

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Догматическое богословие Б1.В.ОД.16.2

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Соловьев А.П.

Рецензент(ы):

Горин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941584019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Соловьев А.П. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения, artstudium@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины:

- подготовка специалиста с углубленными знаниями догматов Церкви, их содержания и истории их словесной формулировки.
- ознакомление студентов с системой православного догматического богословия;
- получение полноценного представления о библейских основаниях вероучения Церкви;
- раскрытие истории словесного формулирования церковных догматов в процессе полемики с ересями;
- демонстрация неразрывной связи вероучения Церкви с ее нравственным учением и с основами духовной жизни человека во Христе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина входит в модуль "Систематическая теология конфессии". Предметом курса "Догматическое богословие" для третьего курса бакалавриата является православное учение о Божественном Домостроительстве. Основанное на святоотеческом толковании Священного Писания, догматическое богословие является основополагающим предметом в системе богословских наук и неразрывно связано с нравственным учением Церкви. Базируется на знаниях, полученных при изучении модуля "Общая теология конфессии"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать и критически интерпретировать богословские знания и мнения;

- использовать базовые методы научного исследования в области догматического богословия;
- ясно и систематически излагать богословские знания в устной или письменной форме, адаптируя их как для церковной, так и для нецерковной аудитории;
- расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;
- быть в курсе последних научных достижений в области богословских знаний.

2. должен уметь:

- артикулировать в систематической форме основные положения догматического богословия;
- применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ;
- применять их для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;

3. должен владеть:

- способностью критически интерпретировать богословские знания и мнения;
- богословскими знаниями
- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- вести богословские дискуссии;
- развивать богословские идеи и применять их к конкретным жизненным ситуациям;
- выявлять догматические ошибки

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. УЧЕНИЕ О БОГОВОПЛОЩЕНИИ	5		9	9	0	Презентация Письменная работа
2.	Тема 2. ДОГМАТ ИСКУПЛЕНИЯ	5		9	9	0	Письменная работа Презентация
3.	Тема 3. УЧЕНИЕ О ЦЕРКВИ	5		9	9	0	Творческое задание Письменная работа
4.	Тема 4. ЭСХАТОЛОГИЯ	5		9	9	0	Контрольная точка Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. УЧЕНИЕ О БОГОВОПЛОЩЕНИИ

лекционное занятие (9 часа(ов)):

1. Краткое введение в основные разделы курса по христологии, сотериологии, экклезиологии и эсхатологии. Предварительные сведения по источникам догматического богословия указанных разделов. 2. Отличительные особенности догмата о боговоплощении. Краткая история догмата о Лице Иисуса Христа. Искажение учения Церкви арианами, несторианами, монофизитами и монофелитами.

практическое занятие (9 часа(ов)):

3. Учение Церкви о Лице Иисуса Христа. Свидетельства о божественном и человеческом естествах /природах/ Иисуса Христа. Особенности человеческой природы Иисуса Христа. Единство ипостаси в Иисусе Христе. Образ соединения естеств во Христе. Следствия неслитного, неизменного, нераздельного и неразлучного соединения двух естеств во Христе /общение свойств, обожение человеческой природы Христа, единое нераздельное поклонение по божеству и человечеству, двойство воли и двойство действий во Христе 4. Учение Церкви о Пресвятой Богородице. Приснодевство Божией Матери. Догмат о непорочном зачатии Божией Матери.

Тема 2. ДОГМАТ ИСКУПЛЕНИЯ

лекционное занятие (9 часа(ов)):

1. Учение о Боге - Спасителе. Необходимость и возможность спасения падшего человека. Грехопадение и следствия греха. Приготовление рода человеческого к принятию Спасителя. Сущность дела спасения или искупления человека.

практическое занятие (9 часа(ов)):

2. Учение о спасении, совершенным Иисусом Христом. Схема тройственного служения Иисуса Христа как пророка, первосвященника и царя. Евангельский закон, данный Спасителем и отношение его к закону ветхозаветному. Догмат искупления. Земная жизнь Спасителя как искупительный подвиг. Смерть Спасителя как искупительная жертва. Значение искупительной жертвы Сына Божия и вменение её всем людям. Значение чудес, совершенных Иисусом Христом во время земной жизни. Свидетельства Священного Писания и учение Церкви о сошествии Иисуса Христа во ад и победе над адом /время, цель и значение этого события/. Вознесение Иисуса Христа и Его вечное царствование по вознесении.

Тема 3. УЧЕНИЕ О ЦЕРКВИ

лекционное занятие (9 часа(ов)):

1. Учение о Боге - Освятителе. Учение о благодати. Обращение человека. Образование веро - покаянных чувств в человеке. Оправдание и освящение человека. Необходимость благодати для человека. О всеобщности благодати и предопределении. Благодать Божия и свобода человека в деле спасения. Значение веры и добрых дел в спасении человека. 2. Учение о Церкви. Значение слова ?церковь?. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви. Христос - глава Церкви. Действие в церкви Духа Святаго. Состав Церкви и богоучрежденность иерархии. Свойства Церкви Христовой. Собор как высший орган церковной власти. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Союз между Церковью земной и небесной. Молитвы Церкви за умерших. Молитвенное призывание и почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание икон.

практическое занятие (9 часа(ов)):

3. Таинства Церкви. Определение таинства. Число таинств. Таинства и обряды. Таинства Крещения, Миропомазания, Евхаристии, Покаяния, Священства, Брака, Елеосвящения.

Тема 4. ЭСХАТОЛОГИЯ

лекционное занятие (9 часа(ов)):

1. Учение о Боге как судии и мздовоздателя. Частный суд. Антихрист. Второе пришествие Христа. Воскресение мертвых. Всеобщий Суд. Кончина мира. Благодатное Царство Христово. Начало Царства Славы.

практическое занятие (9 часа(ов)):

1. Конспект. 2. Епископ Макарий. Православно-догматическое богословие. СПб., 1857. 3. Е. Тихомиров. Загробная жизнь или последняя участь человека. Приложение к журналу ?Русский Паломник?, 1914.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. УЧЕНИЕ О БОГОВОПЛОЩЕНИИ	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
2.	Тема 2. ДОГМАТ ИСКУПЛЕНИЯ	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. УЧЕНИЕ О ЦЕРКВИ	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
4.	Тема 4. ЭСХАТОЛОГИЯ	5		подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
				подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. УЧЕНИЕ О БОГОВОПЛОЩЕНИИ

письменная работа , примерные вопросы:

1. Кто такой Бог? Что мы знаем о Нем? 2. Как получено знание о Боге? 3. Как возник мир? 4. Каков смысл существования мира? 5. Какова роль человека в этом мире, согласно божественному замыслу? 6. Что случилось с миром (грехопадение) и как это повлияло на мир? 7. Что предпринял Бог для исправления ситуации? 8. Почему Господа Иисуса Христа именуют Спасителем и в чём заключается его спасительная миссия по отношению к человечеству и миру? 9. Для чего Христом основана Церковь? 10. В чём сотериологическая роль Церкви?

презентация , примерные вопросы:

1. Кто такой Бог? Что мы знаем о Нём? 2. Как получено знание о Боге? 3. Как возник мир? 4. Каков смысл существования мира? 5. Какова роль человека в этом мире, согласно божественному замыслу? 6. Что случилось с миром (грехопадение) и как это повлияло на мир? 7. Что предпринял Бог для исправления ситуации? 8. Почему Господа Иисуса Христа именуют Спасителем и в чём заключается его спасительная миссия по отношению к человечеству и миру? 9. Для чего Христом основана Церковь? 10. В чём сотериологическая роль Церкви?

Тема 2. ДОГМАТ ИСКУПЛЕНИЯ

письменная работа , примерные вопросы:

1. Свойства Божии: апофатические свойства. 2. Свойства Божии: катафатические свойства. 3. Догмат о Пресвятой Троице. 4. Сущность Бога и Божественные Лица (Ипостаси). 5. Божественное достоинство Второго Лица Пресвятой Троицы. 6. Божественное достоинство Третьего Лица Пресвятой Троицы. 7. Христологическое учение. 8. Две природы Господа Иисуса Христа. 9. Грехопадение и его следствия. 10. Христос как Новый Адам.

презентация , примерные вопросы:

1. Свойства Божии: апофатические свойства. 2. Свойства Божии: катафатические свойства. 3. Догмат о Пресвятой Троице. 4. Сущность Бога и Божественные Лица (Ипостаси). 5. Божественное достоинство Второго Лица Пресвятой Троицы. 6. Божественное достоинство Третьего Лица Пресвятой Троицы. 7. Христологическое учение. 8. Две природы Господа Иисуса Христа. 9. Грехопадение и его следствия. 10. Христос как Новый Адам.

Тема 3. УЧЕНИЕ О ЦЕРКВИ

письменная работа , примерные вопросы:

1. Храм и Церковь. 2. Православная эклесиология. 3. Апостольскость Церкви. 4. Соборность (Вселенскость) Церкви. 5. Единственность Церкви и проблема церковной автокефалии. 6. Святость Церкви. 7. Церковь Небесная и земная. 8. Христологический аспект Церкви. 9. Пневматологический аспект Церкви. 10. Эсхатологическое учение Церкви.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Храм и Церковь. 2. Православная эклесиология. 3. Апостольскость Церкви. 4. Соборность (Вселенскость) Церкви. 5. Единственность Церкви и проблема церковной автокефалии. 6. Святость Церкви. 7. Церковь Небесная и земная. 8. Христологический аспект Церкви. 9. Пневматологический аспект Церкви. 10. Эсхатологическое учение Церкви.

Тема 4. ЭСХАТОЛОГИЯ

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Грехопадение и его следствия. 2. Причины грехопадения. 3. Христос как Новый Адам. Искупление. 4. Юридическая теория искупления в католической традиции. 5. Интерпретация юридической теории искупления в православной традиции. 6. Нравственная теория искупления в протестантизме. 7. Осмысление нравственной теории искупления в Православии. 8. Теория искупления С.Н. Булгакова. 9. Теория искупления митр. Антония (Храповицкого). 10. Теория всеобщего спасения.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Грехопадение и его следствия. 2. Причины грехопадения. 3. Христос как Новый Адам. Искупление. 4. Юридическая теория искупления в католической традиции. 5. Интерпретация юридической теории искупления в православной традиции. 6. Нравственная теория искупления в протестантизме. 7. Осмысление нравственной теории искупления в Православии. 8. Теория искупления С.Н. Булгакова. 9. Теория искупления митр. Антония (Храповицкого). 10. Теория всеобщего спасения.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет догматического богословия.
2. Догматы, их свойства.

3. Догматы и богословские мнения.
4. Догматы и вероучительные истины, равные догматам по значению.
5. Священное Писание и Священное предание, их соотношение.
6. Богопознание (Божественное откровение) и его виды.
7. Естественное откровение и его разновидности.
8. Сверхъестественное откровение.
9. Свойства Божии: общее понятие.
10. Свойства Божии: апофатические свойства.
11. Свойства Божии: катафатические свойства.
12. Догмат о Пресвятой Троице.
13. Сущность Бога и Божественные Лица (Ипостаси).
14. Божественное достоинство Второго Лица Пресвятой Троицы.
15. Божественное достоинство Третьего Лица Пресвятой Троицы.
16. Христологическое учение. Две природы Господа Иисуса Христа.
17. Православное учение о человеке. Перводанное состояние человека.
18. Грехопадение и его следствия.
19. Христос как Новый Адам. Искупление.
20. Теории искупления.
21. Православная экклесиология.
22. Христологический аспект Церкви.
23. Пневматологический аспект Церкви.
24. Эсхатологическое учение Церкви.
25. Бог как Творец мира.
26. Бог как Промыслитель.

7.1. Основная литература:

Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево: Книга Бытия: начало всемирной истории [Электронный ресурс] / Д.В. Щедровицкий - М. : Теревинф, 2015. - 100 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202912.html>

Древняя и средневековая философия : цикл лекций: Учебное пособие / Звиревич В.Т., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 324 с.: ISBN 978-5-9765-3109-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=960147>

Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>

7.2. Дополнительная литература:

История науки и техники. Эпоха Средневековья: Хрестоматия / Бармин А.В., Запарий В.В., Запарий В.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-9765-3106-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945765>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 375 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612665>

Философия римского времени (I в. до н. э. - V в. н. э.): Хрестоматия / Звиревич В.Т., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-9765-3108-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=960149>

7.3. Интернет-ресурсы:

А.МакГрат "Введение в христианское богословие" - <http://www.reformed.org.ua/2/181/8/McGrath>

Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>

История религии - <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st016.shtml>

^Критическая теория" и христианская теология -

<http://referati.me/istoriya-sotsiologii-knigi/kriticheskaya-teoriya-hristianskaya-17839.html>

Открытая христианская библиотека -

<http://www.church.kiev.ua/Librery/htm/cgword/Hristianskoe%20bogoslovie.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Догматическое богословие" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Соловьев А.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.