

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Латинский язык Б1.В.ОД.10.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Николаева Н.Г.

Рецензент(ы):

Мингазова Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Николаева Н.Г. , Natalia.Nikolaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов, формирование целостного представления об античности как о фундаменте всей европейской цивилизации, изучение основ современного языкового пространства; овладение основами латинского языка; формирование социокультурной и языковой компетенции студентов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.10.3. Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 'Педагогическое образование (Иностранный (французский) язык)' и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

Имеет тесные связи с другими дисциплинами данного модуля, например, с дисциплинами 'История языка', 'Лексикология', 'История мировой художественной культуры'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность:

- к распознаванию при чтении текстов грамматических явлений и лексических единиц, выявлению элементов фонетики древнего языка;
- к проявлению практических навыков образования и анализа именных и глагольных форм, навыками чтения, анализа и перевода латинских текстов.

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность:

- к рассуждениям о греко-латинском культурном симбиозе;
- к правильному прочтению и литературному переводу с синтаксическим и лексически анализом текста;
- к объяснению соответствующих лексических параллелей и заимствований из латинского языка в изучаемом иностранном и русском языках.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Практическое занятие 1.Алфавит.Правила чтения.Гласные, согласные.Количество слога.Ударение. Упражнения в чтении. Начальные сведения из истории латинского						

языка. Латинский язык как этнический, международный и сакральный.

1	1	0	2	0	Письменное домашнее задание
					 ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Практическое занятие 2.Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским, французским языками. Глагол:общая характеристика.Спряжение глагола. Упражнение. Значение латинского языка для языкознания.	1	2	0	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Практическое занятие 3.Грамматическая характеристика имени. Склонение.Словарная запись именных форм. О заимствованиях: интернационализмы как словообразовательные элементы. латинские корни в русском языке.	1	3	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Практическое занятие 4. Подклассы глаголов.Неправильные глаголы.Аналитические формы в спряжении.Отложительные глаголы. Упражнения:залоговые трансформации. Латинский язык в истории образования. Образование в Древнем Риме. "Свободные искусства".	1	4	0	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Практическое занятие 5.Система вербоидов:инфинитивы, причастия, супин, герундий, герундив. Периодизация римской литературы: архаический, классический и раннехристианский периоды.	1	5	0	2	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Практическое занятие 6.Распределение вербоидов по основам. Упражнения в образовании вербоидов. Рецепция античности в Новое время. Подготовка к контрольной работе.	1	6	0	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Практическое занятие 7.Особенности восприятия античного текста. Предложение как единица текста. Замечания о строении латинского предложения. Разбор учебного текста. Латинские корни в русском языке.	1	7	0	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
8.	Тема 8. Практическое занятие 8.Основная характеристика сложного предложения: Parataxis и Hypotaxis. Грамматический разбор учебного текста. Латинские корни в русском и французском языках. Античный идеал человека:Vir bonus dicendi peritus. Cursus honorum.	1	8	0	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Практическое занятие 9.Специфические синтаксические конструкции: Nominativus cum Infinitivo. Упражнения. Разбор учебного текста. Латинские крылатые выражения и пословицы. Gaudeamus (чтение и перевод)	1	9	0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Практическое занятие 10.Синтаксические конструкции, не свойственные русскому языку: Accusativus cum Infinitivo. Упражнения. Разбор учебного текста. Выполнение контрольной работы.	1	10	0	2	0	Научный доклад
11.	Тема 11. Практическое занятие 11.Синтаксические конструкции, не свойственные русскому языку: Ablativus Absolutus/ Упражнения. Разбор учебного текста. Заслушивание научных докладов.	1	11	0	2	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Практическое занятие 12.Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундий и герундив. Правовые отношения в Древнем Риме.	1	12	0	2	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Практическое занятие 13. Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундивная конструкция. Упражнения. Введение в латинскую метрику.	1	13	0	2	0	Презентация
14.	Тема 14. Практическое занятие 14. Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундивная конструкция. Упражнения. Перевод учебного текста. Религия в Древнем Риме.	1	14	0	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
15.	Тема 15. Практическое занятие 15. Латинская метрика. Календарь: из истории календаря. Обозначения дней года, дни недели. Летосчисление. Римский час. Упражнения. Разбор учебного текста.	1	15	0	2	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Практическое занятие 16. Конъюнктив (презенс и имперфект). Придаточные причины, следствия, уступки. История изучения древних языков в школах России и за рубежом: Латынь в российской школе до 1917г. Латынь в советское время. Латынь в зарубежных школах.	1	16	0	2	0	Устный опрос
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Практическое занятие 1. Алфавит. Правила чтения. Гласные, согласные. Количество слога. Ударение. Упражнения в чтении. Начальные сведения из истории латинского языка Латинский язык как этнический, международный и сакральный.						
	практическое занятие (2 часа(ов)): Алфавит. Правила чтения. Гласные, согласные. Количество слога. Ударение. Упражнения в чтении. Начальные сведения из истории латинского языка. Латинский язык как этнический, международный и сакральный.						Эссе
	Тема 2. Практическое занятие 2. Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским и французским языками. Глагол: общая характеристика. Спряжение глагола. Упражнение. Значение латинского языка для языкознания.						
	практическое занятие (2 часа(ов)): Обзор и обобщение основных пройденных тем курса. Вопросы методики преподавания латинского языка в современных условиях. Анализ текста как центральный элемент занятия, как словарная работа, заучивание латыни. Подготовка к экзамену.						Дискуссия
	Тема 3. Практическое занятие 3. Грамматическая характеристика имени. Склонение. Словарная запись, именных форм. О заимствованиях: интернационализмы как словообразовательные элементы. латинские корни в русском языке.						
	практическое занятие (2 часа(ов)): Грамматическая характеристика имени. Склонение. Словарная запись именных форм. Упражнения. О заимствованиях: интернационализмы как словообразовательные элементы.						Беседа
	Тема 4. Практическое занятие 4. Подклассы глаголов. Неправильные глаголы. Аналитические формы в спряжении. Отложительные глаголы.						
	Итого: Упражнения: залоговые трансформации. Латинский язык в истории образования. Образование в Древнем Риме. "Свободные искусства".						

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подклассы глаголов. Неправильные глаголы. Аналитические формы в спряжении. Отложительные глаголы. Упражнения: залоговые трансформации. Латинский язык в истории образования. Образование в Древнем Риме. "Свободные искусства".

Тема 5. Практическое занятие 5. Система вербоидов: инфинитивы, причастия, супин, герундий, герундив. Периодизация римской литературы: архаический, классический и раннехристианский периоды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система вербоидов: инфинитивы, причастия, супин, герундий, герундив. Периодизация римской литературы: архаический, классический и раннехристианский периоды.

Тема 6. Практическое занятие 6. Распределение вербоидов по основам. Упражнения в образовании вербоидов. Рецепция античности в Новое время. Подготовка к контрольной работе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распределение вербоидов по основам. Упражнения в образовании вербоидов. Рецепция античности в Новое время. Подготовка к контрольной работе.

Тема 7. Практическое занятие 7. Особенности восприятия античного текста. Предложение как единица текста. Замечания о строении латинского предложения. Разбор учебного текста. Латинские корни в русском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности восприятия античного текста. Предложение как единица текста. Замечания о строении латинского предложения. Разбор учебного текста. Латинские корни в русском языке.

Тема 8. Практическое занятие 8. Основная характеристика сложного предложения: Parataxis и Hypotaxis. Грамматический разбор учебного текста. Латинские корни в русском и французском языках. Античный идеал человека: Vir bonus dicendi peritus. Cursus honorum.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основная характеристика сложного предложения: Parataxis и Hypotaxis. Грамматический разбор учебного текста. Латинские корни в русском и французском языках. Античный идеал человека: Vir bonus dicendi peritus. Cursus honorum.

Тема 9. Практическое занятие 9. Специфические синтаксические конструкции: Nominativus cum Infinitivo. Упражнения. Разбор учебного текста. Латинские крылатые выражения и пословицы. Gaudeamus (чтение и перевод)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфические синтаксические конструкции: Nominativus cum Infinitivo. Упражнения. Разбор учебного текста. Латинские крылатые выражения и пословицы. Gaudeamus (чтение и перевод)

Тема 10. Практическое занятие 10. Синтаксические конструкции, не свойственные русскому языку: Accusativus cum Infinitivo. Упражнения. Разбор учебного текста. Выполнение контрольной работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксические конструкции, не свойственные русскому языку: Accusativus cum Infinitivo. Упражнения. Разбор учебного текста. Выполнение контрольной работы.

Тема 11. Практическое занятие 11. Синтаксические конструкции, не свойственные русскому языку: Ablativus Absolutus/ Упражнения. Разбор учебного текста. Заслушивание научных докладов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксические конструкции, не свойственные русскому языку: Ablativus Absolutus/ Упражнения. Разбор учебного текста. Заслушивание научных докладов.

Тема 12. Практическое занятие 12. Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундий и герундив. Правовые отношения в Древнем Риме.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундий и герундив. Упражнения. Разбор учебного текста. Правовые отношения в Древнем Риме.

Тема 13. Практическое занятие 13. Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундивная конструкция. Упражнения. Введение в латинскую метрику.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундивная конструкция. Упражнения. Перевод учебного текста. Религия в Древнем Риме.

Тема 14. Практическое занятие 14. Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундивная конструкция. Упражнения. Перевод учебного текста. Религия в Древнем Риме.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Античный поэтический текст: принципы декламации. Выполнение теста.

Тема 15. Практическое занятие 15. Латинская метрика. Календарь: из истории календаря. Обозначения дней года, дни недели. Летосчисление. Римский час. Упражнения. Разбор учебного текста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Латинская метрика. Календарь: из истории календаря. Обозначения дней года, дни недели. Летосчисление. Римский час. Упражнения. Разбор учебного текста.

Тема 16. Практическое занятие 16. Конъюнктив (презенс и имперфект). Придаточные причины, следствия, уступки. История изучения древних языков в школах России и за рубежом: Латынь в российской школе до 1917г. Латынь в советское время. Латынь в зарубежных школах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конъюнктив (презенс и имперфект). Придаточные причины, следствия, уступки. Перевод учебных текстов. История изучения древних языков в школах России и за рубежом: Латынь в российской школе до 1917г. Латынь в советское время. Латынь в зарубежных школах.

Тема 17. Практическое занятие 17. Конъюнктив перфекта и плюсквамперфекта. Придаточные с союзом "cum". Косвенный вопрос. Задачи преподавания латинского языка в современной гимназии и в гуманитарном вузе: Латынь и наука. Культура через язык. Общегуманитарная школа. Латынь - основа научной и культурной терминологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конъюнктив перфекта и плюсквамперфекта. Придаточные с союзом "cum". Косвенный вопрос. Задачи преподавания латинского языка в современной гимназии и в гуманитарном вузе: Латынь и наука. Культура через язык. Общегуманитарная школа. Латынь - основа научной и культурной терминологии.

Тема 18. Практическое занятие 18. Обзор и обобщение основных пройденных тем курса. Вопросы методики преподавания латинского языка в современных условиях: анализ теста как центральная часть занятия; словарная работа; заучивание наизусть; переводы с русского на латынь. Подготовка к экзамену.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Итоговое практическое занятие. Обзор и обобщение основных пройденных тем курса. Вопросы методики преподавания латинского языка в современных условиях: анализ теста как центральная часть занятия; словарная работа; заучивание наизусть; переводы с русского на латынь. Подготовка к экзамену.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Практическое занятие 1.Алфавит.Правила чтения.Гласные, согласные.Количество слога.Ударение. Упражнения в чтении. Начальные сведения из истории латинского языка.Латинский язык как этнический, международный и сакральный.	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Практическое занятие 2.Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским, французским языками. Глагол:общая характеристика.Спряжение глагола. Упражнение. Значение латинского языка для языкознания.	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	<p>Тема 3. Практическое занятие 3. Грамматическая характеристика имени. Склонение. Словарная запись именных форм. О заимствованиях: интернационализмы как словообразовательные элементы. латинские корни в русском языке.</p>	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	<p>Тема 4. Практическое занятие 4. Подклассы глаголов. Неправильные глаголы. Аналитические формы в спряжении. Отложительные глаголы. Упражнения: залоговые трансформации. Латинский язык в истории образования. Образование в Древнем Риме. "Свободные искусства".</p>	1	4	подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	<p>Тема 5. Практическое занятие 5. Система вербоидов: инфинитивы, причастия, супин, герундий, герундив. Периодизация римской литературы: архаический, классический и раннехристианский периоды.</p>	1	5	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Практическое занятие 6.Распределение вербоидов по основам. Упражнения в образовании вербоидов. Рецепция античности в Новое время. Подготовка к контрольной работе.	1	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Практическое занятие 7.Особенности восприятия античного текста. Предложение как единица текста. Замечания о строении латинского предложения. Разбор учебного текста. Латинские корни в русском языке.	1	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	<p>Тема 8. Практическое занятие 8. Основная характеристика сложного предложения: Parataxis и Hypotaxis. Грамматический разбор учебного текста. Латинские корни в русском и французском языках. Античный идеал человека: Vir bonus dicendi peritus. Cursus honorum.</p>	1	8	подготовка к реферату	2	реферат
9.	<p>Тема 9. Практическое занятие 9. Специфические синтаксические конструкции: Nominativus cum Infinitivo. Упражнения. Разбор учебного текста. Латинские крылатые выражения и пословицы. Gaudeamus (чтение и перевод)</p>	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Практическое занятие 10.Синтаксические конструкции, не свойственные русскому языку: Accusativus cum Infinitivo. Упражнения. Разбор учебного текста. Выполнение контрольной работы.	1	10	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
11.	Тема 11. Практическое занятие 11.Синтаксические конструкции, не свойственные русскому языку: Ablativus Absolutus/ Упражнения. Разбор учебного текста. Заслушивание научных докладов.	1	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Практическое занятие 12.Синтаксис специфических латинских вербальных герундий и герундив. Правовые отношения в Древнем Риме.	1	12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Практическое занятие 13. Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундивная конструкция. Упражнения. Введение в латинскую метрику.	1	13	подготовка к презентации	2	презентация
14.	Тема 14. Практическое занятие 14. Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундивная конструкция. Упражнения. Перевод учебного текста. Религия в Древнем Риме.	1	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Практическое занятие 15. Латинская метрика. Календарь: из истории календаря. Обозначения дней года, дни недели. Летосчисление. Римский час. Упражнения. Разбор учебного текста.	1	15	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	<p>Тема 16. Практическое занятие 16. Конъюнктив (презенс и имперфект). Придаточные причины, следствия, уступки. История изучения древних языков в школах России и за рубежом: Латынь в российской школе до 1917г. Латынь в советское время. Латынь в зарубежных школах.</p>	1	16	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
17.	<p>Тема 17. Практическое занятие 17. Конъюнктив перфекта и плюсквамперфекта. Придаточные с союзом "cum". Косвенный вопрос. Задачи преподавания латинского языка в современной гимназии и в гуманитарном вузе: Латынь и наука. Культура через язык. Общегуманитарная школа. Латынь - основа научной и культурной терминологии.</p>	1	17	подготовка к эссе	5	эссе

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Практическое занятие 18. Обзор и обобщение основных пройденных тем курса. Вопросы методики преподавания латинского языка в современных условиях: анализ теста как центральная часть занятия; словарная работа; заучивание наизусть; переводы с русского на латынь. Подготовка к экзамену.	1	18	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках освоения дисциплины в рамках внеаудиторной работы предусмотрено:

- посещение музеев и выставок, посвященных античной культуре, древнегреческой мифологии;
- просмотр документальных фильмов о культуре Древней Греции и Древнего Рима;
- ролевые игры по сценарию пьесы "Rubra Cappula Latina"

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Практическое занятие 1. Алфавит. Правила чтения. Гласные, согласные. Количество слога. Ударение. Упражнения в чтении. Начальные сведения из истории латинского языка. Латинский язык как этнический, международный и сакральный.

домашнее задание, примерные вопросы:

Требования и правила к выполнению домашнего задания. Изучит и подготовить ответы на следующие вопросы: Алфавит. Правила чтения. Гласные, согласные. Количество слога. Ударение. Чтение на оценку. Начальные сведения из истории латинского языка. Латинский язык как этнический, международный и сакральный

Тема 2. Практическое занятие 2. Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским, французским языками. Глагол: общая характеристика. Спряжение глагола. Упражнение. Значение латинского языка для языкознания.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего задания (подготовка ответов на следующие вопросы): Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским, французским языками. Глагол: общая характеристика. Спряжение глагола. Упражнение (письменно) Значение латинского языка для языкознания.

Тема 3. Практическое занятие 3. Грамматическая характеристика имени. Склонение. Словарная запись именных форм. О заимствованиях: интернационализмы как словообразовательные элементы. латинские корни в русском языке.

устный опрос , примерные вопросы:

Детализация устного опроса: Грамматическая характеристика имени. Склонение. Словарная запись именных форм. Упражнения (письменно). О заимствованиях: интернационализмы как словообразовательные элементы. латинские корни в русском языке.

Тема 4. Практическое занятие 4. Подклассы глаголов. Неправильные глаголы. Аналитические формы в спряжении. Отложительные глаголы. Упражнения: залоговые трансформации. Латинский язык в истории образования. Образование в Древнем Риме. "Свободные искусства".

тестирование , примерные вопросы:

Тест (фрагмент) Какой период времени римляне называли ?золотым веком?? А) Правление этрусских царей Б) Период Римской республики В) Период первых императоров Что означает понятие ?принципат?? А) Власть первого из сенаторов Б) Власть военного диктатора В) Власть гражданской администрации 4. Кто стал первым императором Рима? А) Юлий Цезарь Б) Октавиан В) Марк Антоний 5. Что означает титул ?Август?? А) ?Божественный? Б) ?Непобедимый? В) ?Единственный? Чем отличался император Нерон? А) Военными победами Б) Неслыханными злодеяниями В) Великими реформами

Тема 5. Практическое занятие 5. Система вербоидов: инфинитивы, причастия, супин, герундий, герундив. Периодизация римской литературы: архаический, классический и раннехристианский периоды.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы коллоквиума: Подклассы глаголов. Неправильные глаголы. Аналитические формы в спряжении. Отложительные глаголы. Залоговые трансформации. Латинский язык в истории образования. Образование в Древнем Риме. "Свободные искусства".

Тема 6. Практическое занятие 6. Распределение вербоидов по основам. Упражнения в образовании вербоидов. Рецепция античности в Новое время. Подготовка к контрольной работе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вариант контрольной работы: Тема: Спряжение и формобразование глагола в системе инфекта. ЗАДАНИЕ 1. Определите тип спряжения глагола, переведите, проспрягайте в Praesens indicativi activi. 1. mittere 6. audire 2. laborare 7. vocare 3. scribere 8. stare 4. legere 9. dare 5. venire 10. Videre ЗАДАНИЕ 2. Укажите тип спряжения, лицо и число глагола, выделите окончания; переведите. 1. accedis 6. cogitant 2. aedificamus 7. clamas 3. blanditis 8. accindunt 4. credimus 9. condemnatis 5. docet 10. Dirigunt ЗАДАНИЕ 3. От глаголов, данных в ЗАДАНИИ 1, образуйте формы повелительного наклонения ед. числа, мн. числа, а также отрицательную форму ед. и множ. числа. Тема: Nomen Substantivum, Nomen Adjectivum I и II склонения. ЗАДАНИЕ 4. Просклоняйте словосочетания (в ед. и множ. числе). 1. instrumentum ferreum 6. poeta antiquus 2. vita pura 7. femina iracunda 3. janua magna 8. historia ignota 4. strata lata 9. gladius ferreus 5. puer laetus 10. liber rarus Тема: Adjectiva Pronominalia, Pronomina Possessiva. ЗАДАНИЕ 5. Просклоняйте местоименное прилагательное (в ед. и множ. числе, в мужском, женском и среднем роде). 1. unus, a, um 6. neuter, tra, trum 2. solus, a, um 7. ullus, a, um 3. totus, a, um 8. nullus, a, um 4. alius, a, aliud 9. alter, era, erum 5. uter, utra, utrum 10. uterque, utraque, utrumque ЗАДАНИЕ 6. Согласуйте местоимение в скобках с существительным, переведите. 1. culpa (meus) 6. magister (meus) 2. magistra (noster) 7. otium (tuus) 3. exemplum (tuus) 8. amicus (vester) 4. libri (vester) 9. amici (vester) 5. filii (noster) 10. discipula (meus) ЗАДАНИЕ 7. Укажите падеж, род и число имен существительных, прилагательных и местоимений; укажите лицо и число глаголов. Переведите на русский язык. 1. Magister meus discipulos docet. 2. Discipuli nostri magistro epistolam scribunt. 3. Fluvius magnus campos irrigat. 4. Discipulus bonus ad magistrum venire debet. 5. Romani in ripa lata fluvii castra ponunt. 6. Amici libros meos accipiunt. 7. Magistri pueros verba recte legere docent. 8. Amica mea libros legere amat. 9. Scribe amico tuo epistolam magnam. 10. Lupi non mordent lupos.

Тема 7. Практическое занятие 7. Особенности восприятия античного текста. Предложение как единица текста. Замечания о строении латинского предложения. Разбор учебного текста. Латинские корни в русском языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. Проверка выполненных письменно упражнений по теме "Вербоиды".

Тема 8. Практическое занятие 8. Основная характеристика сложного предложения: Parataxis и Hypotaxis. Грамматический разбор учебного текста. Латинские корни в русском и французском языках. Античный идеал человека: Vir bonus dicendi peritus. Cursus honorum.

реферат , примерные темы:

Примерная тематика рефератов: 1) Использование слов латинского и греческого языков в сфере филологической терминологии. 2) Латинские дериваты в повседневной жизни. 3) Московская и петербургская произносительная система латинского языка. 4) Латинский язык в средневековье. 5) Латинский язык в русской гимназии XIX века. 6) Латинский язык в медицинской терминологии в наши дни. 7) Басни Эзопа и Федра: сравнительный анализ, перевод. 8) Элегический дистих в римской поэзии. Переводы стихотворения Катутлла ?Odi et amo?. 9) ?Ehexgi monumentum? Горация и его переводы на русский язык. 10) Античные мотивы в романе А.С. Пушкина ?Евгений Онегин? 11) Имена собственные в Древнем Риме. 12) Латинские крылатые выражения и их употребление в наши дни. 13) Устройство древнегреческого и древнеримского театров. 14) Римские праздники и календарь. 15) Книги и библиотеки в античности. 16) Латинская эпиграфика. 17) Христианские молитвы на латинском языке.

Тема 9. Практическое занятие 9. Специфические синтаксические конструкции: Nominativus cum Infinitivo. Упражнения. Разбор учебного текста. Латинские крылатые выражения и пословицы. Gaudeamus (чтение и перевод)

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу.

Тема 10. Практическое занятие 10. Синтаксические конструкции, не свойственные русскому языку: Accusativus cum Infinitivo. Упражнения. Разбор учебного текста. Выполнение контрольной работы.

научный доклад , примерные вопросы:

Темы научных докладов: Культура Гомеровской эпохи и периода архаики. Культура эллинистической эпохи, закат греческой культуры. Античная культура в истории культуры последующих веков. Хронологические и территориальные границы Древней Греции. Природные условия Древней Греции.. Периодизация истории Древней Греции. Периодизация истории Древнего Рима. Жизнь двенадцати цезарей.

Тема 11. Практическое занятие 11. Синтаксические конструкции, не свойственные русскому языку: Ablativus Absolutus/ Упражнения. Разбор учебного текста.

Заслушивание научных докладов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания. 1. а) Определите спряжение следующих глаголов: paro, avi, atum, parare - готовить colo, colui, cultum, colere - обрабатывать venio, veni, ventum, venire - приходиться б) Приспрягайте эти глаголы в Praesens Indicativi Activi; в Imperfectum Indicativi Activi; в Futurum I Indicativi Activi tangere, amare в) Образуйте от этих глаголов Imperativus (2л. Sg. и 2 л. Pl.) facere, audire 2. Просклоняйте следующие существительные в Sg. и Pl. Все формы переведите на русский язык: civis, civis m, f - гражданин, гражданка digitus, i m - палец deus, dei - бог elegia, ae - элегия 3. Назовите дериваты от следующих латинских слов: modus - мера, liber - свободный От каких латинских слов произошли следующие русские слова: орнамент, реклама, лаборант, аудитория, тангенс, аграрный, либретто английские слова: insularity, language, school, science, constellation французские слова: auxiliaire, exercice, femme, librer, nigation немецкие слова: Bestie, Relkame, Doctor, Fabel, Laboratorium 4. Сделайте грамматический разбор и переведите на русский язык: Patriam amamus, patriam defendimus. Nauta navigat, agricola arat. Magistra dicit, discipulae audiunt. 5. Переведите на латинский язык: Мы должны всегда хорошо учиться Я вижу книгу моей дочери

Тема 12. Практическое занятие 12. Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундий и герундив. Правовые отношения в Древнем Риме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вариант контрольной работы: Контрольное проверочное задание 1. Определить форму глагола и перевести: valui, facere 2. Просклоняйте существительные в ед. и мн. числах: nauta, fibula 3. Приспрягайте глаголы, используя все императивы в Praesens Indicative Activi respondo, canto 4. Образуйте по форме инфинитива 1л. ед.ч. I. portare, negare II. monere, respondere IIIa. colere, discere IIIb. fugere IV. munire, dormire 5. Образуйте по форме 1л. ед.ч. инфинитив I. amo, clamo II. debeo, habeo IIIa. ago, credo IIIb. capio IV. finio, sentio

Тема 13. Практическое занятие 13. Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундивная конструкция. Упражнения. Введение в латинскую метрику.

презентация , примерные вопросы:

Темы презентаций: История Олимпийских игр. Особенности драматического искусства Древней Греции. Знаменитые шедевры скульптуры Древней Греции. Периодизация истории культуры Древнего Рима. Гладиаторские бои. Религия древних римлян. Крылатые изречения и пословицы.

Тема 14. Практическое занятие 14. Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундивная конструкция. Упражнения. Перевод учебного текста. Религия в Древнем Риме.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания.

Тема 15. Практическое занятие 15. Латинская метрика. Календарь: из истории календаря. Обозначения дней года, дни недели. Летосчисление. Римский час. Упражнения. Разбор учебного текста.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа: Синтаксис специфических латинских вербоидов: герундивная конструкция. Задания: Перевести предложения с герундием. Перевести предложения с герундивом. Перевести предложения, определив, где употреблен герундий, а где герундив.

Тема 16. Практическое занятие 16. Конъюнктив (презенс и имперфект). Придаточные причины, следствия, уступки. История изучения древних языков в школах России и за рубежом: Латынь в российской школе до 1917г. Латынь в советское время. Латынь в зарубежных школах.

устный опрос , примерные вопросы:

детализация устного опроса: Латинская метрика. Календарь: из истории календаря. Обозначения дней года, дни недели. Летосчисление. Римский час.

Тема 17. Практическое занятие 17. Конъюнктив перфекта и плюсквамперфекта. Придаточные с союзом "cum". Косвенный вопрос. Задачи преподавания латинского языка в современной гимназии и в гуманитарном вузе: Латынь и наука. Культура через язык. Общегуманитарная школа. Латынь - основа научной и культурной терминологии.

эссе , примерные темы:

Темы эссе: Философские течения античности. История Олимпийских игр. Особенности драматического искусства Древней Греции. Знаменитые шедевры скульптуры Древней Греции. Гладиаторские бои. Религия древних римлян.

Тема 18. Практическое занятие 18. Обзор и обобщение основных пройденных тем курса. Вопросы методики преподавания латинского языка в современных условиях: анализ теста как центральная часть занятия; словарная работа; заучивание наизусть; переводы с русского на латынь. Подготовка к экзамену.

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы дискуссии: 1. Основные этапы исторического развития латинского языка? 2. Роль древнего языка в формировании лексического тезауруса современных языков, родственного латинскому? 3. Какие грамматические категории имеет имя существительное? 4. Почему в словарях всегда указываются формы Nom и Gen sg? 5. Как определяется тип склонения имени прилагательного? 6. Какие грамматические категории имеет глагол? 7. Для чего нужно знать основные формы глагола? 8. Как образуются времена системы инфекта и перфекта? 9. Как образуются сложные слова в латинском языке? 10. Какие приставки наиболее употребительны? Какое значение они имеют? 11. С помощью, каких суффиксов можно образовать существительные и прилагательные? Какое значение придают они новым словам?

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским. Глагол (общая характеристика). Спряжение глагола.

Грамматическая характеристика имени (склонение, словарная запись именных форм, грамматические категории)

Прилагательные и притяжательные местоимения.

Praesens indicativi activi.

Инфинитив.

Причастие настоящего времени активного залога

Причастие прошедшего времени совершенного вида пассивного залога

Причастие будущего времени активного залога

Супин.

Герундий

Герундив

Повелительное наклонение

Глаголы сложные с esse. Спряжение глагола posse.

Praesens indicativi passivi. Виды аблатива (инструментальный, отделительный и др.)

Imperfectum indicativi activi et passivi.

Причастие настоящего времени активного залога. Словообразовательная роль причастий.

Прилагательные 1-2 склонений.

Прилагательные 3 склонения. Прилагательные 3-х окончаний. Прилагательные 3 склонения 1-го окончания.

7.1. Основная литература:

Латинский язык : учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак., Каф. истории рус. яз. и языкознания ; [сост.: доц. Р.А. Хасанова, М.М. Петрова] . - Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 . - 79 с.

Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7 // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

7.2. Дополнительная литература:

Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И. С., Соколов В. С. - 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 84x108 1/32 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-627-1: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511287>

Подосинов, А. А. Русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, А. М. Белов. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-9765-1303-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454555>

7.3. Интернет-ресурсы:

Lingua Latina Aeterna - <http://linguaeterna.com/>

Philologia classica - graecolatini.by

Кафедра классической филологии МГУ - <http://www.philol.msu.ru/~classic/>

Латинск.Ру - Территория латыни - latinsk.ru

Самоучители, словари, учебники... Латинский язык - <http://lang-lib.narod.ru/latin.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийный проектор,
автоматизированный проекционный экран,
акустическая система,
компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Николаева Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мингазова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.