

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева М.А.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80113816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Mariam.Galeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Истории" является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Изучение курса "История" базируется на знаниях приобретенных в средней школе. Изучение данной дисциплины позволит расширить общий кругозор и применять приобретенные знания в параллельных и последующих курсах - "История народов мира", "История мировой культуры", "История психологической науки"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | Студент должен обладать способностью уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, принимать пути ее развития, соблюдать ее правовые нормы и конституцию. |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | Студент должен обладать способностью уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, принимать пути ее развития, соблюдать ее правовые нормы и конституцию. |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук. |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития.

2. должен уметь:

ориентироваться в следующих проблемах теории и истории:

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники.

Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества; Реформы Петра I Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX в Реформы и реформаторы в России Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Соппротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культура исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты;

студент должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Он должен владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

применения полученных знаний для понимания и осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Отечественная история как наука. | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | дискуссия |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Русские земли и Золотая Орда. | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. | 1 | 3-4 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Россия после Петра. | 1 | 5 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века. | 1 | 6-7 | 2 | 2 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Россия в конце XIX - начале XX веков. | 1 | 8-9 | 2 | 2 | 0 | письменное домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. | 1 | 10 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны. | 1 | 11-12 | 0 | 2 | 0 | реферат |
| 9. | Тема 9. Тема 9. СССР в 1953-1964 годы. | 1 | 13-14 | 2 | 0 | 0 | письменное домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Тема 10. От СССР - к России. | 1 | 15 | 2 | 2 | 0 | контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Отечественная история как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история". Методы, основные подходы, и источники изучения курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научная традиция изучения "Отечественной истории".

Тема 2. Тема 2. Русские земли и Золотая Орда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление государственного образования "Золотая Орда". Система вассальной зависимости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины возвышения Москвы к 13-14вв.

Тема 3. Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Феодальная война второй четверти 15в. Внутренняя и внешняя политика Ивана 3. Реформы "Избранной Рады".

Тема 4. Тема 4. Россия после Петра.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины 2-ой. Реформы и контрреформы Александра 1-го. Внутренняя и внешняя политика Николая 1-го.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение основных аспектов политики "просвещенного абсолютизма" Екатерины 2-ой, реформ и контрреформ Александра 1-го. Внутренней и внешней политики Николая 1-го.

Тема 5. Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис в России в середине 19 века и альтернативы его разрешения. Реформа Александра 2 и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрреформы 1880-90-ых гг. и их последствия для модернизационных процессов. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 6. Тема 6. Россия в конце XIX - начале XX веков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы в России в начале 20 века. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской Империи.

Тема 7. Тема 7. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: от Февраля к Октябрю. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. Переход к НЭПу.

Тема 8. Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.

Тема 9. Тема 9. СССР в 1953-1964 годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х и реформирование методов управления народном хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". Смена власти и политического курса в 1964 г.

Тема 10. Тема 10. От СССР - к России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная Россия: проблемы модернизации. Место России в современном мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Отечественная история как наука. | 1 | 1 | подготовка к дискуссии | 4 | дискуссия |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Русские земли и Золотая Орда. | 1 | 2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. | 1 | 3-4 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Россия после Петра. | 1 | 5 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века. | 1 | 6-7 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Россия в конце XIX - начале XX веков. | 1 | 8-9 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. | 1 | 10 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны. | 1 | 11-12 | подготовка к реферату | 4 | реферат |
| 9. | Тема 9. Тема 9. СССР в 1953-1964 годы. | 1 | 13-14 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Тема 10. От СССР - к России. | 1 | 15 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Отечественная история как наука.

дискуссия , примерные вопросы:

Что является предметом истории? Каковы функции истории? Охарактеризуйте принципы истории?

Тема 2. Русские земли и Золотая Орда.

устный опрос , примерные вопросы:

Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Культура русских земель XIII-XIV вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

письменная работа , примерные вопросы:

Феодальная война второй четверти XV века. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Развитие культуры в XV-XVI вв. Правление первых Романовых (1613-1682). Реформа Никона и раскол церкви. Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I.

Тема 4. Россия после Петра.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России в XVIII в. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в XVIII в. Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Отечественная война 1812 года. Подавление польского восстания 1831 г. и участие Российской империи в борьбе против революции 1848-1849 гг. в Европе. Кризис крепостнической экономики и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX века. Российская культура в начале XIX века.

Тема 5. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. Александр III: противоречия контрреформ. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Тема 6. Россия в конце XIX - начале XX веков.

домашнее задание , примерные вопросы:

Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы мирового взаимодействия в мировом сообществе. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Тема 7. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.

Тема 8. СССР в годы Второй мировой войны.

реферат , примерные темы:

Г.К. Жуков: полководец и человек. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. Левитан ? голос войны. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны

Тема 9. Тема 9. СССР в 1953-1964 годы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося - демократического поворота?

Тема 10. Тема 10. От СССР - к России.

контрольная работа , примерные вопросы:

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. Основные направления внешней политики России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к экзамену:

Текущий контроль

1)Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

2)Контрольные точки:

Первая контрольная точка (тестирование) - 15 баллов

Вторая контрольная точка (контрольная работа) - 15 баллов

Итого 50 баллов

С учётом коэффициента 1.0 общий показатель - 50 баллов

Итоговый контроль

Экзамен - 50 баллов

Общий итог - 100 баллов

3) Выступления, доклады, сообщения на практических занятиях - 20 баллов

4) Контрольные точки:

современности.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,

тестирование,

контрольные работы студентов,

творческая работа,

итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов студенту предоставляется возможность выбора, право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка.

С помощью контрольных заданий тестового типа можно проверить следующие элементы подготовки студентов по истории:

- 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;
- 2) знание фактов - места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных исторических событий;
- 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- 4) указание характерных, существенных признаков исторических событий и явлений;
- 5) классификация фактов по указанному признаку;
- 6) знание исторических терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей событий.

Задания могут разделяться на типы:

- 1) выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- 2) указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- 3) определение хронологической последовательности;
- 4) установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- 5) группировка исторической информации по указанному признаку;
- 6) определение общего явления для нескольких фактов.

Вопросы для 1 контрольной работы:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.

26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.

Вопросы для 2 контрольной работы:

1. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
2. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
3. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
4. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
5. Культура России второй половины XIX века.
6. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
7. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
8. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
9. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
10. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
11. Столыпинская аграрная реформа.
12. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
13. Создание монархических партий.
14. Участие России в Первой мировой войне.
15. Культура России начала XX века.
16. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
17. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
18. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
19. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
20. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
21. Новая экономическая политика и ее значение.
22. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
23. Коллективизация сельского хозяйства.
24. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
25. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
26. СССР в годы предвоенных пятилеток.
27. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
28. Великая Отечественная война: основные этапы
29. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
30. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
31. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
32. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.

33. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
34. Перестройка: причины, ход, итоги.
35. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
36. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
37. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
38. Культура современной России

Темы рефератов и творческих заданий:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Человек в истории.

Военное искусство войска Чингисхана.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.

Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.

Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.

Формирование централизованного государства и православная церковь.

Культура Московского государства в XV-XVI вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Андрей Рублев и его эпоха.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя и внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Церковь в СССР в 1920-е гг.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Власть и интеллигенция.

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.

Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".

Политика "мирного сосуществования".

XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.

"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.

"Оттепель" в культуре и искусстве.

Реформаторские поиски в советском руководстве.

Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".

Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.

Правозащитное движение в СССР: история вопроса.

Общественная деятельность А.Сахарова

Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.

СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".

Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение

Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".

Экономические процессы периода перестройки.

XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.

М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.

Усиление центробежных тенденций и распад СССР.

Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Билеты к экзамену:

Билет 1.

1. Отечественная история как наука. Что изучает, объект, цель, задачи курса. Источники литературы.

2. Контрреформы Александра III и их последствия для России.

Билет 2.

1. Образование Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.

2. Социально - экономические и политические проблемы в России в начале XX в.

Билет 3.

1. Принятие христианства при князе Владимире.

2. Появление революционных, либеральных, монархических организаций. Их лидеры и программы.

Билет 4.

1. Расцвет Киевской Руси в правление Ярослава Мудрого.

2. Причины, характер, итоги первой русской революции.

Билеты 5.

1. Причины феодальной раздробленности. Характеристика 3-х княжеств.
2. Реформы С.Ю. Витте . Последняя попытка модернизации Российской империи.

Билет 6.

1. Русские земли и Золотая Орда.
2. Опыт российского парламентаризма. Деятельность 4-х государственных Дум.

Билет 7.

1. Причины возвышения Москвы.
2. Социально - экономическое и политическое положение России к 1917 г. Причины февральской революции.

Билет 8.

1. Победа на Куликовом поле. Ослабление Золотой Орды.
2. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Двоевластие. Три кризиса временного правительства. Корниловщина

Билет 9.

1. Особенности становления России как евразийского типа государства.
2. Советская страна в период гражданской войны и интервенции.

Билет 10.

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
2. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу.

Билет 11.

1. Реформы "Избранной рады".
2. Национальная политика РКП (б). Образование СССР.

Билет 12.

1. Внешняя политика Ивана IV. Начало становления Российской империи.
2. Командно - административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Билет 13.

1. Опричная политика Ивана Грозного.
2. НЭП. Внутриполитическая борьба.

Билет 14.

1. Причины, этапы и результаты Смутного времени.
2. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.

Билет 15.

1. Социально-экономический строй России в XVI - XVIIв.
2. Основные этапы ВОВ. Итоги и уроки.

Билет 16.

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций о послевоенном устройстве мира. Начало холодной войны.

Билет 17.

1. Военно-административная реформа Петра I.
2. Хрущевская "Оттепель". Внешняя и внутренняя политика.

Билет 18.

1. Социально - экономические реформы Петра I. Противоречия петровских реформ.

2. Период брежневского "застоя" Внешняя политика СССР в 1960-80 между "холодной войной" и "разрядкой"

Билет 19.

1. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерина II .
2. Движение правозащитников в СССР в 1960-80 г.

Билет 20.

1. Внешняя политика Екатерины II.
2. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание .

Билет 21.

1. Россия в начале XIX в. Реформы Александра I.
2. "Августовский путч" и завершение перестройки.

Билет 22.

1. Контрреформы первой половины XIX в.
2. Усиление центробежных сил и распад СССР.

Билет 23.

1. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, либералы, революционные демократы.
2. Политический портрет по выбору.

Билет 24.

1. Внутренний и внешнеполитический кризис России в середине XIX.
2. Место России в современном мире.

Билет 25.

1. Реформы Александра II.
2. Политический портрет по выбору.

7.1. Основная литература:

1. Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. акад. Г. Б. Поляка, проф. А. Н. Марковой .? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 .? XX, 866 с.

2. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - (Серия "Cogito ergo sum"). - ISBN 978-5-238-01493-7.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=390746>

3. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. - М.: Логос, 2012. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469156>

7.2. Дополнительная литература:

1. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз
<http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

2. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>

3. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / О.А.Сухорукова - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0610-1, 300 экз <http://znanium.com/bookread2.php?book=478734>
4. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=487377>
5. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз <http://znanium.com/bookread2.php?book=189388>
6. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=200373>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная система.Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.uisrussia.msu.ru

Материалы лекций по Истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history>

Отечественная история: учебно-методическое пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260/doc.

Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. История - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

Электронный образовательный ресурс кафедры Политической истории - <http://www.kpfu.ru/main-page?p-sub7408>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.