

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины
Основной восточный язык Б1.Б.12

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рагозина С.С.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рагозина С.С. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, sabi.ragozina@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основной восточный язык" являются изучение новой лексики, соответствующей продолжающему уровню изучающих корейских язык, продолжение освоения грамматических конструкций, а так же отработка навыков аудирования, чтения, письма и говорения с использованием пройденного и нового материала

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Основной восточный язык" тесно связана с такими дисциплинами, как "Литература Кореи", "История литературы Дальнего Востока", "История искусства Кореи".

Ко входным знаниям дисциплины "Основной восточный язык" относятся:

- 1) умение грамотно и развернуто представляться и рассказывать о себе;
- 2) уметь считать в обеих системах исчисления и знать случаи их использования;
- 3) понимать объяснения дороги и уметь самостоятельно указывать направление;
- 4) вести монолог на базовые темы (хобби, семья, учеба в университете и т.п.);
- 5) вести диалог на базовые темы (обсуждение погоды, учебы, ежедневных дел и т.п.)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью готовить материалы для учебных занятий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность вести межкультурный диалог на изучаемом языке, при этом демонстрируя знание грамматики, лексики и экстралингвистических особенностей корейского языка, а так же правильное и четкое произношение звуков корейской речи. Студент должен уметь писать официальные и неофициальные письма, соблюдая необходимые правила вежливости. Студент должен воспринимать на слух корейскую разговорную речь, читать корейские тексты разных уровней сложности: как новостные статьи, так и легкие художественного характера тексты.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 зачетных(ые) единиц(ы) 1800 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Хангыль. Гласные,						

согласные буквы. Правила чтения.

1	1	0	8	0		
---	---	---	---	---	--	--

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Представление	1	1-2	0	10	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Ресторан	1	2-3	0	10	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Контрольная работа	1	3-4	0	4	0	
5.	Тема 5. Покупки	1	4-5	0	10	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Ежедневные дела	1	5-6	0	10	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Время	1	6-7	0	10	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Контрольная работа	1	7	0	4	0	
9.	Тема 9. Встречи, договоренности	1	7-8	0	10	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Места и направления	1	8-9	0	10	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Телефонные звонки	1	9-10	0	10	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Контрольная работа	1	11	0	4	0	
13.	Тема 13. "Завтра я еду в путешествие"	1	12	0	10	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. "Примерьте эту одежду"	1	13	0	10	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. "Как поживаете?"	1	14	0	10	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
16.	Тема 16. "Вы умеете плавать?"	1	15	0	10	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Контрольная работа	1	16-17	0	4	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. "Посмотрим вместе фильм?"	1	17	0	8	0	Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. "Я болел, поэтому не смог прийти"	1	17	0	8	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. "Я попробовал корейскую еду"	1	18	0	8	0	Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. "Уроки говорения самые интересные"	1	18	0	8	0	Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Контрольная работа	1	18	0	4	0	Письменное домашнее задание
23.	Тема 23. "Как Вас зовут?"	2	1-2	0	18	0	Письменное домашнее задание
24.	Тема 24. "Что ты будешь делать после уроков?"	2	2-4	0	18	0	Письменное домашнее задание
25.	Тема 25. "Что ты делал после того, как встретился с другом?"	2	4-6	0	18	0	Письменное домашнее задание
26.	Тема 26. Контрольная работа	2	6	0	6	0	Письменное домашнее задание
27.	Тема 27. "Можно ли доехать до Инсадона на зеленой ветке метро?"	2	7-8	0	18	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
28.	Тема 28. "Я сегодня занят, давай пойдём завтра"	2	8-10	0	18	0	Письменное домашнее задание
29.	Тема 29. "Можно сюда присесть?"	2	10-12	0	18	0	Письменное домашнее задание
30.	Тема 30. Контрольная работа	2	12	0	6	0	Письменное домашнее задание
31.	Тема 31. "Какого цвета одежду показать?"	2	13-14	0	18	0	Письменное домашнее задание
32.	Тема 32. "Что будете заказывать?"	2	14-16	0	18	0	Письменное домашнее задание
33.	Тема 33. "Передайте, что я звонил"	2	17	0	18	0	Письменное домашнее задание
34.	Тема 34. Контрольная работа	2	17-18	0	6	0	Письменное домашнее задание
35.	Тема 35. "Кто этот человек, сидящий перед Энди?"	3	1-2	0	14	0	Письменное домашнее задание
36.	Тема 36. "Кажется он вчера допоздна занимался"	3	2-4	0	14	0	Письменное домашнее задание
37.	Тема 37. "Выходные, давай выберемся"	3	4-6	0	14	0	Письменное домашнее задание
38.	Тема 38. Контрольная работа	3	6	0	6	0	
39.	Тема 39. "Мой старший брат спокойный, а я не такой"	3	7-8	0	14	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
40.	Тема 40. "Нужно заниматься спортом, не важно как ты занят"	3	8-10	0	14	0	Письменное домашнее задание
41.	Тема 41. "Вы бывали в Испании?"	3	10-12	0	14	0	Письменное домашнее задание
42.	Тема 42. Контрольная работа	3	13	0	6	0	
43.	Тема 43. "Поздравляю! Вам должно быть радостно!"	3	14-15	0	14	0	Письменное домашнее задание
44.	Тема 44. "Вы удачно прошли собеседование?"	3	15-17	0	14	0	Письменное домашнее задание
45.	Тема 45. "Когда Вы впервые приехали в Корею, какого Вам было?"	3	17-18	0	14	0	Письменное домашнее задание
46.	Тема 46. Контрольная работа	3	18	0	6	0	
47.	Тема 47. Представление	4	1-3	0	17	0	Письменное домашнее задание
48.	Тема 48. Студенческая жизнь	4	3-5	0	17	0	Письменное домашнее задание
49.	Тема 49. Дом	4	5-7	0	17	0	Письменное домашнее задание
50.	Тема 50. Приглашение и посещение	4	7-9	0	17	0	Письменное домашнее задание
51.	Тема 51. Контрольная работа	4	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
52.	Тема 52. Внешность и характер	4	10-12	0	17	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
53.	Тема 53. Проблемы	4	12-14	0	17	0	Письменное домашнее задание
54.	Тема 54. Дела	4	14-16	0	17	0	Письменное домашнее задание
55.	Тема 55. Общественная жизнь	4	16-18	0	17	0	Письменное домашнее задание
56.	Тема 56. Контрольная работа	4	18	0	4	0	
57.	Тема 57. Погода и путешествия	5	1-3	0	17	0	Письменное домашнее задание
58.	Тема 58. Еда	5	3-5	0	17	0	Письменное домашнее задание
59.	Тема 59. Здоровье	5	5-7	0	17	0	Письменное домашнее задание
60.	Тема 60. Покупки	5	7-9	0	17	0	Письменное домашнее задание
61.	Тема 61. Контрольная работа	5	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
62.	Тема 62. Бюро находок	5	10-12	0	17	0	Письменное домашнее задание
63.	Тема 63. Ошибки и объяснения	5	12-14	0	17	0	Письменное домашнее задание
64.	Тема 64. Память	5	14-16	0	17	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
65.	Тема 65. Сожаления и планы	5	16-18	0	17	0	Письменное домашнее задание
66.	Тема 66. Контрольная работа	5	18	0	4	0	Письменное домашнее задание
67.	Тема 67. Объяснение предпосылок и причин Ведение собрания Представление	6	1-3	0	17	0	Письменное домашнее задание
68.	Тема 68. Рассказ о собственном опыте Советы	6	3-5	0	17	0	Письменное домашнее задание
69.	Тема 69. Официальный стиль Презентация	6	5-7	0	17	0	Письменное домашнее задание
70.	Тема 70. Выражение беспокойства Выражение мнения	6	7-9	0	17	0	Письменное домашнее задание
71.	Тема 71. Контрольная работа	6	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
72.	Тема 72. Объяснение дороги Уточнение	6	10-12	0	17	0	Письменное домашнее задание
73.	Тема 73. Описание звуков и действий Повествование	6	12-14	0	17	0	Письменное домашнее задание
74.	Тема 74. Убеждение Советы	6	14-16	0	17	0	Письменное домашнее задание
75.	Тема 75. Описание предметов	6	16-18	0	17	0	Письменное домашнее задание
76.	Тема 76. Контрольная работа	6	18	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
77.	Тема 77. Согласие с собеседником Рассказ анекдота	7	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание
78.	Тема 78. Пословицы Цитирования	7	3-4	0	8	0	Письменное домашнее задание
79.	Тема 79. Выражения о временах года Цитирования Объяснение причин	7	5-6	0	8	0	Письменное домашнее задание
80.	Тема 80. Объяснение Описание чувств Совет	7	7-8	0	8	0	Письменное домашнее задание
81.	Тема 81. Контрольная работа	7	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
82.	Тема 82. Воспоминания	7	9-10	0	8	0	Письменное домашнее задание
83.	Тема 83. Выражение недовольства Просьба помощи в решении проблем Аргументация ответа	7	11-12	0	8	0	Письменное домашнее задание
84.	Тема 84. Рассказ о происшествии Передача информации	7	13-14	0	8	0	Письменное домашнее задание
85.	Тема 85. Сравнение	7	15-16	0	8	0	Письменное домашнее задание
86.	Тема 86. Контрольная работа	7	17-18	0	4	0	Письменное домашнее задание
87.	Тема 87. Выдающиеся личности	8	1-2	0	8	0	Письменное домашнее задание
88.	Тема 88. Достопримечательности Сеула	8	3-4	0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
89.	Тема 89. Обычаи	8	5-6	0	8	0	Письменное домашнее задание
90.	Тема 90. Пословицы	8	7-8	0	8	0	Письменное домашнее задание
91.	Тема 91. Контрольная работа	8	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
92.	Тема 92. Культура	8	9-10	0	8	0	Письменное домашнее задание
93.	Тема 93. Диалог с корейцами	8	11-12	0	8	0	Письменное домашнее задание
94.	Тема 94. Успешная жизнь	8	13-14	0	8	0	Письменное домашнее задание
95.	Тема 95. Современная история Кореи	8	15-16	0	8	0	Письменное домашнее задание
96.	Тема 96. Контрольная работа	8	17-18	0	4	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	1080	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Хангыль. Гласные, согласные буквы. Правила чтения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Звуки и буквы корейского языка История создания корейского алфавита. Простые гласные и согласные. Глоттализированные и придыхательные согласные. Дифтонги. Составление слогов.

Тема 2. Представление

практическое занятие (10 часа(ов)):

Названия стран, профессий, приветственные фразы

Тема 3. Ресторан

практическое занятие (10 часа(ов)):

Структура корейского предложения. Именные предложения. Названия вещей. Вопросы о названии вещей. Указательные слова.

Тема 4. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы о наличии вещей. Корейские числительные. Счетные слова. Вопросы о количестве предметов. Базовые фразы, используемые в магазине

Тема 5. Покупки

практическое занятие (10 часа(ов)):

Окончание субъекта действия. Вопросы о местоположении. Названия общественных мест. Самые известные Сеульские достопримечательности.

Тема 6. Ежедневные дела

практическое занятие (10 часа(ов)):

Китайские числительные. Вопросы о цене предмета. Вопросы о номере телефона. Вопросы о датах и числах. Вопросы о дне рождении.

Тема 7. Время

практическое занятие (10 часа(ов)):

Чтение времени. Вопросы о времени. Вопросы о месте направления. Вежливо-разговорная форма глаголов. Вопросы о времени действия или события. Вопросы о повседневных делах.

Тема 8. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 9. Встречи, договоренности

практическое занятие (10 часа(ов)):

Окончание объекта действия. Вежливо-разговорная форма глаголов. Основные глаголы, обозначающие повседневные дела. Окончание места действия.

Тема 10. Места и направления

практическое занятие (10 часа(ов)):

Прошедшее время. Отрицание. Окончание добавочного действия. Окончание образа действия. Уважительно-разговорная форма. Запрет. Грамматическая конструкция о желании, что-либо сделать. Вопросы "Как пройти?" и "Где находится?" Объяснение направления, дороги. Корейский общественный транспорт.

Тема 11. Телефонные звонки

практическое занятие (10 часа(ов)):

Слова, обозначающие положение предметов и людей в пространстве. Грамматическая конструкция о цели направления.

Тема 12. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 13. "Завтра я еду в путешествие"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Будущее время. Грамматическая конструкция о возможности что-либо делать. Основные прилагательные.

Тема 14. "Примерьте эту одежду"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Причастия в корейском языке на. Отрицание. Грамматическая конструкция "Попробуйте что-либо сделать". Основные фразы, используемые при выборе вещей в магазине.

Тема 15. "Как поживаете?"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Вежливая форма глаголов в настоящем времени. Вежливая форма глаголов в прошедшем времени. Лексика - основные части тела. Диалоги о здоровье.

Тема 16. "Вы умеете плавать?"

практическое занятие (10 часа(ов)):

Грамматическая конструкция "Уметь/не уметь что-то делать". Лексика - виды спорта. Грамматическая конструкция, выражающая модальность. Грамматическая конструкция "или", используемая с глаголами.

Тема 17. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 18. "Посмотрим вместе фильм?"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая предложение. Союз "с" (выполнение совместного действия с кем-то). Соединительное окончание "и" к глаголам.

Тема 19. "Я болел, поэтому не смог прийти"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Отказ, невозможность что-либо сделать. Причинное соединительное окончание. Грамматическая конструкция, выражающая планы на ближайшее будущее, намерения. Лексика, выражающая причины.

Тема 20. "Я попробовал корейскую еду"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая опыт. Грамматическая конструкция, выражающая просьбу что-либо сделать для говорящего. Диалоги на тему "пробовал что-либо делать".

Рецепты приготовления еды.

Тема 21. "Уроки говорения самые интересные"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Сравнение существительных. Выражение превосходной степени. Лексика на тему "Дом".

Тема 22. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 23. "Как Вас зовут?"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Уважительная форма речи. Названия согласных букв корейского языка. Отрицание в именных предложениях. Представление, обмен личной информацией.

Тема 24. "Что ты будешь делать после уроков?"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Грамматическая конструкция выражения действия, происходящего на момент говорения. Выражение действия, следующего за другим. Грамматическая конструкция выражение намерений.

Тема 25. "Что ты делал после того, как встретился с другом?"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Грамматическая конструкция выражения двух одновременных действий. Выражение действия, предшествующего другому. Грамматическая конструкция, выражающая последовательные действия. Рассказ о повседневных делах. Рассказ о прошлых действиях.

Тема 26. Контрольная работа

практическое занятие (6 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 27. "Можно ли доехать до Инсадона на зеленой ветке метро?"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Условное окончание. Вопросительное окончание предположения. Утвердительное окончание предположения. Грамматическая конструкция, выражающая два последовательных действия. Объяснение дороги.

Тема 28. "Я сегодня занят, давай пойдем завтра"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, преобразующая глагол в именное словосочетание.

Грамматическая конструкция, выражающая утвержденные планы.

Тема 29. "Можно сюда присесть?"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Вопрос о разрешении что-либо выполнить. Запрет. Выражение несогласия. Корейский этикет во время приема пищи.

Тема 30. Контрольная работа

практическое занятие (6 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 31. "Какого цвета одежду показать?"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Уважительное предложение помощи. Указательные слова. Названия цветов предметов.

Покупка одежды и продуктов

Тема 32. "Что будете заказывать?"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Уважительная просьба о помощи. Грамматическая конструкция, выражающая косвенную повествовательную речь. Выбор блюд в ресторане. Вопросы и ответы о способах приготовления еды.

Тема 33. "Передайте, что я звонил"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая повествовательную косвенную речь в настоящем времени. Грамматическая конструкция, выражающая повествовательную косвенную речь в прошедшем времени. Грамматическая конструкция, выражающая повествовательную косвенную речь в будущем времени. Передача информации о звонке друга. Обмен новостями и слухами.

Тема 34. Контрольная работа

практическое занятие (6 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 35. "Кто этот человек, сидящий перед Энди?"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Причастия прошедшего и настоящего времени. Глаголы, используемые с одеждой и аксессуарами. Описание поведения и внешности.

Тема 36. "Кажется он вчера допоздна занимался"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Грамматические конструкции, выражающая предположение о настоящем и прошлом, присоединяющая к описательным глаголам и глаголам действия.

Тема 37. "Выходные, давай выберемся"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая предположение о будущем. Побудительное предложение. Грамматическая конструкция, выражающая косвенную побудительную речь. Фамильярная форма речи.

Тема 38. Контрольная работа

практическое занятие (6 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 39. "Мой старший брат спокойный, а я не такой"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Противительное окончание. Возраст человека. Семья. Описание и сравнение характера. Корейская сказка.

Тема 40. "Нужно заниматься спортом, не важно как ты занят"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Окончание, выражающее процесс изменения прилагательного. Грамматическая конструкция в значении "даже если". Грамматическая конструкция, выражающая косвенную повелительную речь. Просьба совета и помощи.

Тема 41. "Вы бывали в Испании?"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая опыт. Окончание добавочного действия. Рассказы о путешествиях.

Тема 42. Контрольная работа

практическое занятие (6 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 43. "Поздравляю! Вам должно быть радостно!"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Грамматическая конструкция в значении "знать что-то". Окончание, выражающее предположение. Поздравление. Выражение озабоченности.

Тема 44. "Вы удачно прошли собеседование?"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Окончание вежливой официальной формы речи. Окончание уважительной официальной формы речи. Грамматическая конструкция, выражающая косвенную вопросительную речь. Прохождение собеседования.

Тема 45. "Когда Вы впервые приехали в Корею, какого Вам было?"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая два одновременных действия в прошлом.
Грамматическая конструкция в значении "стать/начать что-то делать". Выражение намерения.
Рассказ о жизни в Корее.

Тема 46. Контрольная работа

практическое занятие (6 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 47. Представление

практическое занятие (17 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая время начала деятельности, длительность деятельности от ее начала. Противительное окончание существительных. Диалоги на тему знакомства с незнакомыми людьми и представления группе нового человека. Лексика на тему "работа в офисе"

Тема 48. Студенческая жизнь

практическое занятие (17 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая необходимые условия для какого-либо действия.
Конструкция, выражающая минимальное условие для выполнения действия. Сокращенная форма косвенной речи. Лексика на тему "Учеба"

Тема 49. Дом

практическое занятие (17 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая склонность предмета к определенному качеству.
Противительная конструкция. Диалоги на тему поиска съемного жилья. Лексика на тему "Дом"

Тема 50. Приглашение и посещение

практическое занятие (17 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая причину настоящего времени для будущего действия. Окончание для обозначения двух одновременных действий. Текст о корейской свадьбе. Лексика на тему "Свадьба и похороны в Корее"

Тема 51. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 52. Внешность и характер

практическое занятие (17 часа(ов)):

Неформальное окончание безличностой речи. Грамматическая конструкция, используемая для выражений о личном опыте. Диалоги, текст и лексика на тему внешности человека.

Тема 53. Проблемы

практическое занятие (17 часа(ов)):

Причинное окончание. Гипотетическое высказывание. Выражение противоположного мнения.
Текст и лексика на тему "Звонок, обращение в службу поддержки"

Тема 54. Дела

практическое занятие (17 часа(ов)):

Грамматическая конструкция "я слышал.../говорят, что..." Конструкция, выражающая личные переживания. Диалоги на тему поиска подработки. Текст и лексика на тему "Будущая работа"

Тема 55. Общественная жизнь

практическое занятие (17 часа(ов)):

Причинно-вводное соединительное окончание. Окончание причастия будущего времени.
Диалоги на тему "На почте, в банке, в паспортно-визовом отделе". Лексика и текст на тему "Почта".

Тема 56. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 57. Погода и путешествия

практическое занятие (17 часа(ов)):

Соединительное окончание. Грамматическая конструкция, выражающая предположении о возможности действия в будущем. Диалоги на тему опыта путешествий. Текст и лексика на тему путешествий.

Тема 58. Еда

практическое занятие (17 часа(ов)):

Вопросительное окончание будущего времени 1ого и 2ого лица? Восклицательное окончание предложения. Диалоги на тему описания еды и похода в ресторан. Текст и лексика на тему корейской еды.

Тема 59. Здоровье

практическое занятие (17 часа(ов)):

Соединительное окончание в значении: 1) опыт предыдущего действия как причина настоящего состояния; 2) причина предыдущего действия, результат которого влияет на настоящее. Диалоги на тему похода в больницу. Текст и лексика на тему здоровья.

Тема 60. Покупки

практическое занятие (17 часа(ов)):

Окончание, выражающее личный опыт говорящего, личную оценку происходящего. Диалоги на тему покупки техники. Текст на тему "Магазины Кореи". Лексика на тему покупок.

Тема 61. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 62. Бюро находок

практическое занятие (17 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая состояние. Грамматическая конструкция, выражающая предположение. Диалоги на тему потерянных и найденных вещей. Лексика на тему "Обращение в полицейский участок".

Тема 63. Ошибки и объяснения

практическое занятие (17 часа(ов)):

Соединительное окончание, выражающее причину негативного результата. Грамматическая конструкция, выражающая ложное знание. Диалоги, текст и лексика на тему совершения разного рода ошибок.

Тема 64. Память

практическое занятие (17 часа(ов)):

Окончание причастия прошедшего времени активных глаголов. Соединительное окончание двух последовательных действий. Диалог на тему встречи со старым знакомым. Текст на тему "Воспоминания об учебе в университете".

Тема 65. Сожаления и планы

практическое занятие (17 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая сожаление о прошлом или настоящем состоянии. Окончание намерения действия. Диалоги о личных сожалениях. Текст и лексика на тему личных сожалений.

Тема 66. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 67. Объяснение предпосылок и причин Ведение собрания Представление

практическое занятие (17 часа(ов)):

Грамматическая конструкция "стало так, потому что..." Лексика на тему общества. Лексика и выражения необходимые для представления себя.

Тема 68. Рассказ о собственном опыте Советы

практическое занятие (17 часа(ов)):

Грамматические конструкции "попробовал сделать так, в результате стало...", "если сделать так, в результате станет...". Интервью с известными людьми.

Тема 69. Официальный стиль Презентация

практическое занятие (17 часа(ов)):

Устное выступление с презентацией. Правила выступлений, лексика, используемая при выступлении. Текст на тему "Корейские деньги"

Тема 70. Выражение беспокойства Выражение мнения

практическое занятие (17 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая переживание, боязнь за что-либо.
Грамматические конструкции, выражающая предположение о будущем и "если..., то надо...".
Текст на тему корейской культуры застолья и общения в интернете.

Тема 71. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 72. Объяснение дороги Уточнение

практическое занятие (17 часа(ов)):

Выражения для объяснения дороги. Окончание косвенной речи. Текст на тему "Сеул. Река Хан" и "Гора Пугаксан".

Тема 73. Описание звуков и действий Повествование

практическое занятие (17 часа(ов)):

Звукоподражательные слова в корейском языке. Анализ сказки. Миф о Тангуне.

Тема 74. Убеждение Советы

практическое занятие (17 часа(ов)):

Окончание для утверждения уже известной информации. Грамматическая конструкция. Соединительное окончание. Анализ рекламных текстов.

Тема 75. Описание предметов

практическое занятие (17 часа(ов)):

Лексика на тему формы, ощущений, материалов. Текст на тему "Вещи, которые нельзя выкидывать". Описание различных вещей.

Тема 76. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 77. Согласие с собеседником Рассказ анекдота

практическое занятие (8 часа(ов)):

Окончание восклицания и удивления. Грамматическая конструкция, выражающая незнание о прошлом действии или событии. Грамматическая конструкция. Литературный жанр эссе - супхиль. Супхиль. Лексика на тему обмена культурным опытом.

Тема 78. Пословицы Цитирования

практическое занятие (8 часа(ов)):

Грамматические конструкции, используемая для введения пословиц в устную и письменную речь. Корейские пословицы.

Тема 79. Выражения о временах года Цитирования Объяснение причин

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексика на тему "Времена года". Конструкция для введения в речь информации, услышанной ранее. Соединительное причинное окончание, выражающее негативный результат.

Тема 80. Объяснение Описание чувств Совет

практическое занятие (8 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая необходимое условие для выполнения действия. Эмфатическая конструкция. Конструкция, выражающая превосходную степень качества существительного. Текст на тему "Демилитаризованная зона"

Тема 81. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 82. Воспоминания

практическое занятие (8 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая слабое воспоминание о прошлом опыте говорящего. Окончание, выражающее маловероятное предположение о будущем. Песня.

Тема 83. Выражение недовольства Просьба помощи в решении проблем Аргументация ответа

практическое занятие (8 часа(ов)):

Окончание, используемое для критики действий другого лица. Конструкция, используемая для просьбы о решении какой-либо проблемы. Грамматическая конструкция, используемая для обозначения ухудшения состояния или действия. Текст на тему "Жалобы"

Тема 84. Рассказ о происшествии Передача информации

практическое занятие (8 часа(ов)):

Конструкция, используемая для официального цитирования или для указания источника цитирования. Конструкция, используемая для предоставления подтверждения особого факта или события. Текст о людях, выигравших в лотерею.

Тема 85. Сравнение

практическое занятие (8 часа(ов)):

Конструкция, для внедрения двух противоположных фактов. Конструкция, используемая для сравнения. Тексты на тему корейского блюда немён и фестивалей в корейских провинциях.

Тема 86. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 87. Выдающиеся личности

практическое занятие (8 часа(ов)):

Грамматическая конструкция для сравнения двух предметов или явлений, показывающая, что одно из них гораздо лучше/хуже другого. Грамматические конструкции для пояснения состояния предмета относительно прошлого или будущего. Эмфатическая конструкция. Выделительная конструкция. Выражение для обозначения зависимости одного действия от другого. Текст "Выдающиеся личности". Лексика на тему описания характера и личностных качеств.

Тема 88. Достопримечательности Сеула

практическое занятие (8 часа(ов)):

Окончание, обозначающее образ действия. Соединительное окончание. Окончание, обозначающее намерение. Выражение "включая..." Текст на тему "Популярные места Сеула"

Тема 89. Обычаи

практическое занятие (8 часа(ов)):

Грамматическая конструкция, выражающая уникальность действия и предмета. Конструкция, выражающая низкую вероятность выполнения действия. Окончание, выражающее повелительное наклонение. Эмфатическая конструкция. Конструкция незапланированного результата действия. Текст на тему "Обычаи Кореи"

Тема 90. Пословицы

практическое занятие (8 часа(ов)):

Окончание последовательного действия. Сокращенные соединительные окончания. Окончание предпочтительного действия. Окончание одновременного действия. Окончание безразличности действия. Корейские пословицы, корейские четырехсложные пословицы.

Тема 91. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

Тема 92. Культура

практическое занятие (8 часа(ов)):

Неправильные глаголы. Окончание двух параллельных действий. Окончание состояния. Окончание падежа места. Окончание для обозначения действия 3м лицом. Супхиль.

Тема 93. Диалог с корейцами

практическое занятие (8 часа(ов)):

Соединительное окончание, обозначающее вопросительное предложение. Окончание параллельного действия. Неформальное вопросительное окончание. Конструкция, повторяющая уже упомянутую информацию. Конструкция "даже если". Падежное окончание. Текст на тему "Телодвижения во время разговора"

Тема 94. Успешная жизнь

практическое занятие (8 часа(ов)):

Конструкция, обозначающая начальную точку действия. Окончание, обозначающее всеобщность действия. Окончание, выражающее причину или последовательность действий. Сравнительное окончание. Окончание, выражающее безысходность действия. Текст на тему "Залог успешной жизни"

Тема 95. Современная история Кореи

практическое занятие (8 часа(ов)):

Причинное окончание, выделяющее длительность действия. Окончание, выражающее догадки говорящего. Эмфатическое окончание, выражающее невозможность выполнения действия. Конструкция, выражающая состояние, в котором выполняется действие. Конструкция, выражающая безразличность действия. Текст на тему "Президент Пак Чжонхи"

Тема 96. Контрольная работа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Представление	1	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Ресторан	1	2-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Покупки	1	4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Ежедневные дела	1	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Время	1	6-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Встречи, договоренности	1	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Места и направления	1	8-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Телефонные звонки	1	9-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. "Завтра я еду в путешествие"	1	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
14.	Тема 14. "Примерьте эту одежду"	1	13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
15.	Тема 15. "Как поживаете?"	1	14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
16.	Тема 16. "Вы умеете плавать?"	1	15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
17.	Тема 17. Контрольная работа	1	16-17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
18.	Тема 18. "Посмотрим вместе фильм?"	1	17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
19.	Тема 19. "Я болел, поэтому не смог прийти"	1	17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
20.	Тема 20. "Я попробовал корейскую еду"	1	18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
21.	Тема 21. "Уроки говорения самые интересные"	1	18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
22.	Тема 22. Контрольная работа	1	18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
23.	Тема 23. "Как Вас зовут?"	2	1-2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. "Что ты будешь делать после уроков?"	2	2-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
25.	Тема 25. "Что ты делал после того, как встретился с другом?"	2	4-6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
26.	Тема 26. Контрольная работа	2	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
27.	Тема 27. "Можно ли доехать до Инсадона на зеленой ветке метро?"	2	7-8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
28.	Тема 28. "Я сегодня занят, давай пойдем завтра"	2	8-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
29.	Тема 29. "Можно сюда присесть?"	2	10-12	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
30.	Тема 30. Контрольная работа	2	12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
31.	Тема 31. "Какого цвета одежду показать?"	2	13-14	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
32.	Тема 32. "Что будете заказывать?"	2	14-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
33.	Тема 33. "Передайте, что я звонил"	2	17	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
34.	Тема 34. Контрольная работа	2	17-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
35.	Тема 35. "Кто этот человек, сидящий перед Энди?"	3	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
36.	Тема 36. "Кажется он вчера допоздна занимался"	3	2-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
37.	Тема 37. "Выходные, давай выберемся"	3	4-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
39.	Тема 39. "Мой старший брат спокойный, а я не такой"	3	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
40.	Тема 40. "Нужно заниматься спортом, не важно как ты занят"	3	8-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
41.	Тема 41. "Вы бывали в Испании?"	3	10-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
43.	Тема 43. "Поздравляю! Вам должно быть радостно!"	3	14-15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
44.	Тема 44. "Вы удачно прошли собеседование?"	3	15-17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
45.	Тема 45. "Когда Вы впервые приехали в Корею, какого Вам было?"	3	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
46.	Тема 46. Контрольная работа	3	18			
47.	Тема 47. Представление	4	1-3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
48.	Тема 48. Студенческая жизнь	4	3-5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
49.	Тема 49. Дом	4	5-7	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
50.	Тема 50. Приглашение и посещение	4	7-9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
51.	Тема 51. Контрольная работа	4	9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
52.	Тема 52. Внешность и характер	4	10-12	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
53.	Тема 53. Проблемы	4	12-14	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
54.	Тема 54. Дела	4	14-16	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
55.	Тема 55. Общественная жизнь	4	16-18	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
57.	Тема 57. Погода и путешествия	5	1-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
58.	Тема 58. Еда	5	3-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
59.	Тема 59. Здоровье	5	5-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
60.	Тема 60. Покупки	5	7-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
61.	Тема 61. Контрольная работа	5	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
62.	Тема 62. Бюро находок	5	10-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
63.	Тема 63. Ошибки и объяснения	5	12-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
64.	Тема 64. Память	5	14-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
65.	Тема 65. Сожаления и планы	5	16-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
66.	Тема 66. Контрольная работа	5	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
67.	Тема 67. Объяснение предпосылок и причин Ведение собрания Представление	6	1-3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
68.	Тема 68. Рассказ о собственном опыте Советы	6	3-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
69.	Тема 69. Официальный стиль Презентация	6	5-7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
70.	Тема 70. Выражение беспокойства Выражение мнения	6	7-9	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
71.	Тема 71. Контрольная работа	6	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
72.	Тема 72. Объяснение дороги Уточнение	6	10-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
73.	Тема 73. Описание звуков и действий Повествование	6	12-14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
74.	Тема 74. Убеждение Советы	6	14-16	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
75.	Тема 75. Описание предметов	6	16-18	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
76.	Тема 76. Контрольная работа	6	18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
77.	Тема 77. Согласие с собеседником Рассказ анекдота	7	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
78.	Тема 78. Пословицы Цитирования	7	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
79.	Тема 79. Выражения о временах года Цитирования Объяснение причин	7	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
80.	Тема 80. Объяснение Описание чувств Совет	7	7-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
81.	Тема 81. Контрольная работа	7	9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
82.	Тема 82. Воспоминания	7	9-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
83.	Тема 83. Выражение недовольства Просьба помощи в решении проблем Аргументация ответа	7	11-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
84.	Тема 84. Рассказ о происшествии Передача информации	7	13-14	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
85.	Тема 85. Сравнение	7	15-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
86.	Тема 86. Контрольная работа	7	17-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
87.	Тема 87. Выдающиеся личности	8	1-2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
88.	Тема 88. Достопримечательности Сеула	8	3-4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
89.	Тема 89. Обычаи	8	5-6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
90.	Тема 90. Пословицы	8	7-8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
91.	Тема 91. Контрольная работа	8	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
92.	Тема 92. Культура	8	9-10	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
93.	Тема 93. Диалог с корейцами	8	11-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
94.	Тема 94. Успешная жизнь	8	13-14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
95.	Тема 95. Современная история Кореи	8	15-16	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
96.	Тема 96. Контрольная работа	8	17-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				468	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения занятий по дисциплине "Основной восточный язык" используются компьютер, проектор, лингафонный кабинет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Хангыль. Гласные, согласные буквы. Правила чтения.

Тема 2. Представление

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 3. Ресторан

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 4. Контрольная работа

Тема 5. Покупки

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 6. Ежедневные дела

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 7. Время

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 8. Контрольная работа

Тема 9. Встречи, договоренности

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 10. Места и направления

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 11. Телефонные звонки

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 12. Контрольная работа

Тема 13. "Завтра я еду в путешествие"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 14. "Примерьте эту одежду"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 15. "Как поживаете?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 16. "Вы умеете плавать?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 17. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 18. "Посмотрим вместе фильм?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 19. "Я болел, поэтому не смог прийти"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 20. "Я попробовал корейскую еду"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 21. "Уроки говорения самые интересные"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 22. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 23. "Как Вас зовут?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 24. "Что ты будешь делать после уроков?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 25. "Что ты делал после того, как встретился с другом?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 26. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 27. "Можно ли доехать до Инсадона на зеленой ветке метро?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 28. "Я сегодня занят, давай пойдем завтра"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 29. "Можно сюда присесть?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 30. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 31. "Какого цвета одежду показать?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 32. "Что будете заказывать?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 33. "Передайте, что я звонил"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 34. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 35. "Кто этот человек, сидящий перед Энди?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 36. "Кажется он вчера допоздна занимался"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 37. "Выходные, давай выберемся"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 38. Контрольная работа

Тема 39. "Мой старший брат спокойный, а я не такой"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 40. "Нужно заниматься спортом, не важно как ты занят"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 41. "Вы бывали в Испании?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 42. Контрольная работа

Тема 43. "ПОздравляю! Вам должно быть радостно!"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 44. "Вы удачно прошли собеседование?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 45. "Когда Вы впервые приехали в Корею, какого Вам было?"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 46. Контрольная работа

Тема 47. Представление

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 48. Студенческая жизнь

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 49. Дом

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 50. Приглашение и посещение

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 51. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 52. Внешность и характер

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 53. Проблемы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 54. Дела

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 55. Общественная жизнь

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 56. Контрольная работа

Тема 57. Погода и путешествия

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 58. Еда

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 59. Здоровье

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 60. Покупки

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 61. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 62. Бюро находок

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 63. Ошибки и объяснения

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 64. Память

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 65. Сожаления и планы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 66. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 67. Объяснение предпосылок и причин Ведение собрания Представление

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 68. Рассказ о собственном опыте Советы

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения из рабочей тетради 1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 69. Официальный стиль Презентация

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 70. Выражение беспокойства Выражение мнения

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 71. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 72. Объяснение дороги Уточнение

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 73. Описание звуков и действий Повествование

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 74. Убеждение Советы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 75. Описание предметов

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 76. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 77. Согласие с собеседником Рассказ анекдота

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 78. Пословицы Цитирования

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 79. Выражения о временах года Цитирования Объяснение причин

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 80. Объяснение Описание чувств Совет

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 81. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 82. Воспоминания

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 83. Выражение недовольства Просьба помощи в решении проблем Аргументация ответа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 84. Рассказ о происшествии Передача информации

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 85. Сравнение

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 86. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 87. Выдающиеся личности

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 88. Достопримечательности Сеула

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 89. Обычаи

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 90. Пословицы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 91. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 92. Культура

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 93. Диалог с корейцами

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 94. Успешная жизнь

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 95. Современная история Кореи

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Тема 96. Контрольная работа

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выучить новую лексику 2. Составить 5 предложений с новой лексикой 3. Выучить новую грамматику 4. Составить 5 предложений с новой грамматикой 5. Подготовить пересказ прочитанного текста 6. Перевести прочитанный текст с корейского на русский 7. Выучить прочитанные ключевые диалоги 8. Составить диалог на тему урока 9. Выучить составленный диалог 10. Составить сочинение по теме урока

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ТЕМЫ ТОПИКОВ ДЛЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Представление.
2. Любимое место.
3. Моя комната.
4. Мой день.
5. Дорога на работу/в университет/в парк.
6. Любимая еда.
7. Каникулы.
8. Хобби.
9. Покупки.
10. Спорт.

ТЕМЫ ТОПИКОВ

1. Представление.
2. Хобби.
3. Любимый фильм.
4. Мой день.
5. Дорога на работу/в университет/в парк.
6. Любимая еда. Способ ее приготовления.
7. Путешествия.
8. Собеседование.
9. Семья.
10. Спорт.

Тестовые задания:

1. Переведите текст с корейского на русский
2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
3. Подобрать в пропуски подходящие слова.
4. Подобрать в пропуски подходящие грамматические конструкции.

7.1. Основная литература:

1. Сун Ч.Я., Корейский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] / Чой Ян Сун - СПб.: КАРО, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-9925-0688-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506884.html>
2. Аникина В.В., Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее [Электронный ресурс] / В. В. Аникина . - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-7598-1035-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html>
3. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Т.Т. Черкашиной. - М. : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=554788>

7.2. Дополнительная литература:

Камчатнов А.М., Введение в языковедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491494.html>

Хон Хен Чжу, Русско-корейский разговорник [Электронный ресурс] / Хон Хен Чжу - СПб.: КАРО, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0591-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505917.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Korean dictionary online - <http://dic.naver.com/>

Korean Language Learning Page - <http://www.declan-software.com/korean.htm>

Learn Korean - <http://www.learn-korean.net/>

Official Site of Korea Tourism Org - http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU_EN_8_6_1_1_1.jsp

Sogang Korean Program - <http://korean.sogang.ac.kr/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основной восточный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Проектор, компьютер, лингафонный кабинет, магнитофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Автор(ы):

Рагозина С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.