

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Морфемика и словообразование русского языка Б1.В.ОД.7.1

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Косова В.А.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9763317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Косова В.А. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , vera_kosova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1.Познакомить студентов с основными положениями теории морфемики и словообразования.
2. Привить практическое умение анализировать основные процессы, протекающие в словообразовательной системе, и результаты этих процессов, отраженные в морфемной структуре производного слова.
2. Сформировать навыки морфемного и словообразовательного анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Базу для изучения данного курса составляют компетенции, полученные обучающимися в рамках дисциплины "Современный русский язык". Овладение компетенциями в рамках данного модуля является важным при освоении практически всех лингвистических курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понятие словообразовательной системы русского языка, принципы ее построения, основные ее единицы, основные понятия словообразования, главные способы русского словопроизводства; понятие морфемы, основные типы морфем в русском языке

2. должен уметь:

пользоваться научной литературой, освещающей проблемы морфемики и словообразования русского языка; различать морфемную и словообразовательную структуру слова; определять способ образования производных слов

3. должен владеть:

методикой морфемного и словообразовательного анализа лексических единиц.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять словообразовательный анализ (определять соотнесенность, словообразовательную мотивированность, форму и значение производного слова); проводить морфемный анализ слов; определять место производных единиц в словообразовательной системе русского языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Морфемика и словообразование в системе русского языка.	1	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Учение о морфеме.	1	2-3	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Типы морфем в русском языке.	1	4-5	2	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Морфемная структура русского слова.	1	6-7	2	4	0	Контрольная точка
5.	Тема 5. Словообразовательные отношения. Словообразовательная форма производных слов.	1	8-9	2	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Способы словопроизводства в русском языке.	1	10-11	2	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Словообразовательное значение.	1	12-13	2	6	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Комплексные единицы словообразовательной системы.	1	14-15	2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Полный словообразовательный анализ.	1	16-18	2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфемика и словообразование в системе русского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предметная область морфемики и словообразования; их место в кругу лингвистических дисциплин. Морфемика и словообразование в их отношении к лексике, морфологии и синтаксису.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место морфемики и словообразования в языковой системе; их разграничение и взаимосвязь.

Тема 2. Учение о морфеме.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфема как минимальная значимая единица языка: знаковая природа и функции морфемы, ее своеобразие в системе уровневых единиц языка (дифференциальные признаки морфемы по сравнению с фонемой, словом, предложением). Противопоставление единицы языка (морфемы) единице речи (морфу). Специфика плана выражения морфемы: возможность материально выраженных и нулевых морфем; свойство формального видоизменения (варьирования) материально выраженных морфем как нормативный способ их реализации в речи. Различение в морфеме чередований живых (фонетических) и исторических.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разграничение морфем и морфов, материально выраженных и нулевых морфем. Фонетические и исторические чередования в морфеме.

Тема 3. Типы морфем в русском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основания классификации морфем: по роли в организации слова (корни и аффиксы), по степени свободы функционирования (разграничение свободных и связанных морфем), по позиции в слове (выделение аффиксальных морфем ? префиксов, суффиксов, постфиксов, вопрос об интерфиксах, конфиксах и трансфиксах), по функциональному типу (противопоставление словоизменяемых и словообразовательных аффиксов и их основных разновидностей ? флексий, собственно словообразовательных и основообразовательных аффиксов).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы морфем в русском языке: корни и аффиксы, разновидности корней и аффиксов, различия морфем по типу их значения, по функции и роли в структуре слова, по месту в слове, по наличию/отсутствию материального выражения, по изменяемости/неизменяемости, по способу присоединения и степени слитности с корнем, по степени продуктивности.

Тема 4. Морфемная структура русского слова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура русского слова. Структурные типы русских слов: одноморфемные и неодноморфемные слова, однокорневые и сложные слова. Варьирование морфем. Регулярные (стандартные) и нерегулярные видоизменения морфем, уникальные морфонологические явления в структуре русского слова. Исторические изменения в структуре русского слова: опрощение, переразложение, усложнение. Этимологический анализ. Морфемный анализ слова. Принципы и этапы установления морфемной структуры слова: а) выделение основы (определение словоизменяемых аффиксов); б) членение основы: основные приемы (подбор однокорневых слов, использование словообразовательного квадрата и словообразовательных пропорций); в) тип основы по степени членимости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Морфемный анализ производных и членимых слов.

Тема 5. Словообразовательные отношения. Словообразовательная форма производных слов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словообразовательные отношения. Производность. Признаки производного слова (критерии производности основы слова). Производящие и производные слова. Исторический характер производности. Мотивированность. Соотношений понятий ?мотивированность? и ?производность?. Типовой характер производности и мотивированности. Множественная мотивация. Словообразовательная форма производных слов. Производящая основа. Формант. Основные морфонологические процессы в структуре русского производного слова: чередование, усечение и наложение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Словообразовательная пара. Производность и мотивированность. Множественная мотивация. Особенности словообразовательной формы производных слов. Производящая основа и формант.

Тема 6. Способы словопроизводства в русском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиционная классификация способов словопроизводства. Два основных способа словообразования: морфемный и семантический; их параллелизм, взаимосвязь и взаимодействие. Морфемный (аффиксальный) способ русского словообразования и его разновидности. Морфемный статус словообразовательных элементов. Безморфемный (безаффиксный, семантический) способ русского словообразования и его разновидности (сращение, транспозиция, аббревиация, универбация).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Морфемный (аффиксальный) способ русского словообразования и его разновидности: префиксация, суффиксация, конфиксация, сложение с интерфиксацией, сложение с трансфиксацией. Безморфемный (безаффиксный, семантический) способ русского словообразования и его разновидности (транспозиция, сращение, аббревиация, универбация).

Тема 7. Словообразовательное значение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словообразовательное значение. Разграничение лексического, словообразовательного и грамматического значений слов. Словообразовательное значение различных частей речи русского языка. Основные типы словообразовательных значений имен существительных, имен прилагательных и глаголов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные словообразовательные значения имён существительных. Основные словообразовательные значения имён прилагательных. Основные словообразовательные значения глаголов.

Тема 8. Комплексные единицы словообразовательной системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Комплексные единицы словообразовательной системы: словообразовательная парадигма; словообразовательная цепь; словообразовательное гнездо; словообразовательный тип.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ и синтез конкретных и типовых словообразовательных парадигм, словообразовательных цепей, словообразовательных типов, словообразовательных гнезд.

Тема 9. Полный словообразовательный анализ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика и этапы полного словообразовательного анализа производных слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Полный словообразовательный анализ производных слов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Морфемика и словообразование в системе русского языка.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Учение о морфеме.	1	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Типы морфем в русском языке.	1	4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Морфемная структура русского слова.	1	6-7	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
5.	Тема 5. Словообразовательные отношения. Словообразовательная форма производных слов.	1	8-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Способы словопроизводства в русском языке.	1	10-11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Словообразовательное значение.	1	12-13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Комплексные единицы словообразовательной системы.	1	14-15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Полный словообразовательный анализ.	1	16-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные формы обучения: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение практических заданий и заданий аналитического характера.

Пассивные: устный опрос, проверка письменных работ.

Интерактивные: участие в практических занятиях, аудиторное обсуждение практических заданий и заданий аналитического характера.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Морфемика и словообразование в системе русского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Морфемика и словообразование в кругу других лингвистических дисциплин.

Тема 2. Учение о морфеме.

устный опрос , примерные вопросы:

Морфема как минимальная значимая единица языка. Особенности морфемы в сравнении с другими языковыми единицами: фонемой, словом, предложением.

Тема 3. Типы морфем в русском языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основания классификации русских морфем. Выделение и характеристика морфем различных типов.

Тема 4. Морфемная структура русского слова.

контрольная точка , примерные вопросы:

Анализ морфемной структуры производных и членимых слов.

Тема 5. Словообразовательные отношения. Словообразовательная форма производных слов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Характер словообразовательных отношений и словообразовательной формы производных слов.

Тема 6. Способы словопроизводства в русском языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение способа образования производных слов.

Тема 7. Словообразовательное значение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение словообразовательных значений производных слов.

Тема 8. Комплексные единицы словообразовательной системы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ и синтез словообразовательных парадигм; словообразовательных цепей; словообразовательных гнезд. Определение словообразовательного типа производных слов.

Тема 9. Полный словообразовательный анализ.

контрольная работа , примерные вопросы:

Полный словообразовательный анализ производных слов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Место словообразования в системе языка.
2. Словообразование и морфемика как особые разделы науки о языке.
3. Основные понятия морфематики. Морфема и морф. Варьирование русских морфем.
4. Виды морфем русского языка, их классификация.
5. Основа слова. Понятие членимости и производности. Исторические изменения в составе слова.
6. Словообразовательная структура слова. Критерии производности.
7. Виды формально-семантических отношений между производным словом и производящей базой. Множественность мотивации.
8. Морфемный анализ и словообразовательный анализ, их соотношение.
9. Морфемные способы русского словопроизводства.
10. Безморфемные способы русского словопроизводства.
11. Словообразовательная форма. Различные типы отражения производящей основы в производном слове.
12. Словообразовательное значение, его отличие от значения лексического и грамматического.
13. Основные типы словообразовательных значений.
14. Основные словообразовательные значения имён существительных.
15. Основные словообразовательные значения имён прилагательных.
16. Основные словообразовательные значения глагола.
17. Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов.
18. Словообразовательный анализ и его основные трудности.
19. Словообразовательное гнездо. Компоненты гнезда.
20. Словообразовательная парадигма. Строение словообразовательных парадигм.

7.1. Основная литература:

Лекции по русскому словообразованию, Николаев, Геннадий Алексеевич, 2009г.

1. Киселева М. С. Лексика и словообразование: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / М.С. Киселева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 296 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=247742>

2. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

3. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

7.2. Дополнительная литература:

Структура русского слова, Николаев, Геннадий Алексеевич, 2008г.

Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=205884>

Константинова Л. А. Грамматика русского языка[Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=466458>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

Русская грамматика. Словообразование - <http://rusgram.narod.ru>

Русский филологический портал - <http://russia-sng.iphil.ru>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфемика и словообразование русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и

программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Косова В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.