МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Османская империя на Востоке и Западе

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахмадиев Ф.Н. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Farid.Ahmadiev@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Чиглинцев Е.А. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Evgueni.Tchiglintsev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

периодизацию истории Османской империи , основные тенденции происходящие в обществе, экономике, религии, культуре, политических институтах, религиозных и народных движениях, формирование традиционных подходов в области реформирования экономических социальных и политических структур; и их отражение на внешнеполитических связях Османской империи на Западе и Востоке.

Должен уметь:

различать основные особенности локально-исторических обществ Востока на примере Османской империи, работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;

прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов в региональном и общемировом масштабе с учетом новейших достижений современной историографии.

Должен владеть:

специальной терминологией и знанием политической истории региона, понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, научной информацией о предмете изучения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и умение работать со специальной исторической литературой, включая исторические источники различного жанра по истории Турции и Османской империи в частности, по внешнеполитическим связям Османской империи, готовность находить исторические параллели в развитии различных регионов Европы и Азии в новое и новейшее время

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция системы бейликов в империю: османы и окружающий мир.	3	2	0	0	6
2.	Тема 2. Ближний Восток в границах Османской империи.	3	2	0	0	6
3.	Тема 3. Европа и османы:итоги противостояния.	3	2	0	0	4
4.	Тема 4. Земельная и налоговая политика государства в регионах империи в период с 14 по 17 вв.	3	0	6	0	6
5.	Тема 5. Кодексы Мехмеда 2 Фатиха и Сулеймана Кануни	3	0	6	0	12
6.	Тема 6. Османская Империя в 19 веке:реформы и контрреформы	3	0	4	0	8
7.	Тема 7. Пантюркизм и панисламизм как основа государственной идеологии Османской империи.	3	0	4	0	4
	Итого		6	20	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция системы бейликов в империю: османы и окружающий мир.

Эволюция системы бейликов в империю.Геополитическое положение княжества Османа.Установление контроля над Малой Азией и Балканами.Империя при Мураде и Баязиде.

Тема 2. Ближний Восток в границах Османской империи.

Османы и Иран :противостояние на Ближнем Востоке.Завоевание Египта и Аравии."Возрождение" Халифата на новой государственной основе.Внешняя политика Мехмеда 2.

Тема 3. Европа и османы:итоги противостояния.

Падение Константинополя.Европейская политика Турции при Сулеймане Кануни.Расцвет внешнеполитического могущества Османской империи в 16 веке.Кризис империи в19 начале 20 вв. и политика европейских держав(проблема проливов)

Тема 4. Земельная и налоговая политика государства в регионах империи в период с 14 по 17 вв.

Система служебного землевладения и землепользования по законодательству Мехмеда2 и Сулеймана Кануни.Административное устройство империи в период возрождения имперской государственности после Анкарской катастрофы.Военная организация империи и земельная политика власти.

Тема 5. Кодексы Мехмеда 2 Фатиха и Сулеймана Кануни

Кодексы Мехмеда 2 и Сулеймана Кануни как выражение имперской сущности Османского феодального государства в пору его расцвета.Политика впасти в условиях национального и религиозного многообразия в Турции.Султанат как форма единства высшей светской и духовной власти.

Тема 6. Османская Империя в 19 веке:реформы и контрреформы

Турция в системе европейской политике "балансов"19 века.Турецко-российское противостояние .Правление Абдул-Гамида и реформы государственного строя.Кризис власти и возникновение движения "младотурков".Развал империи и появление новых государств на Балканах.

Тема 7. Пантюркизм и панисламизм как основа государственной идеологии Османской империи.

Пантюркизм и панисламизм как реакция на кризис имперского строя в Турции.Османская империя в первой мировой войне.Севрский мирный договор и гибель империи.Начало Кемалисткой истории.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ресурсы по истории стран Востока на сайте МГУ - http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/03/hm3_5.html

Сайт "Восточная литература" - http://www.vostlit.info/

Тексты, посвященные Корану и исламскому богословию - http://www.whyislam.ru/index/fajlovyj-arxiv/biblioteka.htm

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины 'Османская империя на Востоке и Западе' предусматривает проведение систематической самостоятельной работы студентами (СРС), связанной с:

-проработкой конспектов лекций;

-изучением основных и дополнительных вопросов из перечня рекомендованной основной и дополнительной литературы;

-подготовкой к контрольным работам, зачету;

-проработкой учебных вопросов для самоконтроля.

Основной целью организации СРС является систематизация и закрепление знаний, полученных ими на лекциях, развитие навыков самостоятельного поиска нужных литературных источников.

При подготовке к СРС в первую очередь необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и основным учебных пособиям, чтобы найти пути для последующей работы, обновить имеющиеся у студента знания. Работа над учебным курсом, выстраивается в том числе и на самостоятельной работе над источниками различного жанра, а так же изучением специальной литературы по истории Османской империи. Значительное место выделяется подготовке к сообщению на практических занятиях по тематике курса, главным образом, по внешней политике Османской империи на Западе и Востоке.

В ходе СРС студенты закрепляют теоретические основы дисциплины, приобретают навыки поиска дополнительной научной информации, овладевают навыками анализа. Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и методической литературой является наиболее эффективным методом получения основных и дополнительных знаний по дисциплине, активизирует процесс овладения научной информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

СРС предполагает также обращение студентов к словарям, справочникам и энциклопедиям, что также способствует понимаю и закреплению пройденного материала.

При подготовке к практическим занятиям сновными источниками по истории государственности Османской империи являются судебники Мехмеда II и Сулеймана Кануни, которые позволяют в том числе изучить такие темы, как военно-ленная система (тимар), вакуфная система собственности, политику государства в отношении иноверцев. отношения между вилайетами. санджаками как административными областями. и султанским правительством. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

Для подготовки к письменной контрольной работе основными источниками, с которыми должен самостоятельно познакомиться студент являются: материалы конституции Османской империи 1868 года, религиозная литература (Коран), законодательные акты меджлиса. Чтение источников и перечитывание материала лекций является обязательным.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержатся два вопроса.

Рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета . Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

 самостоятельная работа в течение семестра;

 актуализация знаний по темам курса;

 подготовка к ответу на конкретные вопросы изи списка вопросов к зачету.

Литература для подготовки к зачетурекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам дисциплины.

Дискуссия на занятии по истории Османской империи предназначена для актуализации знаний студентов, полученных в ходе изучения курса История древнего и средневекового Востока. В частности, выявляются основные знания студентов по типологии обществ Востока и на их базе совместно с преподавателем происходит сопоставление моделей исторического развития Османской империи и других стран Востока.

Основу практических занятий по курсуИстории Османской империи на Востоке и Западе составляет работа над письменными источниками,ключевое место среди которых занимают кодексы Мехмеда2 и Сулеймана Кануни,также европейские средневековые хроники,главным образом посвященные падению Константинополя .Это также комплекс переведенных и опубликованных источниковых материалов венецианского происхождения,связанных с дипломатической историей борьбы за контроль над Средиземноморьем и пр.Важно добиться от студентов не только знания текстового материала.но и владения ими методами критического осмысления источника с точки зрения его внешней формы.партийной напрвленности.понимания внутренних механизмов управленческого аппарата Османского государства.Важно также добиться понимания таких явлений ,возникших на этапе поздней истории Османов как пантюркизм и панисламизм и ставших реакцией на кризис государства во второй половине 19-начале 20 в.в.Главным иструментом при изучении этих тем является привлечение материала из других курсов всемирной истории ,в то числе истории российско-турецких отношений.Наилучшим способом обучения в рамках этих тем является дисскуссия,которая выстраивается на основе предварительного ознакомления с текстами источников в ходе самостоятельной подготовки и на семинарах в ходе устного опроса.Особенно важно такое сочетание опроса и последующей дискуссии в ходе работы над такими сложными источниками как Османские кодексы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.10 Османская империя на Востоке и Западе

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : учебник для студ. высш. учеб. заведений / [А.М. Родригес и др.] ; под ред. А.М. Родригеса : в 3 ч. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 511 с. - ISBN 5-691-01366-1. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ И ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО НОВОЙ ИСТОРИИ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ. А.М. Родригес, В.А.Никитюк, А.Ю.Кузьмин, К.А.Киселёв, И.А. Нидерман. Издательство 'Прометей', 2012 - 56 с. - ISBN 978-5-7042-2306-1. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223061.html

Дополнительная литература:

Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX-XX вв.): Монография. - М.: МПГУ, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-4263-0034-7.

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300347.html

Новая история стран Азии и Африки: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса: В 3 ч. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-X.http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.10 Османская империя на Востоке и Западе

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ