

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Практический курс первого иностранного языка (русский язык) Б1.Б.23

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мифтахова А.Н.

**Рецензент(ы):**

Бочина Т.Г.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 97634917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мифтахова А.Н. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, [Aliya.Miftahova@kpfu.ru](mailto:Aliya.Miftahova@kpfu.ru)

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является совершенствование профессиональной компетенции студентов в области современного русского языка путем систематизации знаний и дальнейшего развития грамматических навыков и умений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5 семестры.

Дисциплина подразумевает преемственность. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на подготовительном факультете (курсах) по русскому языку как иностранному в объеме не ниже 1 сертификационного уровня системы Государственного тестирования по РКИ (ТРКИ)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-19 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владение этикой устного перевода
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лексический, грамматический и фонетический материал, изучаемый в рамках данного курса, грамматические правила, а также особенности его применения на практике.

2. должен уметь:

использовать грамматические средства русского языка с учетом закономерностей их функционирования и коммуникативного контекста; различать значения лексических единиц, использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации на русском языке.

3. должен владеть:

навыками выражения речевых интенций с использованием изученного грамматического материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Обучение. Автобиография, знакомства, встречи.						

Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.

Письменное

## домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Учеба. Склонение имен существительных (родительный, дательный и винительный падежи).	1		0	10	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Университет. Склонение имен существительных (творительный и предложный падежи).	1		0	10	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. После занятий. Личные местоимения, возвратное местоимение "себя".	1		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Работа после учебы. Притяжательные и указательные местоимения	1		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Развлечения и увлечения. Определительные, вопросительные и относительные местоимения.	1		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Каникулы. Отрицательные и неопределенные местоимения.	1		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Отдых и развлечения. Род и число прилагательных.	1		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Праздники. Склонение прилагательных.	1		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Увлечения. Степени сравнения прилагательных.	1		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Путешествия, туризм. Краткая форма прилагательного.	1		0	8	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Спорт. Количественные числительные.	1		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Культура. Порядковые и собирательные числительные.	1		0	8	0	Контрольная точка Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Части тела, внешность. Наклонение глаголов. Переходные и непереходные группы глаголов. Классы глаголов, представляющие разные типы словоизменения.	2		0	4	0	
15.	Тема 15. Здоровье. Вид глагола в прошедшем времени.	2		0	6	0	
16.	Тема 16. Питание, продукты. Вид глагола в настоящем и будущем времени.	2		0	6	0	
17.	Тема 17. Фазы жизни, возраст. Вид глагола в инфинитиве и императиве.	2		0	6	0	
18.	Тема 18. Жилье, мебель. Глаголы движения.	2		0	8	0	Тестирование Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Одежда, обувь. Глаголы с - ся.	2		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Достаток. Причастие и деепричастие.	2		0	6	0	
21.	Тема 21. Город, городской транспорт. Наречие.	2		0	4	0	
22.	Тема 22. Магазины, покупки. Основные значения предложно-падежных конструкций.	2		0	6	0	
23.	Тема 23. Кафе, рестораны. Основные модели простых предложений.	2		0	6	0	
24.	Тема 24. Дом. Распространители основных моделей простого предложения.	2		0	6	0	
25.	Тема 25. Достопримечательности. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	2		0	6	0	
26.	Тема 26. Государственное устройство, городские учреждения. Согласование субъекта и предиката.	3		0	10	0	
27.	Тема 27. Коммуникация, этикет. Формы выражения именной части составного именного сказуемого.	3		0	10	0	
28.	Тема 28. Транспорт, поездки. Употребление полных и кратких прилагательных в предикативной функции.	3		0	10	0	
29.	Тема 29. Образование, искусство, спорт. Вид глагола в личных формах.	3		0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Наука, медицина. Вид глагола в инфинитиве.	3		0	10	0	
31.	Тема 31. Средства массовой информации. Вид глагола в императиве.	3		0	10	0	
32.	Тема 32. Профессия, специальность, работа. Объектные распространители при глаголах и кратких прилагательных.	3		0	10	0	Письменное домашнее задание
33.	Тема 33. Интеллект, воля, желание. Выражение времени в простом и сложном предложении.	4		0	10	0	Письменное домашнее задание
34.	Тема 34. Эмоции, состояние. Пространственные распространители в простом предложении.	4		0	8	0	Письменное домашнее задание
35.	Тема 35. Характер, темперамент. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.	4		0	10	0	Письменное домашнее задание
36.	Тема 36. География, климат. Выражение определяющих отношений в простом и сложном предложении.	4		0	10	0	Письменное домашнее задание
37.	Тема 37. Животные и растения. Причастие, причастный оборот.	4		0	10	0	Письменное домашнее задание
38.	Тема 38. Экология. Активные и пассивные конструкции.	4		0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
39.	Тема 39. Биография, внешность. Характеристика образа действия.	5		0	6	0	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Письменное домашнее задание
40.	Тема 40. Черты характера, здоровье. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.	5		0	8	0	Контрольная работа Тестирование Письменное домашнее задание
41.	Тема 41. Любовь, дружба, семья. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении.	5		0	6	0	Тестирование Контрольная работа Письменное домашнее задание
42.	Тема 42. Национальный характер. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.	5		0	6	0	Контрольная работа Тестирование Письменное домашнее задание
43.	Тема 43. Национальные традиции. Придаточные изъяснительные.	5		0	6	0	Контрольная работа Тестирование Письменное домашнее задание
44.	Тема 44. Национальная кухня, одежда, мода. Выражение сравнения в простом и сложном предложении.	5		0	6	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа Тестирование
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	342	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Обучение. Автобиография, знакомства, встречи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Изучение лексики по теме Обучение. Закрепление понятий одушевленности, неодушевленности, рода имени существительного. Изучение и отработка форм числа имени существительного.

**Тема 2. Учеба. Склонение имен существительных (родительный, дательный и винительный падежи).**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Высшее образование в России. Изучение и отработка грамматических категорий имени существительного; склонения существительных.

**Тема 3. Университет. Склонение имен существительных (творительный и предложный падежи).**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Сравнение систем образования в России и в родной стране учащихся. Изучение и отработка грамматических категорий имени существительного; закрепление склонения существительных.

**Тема 4. После занятий. Личные местоимения, возвратное местоимение "себя".**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Обсуждение занятий молодежи в свободное время. Изучение способов образования и изменения, особенностей употребления местоимения "себя".

**Тема 5. Работа после учебы. Притяжательные и указательные местоимения**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Обсуждение вариантов работы после учебы. Изучение грамматических категорий, способов образования и изменения, особенностей употребления притяжательных и указательных местоимений.

**Тема 6. Развлечения и увлечения. Определительные, вопросительные и относительные местоимения.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Обсуждение различных увлечений. Изучение грамматических категорий, способов образования и изменения, особенностей употребления определительных, вопросительных и относительных местоимений.

**Тема 7. Каникулы. Отрицательные и неопределенные местоимения.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Изучение грамматических категорий, способов образования и изменения, особенностей употребления отрицательных и неопределенных местоимений.

**Тема 8. Отдых и развлечения. Род и число прилагательных.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Изучение лексики по теме Отдых. Изучение рода и числа имен прилагательных.

**Тема 9. Праздники. Склонение прилагательных.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Знакомство с русскими народными праздниками. Изучение и отработка форм имен прилагательных.

**Тема 10. Увлечения. Степени сравнения прилагательных.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Обсуждение видов развлечений в современном обществе. Изучение и отработка форм степеней сравнения имен прилагательных.

**Тема 11. Путешествия, туризм. Краткая форма прилагательного.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Введение лексики тематической группы "путешествие, туризм". Изучение и отработка краткой формы прилагательного.

**Тема 12. Спорт. Количественные числительные.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Знакомство с лексикой тематической группы "спорт". Изучение и отработка форм имен числительных.

**Тема 13. Культура. Порядковые и собирательные числительные.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Обсуждение вопросов культуры, сопоставление русской культуры и родной культуры учащихся. Изучение и отработка форм имен числительных.

**Тема 14. Части тела, внешность. Наклонение глаголов. Переходные и непереходные группы глаголов. Классы глаголов, представляющие разные типы словоизменения.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Изучение лексики тематической группы "внешность". Формирование умения описывать внешность человека. Изучение и отработка грамматических категорий и классов глаголов.

**Тема 15. Здоровье. Вид глагола в прошедшем времени.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Изучение лексики тематической группы "здоровье". Формирование умения различать особенности употребления видовременных форм глаголов.

**Тема 16. Питание, продукты. Вид глагола в настоящем и будущем времени.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Изучение лексики тематической группы "питание". Знакомство с традиционной русской кухней. Формирование умения различать особенности употребления видовременных форм глаголов.

**Тема 17. Фазы жизни, возраст. Вид глагола в инфинитиве и императиве.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Формирование умения различать особенности употребления видовременных форм глаголов.

**Тема 18. Жилье, мебель. Глаголы движения.**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Изучение лексики тематической группы "мебель". Описание дома. Формирование умения различать особенности употребления видовременных форм глаголов движения.

**Тема 19. Одежда, обувь. Глаголы с - ся.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Изучение лексики тематической группы "одежда, обувь". Формирование умения употреблять глаголы движения и глаголы с - ся.

**Тема 20. Достаток. Причастие и деепричастие.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Обсуждение вопросов достатка. Знакомство и отработка форм причастий и деепричастий.

**Тема 21. Город, городской транспорт. Наречие.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Введение в активный словарный запас лексики тематических групп "город", "городской транспорт", "магазин". Знакомство с особенностями образования, значения и употребления наречий в русском языке.

**Тема 22. Магазины, покупки. Основные значения предложно-падежных конструкций.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Формирование умения осуществлять свободное диалогическое общение в городском транспорте, в магазине. Отработка основных предложно-падежных конструкций.

**Тема 23. Кафе, рестораны. Основные модели простых предложений.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Формирование умения осуществлять свободное диалогическое общение в кафе, ресторане. Основные модели простых предложений.

**Тема 24. Дом. Распространители основных моделей простого предложения.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Лексика по теме "дом". Изучение распространителей основных моделей простого предложения.

**Тема 25. Достопримечательности. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Изучение истории, структуры, достопримечательностей г. Казани. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.

**Тема 26. Государственное устройство, городские учреждения. Согласование субъекта и предиката.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Знакомство с системой государственного устройства. Согласование субъекта и предиката.

**Тема 27. Коммуникация, этикет. Формы выражения именной части составного именного сказуемого.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Формирование умения осуществлять свободное диалогическое общение в городских учреждениях. Изучение русского этикета, сопоставление особенностей русского этикета и этикета страны учащихся. Изучение форм выражения именной части составного именного сказуемого.

**Тема 28. Транспорт, поездки. Употребление полных и кратких прилагательных в предикативной функции.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Знакомство с особенностями речевого поведения в различных поездках. Употребление полных и кратких прилагательных в предикативной функции.

**Тема 29. Образование, искусство, спорт. Вид глагола в личных формах.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Обсуждение сфер деятельности человека. Знакомство с русским искусством. Вид глагола в личных формах.

**Тема 30. Наука, медицина. Вид глагола в инфинитиве.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Обсуждение вопросов науки, медицины. Вид глагола в инфинитиве.

### **Тема 31. Средства массовой информации. Вид глагола в императиве.**

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Знакомство с различными средствами массовой информации, формирование умения понимать тексты современных СМИ. Вид глагола в императиве.

### **Тема 32. Профессия, специальность, работа. Объектные распространители при глаголах и кратких прилагательных.**

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Характеристика профессий. Объектные распространители при глаголах и кратких прилагательных.

### **Тема 33. Интеллект, воля, желание. Выражение времени в простом и сложном предложении.**

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Введение в активный словарный запас лексики тематических групп ?интеллект?. Обсуждение интеллектуальных возможностей человека. Выражение времени в простом и сложном предложении.

### **Тема 34. Эмоции, состояние. Пространственные распространители в простом предложении.**

#### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Введение в активный словарный запас лексики тематических групп ?эмоции?. Формирование умения описывать эмоциональное состояние человека. Пространственные распространители в простом предложении.

### **Тема 35. Характер, темперамент. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.**

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Введение в активный словарный запас лексики тематических групп ?характер?. Формирование умения описывать характер человека. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.

### **Тема 36. География, климат. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.**

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Введение в активный словарный запас лексики тематических групп ?география?, ?климат?. Характеристика географического положения и климата Российской Федерации. Изучение способов выражения определительных отношений в простом и сложном предложении.

### **Тема 37. Животные и растения. Причастие, причастный оборот.**

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Введение в активный словарный запас лексики тематической группы ?животные и растения?. Совершенствование умения употреблять причастия и причастные обороты.

### **Тема 38. Экология. Активные и пассивные конструкции.**

#### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Обсуждение современных экологических проблем. Совершенствование умения употреблять активные и пассивные конструкции.

### **Тема 39. Биография, внешность. Характеристика образа действия.**

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Формирование умения описывать биографию человека, знакомство с биографией известных личностей. Совершенствование умения описывать внешность человека. Характеристика образа действия.

### **Тема 40. Черты характера, здоровье. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.**

#### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***



Совершенствование умения описывать черты характера человека. Обсуждение вопросов сохранения здоровья в современном обществе. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.

**Тема 41. Любовь, дружба, семья. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Обсуждение вопросов личностных взаимоотношений: любовь, дружба, семья. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении.

**Тема 42. Национальный характер. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Знакомство с русским национальным характером. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.

**Тема 43. Национальные традиции. Придаточные изъяснительные.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Знакомство с национальными традициями. Придаточные изъяснительные.

**Тема 44. Национальная кухня, одежда, мода. Выражение сравнения в простом и сложном предложении.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Знакомство с национальной кухней, одеждой. Выражение сравнения в простом и сложном предложении.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Обучение. Автобиография, знакомства, встречи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Учеба. Склонение имен существительных (родительный, дательный и винительный падежи).	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Университет. Склонение имен существительных (творительный и предложный падежи).	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. После занятий. Личные местоимения, возвратное местоимение "себя".	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
5.	Тема 5. Работа после учебы. Притяжательные и указательные местоимения	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
6.	Тема 6. Развлечения и увлечения. Определительные, вопросительные и относительные местоимения.	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
7.	Тема 7. Каникулы. Отрицательные и неопределенные местоимения.	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
8.	Тема 8. Отдых и развлечения. Род и число прилагательных.	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
9.	Тема 9. Праздники. Склонение прилагательных.	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Увлечения. Степени сравнения прилагательных.	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
11.	Тема 11. Путешествия, туризм. Краткая форма прилагательного.	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Спорт. Количественные числительные.	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
13.	Тема 13. Культура. Порядковые и собирательные числительные.	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
18.	Тема 18. Жилье, мебель. Глаголы движения.	2		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
32.	Тема 32. Профессия, специальность, работа. Объектные распространители при глаголах и кратких прилагательных.	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
33.	Тема 33. Интеллект, воля, желание. Выражение времени в простом и сложном предложении.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
34.	Тема 34. Эмоции, состояние. Пространственные распространители в простом предложении.	4		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
35.	Тема 35. Характер, темперамент. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.	4		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
36.	Тема 36. География, климат. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.	4		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
37.	Тема 37. Животные и растения. Причастие, причастный оборот.	4		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
38.	Тема 38. Экология. Активные и пассивные конструкции.	4		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
39.	Тема 39. Биография, внешность. Характеристика образа действия.	5		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к тестированию	3	тестирование
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
40.	Тема 40. Черты характера, здоровье. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
41.	Тема 41. Любовь, дружба, семья. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении.	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
42.	Тема 42. Национальный характер. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
43.	Тема 43. Национальные традиции. Придаточные изъяснительные.	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
44.	Тема 44. Национальная кухня, одежда, мода. Выражение сравнения в простом и сложном предложении.	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				117	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов, тесты.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Обучение. Автобиография, знакомства, встречи. Одушевленные и неодушевленные имена существительных. Род и число имен существительных.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме род и число имен существительных.

### Тема 2. Учеба. Склонение имен существительных (родительный, дательный и винительный падежи).

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме склонение имен существительных (родительный, дательный и винительный падежи).

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме род и число имен существительных.

### Тема 3. Университет. Склонение имен существительных (творительный и предложный падежи).

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме склонение имен существительных (творительный и предложный падежи).

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме склонение имен существительных.

### Тема 4. После занятий. Личные местоимения, возвратное местоимение "себя".

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме личные местоимения, возвратное местоимение "себя".

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме личные местоимения.

### Тема 5. Работа после учебы. Притяжательные и указательные местоимения

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме притяжательные и указательные местоимения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме притяжательные и указательные местоимения.

## **Тема 6. Развлечения и увлечения. Определительные, вопросительные и относительные местоимения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме определительные, вопросительные и относительные местоимения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме определительные, вопросительные и относительные местоимения.

## **Тема 7. Каникулы. Отрицательные и неопределенные местоимения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Отрицательные и неопределенные местоимения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Отрицательные и неопределенные местоимения.

## **Тема 8. Отдых и развлечения. Род и число прилагательных.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Род и число прилагательных.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Род и число прилагательных.

## **Тема 9. Праздники. Склонение прилагательных.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Склонение прилагательных.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Склонение прилагательных.

## **Тема 10. Увлечения. Степени сравнения прилагательных.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Степени сравнения прилагательных.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Степени сравнения прилагательных.

## **Тема 11. Путешествия, туризм. Краткая форма прилагательного.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Краткая форма прилагательного.

## **Тема 12. Спорт. Количественные числительные.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Количественные числительные.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам Краткая форма прилагательного, Количественные числительные.

## **Тема 13. Культура. Порядковые и собирательные числительные.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Порядковые и собирательные числительные.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Порядковые и собирательные числительные.

## **Тема 14. Части тела, внешность. Наклонение глаголов. Переходные и непереходные группы глаголов. Классы глаголов, представляющие разные типы словоизменения.**

## **Тема 15. Здоровье. Вид глагола в прошедшем времени.**

## **Тема 16. Питание, продукты. Вид глагола в настоящем и будущем времени.**

## **Тема 17. Фазы жизни, возраст. Вид глагола в инфинитиве и императиве.**

## **Тема 18. Жилье, мебель. Глаголы движения.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по темам Вид глагола в прошедшем времени, Вид глагола в настоящем и будущем времени, Вид глагола в инфинитиве и императиве, Глаголы движения. тестирование , примерные вопросы:

Тест по темам Вид глагола в прошедшем времени, Вид глагола в настоящем и будущем времени, Вид глагола в инфинитиве и императиве, Глаголы движения.

**Тема 19. Одежда, обувь. Глаголы с - ся.**

**Тема 20. Достаток. Причастие и деепричастие.**

**Тема 21. Город, городской транспорт. Наречие.**

**Тема 22. Магазины, покупки. Основные значения предложно-падежных конструкций.**

**Тема 23. Кафе, рестораны. Основные модели простых предложений.**

**Тема 24. Дом. Распространители основных моделей простого предложения.**

**Тема 25. Достопримечательности. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.**

**Тема 26. Государственное устройство, городские учреждения. Согласование субъекта и предиката.**

**Тема 27. Коммуникация, этикет. Формы выражения именной части составного именного сказуемого.**

**Тема 28. Транспорт, поездки. Употребление полных и кратких прилагательных в предикативной функции.**

**Тема 29. Образование, искусство, спорт. Вид глагола в личных формах.**

**Тема 30. Наука, медицина. Вид глагола в инфинитиве.**

**Тема 31. Средства массовой информации. Вид глагола в императиве.**

**Тема 32. Профессия, специальность, работа. Объектные распространители при глаголах и кратких прилагательных.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по темам Глаголы с - ся, Причастие и деепричастие, Наречие, Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, Вид глагола в личных формах, Вид глагола в инфинитиве, Вид глагола в императиве.

**Тема 33. Интеллект, воля, желание. Выражение времени в простом и сложном предложении.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Выражение времени в простом и сложном предложении.

**Тема 34. Эмоции, состояние. Пространственные распространители в простом предложении.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Пространственные распространители в простом предложении.

**Тема 35. Характер, темперамент. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.

**Тема 36. География, климат. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.

**Тема 37. Животные и растения. Причастие, причастный оборот.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Причастие, причастный оборот.

### **Тема 38. Экология. Активные и пассивные конструкции.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Активные и пассивные конструкции.

### **Тема 39. Биография, внешность. Характеристика образа действия.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по темам Характеристика образа действия.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам Активные и пассивные конструкции, Причастие, причастный оборот.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по темам Глаголы с - ся, Причастие и деепричастие, Наречие, Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, Вид глагола в личных формах, Вид глагола в инфинитиве, Вид глагола в императиве.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме "Внешность человека".

### **Тема 40. Черты характера, здоровье. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по темам Выражение времени в простом и сложном предложении, Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.

### **Тема 41. Любовь, дружба, семья. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Выражение условных отношений в простом и сложном предложении.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Выражение условных отношений в простом и сложном предложении.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по темам Выражение условных отношений в простом и сложном предложении, Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении.

### **Тема 42. Национальный характер. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по темам Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении, Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении.

### **Тема 43. Национальные традиции. Придаточные изъяснительные.**

домашнее задание , примерные вопросы:



Выполнение упражнений по теме Придаточные изъяснительные.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Придаточные изъяснительные.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по теме Придаточные изъяснительные.

**Тема 44. Национальная кухня, одежда, мода. Выражение сравнения в простом и сложном предложении.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме Выражение сравнения в простом и сложном предложении.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Выражение сравнения в простом и сложном предложении.

тестирование , примерные вопросы:

Тест по теме Выражение сравнения в простом и сложном предложении.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Задания для экзамена

В соответствии с требованиями к уровню освоения содержания курса, соответствующими первому и второму сертификационному уровню общего владения русским языком как иностранным, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения внутрисеместровых и промежуточных аттестаций базируются на материалах Типовых тестов по русскому языку как иностранному 1 сертификационного уровня (см. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. I сертификационный уровень. Общее владение. М. - СПб., 1999); и Типовых тестов по русскому языку как иностранному второго сертификационного уровня (см. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение / Аверьянова Г. Н. и др.- М.- СПб: "Златоуст", 1999.- 112с.; С. 34-57.).

### 7.1. Основная литература:

1.Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Горбич. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 188 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=465927>

2.Крючкова Л. С. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи [Электронный ресурс] / отв. ред. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=453920>

3.Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций /Г. И. Кустова. - М. : Флинта, 2013. - 294 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462810>

4. Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Уч. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 88 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247745>

5.Константинова Л. А. Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

## **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. - М. : ФЛИНТА, 2013. ? 117 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462965>
- 2.Абрамова, И. Е. Идентификация личности билингва по иностранному акценту [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 184 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454768>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru/>  
Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru/>  
Русская виртуальная библиотека - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)  
Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru/>  
Русский филологический портал - <http://russia-sng.iphil.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практический курс первого иностранного языка (русский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория, оснащённая доской, компьютер с доступом к сети интернет. Мультимедиапроектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Мифтахова А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.