

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Общецерковная история Б1.Б.11.2

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Бухараев Я.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941516216

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Горин А.А. , AAGorin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данная программа разработана для направления теологии кафедры религиоведения. Курс "Общецерковная история" предназначен для студентов, обучающихся по направлению 48.03.01 "Теология".

Студенты, обучающиеся по направлению "Теология" в Казанском (Приволжском) Федеральном Университете изучают широкий круг дисциплин по истории Церкви. Деятельность христианских Церкви развивалась в ходе непрерывных контактов с иными конфессиями, поэтому без достаточно глубоких знаний Общей церковной истории невозможно достаточно полное понимание проблем и миссии христианских Церквей и мусульманства. В условиях современного мира знания по Общей церковной истории имеют прикладное значение, и специалистам-теологам постоянно приходится иметь дело с представителями иных конфессий, в том числе вместе решать многие административные и бытовые вопросы. Поэтому важно иметь представление и об основных этапах развития и отличительных чертах присутствующих здесь конфессий и сект.

Дисциплина призвана обучить студентов направления "Теология" истории образования и развития Христианской Церкви в первые столетия; формирования церковных административных институтов, догматических и канонических начал; взаимоотношений с государством и другими религиозными объединениями, и тем самым углубить их подготовку в сфере истории и философии религии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения гуманитарных дисциплин: "Всемирная история", "История Отечества". В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают теоретические знания в области истории Христианской Церкви.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы и факты Общей церковной истории с древнейших времён до начала XXI века.

2. должен уметь:

Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

3. должен владеть:

датировками, пониманием глубинных процессов истории на базе основной литературы по Общей церковной истории.

к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция	2		1	0	0	
2.	Тема 2. Предпосылки разделения церквей: историко-канонический и догматико-литургический аспект	2		1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. История Великого раскола Церквей	2		2	2	0	
4.	Тема 4. Формирование системы светской и духовной власти римских епископов (Пап Римских)	2		2	3	0	
5.	Тема 5. Униатская политика Византийской Империи XI-XIV вв.	2		1	4	0	
6.	Тема 6. Иерархия и церковное управление XI-XV вв.	2		2	3	0	
7.	Тема 7. Богослужение, христианская жизнь, духовное просвещение и ереси в век Палеологов	2		2	3	0	
8.	Тема 8. Восточная церковь под турецким владычеством XV-XVII вв.	2		2	3	0	
9.	Тема 9. Иерархия и церковное управление Восточной Церковью в XVIII-XIX вв.	2		2	3	0	
10.	Тема 10. Духовное просвещение Восточной церкви XV-XIX вв.	2		2	3	0	
11.	Тема 11. Помощь русской церковной власти восточным иерархам в XVI-XX вв.	2		2	3	0	
11.	Тема 11. Помощь русской церковной власти восточным иерархам в XVI-XX вв.	2		2	3	0	
12.	Тема 12. Краткая история и современное положение древних восточных патриархатов	2		2	3	0	
13.	Тема 13. Римско-католическая церковь XVI-XX вв.	2		2	3	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Возникновение и развитие Протестантизма XVI-XVII вв.	2		2	3	0	
15.	Тема 15. Римско-католическая церковь XX-XXI вв. Обзор деятельности Римских Пап XX-XXI века	2		1	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Вводная лекция

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Место курса в системе научных дисциплин. Основной понятийный аппарат, периодизация.

### Тема 2. Предпосылки разделения церквей: историко-канонический и догматико-литургический аспект

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Анализ предпосылок разделения церквей. Краткая история создания в Западной Церкви теории главенства римского епископа во Вселенской Церкви. Стремление римского епископа к светской власти. ?Вено Константина? и ?Лжеисидоровы декреталии?. Папа Николай I.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

История догмата Filioque в Западной Церкви и введение его в Никеоцареградский символ веры. Литургические нововведения: пост в субботу, употребление опресноков в Евхаристии. Осуждение этих новаций Восточной церковью на соборах: 867 и 879 г. в Константинополе.

### Тема 3. История Великого раскола Церквей

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ дела патриархов Фотия и Игнатия и оценка последствий вмешательства папы Николая I. Рассмотрение вопроса о юрисдикции над Болгарской Церковью, и обострения отношений между Восточной и Западной Церквями.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Спор об опресноках и окончательное отпадение Западной Церкви. Пересмотр отношений между Римско-Католической и Константинопольской Церквями на Втором Ватиканском соборе. Упразднение анафематств 1054 г.

### Тема 4. Формирование системы светской и духовной власти римских епископов (Пап Римских)

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Светское могущество пап. Борьба их за независимость в церковных делах и преобладание в делах светских. Папа Григорий VII, Гильдебранд и Иннокентий III. Крестовые походы и их последствия для Греко-Восточной Церкви.

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Авиньонское пленение пап". Великий раскол в Римской Церкви: двоевластие пап и антипап. Попытки стабилизации церковной жизни на Пизанском и Констанском соборах. Орден иезуитов. Определения Тридентского собора относительно реформации на Западе.

#### **Тема 5. Униатская политика Византийской Империи XI-XIV вв.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Нашествие на империю турок-сельджуков и османов. Искание помощи на Западе. Попытки к соединению Церквей. Лионская уния. Причины краха унии в Греко-Восточной Церкви.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Формальное заключение союза Церквей. Провал унии в Константинополе. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах. Позиция Русской Церкви и афонского монашества в отношении к унии. Ферраро-Флорентийская уния и её крах.

#### **Тема 6. Иерархия и церковное управление XI-XV вв.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Взаимные отношения восточных патриархов на основе равенства по достоинству и власти. Деятельность Поместных Соборов. Выдающиеся восточные патриархи XI-XV вв. Материальное состояние Восточной Церкви.

##### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Выдающиеся писатели в век Комнинов:: Михаил Пселл, Феофилакт, архиепископ Охридский, Евфимий Зигабен, Евстафий, архиепископ Солунский, Николай, епископ Метонийский, Иоанн Зонара и Феодор Вальсамон. Никифор Влеммид, Никифор Каллист, архиепископы Солунские: Григорий Палама, Николай Кавасила и Симеон, Марк, архиепископ Ефесский.

#### **Тема 7. Богослужение, христианская жизнь, духовное просвещение и ереси в век Палеологов**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Сохранение богослужения и совершение таинств по древней традиции. Установление новых праздников и составление новых церковных песнопений. Богомильская ересь. Ее происхождение и учение. Исихазм на Афоне. Полемика варлаамитов и паламитов.

##### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Причины общего упадка религиозно-нравственного состояния общества и духовенства. Светлые стороны жизни восточных христиан. Строгость иноческой жизни в студийских и Афонских монастырях.

#### **Тема 8. Восточная церковь под турецким владычеством XV-XVII вв.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Возникновение Османской империи. Падение Константинополя в 1453 г. Отношение Турецкого правительства к Церкви при Мехмете II. Церковные и гражданские права Константинопольского патриарха по фирману Мехмета II.

##### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Репрессивные меры против Церкви и христианского населения в XII-XVIII вв.

#### **Тема 9. Иерархия и церковное управление Восточной Церковью в XVIII-XIX вв.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII столетиях. Геннадий Схоларий, Максим Философ, Иеремия I, Иеремия II и Кирилл Лукарис

##### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Патриарх Самуил I (XVIII в.) и его реформы в патриаршем управлении. Патриарх Григорий V. Борьба греков за национальную независимость в XIX веке, Гатти-Гумаюн. Новый порядок избрания Константинопольского патриарха, его значение в нормализации церковной жизни

#### **Тема 10. Духовное просвещение Восточной церкви XV-XIX вв.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Влияние турецкого ига на упадок духовного просвещения. Низшие и высшие школы у греков. Духовные учебные заведения в Греко-Восточной Церкви в XIX веке.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Влияние Турецкого ига на упадок богослужения в христианских общинах. Ограничения в храмостроительстве и совершении богослужения. Новые чинопоследования, песнопения и праздники.

**Тема 11. Помощь русской церковной власти восточным иерархам в XVI-XX вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Братская помощь Русской Церкви Православным Церквам востока в патриарший и синодальный периоды. Открытие подворий православных восточных Церквей в Москве и Одессе.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Русская Духовная Миссия в Святой Земле. Действующие русские храмы: в Иерусалиме, Айн-Киреме, Хайфе, Яффе (Тель-Авиве), Тивериаде. Русские и другие славянские обители на Афоне. Краткая история и современное положение.

**Тема 11. Помощь русской церковной власти восточным иерархам в XVI-XX вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Братская помощь Русской Церкви Православным Церквам востока в патриарший и синодальный периоды. Открытие подворий православных восточных Церквей в Москве и Одессе.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Русская Духовная Миссия в Святой Земле. Действующие русские храмы: в Иерусалиме, Айн-Киреме, Хайфе, Яффе (Тель-Авиве), Тивериаде. Русские и другие славянские обители на Афоне. Краткая история и современное положение.

**Тема 12. Краткая история и современное положение древних восточных патриархатов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Константинопольский патриархат. Определение Поместного Собора 1923 года относительно статуса патриарха Вселенского в новых условиях Турецкой Республики. Синод. Общецерковные комиссии. Духовные учебные заведения. Святыни. Епархии в Турции и за рубежом. Александрийский патриархат. Наиболее известные патриархи: Мелетий Пигас, Иерофей I и Иерофей II. Патриаршее управление. Синод. Епархии. Святыни. Подворья.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Антиохийский патриархат. Периоды расцвета и упадка церковной жизни: захват мусульманами (VII в.), порабощение крестоносцами (XII?XIII вв). Бедствия от мусульман в XIX в. Выдающиеся патриархи. Церковное управление и епархии. Святыни Иерусалимский патриархат. Древняя история. Порабощение мусульманами Святой Земли. Господство крестоносцев. Зависимость иерархии от Константинополя с XVI в. Экспансия инославия в XIX в. Видные патриархи XVII?XIX вв.: Досифей, Парфений, Кирилл II. Святыни Иерусалима и монастыри. Подворья. Синайская архиепископия. Ее история и современное положение.

**Тема 13. Римско-католическая церковь XVI-XX вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Латинская пропаганда на Востоке в XVI?XVII вв. Методы и средства католического прозелитизма среди греков. Борьба патриарха Кирилла Лукариса с иезуитами. Деятельность католических монахов-миссионеров разных орденов. Попытки захвата римо-католиками святых мест, принадлежащих Иерусалимской Церкви.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Папа Пий IX и его энциклика к православным христианам Востока. Ответ восточных патриархов в "Окружном послании" от 1848 г., осудивших энциклику. Созыв п. Пием IX Первого Ватиканского собора в 1870. Отказ восточных патриархов от участия в Соборе.

**Тема 14. Возникновение и развитие Протестантизма XVI-XVII вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Предпосылки церковной реформации на Западе. Общее недовольство злоупотреблениями папства. Попытки преобразования в Римской Церкви: Джон Виклеф (XIV), Иоанн Гус (XIV?XV), Иероним Савонарола (XV). Реформация в Германии. Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью. Протестантская смута в Константинополе. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения и современное положение в мире. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индипенденты и методисты. Введение женского священства. Современное положение в мире Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе. Особенности вероучения и церковной организации. Современное положение в мире.

**Тема 15. Римско-католическая церковь XX-XXI вв. Обзор деятельности Римских Пап XX-XXI века**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Краткий обзор деятельности римских пап XX века: Пия XI, Пия XII, Иоанна XXIII, Павла VI. Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и обновление церковной жизни, начало "диалога с миром". Папа Иоанн-Павел II. Его энциклики.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Современное положение Римско-Католической Церкви. Государство Ватикан. Центральный административный аппарат ? римская курия. Управление поместными зарубежными католическими церквами. Монашеские ордена. Учебные заведения. Издательство.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция	2		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочный тест, проверка творческих работ
2.	Тема 2. Предпосылки разделения церквей: историко-канонический и догматико-литургический аспект	2		Подготовка к проверочной работе, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочная работа, защита творческих заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. История Великого раскола Церквей	2		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочный тест, проверка творческих работ
4.	Тема 4. Формирование системы светской и духовной власти римских епископов (Пап Римских)	2		Подготовка к проверочной работе, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочная работа, защита творческих заданий
5.	Тема 5. Униатская политика Византийской Империи XI-XIV вв.	2		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочный тест, проверка творческих работ
6.	Тема 6. Иерархия и церковное управление XI-XV вв.	2		Подготовка к проверочной работе, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочная работа, защита творческих заданий
7.	Тема 7. Богослужение, христианская жизнь, духовное просвещение и ереси в век Палеологов	2		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочный тест, проверка творческих работ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Восточная церковь под турецким владычеством XV-XVII вв.	2		Подготовка к проверочной работе, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочная работа, защита творческих заданий
9.	Тема 9. Иерархия и церковное управление Восточной Церковью в XVIII-XIX вв.	2		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочный тест, проверка творческих работ
10.	Тема 10. Духовное просвещение Восточной церкви XV-XIX вв.	2		Подготовка к проверочной работе, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочная работа, защита творческих заданий
11.	Тема 11. Помощь русской церковной власти восточным иерархам в XVI-XX вв.	2		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочный тест, проверка творческих работ
11.	Тема 11. Помощь русской церковной власти восточным иерархам в XVI-XX вв.	2		Подготовка к проверочной работе, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	4	Проверочная работа, защита творческих заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Краткая история и современное положение древних восточных патриархатов	2		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	4	Проверочный тест, проверка творческих работ
13.	Тема 13. Римско-католическая церковь XVI-XX вв.	2		Подготовка к проверочной работе, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочная работа, защита творческих заданий
14.	Тема 14. Возникновение и развитие Протестантизма XVI-XVII вв.	2		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочный тест, проверка творческих работ
15.	Тема 15. Римско-католическая церковь XX-XXI вв. Обзор деятельности Римских Пап XX-XXI века	2		Подготовка к проверочной работе, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	2	Проверочная работа, защита творческих заданий
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязательен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Вводная лекция**

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

1. Основной понятийный аппарат 2. Краткая историография вопроса 3. Место предмета в системе современных гуманитарных наук

### **Тема 2. Предпосылки разделения церквей: историко-канонический и догматико-литургический аспект**

Проверочная работа, защита творческих заданий , примерные вопросы:

1. Причины и предпосылки разделения Церквей. 2. Истоки и обоснование папоцезаризма. 3. "Светские" причины введения догмата "Filioque"

### **Тема 3. История Великого раскола Церквей**

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

1. Процесс обособления Римской Церкви от Византийской. 2. Акакианская схизма, как первый раскол 3. Дело патриархов Игнатия и Фотия, как прецедент попытки римского епископа взять на себя роль главы Вселенской церкви

### **Тема 4. Формирование системы светской и духовной власти римских епископов (Пап Римских)**

Проверочная работа, защита творческих заданий , примерные вопросы:

1. Рост светского могущества римских епископов. 2. Крестовые походы. 3. "Авиньонское пленение" 4. Великий раскол в римско-католической церкви. 5. Предпосылки возникновения протестантизма.

### **Тема 5. Униатская политика Византийской Империи XI-XIV вв.**

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

1. Политика Михаила Палеолога 1261 г. 2. Лионская уния: предпосылки, причины, сущность, причины провала. 3. Ферраро-Флорентийская уния: предпосылки, причины, сущность, причины провала. 4. Последствия униатской политики Византийской Империи

### **Тема 6. Иерархия и церковное управление XI-XV вв.**

Проверочная работа, защита творческих заданий , примерные вопросы:

1. Принципы соподчинения восточных патриархов и органы соборного управления Восточной Церковью 2. Основные аспекты деятельности Поместных Соборов, их полномочия и рассматриваемые ими вопросы. 3. Наиболее выдающиеся патриархи рассматриваемого периода

### **Тема 7. Богослужение, христианская жизнь, духовное просвещение и ереси в век Палеологов**

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

1. Сочетание традиций богослужения и новых праздников. 2. Система духовного просвещения в Византийской империи XI-XV вв. 3. Богомильская ересь: возникновение, сущность, борьба с ней.

### **Тема 8. Восточная церковь под турецким владычеством XV-XVII вв.**

Проверочная работа, защита творческих заданий , примерные вопросы:

1. Падение Константинополя 1453 г. Попытки Мехмеда II использовать христиан для построения государства. Фирман константинопольскому патриарху. 2. Репрессии христианского клира и христианского населения со стороны османского правительства. 3. Ограничения христианского богослужения со стороны османской администрации 4. Преференции латинским эмиссарам со стороны османской администрации

### **Тема 9. Иерархия и церковное управление Восточной Церковью в XVIII-XIX вв.**

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

1. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII столетиях. 2. Реформы патриарха Самуила. 3. Гатти-Гумаюн. Новый порядок избрания Константинопольского патриарха, его значение в нормализации церковной жизни.

### **Тема 10. Духовное просвещение Восточной церкви XV-XIX вв.**

Проверочная работа, защита творческих заданий , примерные вопросы:

1. Влияние турецкого ига на упадок духовного просвещения. Низшие и высшие школы у греков. 2. Духовные учебные заведения в Греко-Восточной Церкви в XIX веке. 3. Влияние Турецкого ига на упадок богослужения в христианских общинах. Ограничения в храмостроительстве и совершении богослужения. Новые чинопоследования, песнопения и праздники.

### **Тема 11. Помощь русской церковной власти восточным иерархам в XVI-XX вв.**

Проверочная работа, защита творческих заданий , примерные вопросы:

1. Помощь Русской Православной Церкви Православным Церквам Востока: специфика помощи в Первый Патриарший и Синодальный периоды. 2. Открытие подворий восточных Церквей на территории Московского государства XVI-XIX вв. 3. Русские духовные миссии на Востоке.

### **Тема 11. Помощь русской церковной власти восточным иерархам в XVI-XX вв.**

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

1. Помощь Русской Православной Церкви Православным Церквам Востока: специфика помощи в Первый Патриарший и Синодальный периоды. 2. Открытие подворий восточных Церквей на территории Московского государства XVI-XIX вв. 3. Русские духовные миссии на Востоке. 4. Русские духовные обители в Святых местах.

### **Тема 12. Краткая история и современное положение древних восточных патриархатов**

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

1. Константинопольский патриархат. 2. Александрийский патриархат. 3. Антиохийский патриархат. 4. Иерусалимский патриархат.

### **Тема 13. Римско-католическая церковь XVI-XX вв.**

Проверочная работа, защита творческих заданий , примерные вопросы:

1. Методы миссионерской пропаганды римско-католической церкви. 2. Проблема взаимоотношений католической церкви с протестантскими церквями. Догматические и литургические разногласия. 3. Возникновение "Старокатоличества", как идеологического движения. 4. первый Ватиканский Собор и его значение.

### **Тема 14. Возникновение и развитие Протестантизма XVI-XVII вв.**

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

1. Лютеранство: возникновение, догматические особенности, современное положение 2. Цвинглианство и кальвинизм: возникновение, догматические особенности, современное положение 3. Англиканство: возникновение, догматические особенности, современное положение 4. Старокатоличество: возникновение, догматические особенности, современное положение

### **Тема 15. Римско-католическая церковь XX-XXI вв. Обзор деятельности Римских Пап XX-XXI века**

Проверочная работа, защита творческих заданий , примерные вопросы:

1. Деятельность Пия XI. 2. Деятельность Пия XII. 3. Деятельность Иоанна XXIII. 4. Деятельность Павла VI. 5. Второй Ватиканский собор. Цели и задачи. 6. Папа Иоанн-Павел II. 7. Папы XXI века

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Фонд оценочных средств

проверочное тестирование:

1. Церковь - это

о государственное учреждение

о архитектурное сооружение, которое посещают представители разных религий

о политическая организация

о религиозная организация, имеющая общее вероучение, управляющая жизнью верующих, занимающаяся религиозной деятельностью

2. Символ веры - это

о священный знак представителей каждого религиозного направления

о скрытый от непосвященных божественный смысл религиозного вероучения

о краткий свод основных догматов составляющих основу какой-либо религии

о священная книга буддистов, повествующая о тайнах веры

3. Общение имуществ - это:

о Дарение подарков друг другу членами общины во время взаимных посещений;

о Передача имущества монастырю перед монашеским постригом;

о Передача имущества общине при вступлении в нее на ранних этапах развития Церкви

4. На место предателя Иуды был избран

о Матфей

о Павел

о Филипп

о Фома

5. Иудейская религиозная партия "избранных", ревнители Моисеева закона и Предания:

о Фарисеи

о Саддукеи

о Ессеи

о Ферапевты

6. Самаряне - это:

о Иудеи

о Христиане

о Предхристиане

о Постиудеи

7. Можно считать первым "церковным" событием:

о Ибрание двенадцати

о Избрание семидесяти

о Тайная вечеря

о Схождение Святого Духа.

8. Перводиакон:

о Стефан

о Арсений

о Петр

о Иуда

9. Первая иерархия формировалась избранием:

о Диаконов

о Пресвитеров

- o Священников
- o Епископов
- 10. Первым из язычников Корнилия, римского сотника, крестил:
  - o Ап.Петр
  - o Ап.Павел
  - o Ап.Иаков.
- 11. По преданию, успение Марии, матери Иисуса, последовало:
  - o В 33 году
  - o В 48 году
  - o В 55 году
  - o В 83 году.
- 12. Причиной первого серьезного гонения на христиан стало:
  - o Пожар
  - o Наводнение
  - o Засуха
  - o Война.
- 13. Апологеты как защитники христианства впервые выступили
  - o При императоре Адриане (117-138)
  - o При Марке Аврелии (161-180)
  - o При Домициане (81-96)
- 14. Христианство в первые века философы характеризовали как:
  - o Религию женщин
  - o Религию мужчин
  - o Религию детей
  - o Религию сумасшедших
- 15. Канон священных книг формируется:
  - o В первом веке
  - o Во втором веке
  - o В третьем веке
  - o В четвертом веке
- 16. Женщины в новоначальной Церкви могли состоять в клире:
  - o Да
  - o Нет
- 17. Христианский мир 2-3 веков управлялся
  - o Пресвитерами
  - o Епископами
  - o Апостолами
- 18. Литургия в общинах 2-3 века служилась
  - o Пресвитерами
  - o Епископами
  - o Апостолами
- 19. Организованная христианская община
  - o Парикия
  - o Епархия
  - o Штат



20. Религиозно-социальное движение, возникшее в Европе в начале XVI в., результатом которого стало появление новой христианской конфессии - протестантизма, получило название
- о Реформации
  - о Просвещения
  - о Ренессанса
  - о Движения катаров
21. Епископ, избранный общиной в ранней Церкви, не имел права перехода в другую общину:
- о Верно
  - о Не верно
22. Протестантизм - это
- о совокупность множества христианских церквей и сект, отличающихся вероучением от основных христианских церквей
  - о протест верующих против деятельности отдельных церквей, выражающийся публично
  - о протест одной религиозной формы против деятельности другой
  - о учение Мартина Лютера
23. Религиозная деноминация - это
- о процесс возвращения верующих к исходным основам вероучения
  - о религиозная община не входящая в структуру религиозной организации
  - о религиозное объединение, находящееся в стадии становления, организационного оформления
  - о уменьшение количества верующих какого-либо религиозного объединения
24. Реформация - это
- о эпоха реформирования христианской церкви в XX веке в России
  - о процесс внутренних преобразований в церковной организации Древнего Китая
  - о преобразования христианской церкви в соответствии с последними научными достижениями
  - о эпоха реформирования в Новое время католической церкви, в результате которого возникли протестантские церкви
25. Англиканство - это
- о дохристианская церковь древней Англии
  - о христианские церкви протестантского толка, возникшие в эпоху Реформации как государственная церковь Англии
  - о английский филиал римско-католической церкви, обретший внутреннюю автономию
  - о протестантская церковь в Англии, где священнослужителями являются женщины
26. Троица - это
- о христианский догмат о Боге, едином в трех Лицах
  - о буддийский догмат, изложенный в текстах Трипитака
  - о три главных божества в индуизме
  - о Тримурти в брахманизме
27. Грех - это
- о намеренное нарушение божественного предписания, оскорбляющее бога
  - о совершение ритуальных действий вне храмового здания
  - о намеренное несоблюдение заповедей какой-либо религии из-за несогласия с ними
  - о переход из православия в католичество
28. Нецерковная религиозность - это

- о современная концепция, отрицающая необходимость существования церковных организаций
  - о религиозное мировоззрение, возникшее до появления церковных организаций
  - о мировоззрение индивида, считающего, что его религиозность не нуждается отправления культа
  - о мировоззрение верующего в существование сверхъестественных сил, но не причисляющего себя к какой-либо из церквей
29. Апокалипсис - это
- о одна из книг Нового Завета, содержащая пророчество о Страшном Суде и Царстве Божию
  - о Евангелие от Иоанна
  - о кара небесная за вероотступничество и несоблюдение церковных канонов
  - о легендарная катастрофа, происшедшая в древнем мире
30. "Верую во единого Бога Отца Вседержителя, творца неба и земли, видимого и невидимого?" - это начало:
- о Символа веры
  - о Псалмов Давида
  - о Отче наш
  - о Первой книги Нового завета.
31. Кальвинизм - это
- о радикальное христианское движение, направленное на борьбу с другими христианскими конфессиями
  - о христианская церковь протестантского толка, основа вероучения которой - принцип "оправдания верой" и учение о предопределении
  - о христианская церковь, отрицающая факт божественного происхождения Иисуса
  - о протестантская церковь, основанная в XX веке кардиналом де Кальве
32. Лютеранство - это
- о одно из направлений христианства, утверждающее божественное происхождение основателя вероучения Мартина Лютера
  - о совокупность христианских церквей, протестантского толка, в основе вероучения которых лежит принцип "оправдания верой"
  - о протестантская церковь, основанная в XX веке Мартином Лютером Кингом
  - о философское учение о буржуазном обществе, созданное последователями Лютера
33. Этнографическая причина разделения Церквей на восточную и западную заключалась в:
- о Различие менталитетов греков и римлян, проявившаяся в процессе развития церкви.
  - о Появление новых народов, заинтересованных в появлении новой столицы.
  - о Различие в верованиях.
  - о Различие в традициях.
34. Монашеская традиция сформировалась и была превнесена в другие области:
- о В западной церкви.
  - о В восточной церкви.
  - о В протестантизме.
  - о С появлением новых религиозных движений.
35. Первый вселенский собор состоялся в:
- о 53 г.
  - о 80 г.
  - о 325 г.
  - о 449 г.

36. Первый вселенский собор проходил в:

- о Иерусалиме
- о Никее
- о Царьграде
- о Ликинии

37. Второй вселенский собор проходил в:

- о Иерусалиме
- о Константинополе
- о Никее
- о Феодосии

38. Первоначально церковная община преимущественно состояла из:

- о галилеяне
- о иерусалимцы
- о самаряне
- о эллины

39. Начало распространения христианства в неиудейской среде относят:

- о Период до распятия Христа
- о Период от 35 года до гонений Иродом Агриппою
- о К периоду переселения Иерусалимской Церкви за Иордан
- о К последней трети 1 века.

40. Формирование церковных должностей начинается:

- о В период от Вознесения до первого убийства христианина толпою.
- о В период от 35 года до гонений Иродом Агриппою
- о К периоду переселения Иерусалимской Церкви за Иордан
- о К последней трети 1 века.

41. Вероятнее всего, в начале становления церкви действовало:

- о Две общины
- о Три общины
- о Восточная и западная церковь
- о Порядка десяти общин.

42. Требование "одной жены муж" изначально распространялось на ставленника на должность:

- о епископа
- о пресвитера
- о диакона
- о любую церковную должность.

43. Епископ, выбранный в общине 1-2 вв., имел право:

- о Изменить место служения.
- о Женится.
- о Стать епископом, будучи новообращенным.
- о Служить литургию.

44. Члены общины, а особо - члены клира в 1-2 веке не могли:

- о женится
- о заниматься ремеслами
- о иметь детей
- о быть на воинской, гражданской службе.

45. Церковная дисциплина не предполагала в качестве наказания:

- о Отлучения от общения
- о Физическое наказание
- о Обличение согрешившего при свидетелях
- о Нравственное увещание.

46. Какие соборы собирались по поводу ереси Ария:

- о Первый и Второй вселенские соборы.
- о Второй и третий вселенские соборы.
- о Третий и "Разбойничий" соборы.
- о Только первый собор.

47. Эфесский, третий Вселенский собор проходил в:

- о 325 г.
- о 431 г.
- о 451 г.
- о 680 г.

48. Третий вселенский собор собирался по поводу ереси:

- о Арианства
- о Несторианства
- о Монофизитства
- о монофилитства

49. Иконоборческая ересь разбиралась на соборе:

- о Константинопольском 553 г.
- о Трульском 680 г.
- о Константинопольском 754 г.
- о Халкидонском 451 г.

50. Идея о Христе, как сыне Божиим не по существу, а по благодати, относится к ереси:

- о Арианства
- о Несторианства
- о Монофизитства
- о Монофилитства

51. Какое из значений не подходит к современному определению Церкви:

- о Это сообщество верующих, объединенных одним священником как центром общины.
- о Здание храма.
- о Сообщество людей, верящих в Христа как Бога и сына Божия.
- о Форма христианской веры, имеющая символ веры и соответствующие ритуалы.

52. Дело о четырехбрачии императора касалось:

- о Императора Константина
- о Императора Феодосия
- о Императора Льва 1-го
- о Императора Льва 4-го

53. Диаконами в ранней церкви назывались:

- о Служащие пресвитеры
- о Неслужащие пресвитеры
- о Младшие священнослужители
- о Апостолы от 70-ти

54. Значение церкви в Иерусалиме в первом веке:

- o Единственная община.
- o Материнская община.
- o В Иерусалиме общины не было.
- o Вторая по значению община после Римской.

55. Количество первых диаконов, избранных в первом веке, было:

- o 3
- o 7
- o 12
- o 70

56. Начало христологических споров относят к:

- o Первому Вселенскому Собору.
- o Первому и второму Вселенскому Собору.
- o Третьему и Четвертому Вселенскому Собору.
- o Пятому вселенскому Собору.

57. Четвертый вселенский собор проходил:

- o В Эфесе
- o В Константинополе
- o В Халкидоне
- o В Никее.

58. Время проведения Четвертого Вселенского собора связан с:

- o 451 г.
- o 449 г.
- o 325 г.
- o 780 г.

59. До принятия христианства этот апостол носил имя Савл, а после обращения:

- o Петр
- o Павел
- o Матфей
- o Фома

60. При изучении первого века развития Церкви основным источником являются:

- o Деяния апостолов и синоптики
- o Ветхий Завет
- o Пятикнижие
- o Апокрифы

61. Становление основных таинств относят к периоду:

- o Апостольский век, т.е. становление христианства
- o Период легализации, т.е. признание христианства государственной религией наравне с другими
- o Период огосударствления, т.е. признание христианства единственной религией.
- o Период великого церковного раскола.

62. Первой естественной функцией Церкви было:

- o пророчество
- o учительство
- o увещание
- o попечительство.

63. Свободный вход в церковь провозгласил:

- о Василий Великий
- о Апостол Петр
- о Константин Великий
- о Князь Владимир

64. На каком этапе Церковь фактически становится мирской, члены общины начинают вести светский образ жизни:

- о Первый век.
- о Второй век.
- о Третий век.
- о Четвертый век.

Итоговая аттестация по дисциплине:

БИЛЕТ 1

1. Создание в Западной Церкви теории главенства римского епископа во Вселенской Церкви.
2. Материальное состояние Восточной Церкви XI-XV вв.

БИЛЕТ 2

1. "Вено Константина" и "Лжеисидоровы декреталии".
2. Выдающиеся писатели эпохи Комнинов и Палеологов (Григорий Палама, Николай Кавасила и др.).

БИЛЕТ 3

1. Папа Николай I и его политика папоцезаризма.
2. Богомильская ересь. Ее происхождение и учение. Исихазм на Афоне. Полемика варлаамитов и паламитов.

БИЛЕТ 4

1. История догмата Filioque в Западной Церкви и введение его в символ веры. Литургические нововведения: пост в субботу, употребление опресноков в Евхаристии.
2. Возникновение Османской империи. Падение Константинополя в 1453 г.

БИЛЕТ 5

1. Анализ дела патриархов Фотия и Игнатия и оценка последствий вмешательства папы Николая I.
2. Отношение Турецкого правительства к Церкви при Мехмете II. Церковные и гражданские права Константинопольского патриарха по фирману Мехмета II.

БИЛЕТ 6

1. Рассмотрение вопроса о юрисдикции над Болгарской Церковью, и обострения отношений между Восточной и Западной Церквами X-XI вв.
2. Репрессивные меры против Церкви и христианского населения в XII-XVIII вв.

БИЛЕТ 7

1. Разделение Церкв 1054 г.
2. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII столетиях. Геннадий Схоларий, Максим Философ, Иеремия I, Иеремия II и Кирилл Лукарис.

БИЛЕТ 8

1. Пересмотр отношений между Римско-Католической и Константинопольской Церквами на Втором Ватиканском соборе. Упразднение анафематств 1054 г.
2. Патриарх Самуил I (XVIII в.) и его реформы в патриаршем управлении.

БИЛЕТ 9

1. Светское могущество пап. Борьба их за независимость в церковных делах и преобладание в делах светских (Папа Григорий VII, Гильдебранд и Иннокентий III).

## 2. Патриарх Григорий V.

### БИЛЕТ 10

1. Крестовые походы и их последствия для Греко-Восточной Церкви.
2. Борьба греков за национальную независимость в XIX веке.

### БИЛЕТ 11

1. "Авиньонское пленение пап".
2. Гатти-Гумаюн. Новый порядок избрания Константинопольского патриарха, его значение в нормализации церковной жизни.

### БИЛЕТ 12

1. Великий раскол в Римской Церкви: двоевластие пап и антипап. Попытки стабилизации церковной жизни на Пизанском и Констанском соборах.
2. Предпосылки церковной реформации на Западе. Попытки преобразования в Римской Церкви: (Джон Виклеф (XIV), Иоанн Гус (XIV-XV), Иероним Савонарола (XV)).

### БИЛЕТ 13

1. Попытки к соединению Церквей. Лионская уния. Причины краха унии в Греко-Восточной Церкви.
2. Реформация в Германии и Швейцарии. Основание Лютеранской церкви и кальвинизм.

### БИЛЕТ 14

1. Флорентийская уния. Причины её провала.
2. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения.

### БИЛЕТ 15

1. Выдающиеся восточные патриархи XI-XV вв.
2. Созыв п. Прием IX Первого Ватиканского собора в 1870. Отказ восточных патриархов от участия в Соборе.

### БИЛЕТ 16

1. Разделение Церкв 1054 г.
2. Краткий обзор деятельности римских пап XX века: Пия XI, Пия XII, Иоанна XXIII, Павла VI.

## 7.1. Основная литература:

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>

К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=466350>

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций:

Монография/Нижников С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 333 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009839-5, 12 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=459501>

## 7.2. Дополнительная литература:

Сапрыкин С.Ю. Религия и культы Понта эллинистического и римского времени. ? Москва-Тула: Гриф и К, 2009. ? 430 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=346704>

Русская Православная церковь в России в конце XX века: Монография / Л.А. Королева, А.А. Королев, О.В. Мельниченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=357436>

Соловьев, К. Новые социокультурные функции городских православных монастырей в жизни России конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс] : Монография / К. Соловьев. - М.: Издательский дом "Экономическая газета", 2011. - 130 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=444285>

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в "Сумме против язычников" и "Сумме теологии". - М., 2000. - 138 с. - ISBN 5-201-02019-4 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345467>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Богословие для всех - <http://theology4all.org/history>

Библиотека Киевской духовной академии -

<http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija>

Библиотека Московской Православной Духовной Академии -

<http://www.mpda.ru/elib/rubric/32251.html>

Библиотека Самарской духовной семинарии -

[http://www.samds.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=58](http://www.samds.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=58)

Библиотека Санкт-Петербургского Православного Института Религиоведения и Церковных Искусств - <http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya-tserkvi/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Общецерковная история" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.