МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Творческая лаборатория историка-всеобщника Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Чиглинцев Е.А.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 98032516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Чиглинцев Е.А.
Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Evgueni.Tchiglintsev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ставится цель сконцентрировать внимание студентов на углубленном изучении ключевых проблем истории исторической мысли, эволюции форм историописания, возникновения, распространения и смены исследовательских установок, становления и развития истории как академической дисциплины. Кроме того. даются навыки саморефлексии в процессе написания исследовательской работы и практические приемы оформления составных частей работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина Б1В.ДВ 4 "Творческая лаборатория историка-всеобщника" проводится в третьем семестре на 2 курсе обучения.

Ей предшествуют дисциплины Б1.Б2 История и Б1.Б3 Философия. Данная дисциплина предшествует практическим дисциплинам Б1.Б27 - Курсовая работа по направлению и Б3 - государственная итоговая аттестация

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

1. должен знать:

Основные понятия, определения, категории исторической науки;
Источники и научную литературу по своей проблематике ;
Хронологию и фактологию изучаемых явлений и процессов;
Ключевые характеристики персоналий по теме

2. должен уметь:

Анализировать источники и историографию ;
Систематизировать фактологию по изучаемой проблематике;
Формулировать концептуальные положения и выводы;
Применять междисциплинарный подход к проблематике исследования

3. должен владеть:
Методами презентации результатов исследования;
Навыками научной дискуссии.

Применять полученные знания, навыки и умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Место и специфика истории в системе общественных наук.	3	1-3	4	2	0	домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Антиковедение и медиевистика: черты сходства, отличающие их от других отраслей истории. Новая и новейшая история: сходство и различие с иными периодами всемирной истории, различными периодами отечественной истории.	3	4-6	2	4	0	устный опрос домашнее задание дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Всеобщая история во взаимоотношениях со специальными историческими дисциплинами.	3	7-9	4	2	0	домашнее задание устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Специфика собственно исторических, источниковедческих, историографических подходов в осуществлении исследований по всемирной истории.	3	10-12	2	4	0	устный опрос творческое задание
5.	Тема 5. Тема 5. Теория и практика написания работы по всеобщей истории.	3	13-15	4	2	0	творческое задание домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6 Завершение чернового варианта работы. Правила защиты	3	16-18	2	4	0	презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Место и специфика истории в системе общественных наук.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Задачи, возможности и роль истории в обществе. История и другие области гуманитарного знания (философия, социология, психология, филология, литературоведение, культурология и др.): общее и особенное, взаимодействие и противоречия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Междисциплинарный подход в современном гуманитарном знании: проблемы и перспективы, реальность и декларативность. История, естественные и точные науки: точки соприкосновения и расхождения.

Тема 2. Тема 2. Антиковедение и медиевистика: черты сходства, отличающие их от других отраслей истории. Новая и новейшая история: сходство и различие с иными периодами всемирной истории, различными периодами отечественной истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные школы в мировом и отечественном изучении античности и средних веков. Основные школы в историографии новой и новейшей истории. Преемственность и разрывы в этих областях. Историко-географический и лингвистический (греко-латинский) континуитеты как факторы преемственности в античной и средневековой истории. Хронологические границы между периодами, "переходные" эпохи как историографическая проблема. Феномен "поздней античности". Традиции и новации в методических подходах: проблема разумного баланса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфика в положении современных российских "всеобщников" (антиковедения, медиевистики, новистики) по сравнению с западными: объективные минусы и возможные плюсы. Положение всеобщей истории в столичных и провинциальных исследовательских центрах России: пути преодоления проблем.

Тема 3. Тема 3. Всеобщая история во взаимоотношениях со специальными историческими дисциплинами.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Источниковая база антиковедения, медиевистики, новой и новейшей истории: общее и специфическое. Письменные источники: сходство и различия. Проблема средневековой латыни. Методика работы с текстами на древнегреческом и латинском языках. Доступность источников по новой и новейшей истории зарубежных стран. Критический подход к историческим текстам и опасность гиперкритицизма. Эпиграфические источники по античной и средневековой истории. Нумизматические источники и их специфика. Археология как источник Другие виды источников (лингвистические, визуальные и пр.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комплексный подход к источникам и сочетание их анализа и синтеза как метод исторического исследования.

Тема 4. Тема 4. Специфика собственно исторических, источниковедческих, историографических подходов в осуществлении исследований по всемирной истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика собственно исторических, источниковедческих, историографических подходов в осуществлении исследований по всемирной истории. Возможность их комбинирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выбор перспективной проблематики исследования и темы текущей работы. Определение предварительного плана работы, составление графика ее выполнения. Взаимодействие с научным руководителем. Методика сбора и классификации источникового и историографического материала. Поиск иностранной научной литературы, особенности использования исследований на иностранных языках. Использование справочной литературы, Интернета и других современных технологий.

Тема 5. Тема 5. Теория и практика написания работы по всеобщей истории.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные методы исторического исследования: историко-генетический, историко-сопоставительный, историко-типологический методы. Общелогические методы исследования. Системный подход к тексту. Анализ и синтез в историческом исследовании. Проблемы научного и литературного стилей, их соотношение. Использование примечаний - текстовых и ссылок на литературу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Выработка детального плана работы. Формулировка объекта и предмета, цели и задач, положений, выносимых на защиту, структуры работы. Хронологический, проблемный, проблемно-хронологический подходы к исследованию. Определение общей концепции работы. Техника и методика написания научного текста.

Тема 6. Тема 6 Завершение чернового варианта работы. Правила защиты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Написание заключения и формулировка итоговых выводов исследования. Устное представление научной работы на защите, конференции и т.д. Ведение научной полемики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Оформление научной работы в соответствии с ГОСТом. Составление Приложений (текстовых, табличных, иллюстративных, карт, схем и пр.). Устное представление научной работы на защите, конференции и т.д. Ведение научной полемики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Место и специфика истории в системе общественных наук.	3	1-3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Антиковедение и медиевистика: черты сходства, отличающие их от других отраслей истории. Новая и новейшая история: сходство и различие с иными периодами всемирной истории, различными периодами отечественной истории.	3	4-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Всеобщая история во взаимоотношениях со специальными историческими дисциплинами.	3	7-9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Специфика собственно исторических, источниковедческих, историографических подходов в осуществлении исследований по всемирной истории.	3	10-12	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Теория и практика написания работы по всеобщей истории.	3	13-15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
6.	Тема 6. Тема 6 Завершение чернового варианта работы. Правила защиты	3	16-18	подготовка к презентации	3	презентация
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При обучении используются следующие образовательные технологии:

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Интернет-технологии - предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения - помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Игровая технология - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Место и специфика истории в системе общественных наук.

домашнее задание , примерные вопросы:

Доработка конспекта лекции " Место и специфика истории в системе общественных наук"

устный опрос , примерные вопросы:

Междисциплинарный подход в современном гуманитарном знании: проблемы и перспективы, реальность и декларативность. История, естественные и точные науки: точки соприкосновения и расхождения.

Тема 2. Тема 2. Антиковедение и медиевистика: черты сходства, отличающие их от других отраслей истории. Новая и новейшая история: сходство и различие с иными периодами всемирной истории, различными периодами отечественной истории.

дискуссия , примерные вопросы:

Специфика в положении современных российских "всеобщников" (антиковедения, медиевистики, новистики) по сравнению с западными: объективные минусы и возможные плюсы. Положение всеобщей истории в столичных и провинциальных исследовательских центрах России: пути преодоления проблем.

домашнее задание , примерные вопросы:

Доработка конспекта лекции

устный опрос , примерные вопросы:

Специфика в положении современных российских "всеобщников" (антиковедения, медиевистики, новистики) по сравнению с западными: объективные минусы и возможные плюсы. Положение всеобщей истории в столичных и провинциальных исследовательских центрах России: пути преодоления проблем.

Тема 3. Тема 3. Всеобщая история во взаимоотношениях со специальными историческими дисциплинами.

домашнее задание , примерные вопросы:

Доработка конспекта лекции по теме "Всеобщая история во взаимоотношениях со специальными историческими дисциплинами"

устный опрос , примерные вопросы:

Комплексный подход к источникам. Сочетание анализа и синтеза источников как метод исторического исследования.

Тема 4. Тема 4. Специфика собственно исторических, источниковедческих, историографических подходов в осуществлении исследований по всемирной истории.

творческое задание , примерные вопросы:

Определение предварительного плана работы, составление графика ее выполнения.

устный опрос , примерные вопросы:

Методика сбора и классификации источникового и историографического материала. Поиск иностранной научной литературы, особенности использования исследований на иностранных языках. Использование справочной литературы, Интернета и других современных технологий.

Тема 5. Тема 5. Теория и практика написания работы по всеобщей истории.

домашнее задание , примерные вопросы:

Доработка конспекта по основным методам исторического исследования (работа над понятиями историко-генетический, историко-сопоставительный, историко-типологический методы).

творческое задание , примерные вопросы:

Выработка детального плана работы. Формулировка объекта и предмета, цели и задач, положений, выносимых на защиту, структуры работы. Определение общей концепции работы. Техника и методика написания научного текста.

Тема 6. Тема 6 Завершение чернового варианта работы. Правила защиты

презентация , примерные вопросы:

Презентация научной работы. Оформление научной работы в соответствии с ГОСТом. Составление Приложений (текстовых, табличных, иллюстративных, карт, схем и пр.). Устное представление научной работы на защите, конференции и т.д. Ведение научной полемики.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Задачи, возможности и роль истории в обществе.

История и другие области гуманитарного знания (философия, социология, психология, филология, литературоведение, культурология и др.): общее и особенное, взаимодействие и противоречия.

Междисциплинарный подход в современном гуманитарном знании: проблемы и перспективы, реальность и декларативность.

История, естественные и точные науки: точки соприкосновения и расхождения.

Антиковедение и медиевистика: черты сходства, отличающие их от других отраслей истории.

Новая и новейшая история: сходство и различие с иными периодами всемирной истории, различными периодами отечественной истории.

Хронологические границы между периодами.

"Переходные" эпохи как историографическая проблема.

Феномен "поздней античности".

Традиции и новации в методических подходах: проблема разумного баланса.

Основные школы в мировом и отечественном изучении античности и средних веков.

Основные школы в историографии новой и новейшей истории.

Преемственность и разрывы в этих областях.

Комплексный подход к источникам.

Сочетание анализа и синтеза источников как метод исторического исследования.

Методика сбора и классификации источникового и историографического материала.

Поиск иностранной научной литературы, особенности использования исследований на иностранных языках.

Использование справочной литературы, Интернета и других современных технологий.

Презентация своей научной работы (постановочная часть) в качестве второго вопроса в экзаменационном билете.

7.1. Основная литература:

1.Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. - М.: Новое литературное обозрение, 2011. - 376 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049&ln=en

2.Репина, Лорина Петровна. Историческая наука сегодня Москва : URSS : [ЛКИ, 2012] 603 с. ;ISBN 978-5-382-01343-5

3.Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум : (тексты для самостоятельного изучения). Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .- Электронные данные (1 файл: 1,95 Мб) .- (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .- Загл. с экрана .- Режим доступа: открытый.

Оригинал копии: Основы научных исследований : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .- Казань : Казанский государственный университет, 2006 .- 274 с. ; 21 .- ISBN 5-98180-193-X, 100.

<URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf>.

7.2. Дополнительная литература:

4.Репина, Лорина Петровна Новая историческая наука и социальная история Москва : URSS : [ЛКИ], 2009 . 316 с. ; ISBN 978-5-382-00997-1 НБЛ - 11 экз.

5.История исторического знания : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова .- Москва :Дрофа, 2004 .- 288 с. НБЛ - 21 экз.

6.Теория и методология исторической науки : терминологический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; отв. ред. акад. А.О. Чубарьян .? Москва : Аквилон, 2014 .? 575 с. ;

7.3. Интернет-ресурсы:

КнигаФонд - - www.knigafund.ru

Новиков А.М. Докторская диссертация: пособие [электронный ресурс] - - URL: http://www.anovikov.ru/books/doc.pdf

Подборка книг по методике написания диссертаций - - URL: http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181431678-podborka-knig-po-metodike-napisaniya-kandidat

Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом (текст монографии) - - URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/07.php

Электронная библиотека системы федеральных образовательных порталов - - URL: http:window.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Творческая лаборатория историка-всеобщника" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Фонд кафедральной библиотеки, мультимедийный проектор, ПК и экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история .

Автор(ы):
Чиглинцев Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мягков Г.П. _____
"__" _____ 201 __ г.