

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Логистика Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рубцов В.А.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Рубцов В.А. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , Vladimir.Rubtzov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Логистика" состоит в формировании у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной среде за счет рациональной организации материальных потоков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Логистика относится к профессиональному циклу, базовой (вариативной) части (Б.3.ДВ.2) и читается на 2ом курсе в 4ом семестре. Дисциплина "Логистика" является обще профессиональным курсом, обеспечивающим обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве специалиста - географа в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и имеет междисциплинарный характер. Она логически опирается на знания, полученные при изучении таких курсов как математика, информатика, математическая статистика, региональная статистика, анализ хозяйственной деятельности предприятия. Знание статистики необходимо для последующего изучения таких дисциплин как экономика, география отраслей экономики, региональный анализ, оптимизационные методы анализа региона, устойчивое развитие территории. Её показатели используются при разработке стратегических планов развития предприятия, повышения качества управления производственными процессами, оптимизации закупочной и сбытовой деятельности, инновационной политики, маркетинговых исследованиях. Без логистики невозможно эффективное управление современным бизнесом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теоретические знания на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность и специфику логистических задач повышения эффективности производства за счет рациональной организации материальных потоков; понятийный аппарат логистики; ориентироваться как в традиционных, так и современных методах логистического управления и планирования; объекты логистического управления; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; современную логистическую систему рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; внутрипроизводственные логистические системы; управление закупками; роль транспорта в логистических системах; логистику складирования; интегрированную логистику в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению.

2. должен уметь:

использовать методы логистики для формирования и контроля состояния запасов; определять производственный размер заказа; анализировать устойчивость решений в условиях риска при проектировании логистических систем; определять координаты месторасположения распределительного склада; оценивать качество доставки грузов; выбирать вариант доставки грузов в условиях неопределенности; использовать методы экспертных оценок при выборе перевозчиков; оценивать возможность доставки грузов "точно вовремя".

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о логистических подходах к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения, навыками составления планов, разработки прогнозов и совершенствования товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики, методами математической статистики для анализа систем управления запасами, методами прогнозирования спроса, средствами MS Excel;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки на практике и в профессиональной деятельности; сущность и специфику логистических задач повышения эффективности производства за счет рациональной организации материальных потоков; понятийный аппарат логистики; ориентироваться как в традиционных, так и современных методах логистического управления и планирования; объекты логистического управления; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; современную логистическую систему рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; внутрипроизводственные логистические системы; управление закупками; роль транспорта в логистических системах; логистику складирования; интегрированную логистику в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению; использовать методы логистики для формирования и контроля состояния запасов; определять производственный размер заказа; анализировать устойчивость решений в условиях риска при проектировании логистических систем; определять координаты месторасположения распределительного склада; оценивать качество доставки грузов; выбирать вариант доставки грузов в условиях неопределенности; использовать методы экспертных оценок при выборе перевозчиков; оценивать возможность доставки грузов "точно вовремя"; теоретическими знаниями о логистических подходах к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения, навыками составления планов, разработки прогнозов и совершенствования товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики, методами математической статистики для анализа систем управления запасами, методами прогнозирования спроса, средствами MS Excel;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет	5	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие логистики. Концепции, функции и принципы логистики	5	2,3	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Методологический аппарат логистики.	5	4,5	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Закупочная логистика.	5	6,7	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Производственная логистика.	5	8	4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Распределительная логистика.	5	9	4	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Транспортная логистика.	5	10,11,12	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Информационная логистика.	5	13	2	2	0	
9.	Тема 9. Сервис в логистике.	5	14	2	2	0	
10.	Тема 10. Управление временем процессов в логистике	5	15	2	4	0	
11.	Тема 11. Запасы и склады в логистике.	5	16	2	4	0	
12.	Тема 12. Понятие, виды и функции складов.	5	17	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга.

Тема 2. Понятие логистики. Концепции, функции и принципы логистики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепции и принципы логистики. Учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами. Логистика и стратегическое планирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепции и принципы логистики. Учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами. Логистика и стратегическое планирование.

Тема 3. Методологический аппарат логистики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные методы в логистике. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации материального потока. Показатели логистики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные методы в логистике. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации материального потока. Показатели логистики.

Тема 4. Закупочная логистика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функции снабжения на предприятии. Методы закупочной логистики. Задача сделать или купить. Задача выбора поставщика. Система поставок "Точно в срок". Метод быстрого реагирования.

Тема 5. Производственная логистика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в производственной логистике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Распределительная логистика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие распределительной логистики. Задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков. Каналы распределения товаров. Структура канала распределения. Построение системы распределения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

По какому каналу довести продукцию до потребителя. Как упаковать продукцию. По какому маршруту отправить. Нужна ли сеть складов на пути от поставщика к потребителю. Какой уровень обслуживания обеспечить.

Тема 7. Транспортная логистика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Внутрипроизводственная транспортировка. Виды и типы транспортировки. Логистическая концепция построения модели транспортнообслуживания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Постановка транспортной задачи (задача прикрепления поставщиков к потребителям). Задача о назначениях или задача выбора. Задача о коммивояжере. Решение транспортной задачи методом северо-западного угла. Метод минимальной стоимости.

Тема 8. Информационная логистика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационные потоки и системы в логистике. Виды информационных систем в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Назначение информации. Планирование, координация и оперативная деятельность. Потoki информации. Электронный обмен данными. Средства связи и информационного обмена. Штриховое кодирование и сканирование. Коммуникационные и информационные стандарты.

Тема 9. Сервис в логистике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сервис логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема прожар от уровня сервиса. Критерии качества логистического сервиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внутринние и внешние оценочные показатели. Соотношение издержек и уровня сервиса. Характеристика идеальной системы оценки. Уровни оценки и информационные потоки. Структура отчетности. Отчеты о состоянии дел. Отчеты о тенденциях.

Тема 10. Управление временем процессов в логистике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия. Виды временных циклов в логистике. "Разрыв" времени исполнения заказа. Возможные подходы к составлению графиков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правило "первым пришел, первым обслужен". Правило кратчайшего времени выполнения. Правило ранних по дате исполнения. Правило наиболее продолжительного времени выполнения. Правило самых срочных работ.

Тема 11. Запасы и склады в логистике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие материального запаса. Основные виды материальных запасов. Определение размера запасов. Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Параметры основных систем контроля состояния запасов. Концентрация запасов как метод их сокращения. Метод быстрого реагирования и размер запасов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основная модель управления запасами. Модель экономического размера партии. Модель производства партии продукции. Модель планирования дефицита. Методы оценки запасов (ФИФО, ЛИФО, по средневзвешенной).

Тема 12. Понятие, виды и функции складов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Склады, их понятие и роль в логистике. Виды и функции складов. Принципы организации технологических процессов на складах. Структурная схема переработки грузов на складе. Технологические карты. Краткая характеристика складских операций. Поступление грузов на склад и входной контроль поставок.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Сетевое планирование складских процессов. Использование метода Парето (20/80)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет	5	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Понятие логистики. Концепции, функции и принципы логистики	5	2,3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Методологический аппарат логистики.	5	4,5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Закупочная логистика.	5	6,7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Производственная логистика.	5	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Распределительная логистика.	5	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Транспортная логистика.	5	10,11,12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также и проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных проблем современной логистики. В процессе работы над курсом используются графические материалы (графики, диаграммы, таблицы и др.) схематично демонстрирующие основные положения, методы и модели логистики, формулы, схемы, наглядные материалы. Особенностью лекционного курса является и то, что студенты постоянно работают с интерактивной доской и пакетами прикладных программ по обработке статистических данных, а также с основными интернет источниками и сайтами, посвященным логистическим проблемам.

Самостоятельные и практические работы соответствуют главным разделам программы и опираются на необходимость использования ресурсов интернета, данных по социальной и экономической жизни населения Российской Федерации в разрезе областей, краев и республик, а также федеральных округов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, увязывая теоретические знания, современный методический (в том числе и методы прогнозирования и моделирования) аппарат с анализом современных экономических проблем. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях могут выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет

устный опрос , примерные вопросы:

Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга.

Тема 2. Понятие логистики. Концепции, функции и принципы логистики

устный опрос , примерные вопросы:

Концепции и принципы логистики. Учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами. Логистика и стратегическое планирование.

Тема 3. Методологический аппарат логистики.

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные методы в логистике. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации материального потока. Показатели логистики.

Тема 4. Закупочная логистика.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функции снабжения на предприятии. Методы закупочной логистики. Задача сделать или купить. Задача выбора поставщика. Система поставок "Точно в срок". Метод быстрого реагирования.

Тема 5. Производственная логистика.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в производственной логистике.

Тема 6. Распределительная логистика.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие распределительной логистики. Задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков. Каналы распределения товаров. Структура канала распределения. Построение системы распределения.

Тема 7. Транспортная логистика.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения. Внутрипроизводственная транспортировка. Виды и типы транспортировки. Логистическая концепция построения модели транспортнообслуживания.

Тема 8. Информационная логистика.

Тема 9. Сервис в логистике.

Тема 10. Управление временем процессов в логистике.

Тема 11. Запасы и склады в логистике.

Тема 12. Понятие, виды и функции складов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика практических работ

1. Производить или покупать?

2. Управление закупками. Закупки "точно вовремя" (JIT).

3. Модель JIT.

4. Определение количества и координат расположения производства, складов, объектов сервиса.

5. Использование весовых оценок.

6. Анализ критической точки.
7. Метод центра тяжести.
8. Транспортный метод.
9. Управление запасами. ABC - анализ.
10. Запасы "точно вовремя".
11. Система "канбан".
12. Выбор логистических посредников.
13. Алгоритмы планирования автомобильных перевозок.
14. Разработка системы размещения товаров на складе. Грузопереработка, роль тары и упаковки.

Вопросы для текущего контроля

1. Определение понятия "логистика".
2. Объект исследования в логистике.
3. Формы существования материальных потоков.
4. Логистические активности: базисные, ключевые, поддерживающие, элементарные.
5. Структура логистических систем.
6. Виды логистических звеньев.
7. Логистические звенья.
8. Логистическая миссия.
9. Закупки и их функции.
10. Принцип "делай или покупай".
11. Управление закупками.
12. Вертикальная интеграция.
13. Закупки "точно вовремя".
14. Анализ критической точки при выборе поставщика.
15. Дистрибьюция и физическое распределение.
16. Определение координат месторасположения распределительного склада методом "центра тяжести".
17. Определение координат месторасположения распределительного склада методом минимизации суммы расстояний.
18. Роль и классификация запасов.
19. Система управления запасами: задачи, затраты, параметры.
20. Графическое представление функционирования системы управления запасами.
21. Метод ABC как способ формирования и контроля запасов.
22. Классическая модель управления запасами: допущения, критерий оптимизации, экономичный размер заказа.
23. Особенности модели управления запасами при превышении спроса над уровнем запаса.
24. Особенности модели производственного размера заказа.
25. Учет торговых скидок в классической модели управления запасами.
26. Учет ограничений на емкость склада в классической модели управления запасами.
27. Определение страхового запаса при случайном спросе.
28. Определение размера заказа на сезонные товары при случайном спросе.
29. Модель управления запасами с непрерывным контролем уровня запаса и случайном спросе.
30. Способ решения многоэтапных задач планирования производства.
31. Планирование потребности в материалах, деталях, узлах.
32. Планирование распределения ресурсов.
33. Модели прогнозирования.

Вопросы промежуточной аттестации

1. Приведите известные вам определения логистики.
2. Какие задачи ставит и решает логистика как наука.
3. В чем заключается эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
4. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного.
5. Дайте определение логистической системы.
6. Перечислите принципы логистики.
7. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками в закупочной логистике.
8. Охарактеризуйте место и роль службы снабжения в логистических системах.
9. Какому критерию следует придать наибольшую значимость при выборе перевозчика для доставки товаров по методу "точно в срок".
10. Какие задачи решает производственная логистика.
11. Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем.
12. Что общего и в чем отличие понятий "логистика" и "распределительная логистика".
13. Приведите алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.
14. Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой.
15. Охарактеризуйте основные недостатки и преимущества основных видов транспорта.
16. Какие факторы могут влиять на выбор вида транспорта.
17. От чего зависит стоимость перевозки грузов на железнодорожном и автомобильном транспорте.
18. Дайте определение понятию "материальный запас".
19. Перечислите расходы, связанные с необходимостью содержания материальных запасов.
20. Дайте определение понятию "склад".
21. Покажите, как метод Парето может применяться для принятия решения о размещении товаров на складе.

Тематика рефератов

1. Производить или покупать?
2. Управление закупками. Закупки "точно вовремя" (JIT).
3. Модель JIT.
4. Анализ критической точки в закупочной логистике.
5. Управление затратами на закупки.
6. Стратегия и стандарты обслуживания потребителей.
7. Определение количества и координат расположения производства, складов, объектов сервиса.
8. Использование весовых оценок.
9. Анализ критической точки.
10. Метод центра тяжести.
11. Транспортный метод.
12. Методы агрегатного планирования: графический и табличный, математический, линейные правила принятия решений.
13. Управление запасами. ABC - анализ.
14. Запасы "точно вовремя".
15. Система "канбан".
16. Модели запасов: классическая; с разрывом цен; производственная; с дефицитом; вероятностная; с ограничением на емкость склада.
17. Расчет страхового запаса.

18. Прогнозирование. Методы и модели прогнозирования (анализ временных рядов).
19. Выбор логистических посредников.
20. Характеристики грузовых перевозчиков.
- 21 Алгоритмы планирования грузовых автоперевозок.
22. Международные транспортные коридоры. Смешанные перевозки.
23. Типы складирования и складские операции.
24. Технология складской работы.
25. Структура склада: участок погрузки-разгрузки, участок приемки, участок хранения, участок сортировки и комплектации, участок экспедиции, подсобные помещения.
26. Системы хранения и размещения грузов на складе.
27. Внутри складские транспортные и погрузочно-разгрузочные системы.
28. Разработка системы размещения товаров на складе. Грузопереработка, роль тары и упаковки.
29. Принципы построения сбалансированных тарифов.
30. Динамическая модель определения тарифов.

7.1. Основная литература:

1. Логистика: Учеб. пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 90 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00623-8, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=221096>

7.2. Дополнительная литература:

1. Логистика: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001941-3, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=328107>
2. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=364733>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Информационно-логистический портал - <http://www.12b.info>
Информационный портал по логистике, транспорту, таможне - logist.ru
Логистика для профессионалов - <http://www.logist.ru>
Логистика запасов - <http://www.logist.ru/publication.htm>
Логистический консультант - <http://www.lobanov-logist.ru>
Федеральный образовательный портал. - www.ecsocman.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Логистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Статистические сборники по населению, хозяйству, тематический статистический материал, лицензионное программное обеспечение, компьютеры, проекторы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.