МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Семейное право Б3.В.6

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право и процесс
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Селецкая С.Б.

Рецензент(ы):

Низамиева О.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 858714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Селецкая С.Б. Кафедра гражданского и предпринимательского права Юридический факультет , Stella.Seleckaia@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

-освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;

-изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;

-развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;

-изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

-формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;

-получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;

-формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении семейно-правовых вопросов;

-формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

-подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Учебная дисциплина "Семейное право" изучается на 5 курсе девятого семестра и относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла Б.3 В.6 направления подготовки 030900 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Семейное право" взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как "Теория государства и права", "Гражданское право" и "Гражданское процессуальное право".

Студенты, приступающие к изучению дисциплины "Семейное право", должны обладать знаниями основ права, ориентироваться в системе права, иметь представление о нормах права и способах их реализации, уметь анализировать нормативные акты различной юридической силы, определяя соотношение между ними.

Программа дисциплины "Семейное право" сориентирована на студентов, обладающих навыками в работе с нормативно-правовыми актами и усвоивших знания по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Административное право" и "Гражданское право. Часть1".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
ОК-8 (общекультурные компетенции)	-способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-16 (профессиональные компетенции)	-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.

2. должен уметь:

грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность толковать различные правовые акты;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	9	1-2	1	2	0	
2.	Тема 2. История семейного права.	9	3-4	0	2	0	
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	9	5	1	2	0	
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	9	6	0	2	0	
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	9	7	2	4	0	
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	9	8	2	4	0	
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	9	9	2	4	0	
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	9	10	2	4	0	
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	9	11-12	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	9	13	0	2	0	
11.	Тема 11. Итоговая аттестация.	9	13	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			12	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Специфика семейных правоотношений. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования. Принцип защиты семьи, материнства и детства государством. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Принцип признания брака, заключенного только в органах загса. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип моногамии. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие семейного права. 2. Предмет семейного права. 3. Особенности метода семейно-правового регулирования. 4. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.

Тема 2. История семейного права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Семейное право дореволюционной России. 2. Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год. 3. Семейное право России с 1926 по 1968 год. 4. Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. 5. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.

Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Источники семейного права Российской Федерации. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.: система и общая характеристика. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, иные подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия. Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение к семейным отношениям норм международного права. Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений. Нормы морали и нравственности и их роль в регулировании семейных отношений. Действие норм семейного права. Аналогия закона и аналогия права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие источников семейного права РФ. Система источников семейного права РФ. 2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. 3. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, регулирующие семейные отношения, условия их действия. 4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. 5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.

Тема 4. Семейные правоотношения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. 2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. 4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства. 5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям. 6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Основания и юридические последствия снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Государственная регистрация заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивный брак. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Гарантии прав добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным. Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Меры к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при расторжении в органах загса и в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие брака по российскому семейному праву. 2. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. 3. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака. 5. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. 2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. 3. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения и содержание. 5. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным. 6. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в суде. Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности. Понятие родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры, связанные с воспитанием детей, и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 4. Оспаривание отцовства (материнства). 5. Права несовершеннолетних детей. 6. Права и обязанности родителей. 7. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами. 8. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязанности родителей в отношении своих детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Соглашение об уплате алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения, виды. 2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей. 3. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей. 4. Алименты на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. 6. Соглашение об уплате алиментов. 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.

Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Тайна усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места и даты рождения. Основания, порядок и последствия отмены усыновления (удочерения). Контроль за условиями жизни усыновленного. Опека и попечительство над детьми. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства). Приемная семья. Договор о приемной семье: стороны, содержание, основания прекращения. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие, условия и порядок усыновления. 3. Правовые последствия усыновления. 4. Отмена усыновления. 5. Опека и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 6. Приемная семья. Договор о приемной семье. 7. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Источники семейного коллизионного права. 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с иностранным элементом. 4. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 5. Применение норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Тема 11. Итоговая аттестация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.	9	1-2	- чтение текста: учебной литературы по заданной теме; - поиск нормативно-правовых актов; - выполн	3	- проведение семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение тестирования.
2.	Тема 2. История семейного права.	9	3-4	- поиск и анализ нормативно-правовых актов; - чтение текста: учебной и специальной литературы по за	3	-проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - экспресс-опрос.
3.	Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.	9	5	- поиск и анализ нормативно-правовых актов; - чтение текста: учебной и специальной литературы по за	3	-проведение семинара-дискуссии по теме занятия; -проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение тестирования.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	9	6	- поиск и анализ нормативно-правовых актов; - чтение текста: учебной и специальной литературы по за	3	-проведение семинара-дискуссии по теме занятия; -проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач
5.	Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.	9	7	- поиск и анализ нормативно-правовых актов; - чтение текста: учебной и специальной литературы по за	3	проведение семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение деловой игры
6.	Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.	9	8	- поиск и анализ нормативно-правовых актов; - чтение текста: учебной и специальной литературы по за	3	проведение семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение контрольной работы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.	9	9	- чтение текста: учебной и специальной литературы по заданной теме; - поиск и анализ нормативно-пра	3	проведение семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение деловой игры.
8.	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	9	10	- чтение текста: учебной и специальной литературы по заданной теме; - поиск и анализ нормативно-пра	3	-проведения семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение тестирования.
9.	Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	9	11-12	- чтение текста: учебной и специальной литературы по заданной теме; - поиск и анализ нормативно-пра	3	-проведения семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение деловой игры.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	9	13	- чтение текста: учебной и специальной литературы по заданной теме; - поиск и анализ нормативно-пра	3	-проведения семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - экспресс-опрос.
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный план юридического факультета КФУ предусматривает проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, а также самостоятельную работу студентов.

В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы семейного права и практика применения семейного законодательства. Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы (их перечень обговаривается со студентами) выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Студенты предлагают свои решения предложенной научной проблемы. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя.

Проведение семинарских (практических) занятий ориентировано на выработку у студентов умения тесно связывать теорию семейного права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в семейном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации семейно-правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по семейно-правовой тематике. Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме деловых игр, парламентских дебатов, а также судебных заседаний по разрешению конкретных семейно-правовых споров.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации.

- проведение семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение тестирования. , примерные вопросы:

- на семинаре дискуссии студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника на проблему определения предмета семейного права, его особенностей и определения места отрасли семейного права в системе права РФ; - примерное дополнительное задание по теме занятия: на основе анализа норм СК РФ а) назвать особенности метода семейно-правового регулирования; б) привести не менее трех примеров прямых и косвенных дозволений, а также прямых и косвенных запретов в регулировании семейных отношений; - проверка решения задач, например: В сентябре 2007 г. в юридическую консультацию обратилась гр. Борисова. Она рассказала, что вступила в брак с гражданином Петровым в 2004 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Борисовой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Борисова просила разъяснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Борисова не желает. Какой ответ следует дать Борисовой. Назовите принципы семейного права, применимые к данной ситуации; - примерные тесты по теме занятия: 1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи? А) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ; Б) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ ?Об актах гражданского состояния?; В) нет, данное определение существует только в теории. 2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения: А) брак и родство; Б) брак и договор; В) брак и брачное завещание.

Тема 2. История семейного права.

-проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - экспресс-опрос. , примерные вопросы:

- примерное дополнительное задание по теме занятия: 1. провести сравнительно-правовой анализ норм семейных кодексов 1918 г., 1926 г., 1969 г. с указанием на статьи, и назвать какие изменения произошли в этих кодексах правового регулирования личных и имущественных отношений супругов; 2. подготовить реферат на тему "История семейного права". Примерные темы рефератов: 1) Особенности правового регулирования семейных отношений в России в допетровский период; 2) Семейное право Российской империи; 3) Новеллы в регулировании семейных отношений в период с 1917 г. по 1926 г.; - экспресс-опрос выполняется путем краткого вопроса и мгновенного ответа.

Тема 3. Источники семейного права Российской Федерации.

-проведение семинара-дискуссии по теме занятия; -проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение тестирования. , примерные вопросы:

- на семинаре дискуссии студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника на проблему правового регулирования семейных отношений и понятия источников семейного права; - примерное дополнительное задание по теме занятия: 1. Письменно укажите статьи СК РФ, определяющие компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений. 2. Показать на примере действие правил, установленных ст. 4 СК РФ путем проведения сравнительно-правового анализа норм ГК РФ и СК РФ, с указанием конкретных статей; - примерные задачи: В 1995 г. у супругов Лисовских родился сын Дмитрий. При регистрации его рождения в качестве отца был записан Олег Лисовский. Через два года брак Лисовских был расторгнут. Светлана Лисовская обратилась в суд с иском о взыскании с Олега Лисовского алиментов на сына Дмитрия, который после развода родителей остался проживать с матерью. Олег Лисовский иск не признал и прдъявил встречный иск об оспаривании отцовства. В результате проведенной экспертизы на тест ДНК было установлено, что Олег Лисовский не является биологическим отцом Дмитрия. Однако районный суд в иске Лисовскому отказал, ссылаясь на то, что в соответствии с КоБС РСФСР 1969 г. лицо, записанное в качестве отца ребёнка вправе оспорить произведённую запись в течение года с того момента, когда ему стало или должно было стать известным о произведённой записи. Правомерно ли решение суда? - примерные тесты по теме занятия: 1. Каковы полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений? А) семейное законодательство является предметом исключительного ведения Российской Федерации; Б) субъекты РФ вправе принимать нормативно-правовые акты по регулированию любых семейных отношений; В) субъекты РФ вправе регулировать семейные отношений по вопросам, отнесенным Семейным кодексом РФ к их ведению, и по вопросам, непосредственно Семейным кодексом РФ не урегулированным. 2. Когда вступил в силу Семейный кодекс РФ? А) с 8 декабря 1995 г.; Б) с 1 января 1996 г.; В) с 1 марта 1996 г. 3. Применяется ли в семейном праве аналогия права? А) нет; Б) да, при его реализации права и обязанности членов семьи определяются исходя из общих начал и принципов семейного права; В) да, при его реализации права и обязанности членов семьи определяются исходя из общих начал и принципов семейного права или гражданского права, а также принципов гуманности, разумности и справедливости. 4. Возможно ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям? А) гражданское законодательство к семейным отношениям не применимо; Б) гражданское законодательство применяется к семейным отношениям, не урегулированным семейным законодательством постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений; В) гражданское законодательство применимо к семейным отношениям без каких-либо ограничений.

Тема 4. Семейные правоотношения.

-проведение семинара-дискуссии по теме занятия; -проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач , примерные вопросы:

- на семинаре дискуссии студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника на проблему определения понятия и видов семейных правоотношений, их структуру; - примерное дополнительное задание по теме занятия: Составить схему ?Классификация юридических фактов в семейном праве"; - примерные задачи: 1. После смерти Е.М. Григорьевой ее брат, Н.М. Григорьев, получил свидетельство о праве на наследство. А.Н. Севостьянова обратилась в суд с требованием о признании выданного свидетельства недействительным, ссылаясь на то, что она является сводной сестрой Е.М. Григорьевой, у них была общая мать. А.Н. Севостьянова выросла в семье своей бабушки, в то время как мать вскоре после ее рождения вышла замуж вовь и стала проживать вместе с мужем и детьми от нового брака отдельно. Возможно ли удовлетворение иска? Какое юридическое значение могут иметь брак и родство для семейных и наследственных отношений?

Тема 5. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

проведение семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение деловой игры , примерные вопросы:

- семинар в виде дискуссии проходит путем обсуждения заранее подготовленных докладов на примерные темы: 1. Ответственность за несостоявшееся бракосочетание. 2. Однополые браки: современное состояние проблемы. 3. Особенности заключения брака несовершеннолетними; - примерные дополнительные задания к занятию: 1. Написать проект искового заявления о признании брака недействительным. 2. Написать проект искового заявления о расторжении брака; - примерные задачи: 1. Родители Андрея Реутова погибли в автомобильной катастрофе, когда мальчику было 10 лет. Органы опеки и попечительства мальчика передали на воспитание в семью Игоря Ульянова, родного брата матери. Андрей рос в семье дяди вместе с его дочерью Татьяной. Когда Андрею и Татьяне исполнилось по 18 лет, они решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака, обосновывая свой отказ наличием близкого родства жениха и невесты, а также возражения против свадьбы родителей Татьяны. Обоснован ли отказ органов ЗАГСа в регистрации брака Андрея Реутова и Татьяны Ульяновой? 2. Глухов и Рамова в 1995 г. зарегистрировали брак . В 1996 г. Дутова предъявила иск о признании этого брака недействительным на том основании, что Рамова с 1990 г. состоит в браке с ее братом Дутовым, который в настоящее время отбывает наказание по приговору суда. Рамова, возражая против иска, ссылалась на то, что Дутова не вправе сама предъявлять такого рода иск, а доверенности от брата она не имеет. Кроме того, она просила суд учесть, что ждет ребенка, отцом которого является Глухов. Последний же в судебном заседании заявил, что поскольку Рамова скрыла от него факт своего замужества, он ей больше не доверяет и просит суд аннулировать регистрацию его брака с Рамовой. Как следует решить дело? - деловая игра проводится в форме игры ?Что? Где? Когда??. Студенты заранее разделены на три группы, розданы домашние задания на тему основания возникновения и прекращения брачного правоотношения, подготовлены номера команд, листы учёта с фамилиями игроков для капитанов. Игра состоит из шести этапов. 1. Вступительное слово преподавателя. 2. Разминка ? повторение всех ключевых вопросов по обозначенной проблематике. 3. Устанавливается время на обдумывание вопроса и количество баллов за ответ. 4. Проведение самой игры ?Что? Где? Когда??. 5. Подведение итогов. 6. Заключительное слово преподавателя.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между супругами.

проведение семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение контрольной работы. , примерные вопросы:

- на семинаре дискуссии студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника на проблему личных и имущественных правоотношений супругов; - примерные дополнительные задания к занятию: 1. Составить проект искового заявления о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества супругов. 2. Составить проект искового заявления о признании брачного контракта недействительным; - примерные задачи: При подаче заявления о заключении брака Савойский и Белокрылова указали, что после регистрации брака они сохраняют свои добрачные фамилии. Прожив в браке пять лет, они решили об изменении своих фамилий на общую двойную фамилию путем присоединения. Однако, органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что ст. 32 СК РФ предусматривает перемену фамилии супругами только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. Правомерен ли отказ органов ЗАГСа?; - - контрольная работа проводится по теме личные и имущественные права и обязанности супругов путем: 1. ответов на теоретические вопросы; 2. решения практической задачи.

Тема 7. Правоотношения между родителями и детьми.

проведение семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение деловой игры. , примерные вопросы:

- семинар в виде дискуссии проходит путем обсуждения заранее подготовленных докладов на примерные темы: 1. Судебный порядок установления происхождения ребенка от родителей. 2. Основания и порядок оспаривания отцовства и материнства. 3. Правовое регулирование суррогатного материнства; - примерные дополнительные задания к занятию: 1. Составить проект искового заявления об установлении отцовства. 2. Составить проект искового заявления об определении места жительства ребенка. 3. Составить проект искового заявления об лишении /ограничении в родительских правах; - примерные задачи по теме: Алексей Самойлов обратился в суд с иском к Елене Самойловой о расторжении брака и определении времени и места общения с ребенком. В обоснование иска Самойлов указал, что в брак с ответчицей истец вступил 11 апреля 2006 года, от брака имеют дочь Кристину, 3 марта 2007 года рождения. После рождения ребенка отношения между супругами разладились. Начались частные скандалы, ссоры. После очередной ссоры, в апреле 2007 года ответчица ушла из дома к своим родителям. После прекращения совместного проживания ответчица стала всячески препятствовать общению отца с дочерью, осуществлению им своих родительских прав и обязанностей. Елена Самойлова на заседание суда не явилась. Суд иск удовлетворил частично, заочным решением постановлено: обязать Елену Самойлову не препятствовать отцу общаться с ребенком. Установлено время общения истца с дочерью Кристиной: два раза в неделю по два часа с 19.00 по 21.00 ч. Также в решении суда было указано, что дни встречи определить по согласованию с матерью. Правильно ли решение суда?

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.

-проведения семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение тестирования. , примерные вопросы:

- на семинаре дискуссии студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника на проблему алиментных обязательств членов семьи; - примерные дополнительные задания к занятию: 1. Составить проект искового заявления о взыскании алиментов в твердой денежной сумме на несовершеннолетнего ребенка. 2. Подготовить проект соглашения об уплате алиментов; - примерные задачи по теме: Гражданин Российской Федерации получает стипендию за время обучения или стажировки в США в рамках программ научно-технического обмена. Входит ли стипендия в перечень видов заработной платы и иного дохода, с которых удерживаются алименты на несовершеннолетних детей? - примерные тесты по теме: 1. Может ли требование об алиментах быть предметом залога? А) в соответствии с нормами гражданского законодательства предметом залога может быть любое имущество, не изъятое из оборота; Б) алиментное обязательство не носит личного характера, поэтому требование об алиментах может быть предметом залога; В) предметом залога не может быть требование об алиментах, так как оно неразрывно связано с личностью кредитора. 2. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются: А) СК РФ; Б) постановлением Правительства РФ; В) законами субъектов РФ. 3. С учетом каких обстоятельств суд может уменьшить или увеличить размер алиментов на несовершеннолетних детей по сравнению с установленными законом размерами долей заработка или иного дохода алиментнообязанных родителей? А) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке, четко определен законом, поэтому он не может быть ни увеличен, ни уменьшен; Б) суд может уменьшить или увеличить размер алиментов на несовершеннолетних детей по сравнению с установленными законом размерами долей заработка или иного дохода алиментнообязанных родителей с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств; В) суд может уменьшить или увеличить размер алиментов на несовершеннолетних детей по сравнению с установленными законом размерами долей заработка или иного дохода алиментнообязанного родителя, если будет установлено, что родитель, проживающий вместе с несовершеннолетним ребенком, имеет доход, значительно превышающий доход алиментнообязанного родителя.

Тема 9. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

-проведения семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - проведение деловой игры. , примерные вопросы:

- на семинаре дискуссии студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника на проблему устройства ребенка в семью на воспитание, оставшегося без попечения родителей; - примерные дополнительные задания к занятию: 1. Составить проект искового заявления об усыновлении ребенка. 2. Составьте таблицу видов форм, устройства ребенка в семью на воспитание, определив отличительные особенности каждой из форм; - примерные задачи по теме: Иванов И.И. и Васильева Л.С. около года состоят в фактических брачных отношениях без регистрации их в органах ЗАГСа. Иванов подал заявление об усыновлении несовершеннолетнего сына Васильевой. Между усыновляемым и усыновителем сложились семейные отношения, мальчик очень привязался к Иванову. Васильева согласна на усыновление сына, но с сохранением ее родительских прав и обязанностей. Как следует решить дело?

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

-проведения семинара-дискуссии по теме занятия; - проверка выполненного дополнительного задания к семинарскому занятию; - проверка решения задач; - экспресс-опрос. , примерные вопросы:

- на семинаре дискуссии студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника на проблему применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; - примерные дополнительные задания к занятию: подготовить рефераты на следующие темы (примерные): 1. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранного элемента. 3. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства; - примерные задачи по теме: 1. Гражданин Белоруссии и гражданка России обратились к адвокату с целью получения юридической консультации. Они состоят в браке и хотели бы заключить брачный договор. При этом известно, что каждый из них преимущественно живет в стране своего гражданства. Супруги хотели бы сами избрать законодательство, подлежащее применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору, но не знают, в виде какого документа должно быть оформлено их решение. Какой ответ следует дать супругам?

Тема 11. Итоговая аттестация.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях.
2. Предмет семейного права и его особенности.
3. Метод семейно - правового регулирования.
4. Задачи и принципы семейного права.
5. Первые декреты Советской власти по вопросам брака и семьи. Их значение.
6. Кодекс Законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года.
7. Кодекс Законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 года.
8. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 года.
9. Общая характеристика Указа Президиума ВС СССР от 8 июля 1944 года.
10. Основы законодательства о браке и семье Союза ССР и союзных республик, Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года как важнейшие источники семейного права.
11. Понятие семьи и ее функции.
12. Понятие и виды семейных правоотношений.
13. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.
14. Юридические факты в семейном праве и их значение.
15. Акты гражданского состояния и их регистрация.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

16. Родство и свойство, их юридическое значение.
17. Осуществление прав и исполнение обязанностей членами семьи. Защита семейных прав.
18. Источники семейного права.
19. Применение семейного законодательства по аналогии. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
20. Понятие брака в семейном праве РФ.
21. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.
22. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению.
23. Недействительность брака. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
24. Основания прекращения брака.
25. Прекращение брака путем расторжения в органах ЗАГСа.
26. Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
27. Правовые последствия прекращения брака.
28. Момент прекращения брака при его расторжении.
29. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений супругов. Их значение.
30. Понятие имущественных правоотношений супругов. Их виды.
31. Понятие общей совместной собственности супругов.
32. Личная собственность супругов.
33. Раздел общей собственности супругов, определение долей при разделе общего имущества супругов.
34. Понятие брачного контракта и порядок его заключения. Форма брачного контракта.
35. Содержание брачного договора. Вопросы, не подлежащие разрешению в брачном договоре.
36. Изменение и прекращение брачного договора. Признание его недействительным.
37. Ответственность супругов по обязательствам.
38. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
39. Удостоверение происхождения детей.
40. Установление отцовства в добровольном порядке.
41. Установление отцовства в принудительном порядке.
42. Оспаривание отцовства.
43. Фамилия, имя, отчество, место жительства ребенка.
44. Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей.
45. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами.
46. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Ограничение родительских прав.
48. Права несовершеннолетних детей.
49. Понятие алиментных обязательств. Их содержание, основания возникновения и прекращения.
50. Алиментное соглашение: понятие, содержание, форма, порядок заключения и прекращения.
51. Уплата алиментов по решению суда. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
52. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Определение задолжности по алиментам.
53. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
54. Обязанность родителей содержать своих совершеннолетних нетрудоспособных детей.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

55. Обязанность детей по содержанию своих родителей.
56. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
57. Алиментные обязательства других членов семьи.
58. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Усыновление: понятие, условия и порядок. Правовые последствия усыновления.
60. Понятие приемной семьи, как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
61. Опека и попечительство над детьми, оставшихся без попечения родителей.
62. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

7.1. Основная литература:

1.Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 122 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=209155

2.Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 432 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=212884

3.Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=251411

7.2. Дополнительная литература:

1.Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=389429

2.Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=458749

3.Труд женщин и лиц с семейными обязанностями. - М.:ИНФРА-М. 2003. - 60 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=60728

4.Цатурова, М. К. Три века русского развода (XVI-XVIII века) [Электронный ресурс] : монография / М. К. Ца турова. - М. : Логос, 2011. - 288 с. http://znanium.com/bookread.php?book=469237

5.Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.В. Богатырев, Е.С. Богатырева, И.С. Митина и др. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.:http://znanium.com/bookread.php?book=221158

7.3. Интернет-ресурсы:

федеральный правовой портал Юридическая Россия - http://www.law.edu.ru

официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - http://www.duma.gov.ru

официальный сайт Министерства образования и науки РТ; - http://mon.tatar.ru

официальный сайт Министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru

Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства ?ИНФРА-М? - http://www.znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семейное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс .

Автор(ы):
Селецкая С.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Низамиева О.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.