

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



Программа дисциплины

Правовое регулирование дошкольного образования БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибрагимова Е.М.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 863415

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Ибрагимова Е.М. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет ,
Elena.Ibragimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "правовое регулирование дошкольного образования" является составной частью системы педагогического образования, и его программы выстроена с учетом достижения современной педагогической науки.

Цель настоящего учебного курса состоит в расширении и углублении компетенций студентов, получивших к началу изучения дисциплины достаточную теоретическую, методологическую и методическую подготовку по философии, правовым, педагогическим дисциплинам и психологии.

1. Формирование у студента представления о предмете правового регулирования дошкольного образования.
2. Подготовка специалиста, профессионально ориентирующегося в правовых основаниях функционирования и развития соответствующей сферы общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Особое внимание государства уделяет дошкольному образованию как сфере общественной жизни, обеспечивающей базовые духовные и практические интересы человека, общества и государства. Значимость дошкольного образования подтверждается Законом Российской Федерации "Об образовании" , провозглашающим его обязательность.

Учебно-методический комплекс состоит из программы курса и методических рекомендаций. Содержит материалы к семинарским занятиям, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, темы для написания рефератов. Узловые вопросы и основные понятия ,а также вопросы и задания по каждой теме определяют круг знаний и практических умений, которыми должен овладеть студент в процессе изучения данного курса. Специальный учебный курс "правовое регулирование дошкольного образования" построен на основе таких фундаментальных учебных курсов как "Социология", "Педагогика", "Психология", "философия", "Образовательное право" .

Важной составной частью комплекса является вопросы контроля усвоения знаний обучаемых и текстовые задания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен реализовывать учебные программы базовых элективных курсов в различных образовательных организациях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для мониторинга и оценивания качества обучения по праву

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для повышения качества подготовки бакалавра
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта в организации дошкольного образования
СК-Ю -1	понимает основные закономерности развития деятельности правового государства и гражданского общества
СК-Ю-2	способен ориентироваться в дискуссионных вопросах правоповедения
СК-Ю-3	владеет приемами анализа и толкования юридического документа

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В процессе изучения курса "Правовое регулирование дошкольного образования" предполагается создание у студента целостного представления о предмете, цели, задачах, структуре курса. В результате студент должен овладеть системой знаний:

1. основные понятия в области образовательного права;
2. основные законодательные акты в области дошкольного образования;
3. нормативно-правовые и организационные основы деятельности дошкольных образовательных учреждений
4. цели и задачи высших дошкольных образовательных учреждений

2. должен уметь:

В результате изучения данного курса студенты должны овладеть умениями

1. эффективно использовать различные методики обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся;
2. применять основные законодательные акты в области дошкольного образования;
3. применять технические и современные информационные средства на уроке и во внеурочной деятельности;
4. уметь применять методы экспертизы учебных электронных ресурсов по праву;
5. применять существующие и собственные методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности в процессе правового обучения;

3. должен владеть:

В процессе изучения курса "правовое регулирование дошкольного образования" предполагается создание у студента целостного представления о предмете, цели, задачах, структуре курса.

В результате студент должен овладеть системой знаний:

1. Основные понятия в области образовательного права
2. основные законодательные акты в области дошкольного образования
3. нормативно- правовые и организационные основы деятельности дошкольных образовательных учреждений
4. цели и задачи дошкольных образовательных учреждений
5. основные права учащихся и формы их правовой защиты.

В результате изучения данного курса студенты должны демонстрировать способность и готовность

1. использовать полученные знания на практике;
2. оценивать качество реализуемых в высших образовательных учреждениях программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
3. решать задачи на управления учебным процессом;
4. использовать полученные знания для оказания правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения о дошкольном образовании	9	1	2	5	0	эссе домашнее задание
2.	Тема 2. Дошкольное образование - понятие, система, устав и документы об образовании	9	2	2	5	0	домашнее задание устный опрос дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Управление системой дошкольного образования	9	3	2	5	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Экономика дошкольного образования и социальные гарантии реализации прав граждан на дошкольное образование	9	4	2	5	0	реферат контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			8	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о дошкольном образовании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Государственная политика в области дошкольного образования 2. Принципы государственной политики в области дошкольного образования 3. Законодательство Российской Федерации в области дошкольного образования 4. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области дошкольного образования 5. Федеральные государственные образовательные стандарты в области дошкольного образования 6. Международная деятельность в области дошкольного образования

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Законодательство Российской Федерации в области дошкольного образования 2. Принципы государственной политики в области дошкольного образования 3. Язык (языки) обучения в области дошкольного образования 4. Федеральные государственные образовательные стандарты в области дошкольного образования

Тема 2. Дошкольное образование - понятие, система, устав и документы об образовании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие системы дошкольного образования 2. Образовательные программы в области дошкольного образования 3. Устав дошкольного образовательного учреждения 4. Документы об образовании в дошкольном образовательном учреждении

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Образовательные программы в области дошкольного образования 2. Общие требования к содержанию образования в дошкольном образовательном учреждении 3. Общие требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении 4. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения в дошкольном образовательном учреждении 5.

Тема 3. Управление системой дошкольного образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Полномочия федеральных органов государственной власти в области дошкольного образования
 2. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области дошкольного образования
 3. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области дошкольного образования
 4. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием в области дошкольного образования

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Компетенция и ответственность дошкольного образовательного учреждения
 2. Порядок создания образовательных учреждений и регламентация образовательной деятельности
 3. Лицензирование в области дошкольного образования
 4. Государственная аккредитация дошкольных образовательных учреждений.
 5. Государственный контроль качества дошкольного образования

Тема 4. Экономика дошкольного образования и социальные гарантии реализации прав граждан на дошкольное образование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Отношения собственности в системе дошкольного образования
 2. Финансирование дошкольных образовательных учреждений
 3. Приносящая доход деятельность дошкольного образовательного учреждения
 4. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Отношения собственности в системе дошкольного образования
 2. Финансирование дошкольных образовательных учреждений
 3. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников
 4. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников
 5. Права и обязанности родителей (законных представителей)
 6. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки
 7. Трудовые отношения в системе дошкольного образования

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие положения о дошкольном образовании	9	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к эссе	5	эссе
2.	Тема 2. Дошкольное образование - понятие, система, устав и документы об образовании	9	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Управление системой дошкольного образования	9	3	подготовка домашнего задания	11	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Экономика дошкольного образования и социальные гарантии реализации прав граждан на дошкольное образование	9	4	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над рефератом;
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности преподавателя;
- формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие положения о дошкольном образовании

домашнее задание , примерные вопросы:

эссе , примерные темы:

Управление системой дошкольного образования

Тема 2. Дошкольное образование - понятие, система, устав и документы об образовании

дискуссия , примерные вопросы:

Дошкольное образование - понятие, система, устав и документы об образовании

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Общие положения о дошкольном образовании

Тема 3. Управление системой дошкольного образования

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 4. Экономика дошкольного образования и социальные гарантии реализации прав граждан на дошкольное образование

контрольная работа , примерные вопросы:

Вариант 1 Экономика дошкольного образования и социальные гарантии реализации прав граждан на дошкольное образование
Вариант 2 Управление системой дошкольного образования
Вариант 3 Общие положения о дошкольном образовании

реферат , примерные темы:

1. Роль государства в становлении и развитии системы дошкольного образования
2. Общая характеристика законодательства об образовании.
3. Источники законодательства об образовании
4. Программы дошкольного образования
5. Государственные стандарты дошкольного образования
6. Объединения дошкольных учреждений
7. Финансирование дошкольных учреждений
8. Ответственность дошкольных учреждений
9. Формы получения дошкольного образования
10. Время обучения и время отдыха
11. Локальные акты дошкольных учреждений
12. Субъекты правоотношений в сфере дошкольного образования
13. Правовой статус ребенка в дошкольных учреждениях
14. Правовой статус родителей в дошкольных учреждениях
15. Лицензирование в дошкольных учреждениях
16. Аккредитация в дошкольных учреждениях
17. Аттестация педагогов-воспитателей.
18. Проблема оценивания, сущность и роль оценки в трудах ученых - педагогов и психологов.
19. Функции и критерии оценивания результатов обученности в дошкольных учреждениях .

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу " Правовое регулирование высшего образования"

1. Роль государства в становлении и развитии системы дошкольного образования
2. Общая характеристика законодательства об образовании.
3. Источники законодательства об образовании
4. Программы дошкольного образования
5. Государственные стандарты дошкольного образования
6. Объединения дошкольных учреждений
7. Финансирование дошкольных учреждений
8. Ответственность дошкольных учреждений
9. Формы получения дошкольного образования
10. Время обучения и время отдыха
11. Локальные акты дошкольных учреждений
12. Субъекты правоотношений в сфере дошкольного образования
13. Правовой статус ребенка в дошкольных учреждениях
14. Правовой статус родителей в дошкольных учреждениях
15. Лицензирование в дошкольных учреждениях
16. Аккредитация в дошкольных учреждениях
17. Аттестация педагогов-воспитателей.
18. Проблема оценивания, сущность и роль оценки в трудах ученых - педагогов и психологов.
19. Функции и критерии оценивания результатов обученности в дошкольных учреждениях .

7.1. Основная литература:

Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. вузов / М. Ю. Федорова .? Москва : Академия, 2008 .? 192 с.

Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова .? 2-е изд., стер. ? М. : Академия, 2009 .? 192 с.

Гражданское право: Учебник / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=304235>

Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=217127>

7.2. Дополнительная литература:

Ягофаров Дамир Асхатович.

Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров .? М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 .? 399 с.

Об образовании. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 88 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010019-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=331872>

Турченко В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1.

<http://znanium.com/bookread.php?book=466421>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Республики Татарстан - <http://mon.tatarstan.ru/>

Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры - <http://www.unesco.org/new/ru/education/>

Российское Образование - <http://www.edu.ru/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение - <http://фцоз.рф/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовое регулирование дошкольного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины "Правовое регулирование дошкольного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Семинарские и практические занятия предусматривают беседы по наиболее сложным темам и вопросам курса, обсуждение ключевых проблем высшего образования на основе прочтения рекомендованной литературы, подготовки реферата по одному из источников, по усмотрению автора, с соответствующей аргументацией выбора, консультирование и методическую помощь в организации самостоятельного научного исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.