

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шамсутдинова И.И.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, IShamsutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Социология" относится к циклу ГСЭ Б1.Б5.

"Социология" рассчитана на студентов 3курса (5 семестр). Для изучения дисциплины "Социология" студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории

- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	7		2	2	0	Тестирование
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии	7		2	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности	7		2	2	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .	7		2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	7		2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 7. Этничность, нация и национализм Тема 8: Политическая социология	7		2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 9: Социология религии Тема 10: Социология массовой коммуникации	7		2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 11: Социология девиантного поведения Тема 12: Социология города и села	7		2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 13: Социология образования Тема 14: Экономическая социология и социология труда	7		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1: Социология как наука

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: ?социальное?, ?социальный институт?, ?социальная общность?, ?социальная группа?, ?социальная организация?, ?социальная структура?, ?социальный процесс? и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение социологии как науки. 2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. 3. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX ? начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). 4. Развитие социологической мысли в России. 5. Объект и предмет социологии. 6. Структура и функции социологического знания. 7. Категории и методы социологии.

## **Тема 2. Тема 2: Методы социологии**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа ? социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных (?жестких?) методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Назначение статистики ? выявление тенденций общественного развития.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Виды социологического исследования. 2. Программа социологического исследования: а) методологическая часть; б) методическая часть. 3. Рабочий план исследователя. 4. Логическое задание: разработка примерной модели анкеты социологического исследования

## **Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межиндивидуальный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема ?идентичности? в современной социальной теории. Личность как носитель социальной памяти общества, его культурного кода. Убеждения, знания, потребности, интересы, установки, ценности и нормы в структуре личности. Личность в современном обществе: оптимистическое и пессимистическое решение проблемы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ. Вопросы для обсуждения: 1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология. 2. Социальный статус и социальные роли личности. 3. Социализация личности и её формы. 4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

## **Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности. Универсальность стратификации в сложных обществах. Исторические типы стратификационных систем: рабство, кастовый строй, сословная система феодализма, социальные классы индустриального капитализма. Богатство, власть, доходы, престиж, занятие и другие как критерии социальной стратификации.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты. 2. Социальная структура общества.

### **Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин в современном обществе: достижения и актуальные проблемы. Семья как социальный институт и малая группа. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Социально-экономические и культурные факторы эволюции институтов брака и семьи. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации. Влияние социальной политики на жизнедеятельность семьи. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей). Модель традиционной (патриархальной) и современной семьи. Гражданский брак. Дискуссия о кризисе современных семьи и брака. Будущее семьи.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 2. Функции семьи 3. Тенденции развития современной семьи

### **Тема 6. Тема 7. Этничность, нация и национализм Тема 8: Политическая социология**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Истоки и природа этничности. Основные признаки этнического? Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии. Взаимосвязь и соотношение этничности и национализма. Национализм и общество модерна. Концепции нации и нации-государства. Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государственоведения. Объект, предмет, методы, уровни исследования. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти. Власть и авторитет, власть и мораль. Интересы социальных групп и власть. Проблема разделения властей. Способы реализации власти. Политическая система общества. Основные компоненты политической системы. Государство как организующее начало политической системы. Правовое государство и его принципы. Типы политических систем. Предпосылки изменения политической системы. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий. Основания типологизации партий. Понятие и функции партийной системы. Принципы и формы взаимодействия партий. Группы давления: характеристики, тактическое поведение. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах. Социологическое измерение выборов в органы государственной власти. Политическая культура общества: понятие, функции, основные элементы. Роль политической культуры в развитии демократических форм правления. Особенности формирования политической культуры в российском обществе.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Функции власти 2. Виды политических партий 3. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах.

### **Тема 7. Тема 9: Социология религии Тема 10: Социология массовой коммуникации**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение, организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации. Религиозная жизнь современного общества в зеркале социологии. Религиозность и атеистичность: понятие, эмпирические индикаторы. Дискуссия о секуляризации и десекуляризации. Социологическая характеристика религиозных групп (глубоко верующих, верующих, колеблющихся, формальных, безрелигиозных, неверующих, атеистов). Рост религиозной терпимости, плюрализма, мировоззренческой неопределенности как доминирующая тенденция в религиозной жизни современного общества. Секуляризация и будущее религии. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.

?Коммуникационные революции? в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации. Соотношение технологических и социальных факторов массовой коммуникации. Взаимодействие СМК (пресса, кино, радио, телевидения, новых ?телематических? технологий), культуры и общества: разнообразие теоретических интерпретаций. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. Массовая коммуникация и пропаганда. Роль и функции массовой коммуникации. Проблемы асимметрии власти, неравенства, социальной интеграции и идентичности. ?Третья коммуникационная революция? и ?новые медиа? (Интернет).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. 2. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. 3. Роль и функции массовой коммуникации

**Тема 8. Тема 11: Социология девиантного поведения Тема 12: Социология города и села**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальные причины девиантного поведения. Первичная и вторичная девиация. Позитивная и негативная девиация. Девиация и социальный контроль. Механизм действия социального контроля. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.

Самоубийство как социальное явление. Э.Дюркгейм о видах самоубийств. Сравнительный анализ динамики самоубийств в России и зарубежных странах. Проституция как социальный феномен. Исторические типы проституции. Дискуссия о легализации проституции.

Социальные последствия распространения проституции. Преступность в молодежной среде.

Молодежные преступные группировки: структура, динамика, стратификация, культура.

Социология преступности. Преступность в современном обществе: статистика и динамика.

Классики социологии о причинах и сущности преступности. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам. Роль социальных институтов в борьбе с данным явлением.

Алкоголизм в современном мире. Социальные аспекты распространения и потребления алкоголя в обществе. Динамика, негативные последствия, меры предотвращения.

Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально-территориальных общностей.

Город и село как формы социально-пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции.

Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии. 2. Миграция из села в город как проблема взаимоотношений города и села. 3. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, проявления, тенденции развития в современном мире.

**Тема 9. Тема 13: Социология образования Тема 14: Экономическая социология и социология труда**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы. Образование и социальное неравенство. Социально-классовые различия в образовательных достижениях. Массовое и элитарное образование. Понятие культурного воспроизводства и культурного капитала (П. Бурдьё). Образование как средство социального контроля. Понятие скрытой учебной программы. Образование с микросоциологической точки зрения: значение взаимодействия ученика и учителя для образовательных достижений. Проблема трудных подростков? с точки зрения теории ?наклеивания ярлыков?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Образование как социальный институт. 2. Образование и социальное неравенство. 3. Образование как механизм социальной стратификации общества. Вопросы для обсуждения: 1. Организация и условия труда. 2. Трудовые конфликты: признаки, структура функции, факторы возникновения и методы урегулирования. 3. Сущность экономического поведения.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	7		подготовка к тестированию	8	тестирование
2.	Тема 2. Тема 2: Методы социологии	7		подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности	7		подготовка к тестированию	10	тестирование
4.	Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .	7		подготовка к тестированию	5	тестирование
5.	Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	7		подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1: Социология как наука**

тестирование , примерные вопросы:

Что является предметом социологии? а) Человек. б) Социальная жизнь человека, группы и общества. в) Общество

### **Тема 2. Тема 2: Методы социологии**

тестирование , примерные вопросы:

Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это: а) Интервью б) Наблюдение в) Опрос

### **Тема 3. Тема 3: Общество: социологический подход Тема 4: Социологические теории личности**

тестирование , примерные вопросы:

Что из перечисленного не является признаком общества? а) Автономность и высокий уровень саморегуляции б) Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей в) Отсутствие интеграционной силы

### **Тема 4. Тема 5: Социальное неравенство, стратификация и мобильность .**

тестирование , примерные вопросы:

Девиантность имеет скорее социальные, нежели индивидуальные корни, так как она: а) Разнится в зависимости от культурных норм б) Социально определена в) Отражает формы власти в обществе 4. Все варианты верны

### **Тема 5. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака**

Письменная работа , примерные вопросы:

Подготовить обзор публикаций в иностранные журналы по гендерной проблематике.

### **Тема 6. Тема 7. Этничность, нация и национализм Тема 8: Политическая социология**

### **Тема 7. Тема 9: Социология религии Тема 10: Социология массовой коммуникации**

### **Тема 8. Тема 11: Социология девиантного поведения Тема 12: Социология города и села**

### **Тема 9. Тема 13: Социология образования Тема 14: Экономическая социология и социология труда**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий
4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).

13. Этничность, нация и национализм.
14. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти.
15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.
16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий.
17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.
18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.
19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/
20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.
21. Самоубийство как социальное явление.
22. Проституция как социальный феномен.
23. Преступность в современном обществе.
24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.
25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).
26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.
27. Объект, предмет и проблематика социологии труда.
28. Предмет и метод экономической социологии.

### **7.1. Основная литература:**

1. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=314611>
2. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>
3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=341605>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Социология труда: Учебное пособие / К.Э. Оксина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 350 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342100>
2. Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376919>
3. Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=344978>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsosman.edu.ru>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/лаборатории:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.