

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран ближнего зарубежья Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева Г.М.

Рецензент(ы):

Фазлыева Е.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. кафедры территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,
GuIMGaleeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать объективное представление об экономике и внешнеэкономической деятельности стран ближнего зарубежья, раскрыть экономические основы взаимодействия этих стран в области торгового, инвестиционного, производственного, научно-технического и финансового сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ 14.1.основной образовательной программы38.03.01. Экономика (Мировая экономика) и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

- ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства;
- анализировать экономику стран Ближнего зарубежья с учетом мировых тенденций развития;
- четко определять экономические взаимосвязи России, выраженные через внешнеэкономическую деятельность, со странами Ближнего зарубежья, в особенности СНГ.
- выявлять особенности социально-экономического развития стран Ближнего зарубежья;
- анализировать различные формы внешнеэкономической деятельности (производственное, финансовое, торговое, инвестиционное, научно-техническое сотрудничество) стран Ближнего зарубежья.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы становления экономики стран Ближнего зарубежья и роль России в ее						

развитии

6

2

4

0

дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Украины	6		2	4	0	реферат
3.	Тема 3. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии	6		4	4	0	научный доклад
4.	Тема 4. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Центрально-азиатского региона (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия)	6		6	4	0	кейс
5.	Тема 5. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан)	6		4	4	0	презентация
6.	Тема 6. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Балтии (Эстония, Латвия, Литва) и Молдовы	6		4	4	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Приоритеты и перспективы развития интеграционных процессов в экономике и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья	6		4	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы становления экономики стран Ближнего зарубежья и роль России в ее развитии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и последствия распада Советского Союза, особенности национально-государственного устройства, трансформация структуры и развитие стран СНГ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Геополитическое положение России, ее роль в развитии экономики стран СНГ

Тема 2. Экономика и Внешнеэкономическая деятельность Украины

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия развития экономики Украины, ее структура, особенности и территориальная организация. Динамика развития внешнеэкономической деятельности в разрезе основных форм сотрудничества и внешнеторговых партнерств. Основные направления и перспективы развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальные проблемы и перспективы развития экономики и внешнеэкономической деятельности Украины

Тема 3. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Условия развития экономики Белоруссии, ее структура, особенности и территориальная организация. Динамика развития внешнеэкономической деятельности в разрезе основных форм сотрудничества и внешнеторговых партнерств. Основные направления и перспективы развития внешнеэкономической деятельности и экономики государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальные проблемы и перспективы развития экономики и внешнеэкономической деятельности Белоруссии

Тема 4. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Центрально-азиатского региона (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Условия развития экономики стран Центрально-азиатского региона: структура и особенности. Динамика развития внешнеэкономической деятельности в разрезе основных форм сотрудничества и внешнеторговых партнерств. Основные направления и перспективы развития внешнеэкономической деятельности и экономики государств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальные проблемы и перспективы развития экономики и внешнеэкономической деятельности стран Центрально-азиатского региона

Тема 5. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Условия развития экономики стран Закавказья: структура и особенности. Динамика развития внешнеэкономической деятельности в разрезе основных форм сотрудничества и внешнеторговых партнерств. Основные направления и перспективы развития внешнеэкономической деятельности и экономики государств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальные проблемы и перспективы развития экономики и внешнеэкономической деятельности стран Закавказья

Тема 6. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Балтии (Эстония, Латвия, Литва) и Молдовы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Условия развития экономики стран Балтии и Молдовы: структура и особенности. Динамика развития внешнеэкономической деятельности в разрезе основных форм сотрудничества и внешнеторговых партнерств. Основные направления и перспективы развития внешнеэкономической деятельности и экономики государств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальные проблемы и перспективы развития экономики и внешнеэкономической деятельности стран Балтии и Молдовы

Тема 7. Приоритеты и перспективы развития интеграционных процессов в экономике и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Стратегические приоритеты развития экономики и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Компаративный анализ развития экономики стран Ближнего зарубежья. Прогнозирование экономической ситуации и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы становления экономики стран Ближнего зарубежья и роль России в ее развитии	6		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
2.	Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность Украины	6		подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии	6		подготовка к научному докладу	10	научный доклад
4.	Тема 4. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Центрально-азиатского региона (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия)	6			10	кейс
5.	Тема 5. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан)	6		подготовка к презентации	10	презентация
6.	Тема 6. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Балтии (Эстония, Латвия, Литва) и Молдовы	6		подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Приоритеты и перспективы развития интеграционных процессов в экономике и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья	6		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, дискуссии по итогам докладов на заданные темы. Возможно привлечение к проведению семинарских занятий специалистов-практиков управления внешнеэкономической деятельностью. Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы становления экономики стран Ближнего зарубежья и роль России в ее развитии

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы дискуссии: 1. Особенности экономического развития стран Ближнего зарубежья после распада СССР. 2.Экономические реформы в странах бывшего СССР и их последствия. 3.Структурные преобразования экономики в странах бывшего СССР.

Тема 2. Экономика и Внешнеэкономическая деятельность Украины

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Украины. 2. Уровень социально-экономического развития Украины. 3. Место Украины в мировой экономической системе. 4. Основные тенденции экономического развития Украины. 5. Отраслевая структура экономики Украины. 6. Формы хозяйственной деятельности, банковская система и финансовый капитал Украины. 7. Внешнеэкономическая деятельность Украины. Экономические связи с Россией. 8. Общность геополитического и экономического пространства России и Украины 9.Отраслевая структура экономики Украины 10. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Украине

Тема 3. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Белоруссии

научный доклад , примерные вопросы:

Темы научных докладов: 1. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Белоруссии. 2. Отраслевая структура экономики Белоруссии. 3. Основные тенденции экономического развития Белоруссии. 4. Банковская система и финансовый капитал Белоруссии. 5. Внешнеэкономическая деятельность Белоруссии. 6. Производственный потенциал экономики Беларусь 7. Совершенствование инвестиционного климата в республике Беларусь 8. Факторы экономического роста Белоруссии 9. Проблемы развития внешнеэкономической деятельности Белоруссии 10. Перспективы развития экономики Белоруссии

Тема 4. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Центрально-азиатского региона (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия)

кейс , примерные вопросы:

Решение практической ситуации, связанной с развитием экономики и внешнеэкономической деятельности стран Закавказья

Тема 5. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан)

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентаций по курсу "Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Ближнего зарубежья"

Тема 6. Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран Балтии (Эстония, Латвия, Литва) и Молдовы

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа, состоящая из трех заданий.

Тема 7. Приоритеты и перспективы развития интеграционных процессов в экономике и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по вопросам перспектив развития экономики и внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Общность геополитического и экономического пространства стран Ближнего зарубежья.
2. Роль России в экономике стран Ближнего зарубежья.
3. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: ТЭК, горно-металлургический комплекс.
4. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: машиностроение, химическая индустрия.
5. Отраслевая структура экономики стран Ближнего зарубежья: АПК, транспортный комплекс.
6. Место стран Ближнего зарубежья в мировой экономической системе.
7. Банковская система и финансовый капитал стран Ближнего зарубежья.
8. Особенности динамики и современные тенденции экономического развития стран Ближнего зарубежья.
9. Регулирование внешнеэкономической деятельности стран Ближнего зарубежья.
10. Содружество Независимых Государств (СНГ).
11. Союз России и Белоруссии.
12. Таможенный союз и Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).
13. Особенности современных внешнеэкономических связей стран Ближнего зарубежья с Россией.
14. Перспективные и стратегические цели российской экономической политики на пространстве СНГ.
15. Принципы экономического сотрудничества России со странами СНГ и Балтии.

16. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Украины.
17. Уровень социально-экономического развития Украины. Место страны в мировой экономической системе.
18. Основные тенденции экономического развития Украины.
19. Отраслевая структура экономики Украины.
20. Формы хозяйственной деятельности, банковская система и финансовый капитал Украины.
21. Внешнеэкономическая деятельность Украины. Экономические связи с Россией.
22. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Белоруссии.
23. Отраслевая структура экономики Белоруссии.
24. Основные тенденции экономического развития Белоруссии.
25. Банковская система и финансовый капитал Белоруссии.
26. Внешнеэкономическая деятельность Белоруссии.
27. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития Казахстана.
28. Отраслевая структура экономики Казахстана.
29. Уровень и основные тенденции экономического развития Казахстана.
30. Банковская система и финансовый капитал Казахстана.
31. Внешнеэкономическая деятельность Казахстана.
32. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Закавказья.
33. Отраслевая структура экономики стран Закавказья.
34. Основные тенденции экономического развития стран Закавказья.
35. Банковская система и финансовый капитал стран Закавказья.
36. Внешнеэкономическая деятельность стран Закавказья.
37. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Средней Азии.
38. Отраслевая структура экономики стран Средней Азии.
39. Уровень и основные тенденции экономического развития стран Средней Азии.
40. Банковская система и финансовый капитал стран Средней Азии.
41. Внешнеэкономическая деятельность стран Средней Азии.
42. Экономический потенциал и главные факторы экономического развития стран Балтии.
43. Отраслевая структура экономики стран Балтии.
44. Уровень и основные тенденции экономического развития стран Балтии.
45. Банковская система и финансовый капитал стран Балтии.
46. Внешнеэкономическая деятельность стран Балтии.

7.1. Основная литература:

Мировое хозяйство и экономика стран мира, Воронин, Валерий Павлович;Кандакова, Г.В.;Подмолодина, И.М., 2008г.

Сравнительная экономика стран мира, Роузфилд, Стивен, 2004г.

Анализ независимости центральных банков РФ, стран СНГ и Восточной Европы, Трунин, Павел Вячеславович;Князев, Д.А.;Сатдаров, А.М., 2010г.

Российская Балтика:приграничное сотрудничество. Ч.1, , 2004г.

7.2. Дополнительная литература:

Экспортный потенциал развития территориальных экономических систем, Елькин, Владимир Анатольевич;Елькин, Игорь Владимирович, 2011г.

Экспорт прямых инвестиций из России, Пахомов, Александр Александрович, 2012г.

Направления поддержки инновационного экспорта в России, Воловик, Надежда Петровна; Пахомов, Александр Александрович; Приходько, Сергей Вадимович, 2012г.

Экономическая оценка возможностей развития экспортной деятельности, Мотыгуллина, Рузиля Камиловна, 2006г.

Влияние либерализации сферы услуг на производительность отрасли, экспорт и развитие, Тарр, Дэвид Г., 2012г.

7.3. Интернет-ресурсы:

ЕврАзЭС - www.evrazes.com - www.evrazes.com

Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития РФ - <http://www.ved.gov.ru>

Межпарламентская ассамблея государств СНГ - www.iacis.ru/

Статкомитет СНГ - www.cisstat.com

Федеральная служба статистики - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика и внешнеэкономическая деятельность стран ближнего зарубежья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: мультимедийная аудитория, вместимостью до 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCorei3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для чтения лекций и проведения семинарских занятий используются проектор и ноутбук. Студенты, изучающие дисциплину, имеют полный доступ к источникам, собранным в библиотеке специализированных изданий кафедр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):

Галева Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлыева Е.П. _____

"__" _____ 201__ г.