

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеев Т.И.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9763918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Галеев Т.И. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, TIGaleev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основное назначение курса - активизация и совершенствование языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения в объеме 1 уровня общего владения системы Государственного тестирования по РКИ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на занятиях по русскому языку как иностранному в объеме 1 уровня системы Государственного тестирования по РКИ, а также в результате изучения дисциплин "Практическая грамматика", "Практическая фонетика", "Лексика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- стилистические, лексические, грамматические нормы современного русского языка, необходимые для коммуникации;

2. должен уметь:

- вступать в общение, поддерживать общение и завершать его;
- излагать свою точку зрения, приводить примеры и т.д.;
- выражать основные речевые функции (подтвердить что-то, возразить, одобрить, пообещать, согласиться, предложить, узнать, попросить, пригласить, удивиться и т.д.);
- использовать различные грамматические конструкции русского языка при общении на актуальные темы.

3. должен владеть:

- стратегией устного общения;
- набором разнообразных языковых средств в соответствии с предложенным заданием;
- различными формами организации речи (монолог, диалог, полилог).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к применению знаний, полученных в различных областях, для участия в различных коммуникативных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Давайте познакомимся.	1	1-3	0	18	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Моя семья.	1	4-6	0	18	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Мой дом.	1	7-9	0	18	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Человек, характер,	1	10-12	0	18	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Туризм в современном мире.	1	13-15	0	18	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Система образования в России.	1	16-18	0	18	0	Презентация
7.	Тема 7. Человек и его профессия.	2	1-3	0	18	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Город.	2	4-6	0	18	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. В магазине.	2	7-9	0	18	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. В ресторане.	2	10-12	0	18	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. В больнице.	2	13-15	0	18	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Бытовые проблемы.	2	16-18	0	18	0	Презентация
13.	Тема 13. Праздники в жизни человека.	3	1-3	0	18	0	Контрольная работа
14.	Тема 14. Свободное время.	3	4-6	0	18	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. Театр. Кино.	3	7-9	0	18	0	Презентация
16.	Тема 16. Русское изобразительное искусство.	3	10-12	0	18	0	
17.	Тема 17. Музыка в жизни человека.	3	13-15	0	18	0	
18.	Тема 18. Путешествия.	3	16-18	0	18	0	
19.	Тема 19. Спорт.	4	1-3	0	18	0	Контрольная работа
20.	Тема 20. Интернет в нашей жизни.	4	4-6	0	18	0	Контрольная работа
21.	Тема 21. Природа.	4	7-9	0	18	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Вечные темы.	4	10-12	0	18	0	Контрольная работа
23.	Тема 23. Изучение иностранных языков.	4	13-15	0	18	0	Презентация
24.	Тема 24. В мире бизнеса.	4	16-18	0	18	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Давайте познакомимся.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Знакомство. Представление. Знакомство с новой культурой. Всегда ли мы понимаем друг друга? Стереотипы национального характера.

Тема 2. Моя семья.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Человек, портрет, характер. Стереотипы национального характера; характер человека ? характер народа; ?загадки? русской души. Источники национальных стереотипов: устное народное творчество, язык.

Тема 3. Мой дом.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Планировка квартиры. Мебель. Жилищные условия.

Тема 4. Человек, характер,

практическое занятие (18 часа(ов)):

Человек, портрет, характер. Стереотипы национального характера; характер человека ? характер народа; ?загадки? русской души. Источники национальных стереотипов: устное народное творчество, язык.

Тема 5. Туризм в современном мире.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Путешествия и путешественники. Путешествия по городам России (Москва, Санкт-Петербург). Лучшие музеи России.

Тема 6. Система образования в России.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Высшие учебные заведения. Казанский университет. Великие ученые.

Тема 7. Человек и его профессия.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Взаимоотношения поколений: ?Отцы и дети?. Проблемы молодежи. Выбор профессии.

Тема 8. Город.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Казань: история и культура. Русские города. Городской транспорт. Ориентация в городе. Город, в котором мы живем: рассказ о городе и его достопримечательностях; государственная символика; Кремль России; проблемы современного города. Экскурсия по Казани.

Тема 9. В магазине.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Сувениры для друзей и знакомых. Продукты. Одежда. Электроника.

Тема 10. В ресторане.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Национальная кухня.

Тема 11. В больнице.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Система здравоохранения в России.

Тема 12. Бытовые проблемы.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Как купить билет? Где найти? А Как об этом спросить?

Тема 13. Праздники в жизни человека.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Традиции. Обычаи.

Тема 14. Свободное время.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Мои увлечения. Обсуждаем культурную программу. Отдых, интересы и увлечения. Досуг по-русски. Обмен впечатлениями.

Тема 15. Театр. Кино.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Человек и искусство. Театр и кинематограф. Обсуждаем российские фильмы. Российские артисты и режиссеры.

Тема 16. Русское изобразительное искусство.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Художник и время. Художественные стили. История искусства.

Тема 17. Музыка в жизни человека.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Великие русские композиторы. Русская опера. Балет.

Тема 18. Путешествия.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Страны. Россия, её регионы. Родная страна: география, экономика, культура, история. Мир глазами путешественника. Музеи России. Символы России.

Тема 19. Спорт.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Здоровый образ жизни. Молодежь выбирает спорт. Спорт и любовь. Спортивные достижения университета: интервью. Здоровье, спорт, физическая культура. Олимпиада и паралимпийские игры. Экстремальный спорт. Выбираю спорт!

Тема 20. Интернет в нашей жизни.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Молодежь выбирает интернет. Интернет-зависимость. Человек и компьютер: за и против. Традиционные и электронные книги. Дистанционное обучение. Вопросы безопасности при работе в Интернете.

Тема 21. Природа.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Земля ? наш общий дом. Экология и научно-технический прогресс. Человек и природа. Космос ? дверь во Вселенную.

Тема 22. Вечные темы.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Счастье. Любовь. Красота.

Тема 23. Изучение иностранных языков.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Русский язык в мире. Полиглоты. Методы изучения иностранных языков. Секреты успеха. Обучение в стране изучаемого языка.

Тема 24. В мире бизнеса.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Отношение русских к труду. Деловое общение. Документы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Давайте познакомимся.	1	1-3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Моя семья.	1	4-6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Мой дом.	1	7-9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Человек, характер,	1	10-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Туризм в современном мире.	1	13-15	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Система образования в России.	1	16-18	подготовка к презентации	6	презентация
7.	Тема 7. Человек и его профессия.	2	1-3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
8.	Тема 8. Город.	2	4-6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. В магазине.	2	7-9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
10.	Тема 10. В ресторане.	2	10-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
11.	Тема 11. В больнице.	2	13-15	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Бытовые проблемы.	2	16-18	подготовка к презентации	5	презентация
13.	Тема 13. Праздники в жизни человека.	3	1-3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
14.	Тема 14. Свободное время.	3	4-6	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
15.	Тема 15. Театр. Кино.	3	7-9	подготовка к презентации	5	презентация
19.	Тема 19. Спорт.	4	1-3	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
20.	Тема 20. Интернет в нашей жизни.	4	4-6	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
21.	Тема 21. Природа.	4	7-9	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
22.	Тема 22. Вечные темы.	4	10-12	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
23.	Тема 23. Изучение иностранных языков.	4	13-15	подготовка к презентации	10	презентация
	Итого				117	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: устный опрос, контрольная работа, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера.

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, подготовка и проведение дискуссий в рамках "круглого стола", подготовка презентаций, аудиторное обсуждение речевых стратегий и тактик.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Давайте познакомимся.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 2. Моя семья.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 3. Мой дом.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 4. Человек, характер,

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 5. Туризм в современном мире.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 6. Система образования в России.

презентация , примерные вопросы:

Варианты тем докладов, презентаций, эссе, дискуссий к разделам. Проблемы семьи. Традиции русского народа. Путешествие ? окно в мир. Русское изобразительное искусство. Любимое направление в музыке. Российская молодежь и ее проблемы. Роль выдающейся личности в развитии общества. Современное телевидение: плюсы и минусы.

Тема 7. Человек и его профессия.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 8. Город.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 9. В магазине.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 10. В ресторане.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 11. В больнице.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 12. Бытовые проблемы.

презентация , примерные вопросы:

Варианты тем докладов, презентаций, эссе, дискуссий к разделам. Проблемы семьи. Традиции русского народа. Путешествие ? окно в мир. Русское изобразительное искусство. Любимое направление в музыке. Российская молодежь и ее проблемы. Роль выдающейся личности в развитии общества. Современное телевидение: плюсы и минусы.

Тема 13. Праздники в жизни человека.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 14. Свободное время.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 15. Театр. Кино.

презентация , примерные вопросы:

Варианты тем докладов, презентаций, эссе, дискуссий к разделам. Проблемы семьи. Традиции русского народа. Путешествие ? окно в мир. Русское изобразительное искусство. Любимое направление в музыке. Российская молодежь и ее проблемы. Роль выдающейся личности в развитии общества. Современное телевидение: плюсы и минусы.

Тема 16. Русское изобразительное искусство.

Тема 17. Музыка в жизни человека.

Тема 18. Путешествия.

Тема 19. Спорт.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 20. Интернет в нашей жизни.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 21. Природа.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 22. Вечные темы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание ♦1. Подберите синонимы к словам. Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Задание ♦3. Вставьте в предложения слова в правильной форме.

Тема 23. Изучение иностранных языков.

презентация , примерные вопросы:

Варианты тем докладов, презентаций, эссе, дискуссий к разделам. Проблемы семьи. Традиции русского народа. Путешествие ? окно в мир. Русское изобразительное искусство. Любимое направление в музыке. Российская молодежь и ее проблемы. Роль выдающейся личности в развитии общества. Современное телевидение: плюсы и минусы.

Тема 24. В мире бизнеса.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Контрольная работа ♦1

Задание ♦1. Прочитайте определения. Напишите, что они обозначают.

1. Общее название мест с постоянными жителями.
2. Список лиц, стран, городов, в котором определяется место объекта по определённому числу баллов.
3. Способ, порядок жизни.
4. Перемещение, переселение людей с одного места на другое.
5. Житель города.
6. Стать обладателем какого-нибудь свойства, качества.
7. Система обслуживания населения, включающая сферу торговли, транспорта, медицины, и образования.

8. Профессиональный рост, профессиональный успех.

9. Свободное от работы время.

10. Человек, который переехал в другую страну.

Задание ♦2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова.

1. _____, _____, _____,
_____ и _____ проблемы - это минусы жизни в
мегаполисе.

2. _____ людей в больших городах является результатом развития
научно-технического прогресса.

3. Возможность _____ и развитая _____
представляют собой положительные стороны жизни в мегаполисе.

4. _____ жизни и возможности жителей Москвы _____
жизни жителей других российских городов.

Задание ♦3. Вставьте в предложения слова следствие, следование, образовательный,
образованный, предоставлять - предоставить, представлять - представить.

1. Изучение иностранных языков имеет большое _____ значение.

2. Банк _____ кредит заводу.

3. Директор театра _____ нового дирижёра оркестра музыкантам.

4. Анна думает, что прямое _____ моде - это плохой вкус.

5. Чтобы получить кредит в банке, нужно _____ справку с места работы.

6. На международной выставке господин Романов _____ фирму "Континент".

7. Высокие цены за услуги денежного перевода - прямое _____ монопольного
положения систем на рынке.

8. На конференции _____ учреждений Москвы обсудили актуальные
проблемы воспитания школьников.

9. Клиентам _____ широкий выбор товаров.

10. Мой собеседник был _____ человеком.

7.1. Основная литература:

1. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Вишняков. ? 6-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 240 с. - ISBN 978-5-89349-639-0
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455002>

2. Левшина Н. Н. Практика речи. Жизнь и творчество русских композиторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Левшина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 168 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-847-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455243>

3. Никитина, А. В. Русская традиционная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для иностранцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-1768-4
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462903>

4. Семар, В. Ю. Как жить в России и быть здоровым [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Семар. ? М. : Флинта : Наука, 2013. ? 132 с. - ISBN 978-5-9765-1426-3 (Флинта), ISBN 978-5-02-037772-1 (Наука)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=456762>

5. Федорова И. В. Русский язык как иностранный. Спешите делать добрые дела: Учебное пособие/Федорова И. В. - М.: Флинта, 2012. - 87 с.: ISBN 978-5-89349-494-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331831>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ермакова, О. П. Ирония и ее роль в жизни языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Ермакова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1285-6
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454121>
2. Земская, Е. А. Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-635-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-033012-2 (Наука).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409949>
3. Кумбашева, Ю. А. Человек в современном мире [Электронный ресурс] : учеб. пособие по разговорной практике / Ю. А. Кумбашева. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 200 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-980-3 (Флинта), ISBN 978-5-02-034792-2 (Наука).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406100>
4. Ниссен, В. Ю. Русский речевой этикет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Ниссен, Т. В. Карасёва. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 80 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1056-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037416-4 (Наука).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406425>
5. Прохоров, Ю. Е. Русские: коммуникативное поведение [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю. Е. Прохоров, И. А. Стернин. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-89349-812-7 (Флинта), 978-5-02-033390-1 (Наука).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409919>

7.3. Интернет-ресурсы:

Издательство ?Златоуст?. Учебники по русскому языку как иностранномуИздательство ?Златоуст?. Учебники по русскому языку как иностранному - <http://zlat.spb.ru>
Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского - <http://kpfu.ru/library>
Представленная электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система znanium.com - www.znanium.com
Электронно-библиотечная система ?КнигаФонд? - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Компьютер.
2. Ноутбук.
3. Проектор.
4. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).
5. Телевизор.
6. Видеомагнитофон.
7. Магнитофон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Галеев Т.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.