

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Педагогическая квалиметрия Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподаватель в системе среднего профессионального образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сибгатуллина Т.В.

Рецензент(ы):

Калимуллин А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Сибгатуллина Т.В. директорат ИПиО Институт психологии и образования ,
Tatyana.Sibgatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области педагогической квалиметрии, позволяющих обеспечить достижение целей саморазвития высокого уровня профессиональной компетентности педагога.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ.3 и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Программа "Педагогическая квалиметрия" направлена на создание механизмов устойчивого развития профессиональной компетентности учителя, обеспечивающего образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию процесса формирования, оценки и самооценки уровня профессиональной компетентности и определяет важнейшие психолого-педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

Для успешного освоения программы студенты должны обладать знаниями в области основ общей педагогики, методологических основ организации и проведения педагогического исследования, программирования и проектирования в области образования, использования ИКТ в образовательной деятельности, методов и форм мониторинга качества образования. Освоение данной дисциплины предшествует изучению дисциплин специализации, а также необходимо для изучения менеджмента в сфере образовательных услуг. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Знания: принципов осуществления педагогических измерений; способов стандартизации образовательных систем;

Умения: формировать проблемную направленность компетентностного образования; применять квалиметрические методы проведения диагностических процедур;

Навыки: применения тестового контроля учебных достижений в условиях управляемого самостоятельного обучения; организации и проведения сравнительных исследований.

Последующая учебная дисциплина, для которой необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, "Кластерное моделирование учебного процесса".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать результаты научных исследований и применять их в решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные понятия квалиметрии как науки

Определение, цели, виды, принципы квалиметрии

Виды квалиметрических шкал

Этапы квалиметрической процедуры

Специфику квалиметрии как завершающего этапа диагностики.

Роль профессионального квалиметра в ходе осуществления квалиметрической процедуры.

Подходы к квалиметрии в области профессионально-педагогической деятельности

2. должен уметь:

Методики тестирования, экспертирования, обработки итоговых документов

Выстраивать квалиметрическую модель профессиональной компетентности педагога.

Разрабатывать батареи квалиметрических методик.

Осуществлять педагогическую констатацию и прогноз в измерении обученности и воспитанности.

Осуществлять квалиметрию предметных и надпредметных компетенций.

Планировать и осуществлять квалиметрию индивидуальности (педагога и/или обучающегося), коллектива (педагогического и/или ученического), педагогической системы (семья, школа и т.д.), района, города, региона и всей системы образования.

3. должен владеть:

Методиками тестирования, экспертирования, обработки итоговых документов

Методикой оценки и самооценки профессиональной компетентности педагога

методикой оценки уровня обученности учащихся по базовым образовательным программам;

методикой оценки уровня воспитанности учащихся;

методикой оценки уровня участия в конкурсах учащихся;

методикой оценки состояния здоровья и психического развития учащихся;

принципами эффективной организация и развитие образовательного процесса;
методикой оценки уровня выполнения государственных программ;
методикой оценки м самооценки уровня профессиональной компетентности педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
методикой оценки состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели осна-щенности кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Осуществлять оценку и самооценку уровня профессиональной компетентности педагога
использовать на практике знания и представления о возможностях применения педагогической квалиметрии в различных педагогических ситуациях, на различных этапах реального образовательного процесса
планировать и осуществлять квалиметрические процедуры в различных педагогических системах
использовать систему педагогической квалиметрии в практике образовательной деятельности

разрабатывать индивидуальную программу профессионально-творческого саморазвития на основе квалиметрических показателей

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ?Качество? как феномен	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Квалиметрия как наука об измерении качества	2	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Педагогическая квалиметрия в образовании	2	3	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Квалиметрия индивидуальных свойств участников образовательного процесса	2	4	0	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Квалиметрия субъектных свойств участников образовательного процесса	2	5	0	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Квалиметрия личностных свойств участников образовательного процесса	2	6	0	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Методика оценки уровня профессиональной компетентности педагога и педагогическая аттестация	2	7	0	2	0	Тестирование
8.	Тема 8. Индивидуальная траектория развития уровня профессиональной компетентности педагога на основе квалиметрических показателей	2	8	0	2	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ?Качество? как феномен

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиционное содержание категории ?качества?. Феномен ?качества? в рамках метатриалектической методологии. Полное и исчерпывающее определение категории ?качество?. Качество проектирования образовательной деятельности. Качество образовательного процесса. Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса. Качество организационной культуры образовательного процесса. Качество исследовательской деятельности педагога. Качество результатов образовательной деятельности.

Тема 2. Квалиметрия как наука об измерении качества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение, цели, виды, принципы квалиметрии. Виды квалиметрических шкал. Этапы квалиметрической процедуры: операциональная модель квалиметрируемого феномена, измерение/экспертирование, обработка, итоговый протокол, ранжированный список. Специфика квалиметрии как завершающего этапа диагностики. Роль профессионального квалиметра в ходе осуществления квалиметрической процедуры. Подходы к квалиметрии в различных областях профессиональной деятельности людей.

Тема 3. Педагогическая квалиметрия в образовании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика квалиметрии в области человековедения: тестирование, экспертирование, обработка, итоговые документы, обратная связь. Психолого-педагогическая квалиметрия - часть квалиметрии человека и необходимый начальный этап деятельности педагога и/или психолога. Проблема построения квалиметрических моделей человека. Проблема составления батареи методик. Психолого-педагогическая констатация как измерение обученности и воспитанности. Психолого-педагогический прогноз как измерение обучаемости и воспитуемости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Квалиметрия предметных и надпредметных компетенций. Квалиметрия индивидуальности (педагога и/или обучающегося), коллектива (педагогического и/или ученического), педагогической системы (семья, школа и т.д.), района, города, региона и всей системы образования. Сокращённая, полная и углубленная процедуры.

Тема 4. Квалиметрия индивидуальных свойств участников образовательного процесса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методика ?Состояние? (модификация САН): название; назначение; для какого возраста возможно применение (возрастные границы применения); форма тестирования; время тестирования (средняя продолжительность, разброс +/-); оборудование (принадлежности, приспособления, инструменты, технические устройства, опросные листы, раздаточный материал); инструкция тестирующему: а) описание процедуры тестирования, б) особенности (?тонкости?) процедуры тестирования; инструкция испытуемым; инструкция для первичной обработки тестовых материалов (экспертирования). Методика ?Образ жизни?.

Тема 5. Квалиметрия субъектных свойств участников образовательного процесса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методика ?Чтение? . Методика ?Письмо? . Методика ?Мышление? (модификация методики ?Компас?).

Тема 6. Квалиметрия личностных свойств участников образовательного процесса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методика ?Общение? (модификация социометрии) для обследования постоянных групп. Методика ?Личностные особенности? (модификация личностного опросника Лири). Методика ?Я-концепция творческого саморазвития личности? (авторская).

Тема 7. Методика оценки уровня профессиональной компетентности педагога и педагогическая аттестация

практическое занятие (2 часа(ов)):

Самооценка уровня профессиональной компетентности с использованием "Методики оценки уровня профессиональной компетентности педагога" под ред. В.Д. Шадрикова

Тема 8. Индивидуальная траектория развития уровня профессиональной компетентности педагога на основе квалиметрических показателей

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проектирование индивидуальной траектории развития уровня профессиональной компетентности педагога на основе квалиметрических показателей

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Педагогическая квалиметрия в образовании	2	3	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Квалиметрия индивидуальных свойств участников образовательного процесса	2	4	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Квалиметрия субъектных свойств участников образовательного процесса	2	5	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Квалиметрия личностных свойств участников образовательного процесса	2	6	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Методика оценки уровня профессиональной компетентности педагога и педагогическая аттестация	2	7	подготовка к тестированию	8	тестирование
8.	Тема 8. Индивидуальная траектория развития уровня профессиональной компетентности педагога на основе квалиметрических показателей	2	8	подготовка к творческому заданию	14	творческое задание
Итого					58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проектирование

"Мозговой штурм"

дискуссия

деловые игры

разбор конкретных ситуаций

презентация

защита проектов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ?Качество? как феномен

Тема 2. Квалиметрия как наука об измерении качества

Тема 3. Педагогическая квалиметрия в образовании

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить исторические аспекты возникновения и развития педагогической квалиметрии, подготовить конспект

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить исторические аспекты возникновения и развития педагогической квалиметрии, подготовить конспект

Тема 4. Квалиметрия индивидуальных свойств участников образовательного процесса

письменная работа , примерные вопросы:

Произвести самоанализ качества жизни с помощью методики "Образ жизни"

Тема 5. Квалиметрия субъектных свойств участников образовательного процесса

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса Качество обученности учащихся по базовым образовательным программам; Качество воспитанности учащихся; Уровень участия в конкурсах учащихся; Уровень поступления выпускников; Качество состояния здоровья и психического развития учащихся.

Тема 6. Квалиметрия личностных свойств участников образовательного процесса

Письменная работа , примерные вопросы:

Заполнить анкету "Я-концепция творческого саморазвития личности"

письменная работа , примерные вопросы:

Заполнить анкету "Я-концепция творческого саморазвития личности"

Тема 7. Методика оценки уровня профессиональной компетентности педагога и педагогическая аттестация

тестирование , примерные вопросы:

Произвести квалиметрический самоанализ качества профессиональных компетентностей, построить лепестковую диаграмму "Профессиональная компетентность учителя"

Тема 8. Индивидуальная траектория развития уровня профессиональной компетентности педагога на основе квалиметрических показателей

творческое задание , примерные вопросы:

Построить индивидуальную траекторию профессионально-личностного саморазвития, опираясь на данные квалиметрического самоанализа уровня профессионально-педагогической компетентности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Вопросы к зачету:

Традиционное содержание категории "качества".

Феномен качества в рамках метатриалектической методологии.

Полное и исчерпывающее определение категории "качество".

Качество проектирования образовательной деятельности.

Качество образовательного процесса.

Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Качество организационной культуры образовательного процесса.

Качество исследовательской деятельности педагога.

Качество результатов образовательной деятельности.

Определение, цели, виды, принципы квалиметрии.

Виды квалиметрических шкал.

Этапы квалиметрической процедуры: операциональная модель квалиметрируемого феномена, измерение/экспертирование, обработка, итоговый протокол, ранжированный список.

Специфика квалиметрии в области человековедения: тестирование, экспертирование, обработка, итоговые документы, обратная связь.

Психолого-педагогическая квалиметрия - часть квалиметрии человека и необходимый начальный этап деятельности педагога и/или психолога.

Проблема построения квалиметрических моделей человека.

Проблема составления батареи методик.

Психолого-педагогическая констатация как измерение обученности и воспитанности.

Психолого-педагогический прогноз как измерение обучаемости и воспитуемости.

Специфика квалиметрии как завершающего этапа диагностики.

Роль профессионального квалиметра в ходе осуществления квалиметрической процедуры.

Подходы к квалиметрии в различных областях профессиональной деятельности людей.

Квалиметрия предметных и надпредметных компетенций.

Квалиметрия индивидуальности (педагога и/или обучающегося).

Квалиметрия коллектива (педагогического и/или ученического).

Квалиметрия педагогической системы (семья, школа и т.д.), района, города, региона и всей системы образования.

Квалиметрия профессиональной деятельности учителя

Сущность и значение педагогической аттестации

Оценка уровня профессиональной компетентности с использованием "Методики оценки уровня профессиональной компетентности педагога" под ред. В.Д. Шадрикова

7.1. Основная литература:

1. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=394711>

2. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О. А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544-3. <http://znanium.com/bookread.php?book=441043>

3. Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430367>

7.2. Дополнительная литература:

1. Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 <http://znanium.com/bookread.php?book=440216>

2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-7638-2118-5.
<http://znanium.com/bookread.php?book=443125>

3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=415216>

4. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0228-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=312716>

5. Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0198-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=232584>

7.3. Интернет-ресурсы:

Высшее образование -

http://socioline.ru/files/5/41/tavokin_e._p._-_osnovy_metodiki_sociologicheskogo_issledovaniya_vysshee_

Гарант. Информационно-правовой портал -

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070066/>

Министерство образования и науки Республики Татарстан - <https://mon.tatar.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации - минобрнауки.рф

Социальная сеть работников образования nsportal.ru -

<http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/kak-rabotat-po-metodike-shadrikova>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогическая квалиметрия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория-трансформер

Интерактивная доска

Ватманы, маркеры

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподаватель в системе среднего профессионального образования .

Автор(ы):

Сибгатуллина Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Калимуллин А.М. _____

"__" _____ 201__ г.