

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Сравнительная экономика стран мира: экономика развития Б1.В.ОД.18

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гибадуллин М.З.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , MZGibadullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса- дать студентам общее представление о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики, познакомить учащихся с ключевыми проблемами мирового хозяйства, показать, с опорой на информационно-статистическую базу, место, которое занимают ведущие страны мира в современном хозяйстве.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина тесно связана с такими учебными курсами, как "Экономическая теория", "Мировая экономика", "Международные валютно-кредитные отношения" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК 4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК 6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК 8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК 9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ОК 9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

В результате овладения программой студенты должны:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой экономической истории;

- основные понятия и модели мировой экономики;
- современные тенденции международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний,
- особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве;
- роль российской экономики в системе международных экономических отношений.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации);
- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования международных экономических отношений;
- оценивать эффективность развития международных экономических отношений.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;
- методологией развития международных экономических отношений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, и субъекты.	7	1-2	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	7	3-4	4	4	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Ресурсная база мирового хозяйства и ее распределение между странами мира	7	5-6	4	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Страны Запада в современном мировом хозяйстве	7	7-8	6	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Китай	7	9-10	6	2	0	
7.	Тема 7. Тема 6. Япония и страны Юго-Восточной Азии	7	13-14	6	4	0	
8.	Тема 8. Тема 7. Проблемы развивающихся стран	7	15	6	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, и субъекты.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предмет и метод дисциплины ?Мировая экономика?. Теории мировой экономики. Основные закономерности развития мировой экономики. Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Предыстория мирового хозяйства. Азиатский способ производства. Античный способ производства. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка. Предпосылки развития Западной Европы. Зарождение товарно-денежных отношений. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, обра?зования мирового рынка. Утверждение капиталистического способа производства. Формирование мирового хозяйства. Колониальная экспансия. Вывоз капитала. Международный обмен. Экономический рост конца 19 в. Этапы развития мирового хозяйства. Первый этап - начало XX в., характеризуется кри?зисными явлениями в развитии мирового хозяйства. Второй этап ? формирование новой мирохозяйственной системы после II Мировой войны. Третий этап - последнее десятилетие XX в. - начало но?вого периода в развитии мирового хозяйства.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Предметная область дисциплины 2. Этапы становления всемирного хозяйства. 3. Участники международных экономических отношений

### Тема 2. Тема 2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Критерии классификации стран по уровню экономического развития. Показатель ВВП на душу населения. Индекс развития человеческого капитала. Индустриально-развитые страны в мировом хозяйстве. Новые индустриальные страны мира. Постиндустриальное общество и переход развитых стран к новому качеству развития. Наименее развитые страны мира. Причины неравномерности экономического развития стран. Проблемы развитых и развивающихся стран

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

. Критерии группировки стран по уровню экономического развития. 2. Характеристика индустриально развитых стран. 3. Характеристика наименее развитых стран

**Тема 3. Тема 3. Ресурсная база мирового хозяйства и ее распределение между странами мира**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Ресурсы и их классификация. Природные ресурсы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Неравномерность размещения природных ресурсов. Водные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Земельные и лесные ресурсы. Проблема продовольственного обеспечения в беднейших странах. Трудовые ресурсы мира. Экономически активное население. Уровень образования трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Состав и структура людских ресурсов. Проблема международной миграции трудовых ресурсов. Международный рынок капитала. Движение капитала между странами. Масштабы международной миграции рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы. Экономические последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование внешней трудовой миграции. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы. Финансовые ресурсы. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Виды финансовых ресурсов. Мировые рынки капитала. Понятие финансовых ресурсов мира. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира. Понятие и структура мирового финансового рынка (мировых рынков капитала). Основные участники мирового финансового рынка. Мировой валютный рынок. Мировой рынок деривативов. Мировой кредитный рынок. Мировой рынок акций.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные виды ресурсов и их свойства. 2. Мировой рынок труда и тенденции его развития. 3. Мировой рынок капитала. 4. Мировой сырьевых ресурсов.

**Тема 4. Тема 4. Страны Запада в современном мировом хозяйстве**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие "Страны запада". Демографическая структура стран Запада. Особенности исторической эволюции экономики стран Запада. Экономика стран Европы. Европейский союз. Экономика США. Ресурсный потенциал США, роль США в Мировом хозяйстве. Экономика Канады.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Обширная характеристика стран "Запада". 2. Экономика Европы. 3. Экономика США. 4. Экономика Канады.

**Тема 5. Тема 5. Китай**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Особенности экономического развития Китая. Экономические реформы в Китае, "китайское экономическое чудо". Китай в ХХ1 в. Ресурсный потенциал Китая. Китай в Мировом хозяйстве.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Экономические реформы в КНР и их результаты. 2. Роль КНР в современном мире. 3. Проблемы экономического развития Китая.

**Тема 7. Тема 6. Япония и страны Юго-Восточной Азии**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Экономическое развитие Японии. Ресурсный потенциал Японии. Япония в современном Мировом хозяйстве. Страны Юго-Восточной Азии. "Азиатские тигры". Специфика экономического развития Сингапура, Южной Корея, Индонезии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Экономика Японии. 2. Экономика Южной Кореи. 3. Экономика Индонезии и других стран региона.

**Тема 8. Тема 7. Проблемы развивающихся стран**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Развивающиеся страны в современном мире. Проблемы развивающихся стран.  
Развивающиеся страны Латинской Америки. Страны Африки. Экономика стран Азии.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, и субъекты.	7	1-2	подготовка к практическому занятию	2	опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	7	3-4	подготовка к практическому занятию	2	опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Ресурсная база мирового хозяйства и ее распределение между странами мира	7	5-6	подготовка к практическому занятию	2	опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Страны Запада в современном мировом хозяйстве	7	7-8	подготовка к практическому занятию	4	опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Китай	7	9-10	подготовка к практическому занятию	4	опрос
7.	Тема 7. Тема 6. Япония и страны Юго-Восточной Азии	7	13-14	подготовка к практическому занятию	2	опрос
8.	Тема 8. Тема 7. Проблемы развивающихся стран	7	15	подготовка к практическому занятию	2	опрос
	Итого				18	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекции, презентации, обсуждение проблемных вопросов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. 1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, и субъекты.**

опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность мировой экономики. 2. Основные этапы развития мировой экономики. 3. Особенности современного этапа развития мировой экономики. 4. Предпосылки и факторы развития мировой экономики.

### **Тема 2. Тема 2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития**

опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под уровнем экономического развития страны? 2. Какие показатели учитываются при определении уровня экономического развития стран? 3. Сравните подходы различных международных организаций к группировке стран в мировом хозяйстве. 4. Что такое Индекс человеческого развития? 5. Опишите методику расчета ИЧР. 6. Что собой представляет информационное общество? 7. Охарактеризуйте основные этапы становления информационного общества. 8. Какие группы стран можно выделить по уровню развития информационного общества. 9. Чем вызвано, на Ваш взгляд, инновационно-технологическое отставание России от передовых стран мира?

### **Тема 3. Тема 3. Ресурсная база мирового хозяйства и ее распределение между странами мира**

опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под ресурсами Мирового хозяйства. 2. Какие виды ресурсов существуют? 3. На контурной карте нанесите основные территории размещения природных ресурсов. 4. Как распределяются по миру людские ресурсы?

### **Тема 4. Тема 4. Страны Запада в современном мировом хозяйстве**

опрос , примерные вопросы:

1. Какие страны можно отнести к странам Запада?. 2. В чем вы видите особенности экономического развития стран Запада?. 3. Проведите сравнительный анализ экономики Западных стран по следующему алгоритму: -население -природные ресурсы -уровень экономического развития -уровень инновационного развития 4. Опишите экономику отдельных стран Запада. 5. Интеграция стран Запада- ЕС, НАФТА.

### **Тема 5. Тема 5. Китай**

опрос , примерные вопросы:

1. Особенности экономического развития КНР. 2. Специфика китайских реформ. 3. На контурной карте отразите -ресурсный потенциал КНР - центры промышленности -крупнейшие города Китая - внешние связи КНР 4. Экономические реформы в Китае.

### **Тема 7. Тема 6. Япония и страны Юго-Восточной Азии**

опрос , примерные вопросы:

1. Опишите экономическое состояние Японии. 2. На контурной карте отразите -ресурсный потенциал Японии и стран Юго-Восточной Азии - центры промышленности -крупнейшие города Японии и стран Юго-Восточной Азии - внешние связи Японии и стран Юго-Восточной Азии

### **Тема 8. Тема 7. Проблемы развивающихся стран**

опрос, примерные вопросы:

1. Какие страны входят в группу развивающихся стран 2. Опишите экономическое состояние развивающихся стран. 3. Особенности развивающихся стран: НИС и НРС. 4. Назовите причины экономической отсталости стран Африки.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Мировая экономика и ее структура.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Колониализм и его последствия.



4. Современный этап развития мирового хозяйства и его особенности
5. Уровень экономического развития страны и его определение.
6. Валовой внутренний продукт стран мира.
7. Группы стран в мировом хозяйстве.
8. Индустриальные страны мира.
9. Развивающиеся страны мира.
10. Новые индустриальные страны мира.
11. Наименее развитые страны мира.
12. Страны Запада и их характеристика.
13. Европейские страны.
14. Европейская интеграция.
15. США.
16. Канада.
17. Североамериканская интеграция.
18. КНР.
19. Япония.
20. Индия.
21. Страны Юго-Восточной Азии.
22. Проблемы развивающихся стран.
23. Страны латинской Америки.
24. Россия в мировом хозяйстве.
25. Постиндустриальная экономика.
26. Демографические проблемы современного мира.
27. Экологические проблемы современного мира.
28. Международные организации и их роль в глобальной экономике.

### 7.1. Основная литература:

- Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 3000 экз.
- Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0094-1, 2000 экз.
- Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз.
- Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003755-4, 2000 экз.

### 7.2. Дополнительная литература:

- Щегорцов, В. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. А. Щегорцов, В. А. Таран; под ред. проф. В. А. Щегорцова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с.
- Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
- Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов; под ред. Л. Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. -

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных Всемирной торговой организации. -

//[http://www.wto.org/english/res\\_e/status\\_e/its2013\\_e/its13\\_world\\_trade\\_dev\\_e.htm](http://www.wto.org/english/res_e/status_e/its2013_e/its13_world_trade_dev_e.htm)

Всемирный банк - [worldbank.org](http://worldbank.org)?

МВФ - [un.org](http://un.org)

Российско-европейский центр экономической политики - <http://www.recep.org/>

Федеральная служба государственной статистики - [gks.ru](http://gks.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительная экономика стран мира: экономика развития" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Миротворческая экономика .

Автор(ы):

Гибадуллин М.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.