

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Региональные финансы Б1.В.ОД.21

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева А.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Нуриева А.Р. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , Nurieva_A.R@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является дать студентам исчерпывающее представление о структуре, функционировании региональных финансов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Представляемый курс занимает важное место в структуре учебных дисциплин подготовки специалистов в области региональной экономики.

Имеет тесные взаимосвязи с экономическими дисциплинами, "Экономическая теория", "Региональная экономика", "Государственное регулирование экономики", "Региональное планирование", "Финансы" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК 1 (общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК 4 (общекультурные компетенции) | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем |
| ОК 6 (общекультурные компетенции) | способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ПК 8 (профессиональные компетенции) | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК 9 (профессиональные компетенции) | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ОК 11 (общекультурные компетенции) | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

представление о сущности региональных финансов, об источниках финансирования отраслей региональной экономики, роли финансов в экономическом развитии территории; знать нормативно-правовую базу финансирования отраслей экономики региона, основные источники формирования бюджетных расходов региона; приоритетные направления использования финансовых ресурсов региона; самостоятельно и разрабатывать стратегию финансового обеспечения потребностей региона в финансовых ресурсах

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. тема 1. Понятие Финансы и финансовой системы. | 8 | 1-2 | 4 | 4 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Финансовая политика региона | 8 | 3-4 | 4 | 4 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Управление финансовыми ресурсами региона. | 8 | 5-6 | 4 | 4 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Финансовый контроль | 8 | 7-8 | 4 | 4 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Региональные финансы | 8 | 9-11 | 6 | 6 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Финансирование образования | 8 | 12-13 | 4 | 4 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Финансирование здравоохранения | 8 | 14-15 | 4 | 4 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Инвестиционная деятельность в регионе | 8 | 16-18 | 6 | 6 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|-----------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 36 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. тема 1. Понятие Финансы и финансовой системы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Финансы как стоимостная категория. использование финансов в условиях рыночного хозяйства. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

сущность финансов. взаимосвязь финансов с другими категориями. функции финансов. Финансовый рынок.

Тема 2. Тема 2. Финансовая политика региона

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Содержание и значение финансовой политики государства. Инструменты финансовой политики государства. Финансовый механизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Финансы в экономической политики региона. Особенности финансовой политики регионального уровня управления.

Тема 3. Тема 3. Управление финансовыми ресурсами региона.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общее понятие об управлении финансами региона. Органы управления финансами в регионе и их функции Разграничение полномочий в финансовой сфере между федеральными и региональными органами власти

практическое занятие (4 часа(ов)):

Управление финансами региона: цели и задачи. Особенности организации финансовой системы в регионах. Региональные органы управления финансами

Тема 4. Тема 4. Финансовый контроль

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие финансового контроля. Функции и задачи финансового контроля. Органы финансового контроля. Организация финансового контроля в регионе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Объекты финансово контроля. Цели государственного финансового контроля. Принципы организации государственного финансового контроля в регионе.

Тема 5. Тема 5. Региональные финансы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие государственного бюджета региона. Роль бюджета в реализации функций государственного и муниципального управления. Структура государственного бюджета региона, доходы и расходы бюджета, дефицит и профицит бюджета, сбалансированность бюджета, источники формирования доходной части бюджета. Направления расходов бюджетных средств. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетное устройство РФ. Принцип ?фискального либерализма? и его реализация в РФ, проблема межбюджетных отношений. Направления расходов бюджета. Межбюджетные трансферты и их роль в обеспечении равномерности экономического развития территорий. Проблема дефицита государственного (муниципального, местного) бюджета и пути ее решения в современных условиях

практическое занятие (6 часа(ов)):

Региональный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Муниципальный и местные бюджеты и их роль в обеспечении экономического развития территории

Тема 6. Тема 6. Финансирование образования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Образование как отрасль региональной экономики. Политика государственного регулирования образования. Функций органов государственного управления в сфере образования. Экономический механизм управления в сфере образования. Финансовые источники реализации образовательной политики в регионе. Бюджетные ассигнования на финансирование образования. Внебюджетные источники финансирования системы образования. Реализация приоритетного национального проекта ?Образование? и его предварительные итоги. Региональная программа развития образования и ее характеристика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Роль образование в экономическом развитии региона. 2. Источники финансирования образования в регионе. 3. Проблемы финансового обеспечения развития образования в регионе.

Тема 7. Тема 7. Финансирование здравоохранения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Здравоохранение как отрасль региональной экономики. Политика государственного регулирования здравоохранения. Функций органов государственного управления в сфере здравоохранения. Экономический механизм управления в сфере здравоохранения. Финансовые источники реализации региональной политики в сфере укрепления здоровья населения. Бюджетные ассигнования на финансирование здравоохранения. Внебюджетные источники финансирования системы здравоохранения. Региональные программы развития здравоохранения и их характеристика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Роль здравоохранения в экономическом развитии региона. 2. Источники финансового обеспечения развития здравоохранения. 4. проблемы финансирования здравоохранения в регионе.

Тема 8. Тема 8. Инвестиционная деятельность в регионе

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие инвестиции. Инвестиционная политика в регионе. Источники инвестиций в экономику региона. Внутренние и внешние инвестиции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Значение инвестиций для экономического развития в регионе. Региональные инвестиционные программы. Проблемы поиска источников инвестиций

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. тема 1. Понятие Финансы и финансовой системы. | 8 | 1-2 | подготовка к практическому занятию | 10 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Финансовая политика региона | 8 | 3-4 | Подготовка к практическому занятию | 12 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Тема 3. Управление финансовыми ресурсами региона. | 8 | 5-6 | подготовка к практическому занятию | 10 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Финансовый контроль | 8 | 7-8 | подготовка к практическому занятию | 10 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Региональные финансы | 8 | 9-11 | подготовка к практическому занятию | 14 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Финансирование образования | 8 | 12-13 | подготовка к практическому занятию | 10 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Финансирование здравоохранения | 8 | 14-15 | подготовка к практическому занятию | 10 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Инвестиционная деятельность в регионе | 8 | 16-18 | подготовка к практическому занятию | 14 | устный опрос |
| | Итого | | | | 90 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, тестирование, презентации. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. тема 1. Понятие Финансы и финансовой системы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие государственных и муниципальных финансов. 2. Государственные, муниципальные и местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении деятельности органов государственного управления различных уровней. 3. Бюджетный процесс в России 4. Особенности бюджетов различных уровней государственного управления. 5. Доходы бюджетов различных уровней государственного управления. 6. Расходы бюджетов различных уровней государственного управления.

Тема 2. Тема 2. Финансовая политика региона

устный опрос , примерные вопросы:

1. Финансы и их место в системе функций государственного управления. 2. Структура и специфика государственных финансов. 3. Уровни финансовой системы государства 4. Финансовая политика государства и ее содержание. Вопросы для обсуждения 1. Что такое финансы? 2. Что является ядром финансовой системы? 3. В чем вы видите специфику общественных финансов?

Тема 3. Тема 3. Управление финансовыми ресурсами региона.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под управлениями финансовыми ресурсами. 2. Охарактеризуйте функции региональных органов управления финансовыми ресурсами. 3. как распределяются полномочия между федеральными и региональными органами управления финансами?

Тема 4. Тема 4. Финансовый контроль

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие контроля и контрольной деятельности. 1. Сущность контроля и контрольной деятельности. 2.Специфика государственного финансового контроля. 3.Лимская декларация о принципах и целях государственного финансового контроля: 3.1. Цели контроля; 3.2. Виды контроля; 3.3. Взаимоотношения органов контроля с органами власти; 3.4. Методы контроля; 3.5. Контрольные полномочия Высшего контрольного органа. Счетная палата региона и ее контрольные функции Деятельность органов государственного финансового контроля в сфере использования бюджетных средств

Тема 5. Тема 5. Региональные финансы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность и эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации. 2. Опыт построения межбюджетных отношений в федеративных государствах. 3. Проблема выравнивания уровня бюджетной обеспеченности субъектов Федерации и муниципальных образований в России. 4. Межбюджетные трансферты как механизм реализации межбюджетных отношений.

Тема 6. Тема 6. Финансирование образования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование как сектор государственной и муниципальной экономики. 2. Качественная роль образования в условиях перехода к инновационной модели развития региона. 3. Основные тенденции развития системы образования в регионе 4. Источники финансирования образования.

Тема 7. Тема 7. Финансирование здравоохранения

устный опрос , примерные вопросы:

1 Система здравоохранения в Российской Федерации. 2. Реформы в сфере здравоохранения. 3. Финансирование здравоохранения в регионе.

Тема 8. Тема 8. Инвестиционная деятельность в регионе

устный опрос, примерные вопросы:

1. Понятие и формы инвестиций. 2. Инвестиции в экономику региона. 3. Сравнительный анализ инвестиций в экономику регионов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система государства.
3. Финансовая политика в регионе.
4. Управление финансовыми ресурсами региона.
5. Разграничение финансовых источников между федеральным и региональным уровнем управления.
6. Сущность и функции финансового контроля.
7. Организация финансового контроля в регионе.
8. Региональные органы финансового контроля и их полномочия.
9. Методы государственного контроля.
10. Государственный бюджет и его структура.
11. Особенности формирования региональных и местных бюджетов в РФ.
12. Принципы бюджетной системы РФ и их характеристика.
13. Межбюджетные отношения в РФ .

14. Бюджетный федерализм как основа бюджетной системы РФ.
15. Доходы бюджетов различных уровней государственного управления и их характеристика.
16. Основные направления расходов государственного, муниципального и местного бюджетов.
17. Дефицит государственного и муниципального бюджета и пути его преодоления.
18. Государственный долг и способы его погашения.
19. Муниципальный долг и способы его погашения.
20. Межбюджетные трансферты и их роль в выравнивании уровня социально-экономического развития территории.
21. Финансирование образования в регионе.
22. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования образования.
23. Финансирование здравоохранения в регионе.
24. Понятие и виды инвестиций.
25. Роль инвестиций в экономическом развитии региона.
26. Формы привлечения инвестиций в экономику региона.
27. Инвестиционная политика в регионе.
28. Налоги и налоговая политика в регионе.
29. Региональные налоги и их характеристика.
30. Пути повышения финансового самообеспечения в регионе.

7.1. Основная литература:

Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 415, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. (Высшее образование). - Библиогр.: с. 413

Бочкарева Е. А. Управление бюджетными ресурсами региона: финансово-правовое исследование: Монография / Е.А. Бочкарева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2012. - 104 с.:

Вдовин С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: Монография / С.М. Вдовин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 154 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009671-1, 500 экз

7.2. Дополнительная литература:

Турлай, И. С. Теоретический анализ воздействия экономической интеграции на привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику регионов [Электронный ресурс] / И. С. Турлай // Региональные проблемы преобразования экономики: материалы Всероссийской научно-практической конференции 26-27 октября 2010 года / ИСЭИ ДНЦ РАН, ДГУ, ДГСА. - Махачкала: Наука ДНЦ, 2010. - С. 265 - 272. - ISBN 978-5-94434-176-1.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов Республики Татарстан - minfin.tatarstan.ru

Министерство финансов РФ (финансовая информация). - <http://www.minfin.ru/>

Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Открытый бюджет. Регионы России - <http://openbudget.karelia.ru/>

Портал для обсуждения экономических проблем научным сообществом - <http://econweb.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональные финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Нуриева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.