

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Нумизматика Б3.В.5

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 901916814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс посвящен одной из вспомогательных исторических дисциплин - нумизматике. Он адресован студентам первого курса заочного отделения, обучающимся по специальности "история". Цель преподавания дисциплины - дать студентам сводное изложение истории монетной чеканки и денежного обращения. В ходе преподавания курса рассматриваются общие вопросы нумизматики, ее история, подробно характеризуются русские и зарубежные монеты различных хронологических периодов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими курсами, такими как археология, история России, история древнего мира, история средних веков, Новая история стран Европы и Америки, история стран Азии и Африки, вспомогательные исторические дисциплины, историческая хронология, метрология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ПК-14 (профессиональные компетенции)	в культурно-просветительской деятельности: - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности развития монетной чеканки и денежного обращения;
- обладать теоретическими знаниями об особенностях чеканки и обращения монет в различных регионах в различные периоды.

2. должен уметь:

- ориентироваться в различных монетных системах;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа нумизматических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нумизматика как наука.	2	1	1	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. История нумизматики.	2	1	0	1	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Античные монеты.	2	2	1	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Монеты средневековой Европы.	2	2	0	1	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Восточные монеты.	2	3	1	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Зарубежные монеты нового и новейшего времени	2	3	0	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Русские монеты.	2	4	1	1	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нумизматика как наука.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Монеты, техника их изготовления. Нумизматика. Монетный тип. Методы нумизматических исследований: метрология, топография, поштемпельный анализ, изучение кладов.

Тема 2. История нумизматики.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Зарождение коллекционирования монет. Возникновение научной нумизматики. История российской нумизматики.

Тема 3. Античные монеты.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции, изображения на древнегреческих монетах. Монеты эллинистической эпохи. Римские монеты.

Тема 4. Монеты средневековой Европы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Монеты раннесредневековой Европы. Западноевропейские монеты XII-XV вв.

Тема 5. Восточные монеты.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Монеты Сасанидского Ирана. Восточные монеты VII-XII вв. Восточные монеты XIII-XVII вв. Монеты Китая.

Тема 6. Зарубежные монеты нового и новейшего времени

практическое занятие (1 часа(ов)):

Монеты XVI-XVII вв. Зарубежные монеты XVIII-XX вв.

Тема 7. Русские монеты.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси. Древнерусская денежно-весовая система, древнейшие русские монеты. Денежное обращение XII-XIV вв. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Монеты XVI-XVII вв. Денежная реформа Петра I. Монеты Российской империи. Советская монетная чеканка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нумизматика					

как наука.

2	1	подготовка к
---	---	--------------

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История нумизматики.	2	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Античные монеты.	2	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Монеты средневековой Европы.	2	2	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
5.	Тема 5. Восточные монеты.	2	3	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
6.	Тема 6. Зарубежные монеты нового и новейшего времени	2	3	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
7.	Тема 7. Русские монеты.	2	4	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Нумизматика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Нумизматика как наука.

устный опрос , примерные вопросы:

Монеты, техника их изготовления. Нумизматика. Монетный тип. Методы нумизматических исследований: метрология, топография, поштемпельный анализ, изучение кладов.

Тема 2. История нумизматики.

домашнее задание , примерные вопросы:

Зарождение коллекционирования монет. Возникновение научной нумизматики. История российской нумизматики.

Тема 3. Античные монеты.

устный опрос , примерные вопросы:

Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции, изображения на древнегреческих монетах. Монеты эллинистической эпохи. Римские монеты.

Тема 4. Монеты средневековой Европы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Монеты раннесредневековой Европы. Западноевропейские монеты XII-XV вв.

Тема 5. Восточные монеты.

домашнее задание , примерные вопросы:

Монеты Сасанидского Ирана. Восточные монеты VII-XII вв. Восточные монеты XIII-XVII вв.
Монеты Китая.

Тема 6. Зарубежные монеты нового и новейшего времени

устный опрос , примерные вопросы:

Монеты XVI-XVII вв. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв.

Тема 7. Русские монеты.

контрольная работа , примерные вопросы:

Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси. Древнерусская денежно-весовая система, древнейшие русские монеты. Денежное обращение XII-XIV вв. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв. Монеты XVI-XVII вв. Денежная реформа Петра I. Монеты Российской империи. Советская монетная чеканка.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной нумизматики;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету.

Тематика контрольных работ.

1. Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции.
2. Римские монетные номиналы.
3. Монеты раннесредневековой Европы.
4. Западноевропейские монеты XII-XV вв.
5. Западноевропейские монеты XVI-XVII вв.
6. Монеты Сасанидского Ирана.
7. Куфические монеты.
8. Монеты Золотой Орды и государства Шейбанидов.
9. Зарубежные монеты XVIII-XX вв.
10. Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси.
11. Древнерусская денежно-весовая система и древнейшие русские монеты.
12. "Безмонетный" период на Руси.
13. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв.
14. Монеты Московской Руси.
15. Денежная реформа Алексея Михайловича.
16. Реформа Петра I.

Вопросы к зачету:

1. Нумизматика как наука.
2. История нумизматики.
3. Древнейшие монеты.
4. Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции.
5. Изображения на древнегреческих монетах.
6. Монеты эллинистической эпохи.

7. Римские монетные номиналы.
8. Изображения на древнеримских монетах.
9. Монеты раннесредневековой Европы.
10. Западноевропейские монеты XII-XV вв.
11. Западноевропейские монеты XVI-XVII вв.
12. Монеты Сасанидского Ирана.
13. Куфические монеты.
14. Черные дирхемы.
15. Монеты Золотой Орды и государства Шейбанидов.
16. Монеты Китая.
17. Зарубежные монеты XVIII-XX вв.
18. Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси.
19. Древнерусская денежно-весовая система и древнейшие русские монеты.
20. "Безмонетный" период на Руси.
21. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв.
22. Монеты Московской Руси.
23. Денежная реформа Алексея Михайловича.
24. Реформа Петра I.
25. Монеты Российской империи.
26. Начало советской монетной чеканки.

7.1. Основная литература:

Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б.Кобрин; Под ред. Г. А. Леонтьевой.- Москва: ВЛАДОС. 2003 .- 365, [2] с.

Специальные исторические дисциплины : учебное пособие / М.М.Кром, Е.В.Крушельницкая, А.А.Романова и др.; Европейский университет в Санкт-Петербурге; Отв. ред. и сост. М.М.Кром. - Издание 2-е, испр. - Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин. 2003 .- 634 с.

7.2. Дополнительная литература:

Вспомогательные исторические дисциплины. Т. 30, , 2007г.

Из истории монетного дела в России / П. фон Винклер: Гос. публ. ист. б-ка России. - М. 2005. - 463 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13128>

Мухамадиев А.Г. Древние монеты Казани / А.Г.Мухамадиев.- Казань: Татарское книжное издательство. 2005.- 198 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Американское Нумизматическое Общество. Содержит иллюстрированное описание коллекций общества с возможностью поиска по нему. - <http://www.numismatics.org>

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

библиотека нумизматической литературы с возможностью скачивания файлов - <http://www.bookarchive.ru/khobbi/numizmatika/>

Древнерусская нумизматика и сфрагистика. Автор сайта член-корр. РАН П.Г.Гайдуков. Содержит обширную библиотеку исследований по древне-русской нумизматике. - <http://russianchange.narod.ru/>

Янин В.Л. Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 414 с. - <http://lib.rus.ec/b/181607/read>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Нумизматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.