

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этногенез народов Поволжья Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдиков А.Г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 90198914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдиков А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этногенез народов Поволжья" являются познакомить студентов с узловыми теоретическими проблемами, основными концепциями этногенеза и этнической истории финно-угорских, тюркских народов Волго-Уральского региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.ДВ3. Цикл профессиональный. Осваивается на пятом курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК (профессиональные компетенции)	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ПК (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
ПК (профессиональные компетенции)	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- национально-этнический состав народов Российской Федерации
- предмет и задачи курса;
- основные концепции отечественной и зарубежной историографии вопросов этногенеза.

2. должен уметь:

- иметь представление о предмете и методах этногенетических исследований;
- быть знакомым с основными результатами и проблемами исследований в области этногенеза народов Восточной Европы;

- иметь представление об основных этноязыковых семьях и антропологических типах народов Евразии;

3. должен владеть:

общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

- работы с аудиовизуальными источниками;
- применять понятийный аппарат археологии и этнографии;
- ведения научной дискуссии;
- самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
- работы с литературой по теме курса;
- анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнические общности Поволжья. Ранние этапы этногенеза народов.	9		1	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Финноязычные народы Поволжья в эпоху раннего железа. Этнокультурное формирование мордовы.	9		1	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Этногенез удмуртов и коми народов.	9		1	1	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Вопросы этногенеза тюркоязычных народов Среднего Поволжья	9		1	1	0	реферат
5.	Тема 5. Образование булгарской народности в Волго-Камье. Монгольское нашествие и Булгарская народность. Этногенез татар Среднего Поволжья	9		1	1	0	реферат
6.	Тема 6. Этногенеза чувашского народа.	9		1	1	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнические общности Поволжья Ранние этапы этногенеза народов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этногенез. Формирование этносов. Принципы классификации этносов. Принципы классификации этносов. Этносы Волго-Уральской области. РАННИЕ ЭТАПЫ ЭТНОГЕНЕЗА

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные источники. Археологические комплексы. Археологическая культура.

Археологическая типология вещей. Естественно-научные методы археологии и этнографии.

Контактные науки: палеоантропология, палеозоология, палеоботаника. СЛОЖЕНИЕ

ФИННОЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ И ПРИУРАЛЬЯ В ЭПОХУ РАННЕГО ЖЕЛЕЗА

Тема 2. Финноязычные народы Поволжья в эпоху раннего железа. Этнокультурное

формирование мордовы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Происхождение мордовского народа. Мокша и эрзя. История изучения этногенеза мордовы.

Формирование трех основных групп городецких племен в эпоху раннего железа. Мордва в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнические основы проэрзя и промокши. Этнокультурное влияние именьковских и муромско-мерянских племен. Расселение и формирование материальной культуры мокша и эрзя. Компактное расселение мордовского народа.

Тема 3. Этногенез удмуртов и коми народов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Антропология. Археология пермских финнов. Гипотезы расселения. XIV-XVII вв. Сложение коми и удмуртов. Влияние русской колонизации

практическое занятие (1 часа(ов)):

Антропология. Археология пермских финнов. Гипотезы расселения. XIV-XVI вв. Сложение коми и удмуртов. Влияние русской колонизации

Тема 4. Вопросы этногенеза тюркоязычных народов Среднего Поволжья

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классификация тюркских языков (И.Бенцинг ? К.Менгеса ? Н.Баскакова). Основные эпохи в развитии тюркских языков и основные языковые общности Подразделение на две основные группы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Классификация тюркских языков (И.Бенцинг ? К.Менгеса ? Н.Баскакова). Основные эпохи в развитии тюркских языков и основные языковые общности Подразделение на две основные группы. Ранние этапы тюркизации Среднего Поволжья. Великая Венгрия. Древние венгры. Образование булгарской народности в Волго-Камье.

Тема 5. Образование булгарской народности в Волго-Камье Монгольское нашествие и Булгарская народность. Этногенез татар Среднего Поволжья

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классификация тюркских языков (И.Бенцинг ? К.Менгеса ? Н.Баскакова). Основные эпохи в развитии тюркских языков и основные языковые общности Подразделение на две основные группы. Ранние этапы тюркизации Среднего Поволжья. Великая Венгрия. Древние венгры. Образование булгарской народности в Волго-Камье. Этноним ?татары?. Этнические основы татарского народа. Формирование татарской народности. Хозяйство татар.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Процесс формирования татар-мишарей. Расселения предков татар-мишарей. Расселение казанских татар. Татары в начале и первой половине XVIII в. Процесс создания общетатарской народности.

Тема 6. Этногенеза чувашского народа.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные группы чуваш. Этноним ?чуваш?. Этнографические особенности чувашского народа. Теория принадлежности чуваш к тюркоязычному миру. Многокомпонентность чувашского народа.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Археологические и антропологические исследования. Чувашии в XIV-XVI вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнические общности Поволжья Ранние этапы этногенеза народов.	9		подготовка домашнего задания	21	домашнее задание
2.	Тема 2. Финноязычные народы Поволжья в эпоху раннего железа. Этнокультурное формирование мордовы.	9		подготовка домашнего задания	21	домашнее задание
3.	Тема 3. Этногенез удмуртов и коми народов.	9		подготовка домашнего задания	21	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Вопросы этногенеза тюркоязычных народов Среднего Поволжья	9		подготовка к реферату	21	реферат
5.	Тема 5. Образование булгарской народности в Волго-Камье Монгольское нашествие и Булгарская народность. Этногенез татар Среднего Поволжья	9		подготовка к реферату	21	реферат
6.	Тема 6. Этногенеза чувашского народа.	9		подготовка к реферату	21	реферат
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этногенез народов Поволжья" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий : выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнические общности Поволжья Ранние этапы этногенеза народов.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определение "этногенеза". 2. Признаки классификацию этносов 3. Народы Поволжья.

Тема 2. Финноязычные народы Поволжья в эпоху раннего железа. Этнокультурное формирование мордовы.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Археология ранних этапов этногенеза мордвы. 2. Мокша и Эрзя. 3. Археологические культуры Восточной Европы раннекоренного века в этногенезе Поволжских финнов. 4. Археология мордвы.

Тема 3. Этногенез удмуртов и коми народов.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Народы пермской группы финнов 2.Археологические культуры, связанные с пермскими финнами 3.Своеобразие материальной культуры коми. 4.Формирование средневековых удмуртов

Тема 4. Вопросы этногенеза тюркоязычных народов Среднего Поволжья

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 5. Образование булгарской народности в Волго-Камье Монгольское нашествие и Булгарская народность. Этногенез татар Среднего Поволжья

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 6. Этногенеза чувашского народа.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии и социальной антропологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Этноязыковая классификация народов
 2. Археологические культуры Урало-Поволжья в эпоху бронзового века
 3. Поздняковская и маклашевская культуры в этногенезе Поволжских финнов
 4. Этнонимы финских народов Поволжья
 5. Археология ранних этапов этногенеза мордвы
 6. Мокша и Эрзя
 7. Археологические культуры Восточной Европы ранножелезного века в этногенезе Поволжских финнов
 8. Расселение мордвы в эпоху средневековья
 9. Характеристика раннего этапа этногенеза марийцев
 10. Мари в археологических и письменных источниках
 11. Этнические группы марийцев
 12. Пермские финны в древности
 13. Удмурты в эпоху в эпоху средневековья
 14. Ранние этапы формирования древних тюрок
 15. Древние болгары: истоки и территория сложения
 16. Угры и их место в этногенезе народов Урало-Поволжья
 17. Этнокультурный состав Волжской Булгарии
 18. Этнические основы татарского народа
 19. Монгольское нашествие и его влияние на этногенез булгаро-татар
 20. Процесс формирования татар-мишарей
 21. Расселение казанских татар
 22. Близость башкирского и татарского народов.
 23. Основные группы чуваш
 24. Этнографические особенности чувашского народа
 25. Археология и антропология чуваш
- темы рефератов

1. Средневековые марийцы в исследованиях Архипова
2. Этногенез народов Поволжья и Приуралья в трудах А.Х.Халикова
3. Ранние этапы формирования древних тюрок
4. Тюркизация Поволжья в древности
5. Поволжские финны в средневековье
6. Пермские народы XVII-XVIII вв.
7. Марийцы в XV-XVI вв.
8. Чилякская культура
9. Кушнаренковская культура
10. Археология финских народов Поволжья эпохи средневековья
11. Салтovo-маяцкая культура в этногенезе мордвы
12. Кипчаки, кимаки, половцы
13. Угры и ранние болгары Поволжья
14. Афанасьевская культура
15. Хунны Прибайкалья
16. Великое переселение народов
17. Именьковская культура: вопросы этнокультурной идентификации
18. Этногенез татар Посурья и Примокшанья
19. Этногенез Сибирских татар

7.1. Основная литература:

Ситдиков А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья. Часть I. Истоки этногенеза финских народов: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "История". - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009. - 33 с.

Титова Т.А. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии . - Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013).

URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.

<http://znamium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.

7.2. Дополнительная литература:

Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. - М., 2004. - 622 с.

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014.

Тишков В. А. Отрицание России // Отечественные записки, 2005.

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .- Казань : ТГГПУ, 2010 .- 47 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Археология России: - <http://www.archaeology.ru>

журнал - <http://www.ethnomuseum.ru>

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этногенез народов Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютеры, телевизор, магнитофон, видеомагнитофон, мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г. _____
"___" 201 ___ г.