

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этноконфликтология в поликонфессиональном регионе Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94153016

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения, Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Развитие отечественной конфликтологии и становление политики современной России говорит о необходимости построения фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов. Решение этих проблем - цель данной дисциплины.

Для профессионального (конфликтологического) образования особо важным является не только повышение общего кругозора в этнонациональном познании, но и выработка высокого уровня культуры межнационального общения, умение анализировать межэтнические конфликты, знание методов урегулирования таких конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки бакалавра по направлению "Теология" (Церковно-государственные отношения).

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями по курсам "История"; владеть понятийным аппаратом, иметь представление о ведущих социологических и религиоведческих теориях, иметь знания, соответствующие общим требованиям гуманитарной подготовки студентов университета.

Знания и навыки, приобретённые в рамках этого курса, можно использовать при последующем изучении дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9. (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

эволюцию научных представлений о характере, основных тенденциях развития этнических конфликтов;

основные инструменты анализа и регулирования этнических конфликтных ситуаций;

2. должен уметь:

раскрывать и объяснять содержание и смысл собственно конфликтологического подхода к анализу этнических отношений;

выявлять сущность и содержание данной научно-практической дисциплины, роль и место этнического конфликта в общей теории и практике социальных конфликтов;

3. должен владеть:

методологическими принципами этноконфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни;

понятийным аппаратом

поводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия;

применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса.	6	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений	6	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие и функции этнического конфликта.	6	3-4	2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Типология этнических конфликтов.	6	5	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Динамика этноконфликта	6	6	2	2	0	контрольная точка
6.	Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве	6	1-2	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР	6	3-4	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в Российской Федерации	6	5-6	0	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации	6	7-8	0	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.	6	9-10	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические общности людей: первобытное человеческое стадо, род, племя, народность, нация. Суть национального вопроса и межнациональных отношений. Методологические проблемы определения этноса: Э. Ренан, Ж. Руссо, О. Бауэр, В. Ленин. Понятие "этнос" в современной отечественной и зарубежной теории.

Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений. Пересмотр в условиях перестройки теоретических положений о новой исторической общности в СССР, о взаимоотношении между марксистским интернационализмом и западным космополитизмом, о национализме и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная этнонациональная конфликтология о факторах эффективного воздействия на межнациональные отношения. Причины и механизмы этноконфликтов. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов: социологический, политологический, социально-психологический, групповой легитимности и др.

Тема 3. Понятие и функции этнического конфликта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические формы общности людей. Понятие этноса. Основные положения и категории этнической теории Льва Гумилева. Современные концепции этноконфликтологии. Социетальные и социально-психологические концепции Р.ЛеВайн и Д.Кэмпбелл. Структурные и психокультурные концепции М.Росс и Дж.Ротман. Политическая предметность этнической конфликтности. Понятие этнополитического конфликта. Принципы и методы политического анализа этнической конфликтности. непосредственная, опосредованная. Материальные и духовные последствия этнополитического конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Сигнальная, информационная, дифференцирующая и динамическая функции этнополитического конфликта. Технология использования выявленных функций этнополитического конфликта в политической деятельности. Власть и оппозиция в системе этнополитической конфликтности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнополитологическое направление современной конфликтологии. Понятие функции этнополитического конфликта. Формы проявления функции: явная, латентная,

Тема 4. Типология этнических конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и методология классификации этнополитических конфликтов. Этнотерриториальные конфликты. Этностатусные конфликты. Межэтнические и межконфессиональные конфликты. Цивилизационные конфликты. Внутренние, локальные и региональные конфликты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнический экстремизм как конфликтогенный фактор. Этнический сепартизм как конфликтогенный фактор. Этнический терроризм как конфликтогенный фактор.

Тема 5. Динамика этноконфликта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития этнополитического конфликта. Причины конфликта. Предконфликтная ситуация. Начало конфликта. Волновая природа развития конфликтных отношений. Завершение конфликта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Последствия конфликта. Восходящая и нисходящая линии развития событий в конфликте. Точки бифуркации и социальной асфиксации в конфликте. Маятник этнополитического конфликта.

Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы урегулирования этнонациональных конфликтов. Сущность федерации, ее отличие от конфедерации. Особенности федеративного устройства современной России. Проблема суверинитета и территориальной целостности. Национально-культурная автономия и ее место в федерализме. Современные концепции разрешения противоречий между уровнем развития наций и формой национально-государственного устройства (унитаристский, националистически-дезинтегралистский, федералистский).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные линии национальной политики России. Урегулирование этнонациональных конфликтов: юридизация, прекращение насилия и организации диалога сторон, обеспечение готовности сторон соблюдать договоренности, эмоционально-психологический блок процедур. Использование традиций, ритуалов, символики, менталитета противоборствующих этносов для их примирения.

Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР

практическое занятие (2 часа(ов)):

-Осетино-ингушский этнотерриториальный конфликт 1992 г.; предпосылки конфликта, перерастание в вооруженное столкновение сторон, переговорный процесс и его итоги.

Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в Российской Федерации

практическое занятие (2 часа(ов)):

- Кабардино-Балкарский статусный конфликт и его этнические аспекты.

Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вооруженный конфликт Чеченской республики Ичкерия и Российской Федерации. Особенности данного конфликта и его этнические аспекты.

Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение статуса "беженец" и "вынужденный переселенец". Межнациональные вооруженные столкновения и динамика роста численности беженцев на территории СССР. Межэтническое противоборство и пик беженства в постсоветском пространстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Их численность, расселение, национальный состав и помощь государства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса.	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений	6	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие и функции этнического конфликта.	6	3-4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Типология этнических конфликтов.	6	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Динамика этноконфликта	6	6	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
6.	Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве	6	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР	6	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в Российской Федерации	6	5-6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации	6	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.	6	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические проблемы определения нации и этноса.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие этноса и этнических отношений. Основные положения и категории этнической теории Льва Гумилева. На каких уровнях и в каких сферах человеческих отношений проявляются этничность и этнический конфликт? Какие из этих уровней и сфер представляют интерес для этноконфликтологии?

Тема 2. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений

устный опрос , примерные вопросы:

Какие причины привели к росту актуальности этноконфликтологического знания в современном мире? Назовите и охарактеризуйте содержание основных этапов становления и формирование этноконфликтологии. В чем специфика развития этноконфликтологии в России.

Тема 3. Понятие и функции этнического конфликта.

контрольная работа , примерные вопросы:

По каким критериям среди социальных конфликтов выделяют этнические и политические конфликты? Дайте определение этнополитического конфликта. Как этнополитический конфликт соотносится с этническим и политическим типами конфликта? Что понимается под этническим плюрализмом современных политических систем? Каковы основные источники современного этнического плюрализма?

Тема 4. Типология этнических конфликтов.

устный опрос , примерные вопросы:

Типология и стадийность развертывания этноконфликтов. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.

Тема 5. Динамика этноконфликта

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Исторические общности людей и их особенности. 2. Суть национального вопроса и межнациональных отношений. 3. Методологические проблемы и определения этноса. 4. Понятие ?этнос? в современной отечественной и зарубежной теории.

Тема 6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность федерации. Федерации и конфедерации в современном мире. Национально-культурная автономия и ее место в федерализме. Российский федерализм и его особенности.

Тема 7. Межнациональные конфликты в условиях перестройки в СССР

устный опрос , примерные вопросы:

Алма-атинские события декабря 1986 г. и их оценка современниками. Карабахский конфликт февраля 1986 г., перерастание его в армяно-азербайджанский межгосударственный конфликт. Тбилисский ?излом? 1989 г. и его уроки. Статусные конфликты республик Прибалтики и их итоги. Обострение отношений с русскоязычным населением. Нарастание напряженности в Молдове, Средней Азии и Таджикистане в условиях перестройки в СССР.

Тема 8. Межнациональные отношения и конфликты в Российской Федерации

контрольная работа , примерные вопросы:

Этнодемографическая характеристика современной России. Зоны межнациональной напряженности. Межэтническая ситуация на Северном Кавказе.

Тема 9. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

Кабардино-балкарский статусный конфликт и его этнические аспекты. 30. Осетино-ингушский этнотерриториальный конфликт. Вооруженное столкновение 1992 г. Переговорный процесс и его итоги. Предпосылки ?чеченской трагедии?. Особенности данного конфликта и его этнические аспекты.

Тема 10. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.

устный опрос , примерные вопросы:

Этнонациональные конфликты и проблема беженцев на территории СССР и в современной России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

- Основные концепции и структура современной конфликтологии.
- Ведущие школы, научно-исследовательские и учебные центры конфликтологии в США, Европе, России. Формы научного сотрудничества конфликтологов разных стран.
- Социоструктурная и функциональная обусловленность конфликтности. Социальная напряженность, социальный кризис и социальный конфликт.
- Место и роль конфликтности в развитии неравновесных систем. Социальный конфликт и необратимые социальные изменения.
- Политическая стратификация и конфликтность общества. Особенности политической системы и конфликтности общественных отношений.
- Понятие и основные принципы конфликтного менеджмента.
- Понятие конфликтного медиаторинга. Стратегия и модели посредничества в политическом конфликте.
- Понятие этноса и этнических отношений. Основные положения и категории этнической теории Льва Гумилева.
- Понятие этнополитического конфликта. Этнополитологическое направление современной конфликтологии.
- Основные этапы развития этнополитического конфликта. Пути и способы предупреждения, разрешения и регулирования конфликтных отношений.
- Функции этнополитического конфликта. Технология использования выявленных функций этнополитического конфликта в политической деятельности.
- Понятие субъекта конфликтных отношений. Субъект, участник, сторона, посредник в конфликте. Технология определения структурных элементов этнополитического конфликта.
- Понятие и методология классификации этнополитических конфликтов. Этнический сепаратизм, экстремизм и терроризм как конфликтогенный фактор.

Методологические проблемы анализа этнических и национальных конфликтов.

Этнополитический конфликт как процесс. Динамика и логика развития конфликтных отношений.

Институализация этнополитической конфликтности. Роль и значение норм и традиций, учреждений и организаций в развитии этнополитических конфликтов.

Основные теоретические концепции современной этноконфликтологии.

Понятие региональной конфликтности. Региональная конфликтология как направление конфликтологических исследований: состояние, проблемы, основные исследовательские центры.

Региональные конфликты на Северном Кавказе. Исторические, культурные, территориальные, статусные, этнополитические проблемы взаимодействия народов Северного Кавказа.

Этнополитические процессы в современной России. Совершенствование федерализма в условиях полиэтничного, поликонфессионального и поликультурного сообщества. Россия и конфликты XXI века. Конфликтогенные угрозы и вызовы глобализации.

Примерные вопросы к зачету:

- Основные концепции и структура современной конфликтологии.
- Ведущие школы, научно-исследовательские и учебные центры конфликтологии в США, Европе, России. Формы научного сотрудничества конфликтологов разных стран.
- Социоструктурная и функциональная обусловленность конфликтности. Социальная напряженность, социальный кризис и социальный конфликт.
- Место и роль конфликтности в развитии неравновесных систем. Социальный конфликт и необратимые социальные изменения.
- Политическая стратификация и конфликтность общества. Особенности политической системы и конфликтности общественных отношений.
- Понятие и основные принципы конфликтного менеджмента.
- Понятие конфликтного медиаторинга. Стратегия и модели посредничества в политическом конфликте.
- Понятие этноса и этнических отношений. Основные положения и категории этнической теории Льва Гумилева.
- Понятие этнополитического конфликта. Этнополитологическое направление современной конфликтологии.
- Основные этапы развития этнополитического конфликта. Пути и способы предупреждения, разрешения и регулирования конфликтных отношений.
- Функции этнополитического конфликта. Технология использования выявленных функций этнополитического конфликта в политической деятельности.
- Понятие субъекта конфликтных отношений. Субъект, участник, сторона, посредник в конфликте. Технология определения структурных элементов этнополитического конфликта.
- Понятие и методология классификации этнополитических конфликтов. Этнический сепаратизм, экстремизм и терроризм как конфликтогенный фактор.

7.1. Основная литература:

Антропологическое измерение российского государства [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.Н. Шевченко. - М.: ИФРАН, 2009. - 216 с - ISBN 978-5-9540-0149-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=357171>

Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=312011>

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478502>

Шарков, Ф. И. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский; под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2015. ? 240 с. - ISBN 978-5-394-02402-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512837>

Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

7.2. Дополнительная литература:

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=243921>

Аклаев, Айрат Равильевич. Этно-политическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное по-собие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Фе-дерации.-[2-е изд., испр.].-Москва: Дело, 2008. - 471 с.

Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-115-8, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=124925>

Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=208467>

Социальная эволюция: Монография / А.Г. Ганжа. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006154-2, 200 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=366601>

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных Международного центра информации по этнокультурному разнообразию - <http://www.edrc.ro>

База данных Международной Комиссии Карнеги по предотвращению смертоносных конфликтов - <http://www.ccpdc.org>

Берхов-центр по проблемам конструктивного регулирования конфликтов - <http://www.berghof-center.org>

Европейская база данных информации по проблемам прав меньшинств - <http://www.eurac.edu/miris>

Европейский центр по проблемам этнических меньшинств - <http://www.ecmi.de>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этноконфликтология в поликонфессиональном регионе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.