

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Афинская демократия как исторический феномен

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Востриков И.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), IVVostrikov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-10	способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-9	способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

основные этапы и вехи развития афинской демократии науки ;

основные классические и современные концепции феномена афинской демократии;

основные подходы к решению ключевых теоретических и методологических проблем истории демократии;

Методологию и методику анализа исторических источников.

Должен уметь:

творчески применять основные положения философии науки в практической деятельности в качестве исследователя;

аргументировано обосновывать роль науки в развитии цивилизации, анализировать проблему;

соотношения науки и других форм общественного сознания, науки и техники, а также связанные с ними современные социальные и этические проблемы;

логично излагать свои мысли и вести научную дискуссию;

свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать исторические источники;

пользоваться терминологией.

Должен владеть:

основами современных знаний в области политических институтов Древней Греции;

навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теме курса;

навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

адекватной современным требованиям методологией научного анализа исторических процессов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике, в частности, для обучения студентов работе с комплексом древнегреческих источников различного характера, поиску и анализу необходимой информации по интересующей проблеме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Афинский полис: условия становление и этапы развития	2	2	0	0	5
2.	Тема 2. Тема 2. Афинская демократия в историографическом дискурсе	2	2	0	0	5
3.	Тема 3. Тема 3. Основополагающие принципы и институты афинской демократии	2	2	0	0	5
4.	Тема 4. Тема 4. Народное собрание Афин	2	0	2	0	5
5.	Тема 5. Тема 5. Совет пятисот	2	0	2	0	5
6.	Тема 6. Тема 6. Судебная система Афин	2	0	2	0	5
7.	Тема 7. Тема 7. Афинские полисные магистратуры	2	0	2	0	5
8.	Тема 8. Тема 8. Военная организация демократических Афин	2	0	2	0	5
9.	Тема 9. Тема 9. Деятели афинской демократии и политическая борьба в Афинах	2	0	2	0	14
	Итого		6	12	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Афинский полис: условия становление и этапы развития

Становление афинского полиса: Понятие греческого полиса. Основные черты греческого полиса.

Природно-географические условия территории Аттики. Гомеровское общество. Царская власть в Афинах и ее отмена. Власть аристократии.

Этапы эволюции афинского полиса: Завершение процесса синойкизма Аттики. Килонова смута.

Законодательство Драконта. Преобразования Солона. Смута и установление тирании Писистрата. Деятельность Писистрата. Правление Писистратидов. Падение тирании. Преобразования Клисфена. ?Аристократическая демократия? начала V в. до н.э. Демократизация Афин: реформы Эфиальта и Перикла. Радикальная демократия Афин второй половины V ? IV вв. до н.э. Олигархические движения в Афинах. Афины в эллинистический период: эволюция политической системы.

Тема 2. Тема 2. Афинская демократия в историографическом дискурсе

Значение изучения феномена афинской демократии для понимания исторических процессов, протекавших в Древней Греции.

Место афинской демократии в антиковедческих исследованиях отечественных ученых. М.С. Куторга ? основоположник российского антиковедения и первый отечественный исследователь Афин. В. Бузескул и В.В. Латышев - исследователи истории афинской демократии. Советские и современные исследования афинской демократии. А.К. Бергер. К.М. Колобова. А.И. Доватур. К.К. Зельин. Г.А. Кошеленко. Ю.В. Андреев. Л.М. Глушкина. Л.П. Маринович. В.П. Яйленко. Э.Д. Фролов. С.Г. Карпюк. В.М. Строгоцкий. И.Е. Суриков. Х. Туманс. Т.В. Кудрявцева.

Тема 3. Тема 3. Основополагающие принципы и институты афинской демократии

Общественно-политическое устройство полиса после преобразований Клисфена. Категории афинского населения: граждане, метеки, рабы. Структурная организация гражданского коллектива: демы, триттии, филы. Статус и права афинского гражданина. Круг обязанностей гражданина. Регистрация граждан. Предоставление гражданских прав. Атимия. Почести демоса отличившимся гражданам. Народное собрание. Совет пятисот. Народный суд (Гелиэя). Ареопаг. Афинские магистратуры

Тема 4. Тема 4. Народное собрание Афин

1. Состав Народного собрания. 2. Порядок проведения Народного собрания. 3. Полномочия Народного собрания. 4. Дискуссии в Народном собрании. 5. Лишение права выступать в Народном собрании. 6. Принятие решений в Народном собрании. 7. Избрание должностных лиц. 8. Отчеты должностных лиц перед Народным собранием о проделанной работе

Тема 5. Тема 5. Совет пятисот

1. Состав Совета пятисот. 2. Порядок комплектования Совета пятисот. 3. Пританы. 4. Организация работы Совета. 5. Полномочия Совета. 6. Совет пятисот и Народное собрание

Тема 6. Тема 6. Судебная система Афин

1. Совет Ареопага: состав и комплектование. 2. Функции и полномочия Совета Ареопага. 3. Реформа Совета Ареопага в 462 г. до н.э. 4. Суд присяжных (Гелиэя). 5. Суд диететов. 6. Комиссия "сорока". 7. Третейские суды. 8. Коллегия одиннадцати. 9. Судебные процессы

Тема 7. Тема 7. Афинские полисные магистратуры

1. Становление института архонтата в Афинах. 2. Эпонимный архонт. 3. Архонт-царь. 4. Архонт-полемарх. 5. Фесмофеты. 6. Стратеги. 7. Гиппархи. 8. Казначей. 9. Агораномы. 10. Прочие магистратуры. 11. Избрание на должность по жребию. 12. Избрание на должность поднятием рук.

Тема 8. Тема 8. Военная организация демократических Афин

1. Военная повинность граждан. 2. Гражданское гоплитское ополчение. 3. Две системы мобилизации гоплитов: призыв по спискам и призыв по возрастам. 4. Афинская конница: численность, особенности комплектования и службы. 5. Афинский флот. 6. Система военного командования. 7. Метеки и наемники на службе демократических Афин. 8. Организация государственной системы военно-патриотического воспитания граждан (эфебия).

Тема 9. Тема 9. Деятели афинской демократии и политическая борьба в Афинах

1. Аристид и Фемистокл. 2. Создание флота и радикализация демократии. 3. Остракизм как орудие политической борьбы. 4. Деятельность Кимона. 5. Эфиальт и реформа Ареопага: подрыв позиций аристократии. 6. Эпоха Перикла ? время наивысшего расцвета афинской демократии. 7. ?Новые политики? времен Пелопонесской войны. 8. Никия. 9. Алкивиад. 10. Попытка ниспровержения демократии: олигархия четырехсот. 11. Тирания Тридцати и гражданское противостояние в Афинах. 12. Особенности политической борьбы в Афинах IV в. до н.э. 13. Лидеры афинской демократии в IV в. до н.э. 14. Эпоха Ликурга в Афинах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Библиотека Гумер - Наука - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php

Институт всеобщей истории РАН - <http://www.igh.ru/>

Институт европейских культур РГГУ - <http://www.iek.edu.ru/>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru/>

Историческая библиотека - <http://www.hrono.ru/proekty/nauka/index.html>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер - Наука - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php

Институт всеобщей истории РАН - <http://www.igh.ru/>

Институт европейских культур РГГУ - <http://www.iek.edu.ru/>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru/>

Историческая библиотека - <http://www.hrono.ru/proekty/nauka/index.html>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе лекций студент должен конспектировать теоретический материал, предоставляемый преподавателем, а также для лучшего освоения темы, обращаться к специализированной литературе, рекомендованной для данного курса.

В ходе подготовки к практическим занятиям студент должен работать с историческими источниками, выявляя нужную информацию по конкретному вопросу, и рекомендуемой литературой. Помимо этого, студент может пользоваться специализированными интернет ресурсами. При этом, для лучшего осмысления анализируемого материала, четкой, продуктивной работы на практическом занятии студенту рекомендуется готовить письменный ответ на каждый вопрос, включающий в себя необходимые выдержки из источников, а также личные оценки и выводы по рассматриваемому предмету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Афинская демократия как исторический феномен

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи. Година междоусобиц. - М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2011. - 328 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=&currBookId=2476&ln=ru

Дополнительная литература:

Античный полис. Курс лекций / Ред. И.Е. Суриков, В.В. Деметьева. М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2010. - 241 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2475&ln=en>

Суриков И.Е., Ленская В.С., Соломатина Е.И., Таруашвили Л.И. История и культура древней Греции: Энциклопедический словарь / под общ. ред. И.Е.Сурикова. - М.: Издательский 'ЯСК', 2009.- 793 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1138&ln=en>

Суриков И.Е. Античная Греция. в контексте эпохи. Година междоусобиц. - М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2011. - 328 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2476&ln=en>

Суриков И.Е. Очерки об историописании в классической Греции. - М.: Издательский дом 'ЯСК', 2011. - 502 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3986&ln=en>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 Афинская демократия как исторический феномен

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.