
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. La vie politique en France.	5	5-6	подготовка к презентации	1	презен- тация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. L'économie de la France.	5	7-8	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Le système éducatif français.	5	9	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Les médias.	5	10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				27	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии: технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. La langue française dans le monde. La francophonie.

реферат , примерные темы:

L'histoire de la francophonie. Organisation internationale de la francophonie. Le français en Afrique. La presse canadienne. Le Festival international du cinéma francophone.

устный опрос , примерные вопросы:

1. L'histoire de la langue française 2. La langue française dans le monde. 3. Les pays francophones dans le monde. 4. La francophonie. Les institutions et les associations francophones. 5. La promotion de la Francophonie.

Тема 2. La géographie physique de la France.

презентация , примерные вопросы:

Le milieu naturel français. Le climat et la végétation de la France. Les principaux cours d'eau de France. Les principales îles de France.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La situation géographique de la France et ses frontières. 2. La diversité des reliefs en France. 3. Les principaux cours d'eau. 4. Le climat et la végétation de la France. 5. Les parcs nationaux en France.

Тема 3. La société française.

тестирование , примерные вопросы:

Test. Exemple. 1. Les années ... ont été marquées par une forte croissance démographique en France. a. 1965-1974 b. 1946-1964 c. 1999-2009 2. Le phénomène de vieillissement de la population est appelé : a. le baby boom b. le papy boom c. l'explosion démographique 3. Comment appelle-t-on la période entre 1945 - 1973 en France? a. Les Trente Glorieuses b. Les Trente Mystérieuses c. Les Trente Fabuleuses. 4. Depuis quand est-il interdit de fumer dans les lieux publics en France? a. depuis le 1er janvier 1995 b. depuis le 1er janvier 2003 c. depuis le 1er janvier 2008 5. Les Français ont en général ... semaines de congé payés. a. 6 b. 5 c. 3. 6. Le modèle d'intégration des immigrants en France repose sur : a. le droit du sol b. le droit du sang 7. Le loisir le plus préféré des Français est ? . a. la télévision b. le bricolage c. l'Internet 8. La loi Aubry est à l'origine de : a. la réduction du temps de travail b. la loi qui favorise de l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux c. la légalisation de la durée du mandat présidentiel 9. La loi qui a mis fin au service militaire obligatoire date de ? . a. 1997 b. 2001 c. 2003 10. Depuis quand les Français bénéficient-ils de la Sécurité Sociale ? a. 1945 b. 1954 c. 1978

устный опрос , примерные вопросы:

1. Les problèmes démographiques en France. 2. L'immigration. Intégration des immigrants. 3. La situation des femmes. La politique de la famille. 4. Les jeunes en France. 5. La situation des personnes âgées. 6. Le mode de vie des Français 7. Le système de la protection sociale. 8. Le panorama religieux de la France. 9. Les fêtes et les traditions en France.

Тема 4. La vie politique en France.

презентация , примерные вопросы:

La vie politique en France depuis 1958. Les partis politiques en France.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La V-ème République. La Constitution de 1958. 2. Les symboles et les emblèmes de la République. 3. Le pouvoir exécutif. 4. Le pouvoir législatif: l'Assemblée nationale, le Sénat. 5. Les partis politiques. 6. La France et son découpage administratif.

Тема 6. L'économie de la France.

презентация , примерные вопросы:

Le potentiel touristique de la France.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La caractéristique générale de l'économie. 2. Les industries traditionnelles et les industries de pointe. 3. Le tourisme en France. 4. L'agriculture dans l'économie française.

Тема 7. Le système éducatif français.

презентация , примерные вопросы:

Le système éducatif en France

устный опрос , примерные вопросы:

1. Les principes de l'organisation du système éducatif en France. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur. Les problèmes des jeunes diplômés.

Тема 8. Les médias.

дискуссия , примерные вопросы:

La presse écrite a-t-elle son avenir?

устный опрос , примерные вопросы:

1. La presse écrite. Les quotidiens et les magazines. 2. La télévision. 3. La radio. 4. L'Internet dans la vie des Français.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. La situation géographique de la France, ses frontières continentales et maritimes.
2. Le relief et le réseau hydrographique de la France.
3. Les zones climatiques et la végétation de la France.
4. La population de la France : situation démographique, vieillissement de la population, étrangers, immigration.
5. La population active.
6. La société française : catégories socio-professionnelles.
7. Le mode de vie des Français : consommation courante, logement, loisirs, activités culturelles.
8. La situation des femmes en France. La politique de la famille.
9. La situation des jeunes dans la société française.
10. La situation des personnes âgées.
11. Le système de la protection sociale.
12. La V-ème République. La Constitution de 1958.
13. Les symboles de la République.
14. Le pouvoir législatif.
15. Le pouvoir exécutif.
16. Le découpage administratif de la France : communes, cantons, arrondissements, départements, régions.
17. Les partis politiques.
18. Le système électoral en France.

19. L'economie de la France et ses particularites.
20. L'agriculture française.
21. L'industrie française.
22. L'organisation generale du système educatif en France
23. L'enseignement primaire.
24. L'enseignement secondaire en France : collège, lycee.
25. L'enseignement superieur en France.
26. Les medias: presse ecrite.
27. Les medias: radio ; television ; audiovisuel pour l'etranger ; la France à l'epoque de l'Internet.
28. L'histoire de la langue française
29. La langue française dans le monde.
30. Les pays francophones dans le monde.
31. La francophonie. Les institutions et les associations francophones.
32. Le panorama religieux de la France.
33. Les fêtes et les traditions en France.

7.1. Основная литература:

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие/ Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247750>
2. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по французски: учеб. пособие/ Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331817>
3. Загряжкина, Т.Ю. Франция сегодня: Учебное пособие / Под ред. Е.Л. Заниной. - М.: ИД КДУ, 2014. - 238 с. (31 экз.)
4. Лосева, Н.В. Французский язык: политическая жизнь = La vie politique de nos jours: учеб. пособие: уровень С1/Н.В. Лосева, Н.Н. Макаренко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. фр. яз. ♦1. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 307 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808538.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Базеева, Р.В. Qu'en pensez-vous ? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс]: практикум речевого общения на французском языке/ Р.В. Базеева, Н.В. Барышников, А.А. Корниенко. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454791>
2. Бизюков, Н. В. Семантико-прагматический потенциал фразеологических единиц современного французского языка (на материале публицистического дискурса) [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Бизюков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 132 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=505825>
3. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информ., анкетирование, тесты: учеб. пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)

4. Назарова, Г.И. Enseignement en France - Образование во Франции: учебное пособие / Г.И. Назарова, Л.Р. Низамиева. - Казань: Казан. ун-т, 2015. - 156 с. (50 экз.)
5. Осетрова, М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) 'Регионоведение' и 'Международ. отношения' / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 191 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015496.html>
6. Сатановская, О.С. Франция. Страна и язык. La France a travers sa langue. Книга для чтения по лингвострановедению на французском языке [Электронный ресурс] / О.С. Сатановская. - М.: Международные отношения, 2006. - 176 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312615.html>
7. Седых, А.П. Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=241721>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Encyclopédie Larousse en ligne - <http://www.larousse.fr/encyclopedie/>
France-Diplomatie - Ministère des Affaires étrangères - <http://www.diplomatie.gouv.fr>
INSEE - Institut national de la statistique et des études économiques - <http://www.insee.fr>
Institut national d'études démographiques - <http://www.ined.fr>
Le français dans le monde - <http://www.fdlm.org>
Le Point du FLE - Annuaire du français langue étrangère - <http://www.lepointdufle.net>
Le quotidien national - Le Monde - <http://www.lemonde.fr>
Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche - www.education.gouv.fr
Ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue social - <http://travail-emploi.gouv.fr/>
RFI: Radio France internationale - <http://www1.rfi.fr/>
TV5MONDE+ - www.tv5mondeplus.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение (французский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Доска, маркер, проектор, программное обеспечение Micsrft Office PwerPint, телевизор, карты Франции (географическая, административно-территориальная).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.