МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Подготовка к педагогической практике (французский язык) Б1.Б.11.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Васильева В.Н.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902255618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, к.н. (профессор) Васильева В.Н. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Valentina.Vassileva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Изучить специфику образовательных стандартов по иностранным языкам в различных типах образовательных учреждений РФ.

2. Дать студентам углубленные знания учебников и учебных пособий по французскому языку для начальной, основной и профильной школы.

3. Ознакомить студентов с передовым опытом организации внеклассной работы в школе средствами французского языка.

4. Совершенствовать организаторскую, коммуникативную, игностическую функции учителя.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Подготовка к педпрактике", шифр ОПД.Ф.3 по направлению Филологическое образование 050300 входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Данный курс тесно связан с дисциплиной "Теория и методика обучения основному иностранному языку", носит практический характер и способствует совершенствованию функций учителя иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1 (общекультурные компетенции)	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения
ОК 13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК 16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК 3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК 6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОПК1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной,для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК1 (профессиональные компетенции)	способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.Содержание образовательных стандартов по иностранным языкам.

2.Содержание учебников и учебных пособий по французскому языку в средней общеобразовательной школе.

2. должен уметь:

1.Анализировать и оценивать учебники и учебные пособия по французскому языку для средней общеобразовательной школы.

2. Организовывать внеклассную работу по французскому языку.

3. должен владеть:

1.Современной технологией оценивания учебников и учебных пособий

2.Способами создания условий для успешного проведения внеклассной работы средствами французского языка как учебного предмета.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания по дисциплине как на педагогической практике, так и в последующей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структура образования в РФ. Типы образовательных учреждений	4	1	2	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Новый образовательный стандарт по французскому языку для средней общеобразовательной школы	4	2	2	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Единый Государственный Экзамен по французскому языку	4	3	2	4	0	Тестирование
4.	Тема 4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по французскому языку	4	4-5	4	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Обзор учебников и учебных пособий по французскому языку для средней общеобразвательной школы	4	6-7	4	4	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Инновационные подходы к обучению продуктивным видам речевой деятельности	4	8-9	4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Инновационные подходы к обучению рецептивным видам речевой деятельности	4	10-11	4	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			22	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Структура образования в РФ. Типы образовательных учреждений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дошкольное, среднее и высшее образование в РФ по направлению французский язык. Характеристика основных типов образовательных учреждений.

Тема 2. Новый образовательный стандарт по французскому языку для средней общеобразовательной школы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура образовательного стандарта. Анализ коммуникативной компетенции в разрезе формирования речевых навыков и умений. Основные требования к выпускникам общеобразовательной школы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тестирование основных разделов нового образовательного стандарта по французскому языку для средней общеобразовательной школы.

Тема 3. Единый Государственный Экзамен по французскому языку

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ содержания экзаменационных испытаний по аудированию, чтению, письменной речи, по лексике и грамматике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение тестов по экзаменационным заданиям ЕГЭ по аудированию, чтению, лексико-грамматических тестов. Выполнение типовых заданий С1-С2.

Тема 4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по французскому языку

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ языкового материала по синтаксису, морфологии и лексической стороне речи.Анализ диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения. Анализ умений аудирования, чтения и письма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ предметного содержания речи, анализ лексической стороны речи.

Тема 5. Обзор учебников и учебных пособий по французскому языку для средней общеобразвательной школы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ научно-методического подхода к созданию учебников французского языка авторов Кулигиной А.С., Горбачевой Е.Ю., Григорьевой Е.Я.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение содержания учебников Кулигиной А.С., Горбачевой Е.Ю., Григорьевой Е.Я. Специфика УМК по французскому языку для преподавания в условиях билингвизма авторов Васильевой В.Н. Низамиевой Л.Р., Назаровой Г.И.

Тема 6. Инновационные подходы к обучению продуктивным видам речевой деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ инновационных подходов к обучению говорению и письму (фактологический и оценочный диалог и монолог; обзор речевых дискурсов)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений и подготовка учебных материалов на основе инновационных подходов к обучению говорению. Выполнение письменных речевых дискурсов.

Тема 7. Инновационные подходы к обучению рецептивным видам речевой деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ поуровневого подхода к обучению чтению. Методика обучения общему пониманию текста, детальному пониманию, критическому пониманию. Методика обучения поуровневого понимания текстов на слух

практическое занятие (4 часа(ов)):

Итоговая контрольная работа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Структура образования в РФ. Типы образовательных учреждений	4	1	подготовка к реферату	2	реферат
2.	Тема 2. Новый образовательный стандарт по французскому языку для средней общеобразовательной школы	4	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Единый Государственный Экзамен по французскому языку	4	3	подготовка к тестированию	3	тестирование
4.	Тема 4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по французскому языку	4	4-5	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Обзор учебников и учебных пособий по французскому языку для средней общеобразвательной школы	4	6-7	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
6.	Тема 6. Инновационные подходы к обучению продуктивным видам речевой деятельности	4	8-9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Инновационные подходы к обучению рецептивным видам речевой деятельности	4	10-11	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				19	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Деловые и ролевые игры, разбор методических задач, ведение и закрепление лексического и грамматического материала, выполнение творческих заданий по составлению учебного материала, компьютерное тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Структура образования в РФ. Типы образовательных учреждений

реферат , примерные темы:

Начальное, среднее и высшее образование в РТ.

Тема 2. Новый образовательный стандарт по французскому языку для средней общеобразовательной школы

тестирование , примерные вопросы:

Анализ нового образовательного стандарта.

Тема 3. Единый Государственный Экзамен по французскому языку

тестирование , примерные вопросы:

Описание структуры ЕГЭ.

Тема 4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений по французскому языку

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы по содержанию кодификатора учебного материала и тематики.

Тема 5. Обзор учебников и учебных пособий по французскому языку для средней общеобразвательной школы

коллоквиум , примерные вопросы:

Характеристика учебников и учебных пособий по французскому языку для СОШ.

Тема 6. Инновационные подходы к обучению продуктивным видам речевой деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Инновационные подходы обучения говорению и письму.

Тема 7. Инновационные подходы к обучению рецептивным видам речевой деятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

Инновационные подходы обучения аудированию и чтению.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационный билет:

1. Проанализировать структуру коммуникативной компетенции учащихся.

2. Практическое задание: определить методику введения следующих лексических единиц: une table, triste, monter, sport.

7.1. Основная литература:

1. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты

[Электронный ресурс] / Ариян М.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. -

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html

2. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] / Бадагина Л.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. -

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502260.html

3. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] / Бурцева Л.П. - М. : ФЛИНТА, 2016. -

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520547.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в реализации дистанционных образовательных программ в гуманитарном вузе

[Электронный ресурс] / Боброва И.И., Трофимов Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2015. -

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522480.html

2. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. //

http://znanium.com/bookread2.php?book=515330

3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] /

В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-',

2013. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=430429

7.3. Интернет-ресурсы:

New Millenium Learners - http//www.pgce.soton.ac.uk/ic/NewPGCE/PDFs10/NML-in-Higher-Education.pdf.

Oral: varibilite et apprentissage - http://joseph.rezeau.pagesperso-orange.fr/recherche/theseNet/theseNet-5_.html.

The European Language Portfolio - http//www.coe.int/t/dg4/education/elp/elpreg/Source/Publications/ELPguide_teacgersstrainers_EN.pdf.

Исследование закономерностей развития - http://trenings.ru>...stati...issledovanie-zakonomernostej...

Развитие познавательно-речевой самостоятельности школьников - http//www.science-education.ru/106-7549

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Подготовка к педагогической практике (французский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Наличие школьных учебников и книг для учителя. Наличие аудиоматериала для школьного обучения французскому языкую

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):
Васильева В.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Назарова Г.И. _____
"__" _____ 201 __ г.