

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Максимова О.А.

**Рецензент(ы):**

Мустаев Р.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Максимова О.А.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.

Курс должен помочь студенту адаптироваться в обществе, в профессиональной среде.

Курс необходим для знакомства с основными социологическими терминами, которыми каждый закончивший высшее учебное заведение должен свободно оперировать.

Студенты должны понять условия и факторы, влияющие на формирование и развитие личности, стремиться рассматривать происходящие в обществе процессы через призму социологического (научного) анализа, применяя полученные знания при разрешении конкретных ситуаций.

Социология, как учебный предмет, позволяет воспитывать толерантное отношение к представителям других культур, социальных и этнических групп.

Основная цель изучения курса социологии студентом состоит в формировании социально компетентной личности.

Задачи:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Социология" относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Дисциплина базируется на знании предмета "Обществознание" общеобразовательной программы, которая дает основы знаний об обществе, антропологии, изучает общество как систему, социальные процессы, явления, институты и т.д.

Учитывая, что социология выступает в качестве методологической основы анализа современного общества, перечень дисциплин, при изучении которых будут использоваться знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения курса социологии, очень широк: все социальные и психолого-педагогические науки.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 11 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК - 12 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы процессы
ОК - 13 (общекультурные компетенции)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- особенности современного экономического развития России и мира.

2. должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникациями в родной и иноязычной среде.

применять полученные знания на практике и в своей профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	8		1	0	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Социальные группы и общности. Виды общностей.	8		1	0	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Малые группы и коллективы. Социальная организация.	8		0	1	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность.	8		0	0	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	8		0	0	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.	8		0	0	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Культура как фактор социальных изменений.	8		1	0	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	8		1	0	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.	8		0	1	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			4	2	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предпосылки социологии как науки. Исторические и социокультурные предпосылки возникновения социологии. О.Конт ? основатель социологии. Социологический проект О.Конта. Представление об объекте и предмете социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Классические социологические теории. Натуралистическая теория Г.Спенсера. Психологическое направления в развитии социологии. Социология К.Маркса, Г.Зиммеля, Э.Дюркгейма, М.Вебера, В.Парето. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30 г.г. XX века. Исследования У.Томаса и Ф.Знанецкого. Американская индустриальная социология. Ф.Тейлор, Э.Мэйо. Современные социологические теории (функционализм, структурализм, структурно-функциональный анализ, теория социального конфликта, теория социального обмена, бихевиоризм, символический интеракционизм, этнометодология, феноменологическая социология). Социология как полипарадигмальная наука. Плюралистичность теорий, состязательность школ как особенности социологии. Русская социологическая мысль: становление и развитие. Характеристика основных направлений. Социологические концепции Н.Данилевского, М.Ковалевского, Н.Михайловского, Н.Кареева. Социология в СССР. Теоретические и эмпирические исследования 70-90-х годов XX в. Современная российская социология. Особенности профессии социолога и специфика его деятельности. Роль и статус социологии в российском обществе. Структура социологического знания. Теоретическая социология. Социологические теории среднего уровня и отраслевые социологии. Эмпирическая социология. Макро - и микро - социология. Функции социологии: познавательная, диагностическая, мировоззренческая, управленческая, критическая. Социология и социальный прогноз. Категориальный аппарат социологии. Роль социологии в осмыслении социальных процессов и профессиональной деятельности педагога.

##### **Тема 2. Социальные группы и общности. Виды общностей. лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие ?социальная группа?, её основные признаки. Социальные функции групп. Новые социальные группы российского общества. Условия возникновения социальных общностей. Классификация социальных общностей. Номинальные и реальные общности, культурно-исторические общности, родственные, поколенческие, половозрастные общности, классовые, территориально-региональные, профессиональные, городские и сельские общности. Система взаимодействий общности (культура и субкультура, управление и самоуправление, смысловая символика и др.). Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений. Стадии развития общностей. Проблема гибких (массовидных) и жестких общностей. Причины массовых образований. Теории динамики массовых процессов (эпидемиологическая, теория конвергенции, ценностно-ориентационная, мобилизационная). Социальные движения: предпосылки и стадии развития. Политические движения (партии, народные фронты) Класс как социологическая категория. Основные трактовки классов (М.Вебер, К.Маркс). Стратификационный подход к классам (высший, средний, низший класс). Развитие марксистской теории классов в западной и отечественной социологии. Основные признаки классов. Неформальные молодёжные объединения. Проблема социальной идентификации. Функции социальной идентификации. Вопрос устойчивости социальной идентификации. Виды идентификации (функциональная и кросситуативная).

### **Тема 3. Малые группы и коллективы. Социальная организация.**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

### **Тема 4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность.**

### **Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения.**

### **Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.**

### **Тема 7. Культура как фактор социальных изменений.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Личность как предмет со?циологического анализа. Основные социологические теории личности (бихе?виоризм, концепция "зеркального Я" Ч. Кули и Дж. Мида, ролевая теория). Психологические и психоаналитические концепции личности (Ж. Пиаже, З. Фрейд, Э. Эриксон). Социальный статус личности. Статусный набор. Социальная роль. Ролевые требования и ролевые ожидания. Проблема социальной идентичности. Виды идентификации: "негативная", "реактивная" и полемическая. Структура личности: понятие социального статуса. Самосознание, направленность деятельности. Типология личности. Малые группы и коллективы. Социализация личности. Механизмы и этапы социализации личности. Эффект социализации. Влияние на процесс социализации классовых, этнических, культурных и др. факторов. Институты социализации. Кризис институтов социализации. Адаптация и активность личности. Социализация и индивидуализация. Личность в кризисной ситуации. Российский человек как социальный тип, его основные черты. Девиация и норма. Основные теоретические подходы к пониманию природы девиации: биологические, психологические, социологические. Отклоняющееся поведение и инновация. Отклоняющееся поведение и дезорганизация. Разнообразие форм и видов девиантного поведения. Социальный порядок. Социальный контроль и девиация. Социальный контроль как механизм регламентирования социального поведения людей, форма саморегуляции социальной системы. Институты и механизмы социального контроля. Виды социального контроля: формальный, неформальный, групповой, универсальный. Особенности социального контроля в различных социальных группах (детский коллектив, ученический коллектив и др.). Личность как деятельный субъект.

### **Тема 8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Представления о мировой системе. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Глобализация общества. Глобализация и локализация. Глобальные мировые сообщества как объект социологии. Всемирная экономическая, политическая, культурная интеграция. Мировое разделение труда. Миграция капитала и человеческих ресурсов. Стандартизация законодательства. ?Вестернизация? и американизация. Рост международной торговли. Теория конвергенции. Место России в мировом сообществе.

**Тема 9. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.****практическое занятие (1 часа(ов)):****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	8		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
2.	Тема 2. Социальные группы и общности. Виды общностей.	8		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Малые группы и коллективы. Социальная организация.	8		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность.	8		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	8		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Культура как фактор социальных изменений.	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.	8		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				26	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Возникновение и развитие социологии на Западе.

#### Тема 2. Социальные группы и общности. Виды общностей.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Позитивизм О. Конта.

#### Тема 3. Малые группы и коллективы. Социальная организация.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Социологизм Э. Дюркгейма, социальные факты и социальная солидарность в обществе.

#### Тема 4. Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Марксистская школа социологии: учение К. Маркса.

#### Тема 5. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Классический период развития социологии.

#### Тема 6. Общественное мнение как институт гражданского общества.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: ?Понимающая? социология М. Вебера: рациональность и бюрократия.

#### Тема 7. Культура как фактор социальных изменений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Ранний этап американской социологии: Л.Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс, А. Смолл.

## **Тема 8. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Макросоциологические теории: структурный функционализм, теории социальных изменений, теории социального конфликта.

## **Тема 9. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Современная русская и зарубежная социология.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета:

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Структура и уровни социологического знания.
2. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. Социологические концепции О. Конта , Г.Спенсера.
3. Классический этап в развитии западной социологии XIX - начала XX вв.
4. Эмпирическая социология XX века (Западная Европа, США).
5. Основные направления теоретической социологии XX века (Западная Европа, США).
6. Отечественная социология: особенности, этапы развития, проблематика исследований.
7. Общество как система.
8. Основные социологические концепции развития общества. Типологии общества.
9. Социальное действие: понятие, структура, типы.
10. Социальное взаимодействие: сущность, формы и способы регуляции.
11. Прикладное социологическое исследование. Его функции, цели, этапы. Возможности его использования в профессиональной работе специалиста.
12. Программа социологического исследования.
13. Опрос как метод сбора социологической информации.
14. Искусство задавать вопросы в социологическом исследовании.
15. Наблюдение в социологическом исследовании.
16. Анализ документов как метод сбора социологической информации.
17. Особенности социального эксперимента. Использование эксперимента в социологии.
18. Социальная структура: понятие и виды. Социальная структура современного российского общества.
19. Социальная стратификация: основные теории и методы исследования.
20. Учительство как социально-профессиональная группа.
21. Социальная мобильность. Основные характеристики социальной мобильности в современном российском обществе.
22. Миграция как вид социальной мобильности. Особенности современного миграционного процесса в России.
23. Социология социального пространства: региональная структура общества. Сравнительная характеристика Уральского региона с любым другим (по выбору).
24. Социология социального пространства: поселенческая структура общества.
25. Урбанизация как социальный феномен. Социальный портрет города (по выбору).
26. Этнос: понятие, механизмы формирования, этническая идентичность.
27. Малая группа как социальный феномен: понятие, функции, виды, структура, типы коммуникации. Способы изучения малых групп.
28. Семья как малая группа и социальный институт.

29. Социологические концепции личности.
30. Половая стратификация общества.
31. Возрастная стратификация общества.
32. Социология лидерства.
33. Социализация личности: механизмы, этапы, основные агенты. Противоречия социализации в современной России.
34. Социология конфликта. Анализ структуры и динамики социального конфликта.
35. Девиация как социальный феномен. Социальный контроль.
36. Экономическая социология. Экономическое поведение. Россиянин в современной экономической системе.
37. Социология политики. Электоральное поведение, его особенности в современной России.
38. Культура как социальный феномен. Проблемы противоречия развития отечественной культуры.
39. Образование как социальный феномен: сущность, структура, функции.
40. Взаимодействие образования и общества. Роль образования в социализации личности.
41. Общественное мнение и его роль в социальных процессах. Методы изучения общественного мнения.
42. Глобализация общественной жизни.

### **7.1. Основная литература:**

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Журнал ?Социологический журнал? - [win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

Институт социально-политических исследований - [www.ispr.ras.ni](http://www.ispr.ras.ni)

Институт социологии РАН - <http://www.isras.rssi.ru>

Отделение Российской Академии наук - <http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM>

Социология от ?А? до ?Я? - [www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/)

Фонд общественное мнение - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

Центр независимых социологических исследований - [www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru)

Центр социологических исследований МГУ - [www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Музыка .

Автор(ы):

Максимова О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.