

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Информационная безопасность БЗ.Б.12**

Направление подготовки: 080500.62 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Латыпов Р.Х.

**Рецензент(ы):**

Миссаров М.Д.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 919916

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Латыпов Р.Х. кафедра системного анализа и информационных технологий отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Roustam.Latypov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

В курсе "Информационная безопасность" изучаются основы безопасной работы с информацией, виды угроз и типы нарушений, принципы построения безопасных информационных систем. Рассматриваются различные атаки и способы защиты от нападений, физические, организационно-технические, административные виды защиты, правовые законы и постановления в области информационной безопасности, методы аутентификации пользователей на основе паролей и сертификатов, криптографические методы защиты информации. Рассматриваются классы безопасности сертифицированных информационных систем.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.12 Профессиональный" основной образовательной программы 080500.62 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина проводится на 2 курсе в 4 семестре. Знания, полученные при изучении этой дисциплины, потребуются далее при изучении таких дисциплин как "Проектирование информационных систем", "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации" и других дисциплин. Также эти знания могут быть использованы при написании выпускных работ бакалавра.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность и актуальность проблемы информационной безопасности; изучить концептуальные подходы к обеспечению информационной безопасности; угрозы информации, средства и методы обеспечения информационной безопасности.

2. должен уметь:

ориентироваться в проблемах ИБ, методах и средствах защиты информации.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о принципах построения безопасных ИС.

-

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Сущность, задачи и проблемы информационной безопасности.	4	1-4	4	0	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема: Методы контроля доступа к информации.	4	5-8	4	0	6	тестирование домашнее задание
3.	Тема 3. Тема: Организационно-правовые средства защиты.	4	9-12	4	0	6	контрольная работа домашнее задание
4.	Тема 4. Тема: Криптографические средства защиты информации.	4	13-15	3	0	5	тестирование домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема: Эллиптические кривые.	4	16-18	3	0	5	домашнее задание контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	0	28	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема: Сущность, задачи и проблемы информационной безопасности.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.1. Введение в защиту информации. Роль информации в жизнедеятельности современного общества. Влияние информации на современное общество и повышение в связи с этим интерес к ней. Определение информационной безопасности. 1.2. Современная постановка задачи защиты информации. Основные составляющие информационной безопасности: конфиденциальность, целостность и доступность информации.

#### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Изучение на лабораторном занятии основных составляющих информационной безопасности: конфиденциальности, целостности и доступности информации.

### Тема 2. Тема: Методы контроля доступа к информации.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

2.1. Методы идентификации и аутентификации пользователей, технических средств обработки, программ и баз данных. Метод паролей. Биометрическая аутентификация. Способы разграничения доступа, методы и средства их реализации. Краткая характеристика современных средств

#### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Подробный разбор на лабораторном занятии различных методов идентификации и аутентификации пользователей, технических средств обработки, программ и баз данных. Практическое изучение метода паролей и метода биометрической аутентификации. Разбор примеров способов разграничения доступа, методов и средств их реализации.

### Тема 3. Тема: Организационно-правовые средства защиты.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

3.1. Законодательный уровень защиты информации. Основные положения Конституции РФ о защите информации, правах граждан на получение и распространение информации, законы и законодательные акты Российской Федерации в области защиты информации.

#### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Изучение организационно-правовых средств защиты.

### Тема 4. Тема: Криптографические средства защиты информации.

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Тема: Криптографические средства защиты информации 4.1. Криптографические средства защиты информации. Основные понятия и задачи криптологии (криптографии). Краткий исторический экскурс развития. Примеры шифров замены и перестановки. Методы их дешифрования. 4.2. Криптосистемы с секретным ключом (симметричные). Криптографические примитивы: перестановки, подстановки, гаммирование. Блочные и потоковые криптосистемы. Проблема распределения ключей.

#### **лабораторная работа (5 часа(ов)):**

Изучение криптографических средств защиты информации. Подробный разбор примеров шифров замены и перестановки и методов их дешифрования. Практическое изучение на примерах криптосистем с секретным ключом (симметричных). Рассмотрение криптографических примитивов, блочных и потоковых криптосистем. Изучение проблемы распределения ключей.

#### **Тема 5. Тема: Эллиптические кривые.**

##### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

5.1. Математические основы построения ЭК. Прямые и обратные операции в конечных полях. 5.2. Система шифрования Эль-Гамала. 5.3. Реализации системы Эль - Гамала на ЭК. 5.4. Алгоритм электронной подписи на ЭК

##### **лабораторная работа (5 часа(ов)):**

Разбор на лабораторном занятии математических основы построения эллиптических кривых. Изучение системы шифрования Эль-Гамала и реализации её на эллиптических кривых. Подробный разбор алгоритма электронной подписи на эллиптических кривых.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Сущность, задачи и проблемы информационной безопасности.	4	1-4	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема: Методы контроля доступа к информации.	4	5-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Тема: Организационно-правовые средства защиты.	4	9-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема: Криптографические средства защиты информации.	4	13-15	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Тема: Эллиптические кривые.	4	16-18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
Итого					62	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Обучение происходит в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель-формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда будет резерв времени.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема: Сущность, задачи и проблемы информационной безопасности.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по теме. Доработка заданий, выполняемых на лабораторных занятиях.

### **Тема 2. Тема: Методы контроля доступа к информации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по теме: Методы контроля доступа к информации. Доработка заданий, выполняемых на лабораторных занятиях. тестирование , примерные вопросы:

Подготовка к тестированию. Вопросы к тестированию: - Определение информационной безопасности. - Современная постановка задачи защиты информации. - Основные составляющие информационной безопасности. - Методы контроля доступа к информации. - Методы идентификации и аутентификации пользователей. - Методы технических средств обработки, программ и баз данных. - - Метод паролей. - Биометрическая аутентификация. - Способы разграничения доступа, методы и средства их реализации. - Дискреционный и мандатный методы доступа.

### **Тема 3. Тема: Организационно-правовые средства защиты.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по теме: -Организационно-правовые средства защиты. Доработка заданий, выполняемых на лабораторных занятиях.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе (выполнению индивидуальных заданий) по пройденным темам.

### **Тема 4. Тема: Криптографические средства защиты информации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по теме:

-Криптографические средства защиты. Доработка заданий, выполняемых на лабораторных занятиях.

тестирование , примерные вопросы:

Подготовка к тестированию. Вопросы к тестированию: -Криптографические средства защиты информации. - Основные понятия и задачи криптологии (криптографии). - Примеры шифров замены и перестановки. Методы их дешифрования. - Криптосистемы с секретным ключом (симметричные). - Криптографические примитивы: перестановки, подставки, гаммирование. - Блочные и потоковые криптосистемы. - Проблема распределения ключей.

#### **Тема 5. Тема: Эллиптические кривые.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по теме:

-Эллиптические кривые. Доработка заданий, выполняемых на лабораторных занятиях.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе (выполнению индивидуальных заданий) по пройденным темам.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета.

Примерные вопросы для зачета:

1. Сущность, задачи и проблемы информационной безопасности
2. Введение в защиту информации. Роль информации в жизнедеятельности современного общества. Влияние информации на современное общество и повышение в связи с этим интереса к ней.
3. Определение информационной безопасности. Современная постановка задачи защиты информации.
4. Основные составляющие информационной безопасности: конфиденциальность, целостность и доступность информации.
5. Методы контроля доступа к информации
6. Методы идентификации и аутентификации пользователей, технических средств обработки, программ и баз данных.
7. Метод паролей.
8. Биометрическая аутентификация.
9. Способы разграничения доступа, методы и средства их реализации.
- 10.Краткая характеристика современных средств разграничения доступа.
- 11.Дискреционный и мандатный методы доступа.
- 12.Организационно-правовые средства защиты.
13. Законодательный уровень защиты информации. Основные положения Конституции РФ о защите информации, правах граждан на получение и распространение информации, законы и законодательные акты Российской Федерации в области защиты информации.
- 14.Криптографические средства защиты информации.
- 15.Основные понятия и задачи криптологии (криптографии).
- 16.Краткий исторический экскурс развития.
- 17.Примеры шифров замены и перестановки. Методы их дешифрования.
- 18.Криптосистемы с секретным ключом (симметричные).
- 19.Криптографические примитивы: перестановки, подставки, гаммирование.
- 20.Блочные и потоковые криптосистемы.
- 21.Проблема распределения ключей.
- 22.Эллиптические кривые. Математические основы построения ЭК.
- 23.Прямые и обратные операции в конечных полях.
- 24.Система шифрования Эль-Гамала. Реализации системы Эль - Гамала на ЭК.
- 25.Алгоритм электронной подписи на ЭК



### 7.1. Основная литература:

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=405000>

2. Баранова, Е. К. Основы информатики и защиты информации [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Е. К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. + Доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01169-0 (РИОР), ISBN 978-5-16-006484-0 (ИНФРА-М).

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415501>

3. Программно-аппаратная защита информации: учебное пособие / П.Б. Хорев. - М.: Форум, 2009. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-353-8, 1500 экз.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=169345>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации; учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М.; под ред. Мельникова В.П. М.: Издательский центра "Академия", 2006. - 336с.

2. Основы информационной безопасности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Компьютерная безопасность", "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" и "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" / С.П. Расторгуев .? Москва : Академия, 2007 .? 186,[1] с.

3. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш .? 2-е изд. ? Москва : РИОР : ИНФРА-М, [2014] .? 254, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее образование, Бакалавриат) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения) .? На обороте тит. л. авт.: Баранова Е. К. - доц., Бабаш А. В. - д.ф.-м.н., проф. ? Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-369-01218-5 (РИОР) .? ISBN 978-5-16-006829-9 (ИНФРА-М) , 500

4. Безопасность и управление доступом в информационных системах: Учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-360-6, 500 экз.  
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=405313>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>

Интернет-сборник статей по безопасности - <http://www.web-hack.ru/>

Курс лекций - [http://old.kpfu.ru/f9/bin\\_files/metod\\_tzis!113.doc](http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/metod_tzis!113.doc)

материалы к занятиям - <http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf>

Форум по ИТ - <http://www.citforum.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационная безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерные классы лаборатории малой вычислительной техники Института ВМ и ИТ, оборудованные мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.62 "Бизнес-информатика" .

Автор(ы):

Латыпов Р.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Миссаров М.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.