

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональное планирование Б1.В.Од.16

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева А.Р.

Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территории):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201__ г

Регистрационный № 948321016

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Нуриева А.Р. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , Nurieva_A.R@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

В настоящее время экономическое развитие страны характеризуется быстро растущим интересом к обширному комплексу проблем территориального развития. В период формирования рыночных отношений роль государства в региональном управлении резко снизилась. Результатом такой ситуации стало снижение темпов экономического роста, наметились кризисные явления в ряде отраслей, дезинтеграция ряда регионов России. Поэтому в настоящее время резко возросла необходимость усилить территориальный подход к регулированию народного хозяйства, управлению им в новых экономических условиях.

Изучение в рамках курса теоретической и методологической базы управления социально-экономическим развитием регионов на основе составления и реализации прогнозов, планов, стратегий и программ имеет своей целью формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в сфере публичного управления общественным развитием, знания и навыков по разработке планов и программ социально-экономического развития.

Вышеперечисленное невозможно без знания типов производственной структуры, их преимуществ и недостатков в рамках предприятия той или иной отрасли, особенностей современного развития технологий, изучения закономерностей развития технологических процессов производства.

Цель дисциплины: дать студентам понимание региональных и городских закономерностей и особенностей размещения ресурсной базы, материального производства, сферы услуг, а также сопряженных с ними систем расселения и транспорта. В курсе систематизируются и объясняются отечественные и зарубежные теории и модели региональной и городской экономики, рассматриваются механизмы регулирования развития регионов и городов.

Задачи курса

получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития и размещения производства, формирования экономического потенциала регионов, проблем регионального и муниципального развития

ознакомить студентов с теоретическими основами применения программно-целевого подхода в управлении социально-экономическим развитием территорий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.Од.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучение дисциплины "Региональное планирование" не может рассматриваться обособленно от изучения других экономических дисциплин, "Экономической теории", "Финансы", "Региональная экономика" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK 1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК 6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК 8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК 9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОК 9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. должен знать:

назначение, предмет, содержание, закономерности и принципы регионального планирования;

основные математические модели и методы регионального планирования;

социально-экономические особенности территориальной экономики регионов;

основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики общественного сектора;

особенности планирования деятельности коммунальной инфраструктуры урбанизированных территорий;

основные параметры индикативного территориального планирования;

особенности и проблемы формирования безопасности и комфорта среды жизнеобеспечения

2. должен уметь:

проводить анализ экономического потенциала регионов, проблемы регионального развития; самостоятельно решать проблемы экономической жизни региона;

логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного регионального планирования;

выявлять взаимосвязи между параметрами производства и направлениями развития города;

3. должен владеть:

навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;

знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил регионов России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие о теории программно-целевого управления	7	1-2	4	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Методология программно-целевого планирования	7	3-4	4	6	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Целевые программы и задачи социально-экономического развития	7	5-6	4	6	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода	7	7-8	4	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития	7	9-10	4	4	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа	7	11-12	6	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1.Понятие о теории программно-целевого управления

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Программно-целевое планирование и управление как отрасль знания. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ): социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в публичном управлении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исторический очерк развития программно-целевого управления: ПЦУ за рубежом и в СССР. ПЦУ в современной России. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в публичном управлении. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ).

Тема 2. Тема 2. Методология программно-целевого планирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления. Экспертные аналитические методы: дерево целей, SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений и др. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др. Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методы, используемые в ПЦУ. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др. Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления

Тема 3. Тема 3. Целевые программы и задачи социально-экономического развития

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие целевой программы социально-экономического развития. Структура целевой программы как документа в Российской Федерации. Классификация целевых программ. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России. Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль. Организационные структуры и механизмы реализации целевых программ: Проектирование мероприятий целевых программ, источники их финансирования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Организационные структуры и механизмы реализации целевых программ: централизованные и децентрализованные механизмы. Особенности реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ в России. Проектные механизмы в реализации мероприятий целевых программ. Источники финансирования программных мероприятий

Тема 4. Тема 4.Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные стадии возможного алгоритма программирования развития региона. Сочетание различных видов моделей в процессе управления экономическим развитием: модель МОБ, тренды экзогенных параметров модели, оптимизационная линейная межотраслевая модель, сфера применения моделей сетевого планирования и управления. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (долгосрочные), целевые программы развития (среднесрочные). Организационный механизм реализации программного управления в рамках алгоритма программирования развития региона. Реинжиниринг регионального управления. Оценка реализации мероприятий и коррекция планово-прогнозной документации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структура планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (долгосрочные), целевые программы развития (среднесрочные). Создание организационного механизма реализации программного управления развитием региона на основе программно-целевого подхода. Реинжиниринг в управлении регионом. Оценка реализации мероприятий регионального развития и коррекция планово-прогнозной документации на основе построения системы обратной связи.

Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы, плана развития. Проблема критерия оценки. Подходы к формированию системы показателей оценки эффективности реализации программы, плана развития. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ. Выработка корректирующих мер. Постпрограммный мониторинг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципы формирования системы показателей оценки эффективности реализации программы, плана развития региона. Формы отчетности реализации программных мероприятий и планов развития. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ. Разработка корректирующих мероприятий. Программный и постпрограммный мониторинг

Тема 6. Тема 6.Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Урбанизация, факторы концентрации производства и населения в городах. Экономия, обусловленная агломерацией. Внутренние и внешние факторы экономии от роста масштаба производства. Экономия на местоположении (Экономия транспортировки). Факторы дезинтеграции. Локальные общественные блага и внешние эффекты. Системы городов, фокусы экономической активности. Линейные модели социально-экономических связей. Зонирование, модель типа ?графф с числовыми характеристиками вершин и ребер?

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пространственная неоднородность экономической активности. Экономическое пространство, полюса и линейные зоны. Пространственно распределенный спрос (предложение). Концентрация потребления. Пространственная экономика. Геоурбанистика. Мегаполис. Субурбанизация. Гетто города, проблема занятости. Бегство в пригороды. Дезурбанизация бизнеса. Муниципальная администрация. Городское хозяйство. Инфраструктура. Транспортная система гор

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1.Понятие о теории					

программно-целевого управления

7	1-2	подготовка к
---	-----	--------------

практическому занятию

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Методология программно-целевого планирования	7	3-4	подготовка к практическому занятию	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Целевые программы и задачи социально-экономического развития	7	5-6	подготовка к практическому занятию	6	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4.Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода	7	7-8	подготовка к практическому занятию	6	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития	7	9-10	подготовка к практическому занятию	6	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6.Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа	7	11-12	подготовка к практическому занятию	6	опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия в аудитории, разбор конкретных ситуаций (семинары в форме круглого стола), что поможет лучше ориентироваться в специфике практического применения полученных теоретических знаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1.Понятие о теории программно-целевого управления

устный опрос , примерные вопросы:

Исторический очерк развития программно-целевого управления: ПЦУ за рубежом и в СССР. ПЦУ в современной России. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в публичном управлении. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ).

Тема 2. Тема 2. Методология программно-целевого планирования

устный опрос , примерные вопросы:

Методы, используемые в ПЦУ. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.

Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управлени

Тема 3. Тема 3. Целевые программы и задачи социально-экономического развития

устный опрос , примерные вопросы:

Организационные структуры и механизмы реализации целевых программ: централизованные и децентрализованные механизмы. Особенности реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ в России. Проектные механизмы в реализации мероприятий целевых программ. Источники финансирования программных мероприятий

Тема 4. Тема 4. Алгоритм управления развитием региона на основе программно-целевого подхода

устный опрос , примерные вопросы:

Структура планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (долгосрочные), целевые программы развития (среднесрочные). Создание организационного механизма реализации программного управления развитием региона на основе программно-целевого подхода. Рейнжиниринг в управлении регионом. Оценка реализации мероприятий регионального развития и коррекция планово-прогнозной документации на основе построения системы обратной связи

Тема 5. Тема 5. Оценка эффективности и результативности реализации целевой программы, плана развития

устный опрос , примерные вопросы:

Принципы формирования системы показателей оценки эффективности реализации программы, плана развития региона. Формы отчетности реализации программных мероприятий и планов развития. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ. Разработка корректирующих мероприятий. Программный и постпрограммный мониторинг

Тема 6. Тема 6. Исходные понятия и модели пространственного экономического анализа

опрос, примерные вопросы:

Пространственная неоднородность экономической активности. Экономическое пространство, полюса и линейные зоны. Пространственно распределенный спрос (предложение).

Концентрация потребления. Пространственная экономика. Геоурбанистика. Мегаполис.

Субурбанизация. Гетто города, проблема занятости. Бегство в пригороды. Дезурбанизация

бизнеса. Муниципальная администрация. Городское хозяйство. Инфраструктура.

Транспортная система города.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Программно-целевое планирование и управление как отрасль знания.
2. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ): социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ), бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), управление по результатам.
3. ПЦУ в современной России.
4. Методологические принципы ПЦУ. Алгоритм ПЦУ.
5. Классификация методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.

6. Экспертные аналитические методы: дерево целей, SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений и др.
7. Количественные методы: статистическое моделирование (как метод прогнозирования), индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.
8. Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления, методология проектного управления.
9. Понятие целевой программы социально-экономического развития. Структура целевой программы как документа в Российской Федерации.
10. Классификация целевых программ.
11. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
12. Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы.
13. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
14. Региональные и муниципальные целевые программы.
15. Организационные структуры и механизмы реализации целевых программ: централизованные и децентрализованные механизмы.
16. Проектные механизмы в реализации мероприятий целевых программ.
17. Источники финансирования программных мероприятий: бюджетные и внебюджетные источники.
18. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы, плана развития.
19. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
20. Выработка корректирующих мер. Постпрограммный мониторинг.
21. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (долгосрочные), целевые программы развития (среднесрочные).
22. Организационный механизм реализации программного управления в рамках алгоритма программирования развития региона.
23. Факторы, стимулирующие концентрацию производства в городе.
24. Экономия, обусловленная агломерацией.
25. Факторы дезинтеграции, препятствующие концепции пространства в городе.
26. Локальные общественные блага и внешние эффекты.
27. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города.
28. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
29. 8.Основные типы численных характеристик, используемые в моделях пространственного экономического анализа.
30. Факторы, стимулирующие концентрацию производства в городе.
31. 10.Концепция градообразующих и градообслуживающих функций города, привести примеры.
32. Проблемы исследования городов с позиций жесткого функционального подхода.
33. Полифункциональные города. Привести примеры.
34. Государственные города. Привести примеры.
35. Города - центры экономического управления.
36. Концепция общества потребления.
37. Тертиаризация, дезиндустриализация в концепции развития современных городов.
38. Факторы, стимулирующие концентрацию населения в городе.
39. Экономические показатели размера города, используемые в гравитационных моделях и в исследованиях зависимостей типа "ранг-размер".

40. Правило Ципфа ("ранг-размер") и его значение при прогнозировании развития системы городов (привести пример)

7.1. Основная литература:

Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-173-804 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=172231>

Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01300-8.<http://znanium.com/bookread2.php?book=390858>

Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - М.: Дашков и К, 2012. - 219 с. - ISBN 978-5-394-01937-1.<http://znanium.com/bookread2.php?book=450880>

7.2. Дополнительная литература:

Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=236944>

Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов Республики Татарстан - minfin.tatarstan.ru

Министерство экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru

Портал для обсуждения экономических проблем научным сообществом - <http://econweb.ru/>

Совет по размещению производительных сил РАН - www.sops.ru

Финам - <http://finam.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональное планирование " предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Нуриева А.Р. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

"___" ____ 201 ____ г.