МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык (первый) Б1.Б.12

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: прочие

Автор(ы):
Бобков Д.В.
Рецензент(ы):
Фаттахова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Бобков Д.В. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DVBobkov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Для выполнения профессиональной деятельности выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями, умениями и навыками по языку хинди:

Говорение и аудирование

Диалог: выпускник бакалавриата должен уметь спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли на языке хинди. Его речь должна отличиться разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Выпускник должен точно формулировать свои мысли и выражать своё мнение, а также активно поддерживать любую беседу. Он должен уметь использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, уметь вести светскую беседу с учётом особенностей национальной культуры собеседника.

Монолог: выпускник должен уметь понятно и обстоятельно излагать сложные темы на языке хинди, объединять в целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы. Он должен уметь использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы.

Аудирование: выпускник должен понимать развёрнутые сообщения на языке хинди, даже если они имеют нечёткую логическую структуру и недостаточно выраженные смысловые связи. Он должен почти свободно понимать телепрограммы и художественные фильмы.

Чтение и письмо

Чтение: выпускник бакалавриата должен понимать большие сложные тексты на языке хинди, их стилистические особенности. Он должен понимать специальные статьи и технические инструкции, даже если они не касаются сферы его деятельности, уметь читать и понимать литературу по профессиональным проблемам.

Письмо: выпускник должен уметь чётко и логично выражать свои мысли на языке хинди в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, уметь подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется ему наиболее важным, использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату. Он должен уметь писать официальные и неофициальные письма, составлять документы, инструкции, писать на языке хинди сообщения, составлять планы, памятки, резюме, заполнять анкеты.

Информационно-аналитическая работа

Выпускник должен уметь понимать и извлекать фактическую информацию из сообщений СМИ. Он должен профессионально анализировать информацию на языке хинди из устных и письменных источников.

Переводческая работа

Выпускник бакалавриата должен уметь письменно переводить документы, статьи, инструкции по профессиональной тематике с языка хинди на русский и с русского на хинди, уметь переводить письма, осуществлять устный перевод с листа, последовательный и двусторонний перевод.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Общая профессиональная дисциплина "Иностранный язык (первый)" является важнейшей составной частью профессиональной подготовки будущих специалистов-индологов. Она дает им необходимый теоретический и практический фундамент, на основе которого строится правильное понимание жизни индийского народа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соот- ветствующей культурной традиции)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Выпускник бакалавриата должен знать соответствующий набор слов, позволяющий выражать свои мысли на языке хинди. Его речь должна отличиться разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Выпускник должен точно формулировать свои мысли и выражать своё мнение, а также активно поддерживать любую беседу.

Выпускник бакалавриата должен знать стилистические особенности текстов на языке хинди. Он должен понимать специальные статьи и технические инструкции, даже если они не касаются сферы его деятельности, читать и понимать литературу по профессиональным проблемам.

Выпускник должен чётко и логично выражать свои мысли на языке хинди в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется ему наиболее важным, использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату. Он должен знать, как писать официальные и неофициальные письма, составлять документы, инструкции, писать на языке хинди сообщения, составлять планы, памятки, резюме, заполнять анкеты.

2. должен уметь:

Говорение и аудирование

Диалог: выпускник бакалавриата должен уметь спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли на языке хинди. Его речь должна отличиться разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Выпускник должен точно формулировать свои мысли и выражать своё мнение, а также активно поддерживать любую беседу. Он должен уметь использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, уметь вести светскую беседу с учётом особенностей национальной культуры собеседника.

Монолог: выпускник должен уметь понятно и обстоятельно излагать сложные темы на языке хинди, объединять в целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы. Он должен уметь использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы.

Аудирование: выпускник должен понимать развёрнутые сообщения на языке хинди, даже если они имеют нечёткую логическую структуру и недостаточно выраженные смысловые связи. Он должен почти свободно понимать телепрограммы и художественные фильмы.

Чтение и письмо

Чтение: выпускник бакалавриата должен понимать большие сложные тексты на языке хинди, их стилистические особенности. Он должен понимать специальные статьи и технические инструкции, даже если они не касаются сферы его деятельности, уметь читать и понимать литературу по профессиональным проблемам.

Письмо: выпускник должен уметь чётко и логично выражать свои мысли на языке хинди в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, уметь подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется ему наиболее важным, использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату. Он должен уметь писать официальные и неофициальные письма, составлять документы, инструкции, писать на языке хинди сообщения, составлять планы, памятки, резюме, заполнять анкеты.

Информационно-аналитическая работа

Выпускник должен уметь понимать и извлекать фактическую информацию из сообщений СМИ. Он должен профессионально анализировать информацию на языке хинди из устных и письменных источников.

Переводческая работа

Выпускник бакалавриата должен уметь письменно переводить документы, статьи, инструкции по профессиональной тематике с языка хинди на русский и с русского на хинди, уметь переводить письма, осуществлять устный перевод с листа, последовательный и двусторонний перевод.

3. должен владеть:

Говорение и аудирование

Диалог: выпускник бакалавриата должен владеть разнообразием языковых средств для точного их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Выпускник должен точно формулировать свои мысли и выражать своё мнение, а также активно поддерживать любую беседу.

Монолог: выпускник должен владеть навыком понятно и обстоятельно излагать сложные темы на языке хинди, объединять в целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.

Аудирование: выпускник должен понимать развёрнутые сообщения на языке хинди, даже если они имеют нечёткую логическую структуру и недостаточно выраженные смысловые связи. Он должен почти свободно понимать телепрограммы и художественные фильмы.

Чтение и письмо

Чтение: выпускник бакалавриата должен понимать большие сложные тексты на языке хинди, их стилистические особенности. Он должен понимать специальные статьи и технические инструкции, даже если они не касаются сферы его деятельности, уметь читать и понимать литературу по профессиональным проблемам.

Письмо: выпускник должен владеть навыком чётко и логично выражать свои мысли на языке хинди в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется ему наиболее важным, использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.

Информационно-аналитическая работа

Выпускник должен владеть навыком понимать и извлекать фактическую информацию из сообщений СМИ. Он должен профессионально анализировать информацию на языке хинди из устных и письменных источников.

Переводческая работа

Выпускник бакалавриата должен владеть навыком письменно переводить документы, статьи, инструкции по профессиональной тематике с языка хинди на русский и с русского на хинди, переводить письма, осуществлять устный перевод с листа, последовательный и двусторонний перевод.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Для выполнения профессиональной деятельности выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями, умениями и навыками по языку хинди:

Говорение и аудирование

Диалог: выпускник бакалавриата должен уметь спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли на языке хинди. Его речь должна отличиться разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Выпускник должен точно формулировать свои мысли и выражать своё мнение, а также активно поддерживать любую беседу. Он должен уметь использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, уметь вести светскую беседу с учётом особенностей национальной культуры собеседника.

Монолог: выпускник должен уметь понятно и обстоятельно излагать сложные темы на языке хинди, объединять в целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы. Он должен уметь использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы.

Аудирование: выпускник должен понимать развёрнутые сообщения на языке хинди, даже если они имеют нечёткую логическую структуру и недостаточно выраженные смысловые связи. Он должен почти свободно понимать телепрограммы и художественные фильмы.

Чтение и письмо

Чтение: выпускник бакалавриата должен понимать большие сложные тексты на языке хинди, их стилистические особенности. Он должен понимать специальные статьи и технические инструкции, даже если они не касаются сферы его деятельности, уметь читать и понимать литературу по профессиональным проблемам.

Письмо: выпускник должен уметь чётко и логично выражать свои мысли на языке хинди в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, уметь подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется ему наиболее важным, использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату. Он должен уметь писать официальные и неофициальные письма, составлять документы, инструкции, писать на языке хинди сообщения, составлять планы, памятки, резюме, заполнять анкеты.

Информационно-аналитическая работа

Выпускник должен уметь понимать и извлекать фактическую информацию из сообщений СМИ. Он должен профессионально анализировать информацию на языке хинди из устных и письменных источников.

Переводческая работа

Выпускник бакалавриата должен уметь письменно переводить документы, статьи, инструкции по профессиональной тематике с языка хинди на русский и с русского на хинди, уметь переводить письма, осуществлять устный перевод с листа, последовательный и двусторонний перевод.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных(ые) единиц(ы) 1044 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в изучение языка хинди. Краткая история и география языка хинди.	1		0	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Специфика артикуляции, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в хинди. Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и потоке речи.	1		0	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Деление гласных фонем на краткие и долгие, простые и носовые. Дифтонги. Придыхательные и церебральные согласные. Отсутствие смягчения и оглушения согласных.	1		0	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Слогоделение. Фраза, синтагма, ритмические группы. Ударение. Интонационные модели.	1		0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Алфавит. Буквосочетания. Огласовки.	1		0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Словообразование, основные словообразовательные модели.	1		0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа.	1		0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Местоимения по разрядам.	1		0	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных.	1		0	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные. Повтор числительных.	1		0	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов.	1		0	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.	1		0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.	1		0	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.	1		0	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели.	1		0	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.	1		0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Лексика в объёме 600 единиц по темам: аудитория, семья, работа, город. Слова полнозначные и служебные. Полисемия, синонимия, антонимия. Свободные и устойчивые словосочетания.	1		0	4	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Письменный и устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста.	1		0	4	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Формы существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.	2		0	12	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.	2		0	12	0	Устный опрос
21.	Тема 21. Сослагательное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный.	2		0	12	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Числительные: дробные, множительные.	2		0	12	0	Устный опрос
23.	Тема 23. Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.	2		0	12	0	Устный опрос
24.	Тема 24. Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости.	2		0	12	0	Устный опрос
25.	Тема 25. Микротекст (сверхфразовое единство), макротекст. Тема-рематическая организация компонентов текста и коммуникативная преемственность между ними. Тексты на темы: климат, служение обществу, поездка в Европу, услуги связи, в ресторане, в магазине, разговор по телефону.	2		0	18	0	Устный опрос
26.	Тема 26. Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов.	3		0	24	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения. Условное придаточное. Вставные слова и словосочетания.	3		0	24	0	Устный опрос
28.	Тема 28. Тексты для чтения и аудирования по темам: животные, рынок, поездка за границу, рассказ об историческом месте, одежда, украшения, еда, в зоопарке.	3		0	24	0	Устный опрос
29.	Тема 29. Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время.	4		0	6	0	Устный опрос
30.	Тема 30. Аспект: длительный, длительно-результативный, длительно-прогрессивный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.	4		0	6	0	Устный опрос
31.	Тема 31. Глаголы с информативной недостаточностью.	4		0	6	0	Устный опрос
32.	Тема 32. Причастие совершенного и несовершенного вида.	4		0	6	0	Устный опрос
33.	Тема 33. Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.	4		0	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
34.	Тема 34. Сложные послелоги. Послеложные сочетания.	4		0	6	0	Устный опрос
35.	Тема 35. Придаточное сказуемое, придаточное определительное, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.	4		0	6	0	Устный опрос
36.	Тема 36. Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции в предложении.	4		0	6	0	Устный опрос
37.	Тема 37. Словообразование: аффиксация. Омонимия аффиксов. Основные словообразовательные префиксы и суффиксы.	4		0	6	0	Устный опрос
38.	Тема 38. Словарный состав языка хинди. Санскритские слова. Заимствования из арабского, персидского, английского языков.	4		0	6	0	Устный опрос
39.	Тема 39. Письменные и аудиотексты по темам: история Индии, Дели, текущие события по материалам СМИ, культура современной Индии.	4		0	12	0	Устный опрос
40.	Тема 40. Будущее несовершенное и совершенное. Деепричастие мгновенного предшествования.	5		0	15	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
41.	Тема 41. Сослагательное наклонение: совершенная форма. Условное наклонение: простая форма.	5		0	15	0	Устный опрос
42.	Тема 42. Порядок слов и инверсия. Придаточные сопоставительные.	5		0	15	0	Устный опрос
43.	Тема 43. Способы образования новых лексических единиц.	5		0	15	0	Устный опрос
44.	Тема 44. Тексты на темы: юмор, промышленное развитие, независимость Индии, памятники индийской цивилизации, международное сотрудничество.	5		0	15	0	Устный опрос
45.	Тема 45. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад.	5		0	15	0	Устный опрос
46.	Тема 46. Типы сказуемого: причастное, глагольное, именное.	6		0	15	0	
47.	Тема 47. Словосочетание. Главные компоненты предложения. Приложение.	6		0	15	0	
48.	Тема 48. Придаточные следствия. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.	6		0	15	0	
49.	Тема 49. Характеристика стилей современного литературного языка хинди.	6		0	15	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
50.	Тема 50. Словарный состав современного литературного языка хинди. Лексические единицы, не зафиксированные в словарях. Способы словообразования.	6		0	15	0	
51.	Тема 51. Тексты по темам: индийские праздники, исследование космоса, спорт, система власти. Виды письменных речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения. Работа с политическими документами: заявления, соглашения, договоры.	6		0	15	0	
52.	Тема 52. Выражение собственного мнения, отношения средствами языка хинди в устной и письменной речи. Ситуативная и коммуникативная обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний. Экспрессивно-модальные оттенки. Прямое и переносное значение слов.	7		0	8	0	Устный опрос
53.	Тема 53. Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.	7		0	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
54.	Тема 54. Стили современного языка хинди. Стиль книжной (публицистической, художественной, научной, деловой) и разговорной речи. Особенности разговорного языка. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные разговорному стилю речи.	7		0	8	0	Устный опрос
55.	Тема 55. Тексты на темы: культурные связи, индийская философия, быт и нравы индийцев по литературным произведениям, текущие события по материалам СМИ.	7		0	8	0	Устный опрос
56.	Тема 56. Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами. Перевод каузативных конструкций.	7		0	8	0	Устный опрос
57.	Тема 57. Передача на русском языке лексико-грамматических форм модальности хинди. Передача неологизмов. Эквивалентный и описательный перевод экономических, политических и дипломатических терминов.	7		0	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
58.	Тема 58. Функциональные стили. Выбор слова из синонимического ряда в соответствии с жанровыми особенностями текста. Система образности. Необходимость учёта стилистических норм языка перевода и аудитории перевода.	7		0	8	0	Устный опрос
59.	Тема 59. Тексты на темы: политическая система.	7		0	8	0	Устный опрос
60.	Тема 60. Аннотация, реферат, их назначение. Тема и структура аннотаций и рефератов. Этапы работы при их составлении.	7		0	8	0	Устный опрос
61.	Тема 61. Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.	8		0	12	0	Устный опрос
62.	Тема 62. Лексико-грамматические особенности разговорного языка.	8		0	12	0	Устный опрос
63.	Тема 63. Тексты на темы: культура Индии, религии Индии, индийская дипломатия, внешняя политика Индии, охрана окружающей среды, Индия и соседние государства.	8		0	12	0	Устный опрос
64.	Тема 64. Реферирование и аннотирование СМИ и специальной литературы на языке хинди.	8		0	12	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
65.	Тема 65. Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами.	8		0	12	0	Устный опрос
66.	Тема 66. Перевод фразеологических единиц и распространённых клише. Безэквивалентная лексика.	8		0	12	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	630	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение языка хинди. Краткая история и география языка хинди.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Введение в изучение языка хинди. Краткая история и география языка хинди.

Тема 2. Специфика артикуляции, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в хинди. Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и потоке речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Специфика артикуляции, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в хинди. Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и потоке речи.

Тема 3. Деление гласных фонем на краткие и долгие, простые и носовые. Дифтонги. Придыхательные и церебральные согласные. Отсутствие смягчения и оглушения согласных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деление гласных фонем на краткие и долгие, простые и носовые. Дифтонги. Придыхательные и церебральные согласные. Отсутствие смягчения и оглушения согласных.

Тема 4. Слогоделение. Фраза, синтагма, ритмические группы. Ударение. Интонационные модели.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Слогоделение. Фраза, синтагма, ритмические группы. Ударение. Интонационные модели.

Тема 5. Алфавит. Буквосочетания. Огласовки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Алфавит. Буквосочетания. Огласовки.

Тема 6. Словообразование, основные словообразовательные модели.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Словообразование, основные словообразовательные модели.

Тема 7. Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа.

Тема 8. Местоимения по разрядам.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Местоимения по разрядам.

Тема 9. Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных.

Тема 10. Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные. Повтор числительных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные. Повтор числительных.

Тема 11. Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов.

Тема 12. Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.

Тема 13. Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.

Тема 14. Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.

Тема 15. Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели.

Тема 16. Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.

Тема 17. Лексика в объёме 600 единиц по темам: аудитория, семья, работа, город. Слова полнозначные и служебные. Полисемия, синонимия, антонимия. Свободные и устойчивые словосочетания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексика в объёме 600 единиц по темам: аудитория, семья, работа, город. Слова полнозначные и служебные. Полисемия, синонимия, антонимия. Свободные и устойчивые словосочетания.

Тема 18. Письменный и устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Письменный и устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста.

Тема 19. Формы существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Формы существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.

Тема 20. Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.

Тема 21. Сослагательное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Сослагательное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный.

Тема 22. Числительные: дробные, множительные.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Числительные: дробные, множительные.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 23. Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.

Тема 24. Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости.

Тема 25. Микротекст (сверхфразовое единство), макротекст. Тема-рематическая организация компонентов текста и коммуникативная преемственность между ними. Тексты на темы: климат, служение обществу, поездка в Европу, услуги связи, в ресторане, в магазине, разговор по телефону.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Микротекст (сверхфразовое единство), макротекст. Тема-рематическая организация компонентов текста и коммуникативная преемственность между ними. Тексты на темы: климат, служение обществу, поездка в Европу, услуги связи, в ресторане, в магазине, разговор по телефону.

Тема 26. Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов.

Тема 27. Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения. Условное придаточное. Вставные слова и словосочетания.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения. Условное придаточное. Вставные слова и словосочетания.

Тема 28. Тексты для чтения и аудирования по темам: животные, рынок, поездка за границу, рассказ об историческом месте, одежда, украшения, еда, в зоопарке.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тексты для чтения и аудирования по темам: животные, рынок, поездка за границу, рассказ об историческом месте, одежда, украшения, еда, в зоопарке.

Тема 29. Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время.

Тема 30. Аспект: длительный, длительно-результативный, длительно-прогрессивный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Аспект: длительный, длительно-результативный, длительно-прогрессивный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.

Тема 31. Глаголы с информативной недостаточностью.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Глаголы с информативной недостаточностью.

Тема 32. Причастие совершенного и несовершенного вида.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Причастие совершенного и несовершенного вида.

Тема 33. Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.

Тема 34. Сложные послелоги. Послеложные сочетания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложные послелоги. Послеложные сочетания.

Тема 35. Придаточное сказуемое, придаточное определительное, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Придаточное сказуемое, придаточное определительное, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.

Тема 36. Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции в предложении.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции в предложении.

Тема 37. Словообразование: аффиксация. Омонимия аффиксов. Основные словообразовательные префиксы и суффиксы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Словообразование: аффиксация. Омонимия аффиксов. Основные словообразовательные префиксы и суффиксы.

Тема 38. Словарный состав языка хинди. Санскритские слова. Заимствования из арабского, персидского, английского языков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Словарный состав языка хинди. Санскритские слова. Заимствования из арабского, персидского, английского языков.

Тема 39. Письменные и аудиотексты по темам: история Индии, Дели, текущие события по материалам СМИ, культура современной Индии.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Письменные и аудиотексты по темам: история Индии, Дели, текущие события по материалам СМИ, культура современной Индии.

Тема 40. Будущее несовершенное и совершенное. Деепричастие мгновенного предшествования.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Будущее несовершенное и совершенное. Деепричастие мгновенного предшествования.

Тема 41. Сослагательное наклонение: совершенная форма. Условное наклонение: простая форма.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Сослагательное наклонение: совершенная форма. Условное наклонение: простая форма.

Тема 42. Порядок слов и инверсия. Придаточные сопоставительные.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Порядок слов и инверсия. Придаточные сопоставительные.

Тема 43. Способы образования новых лексических единиц.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Способы образования новых лексических единиц.

Тема 44. Тексты на темы: юмор, промышленное развитие, независимость Индии, памятники индийской цивилизации, международное сотрудничество.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Тексты на темы: юмор, промышленное развитие, независимость Индии, памятники индийской цивилизации, международное сотрудничество.

Тема 45. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Основы публичной речи: устное сообщение, доклад.

Тема 46. Типы сказуемого: причастное, глагольное, именное.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Типы сказуемого: причастное, глагольное, именное.

Тема 47. Словосочетание. Главные компоненты предложения. Приложение.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Словосочетание. Главные компоненты предложения. Приложение.

Тема 48. Придаточные следствия. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Придаточные следствия. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.

Тема 49. Характеристика стилей современного литературного языка хинди.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Характеристика стилей современного литературного языка хинди.

Тема 50. Словарный состав современного литературного языка хинди. Лексические единицы, не зафиксированные в словарях. Способы словообразования.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Словарный состав современного литературного языка хинди. Лексические единицы, не зафиксированные в словарях. Способы словообразования.

Тема 51. Тексты по темам: индийские праздники, исследование космоса, спорт, система власти. Виды письменных речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения. Работа с политическими документами: заявления, соглашения, договоры.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Тексты по темам: индийские праздники, исследование космоса, спорт, система власти. Виды письменных речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения. Работа с политическими документами: заявления, соглашения, договоры.

Тема 52. Выражение собственного мнения, отношения средствами языка хинди в устной и письменной речи. Ситуативная и коммуникативная обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний. Экспрессивно-модальные оттенки. Прямое и переносное значение слов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Выражение собственного мнения, отношения средствами языка хинди в устной и письменной речи. Ситуативная и коммуникативная обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний. Экспрессивно-модальные оттенки. Прямое и переносное значение слов.

Тема 53. Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.

Тема 54. Стили современного языка хинди. Стиль книжной (публицистической, художественной, научной, деловой) и разговорной речи. Особенности разговорного языка. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные разговорному стилю речи.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Стили современного языка хинди. Стиль книжной (публицистической, художественной, научной, деловой) и разговорной речи. Особенности разговорного языка. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные разговорному стилю речи.

Тема 55. Тексты на темы: культурные связи, индийская философия, быт и нравы индийцев по литературным произведениям, текущие события по материалам СМИ.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тексты на темы: культурные связи, индийская философия, быт и нравы индийцев по литературным произведениям, текущие события по материалам СМИ.

Тема 56. Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами. Перевод каузативных конструкций.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами. Перевод каузативных конструкций.

Тема 57. Передача на русском языке лексико-грамматических форм модальности хинди. Передача неологизмов. Эквивалентный и описательный перевод экономических, политических и дипломатических терминов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Передача на русском языке лексико-грамматических форм модальности хинди. Передача неологизмов. Эквивалентный и описательный перевод экономических, политических и дипломатических терминов.

Тема 58. Функциональные стили. Выбор слова из синонимического ряда в соответствии с жанровыми особенностями текста. Система образности. Необходимость учёта стилистических норм языка перевода и аудитории перевода.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Функциональные стили. Выбор слова из синонимического ряда в соответствии с жанровыми особенностями текста. Система образности. Необходимость учёта стилистических норм языка перевода и аудитории перевода.

Тема 59. Тексты на темы: политическая система.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тексты на темы: политическая система.

Тема 60. Аннотация, реферат, их назначение. Тема и структура аннотаций и рефератов. Этапы работы при их составлении.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Аннотация, реферат, их назначение. Тема и структура аннотаций и рефератов. Этапы работы при их составлении.

Тема 61. Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.

Тема 62. Лексико-грамматические особенности разговорного языка.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Лексико-грамматические особенности разговорного языка.

Тема 63. Тексты на темы: культура Индии, религии Индии, индийская дипломатия, внешняя политика Индии, охрана окружающей среды, Индия и соседние государства.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тексты на темы: культура Индии, религии Индии, индийская дипломатия, внешняя политика Индии, охрана окружающей среды, Индия и соседние государства.

Тема 64. Реферирование и аннотирование СМИ и специальной литературы на языке хинди.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Реферирование и аннотирование СМИ и специальной литературы на языке хинди.

Тема 65. Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами.

Тема 66. Перевод фразеологических единиц и распространённых клише. Безэквивалентная лексика.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Перевод фразеологических единиц и распространённых клише. Безэквивалентная лексика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Введение в изучение языка хинди. Краткая история и география языка хинди.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Специфика артикуляции, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в хинди. Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и потоке речи.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Деление гласных фонем на краткие и долгие, простые и носовые. Дифтонги. Придыхательные и церебральные согласные. Отсутствие смягчения и оглушения согласных.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Слогоделение. Фраза, синтагма, ритмические группы. Ударение. Интонационные модели.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Алфавит. Буквосочетания. Огласовки.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Словообразование, основные словообразовательные модели.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Местоимения по разрядам.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные. Повтор числительных.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
12.	Тема 12. Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
13.	Тема 13. Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
14.	Тема 14. Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
15.	Тема 15. Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
16.	Тема 16. Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
17.	Тема 17. Лексика в объёме 600 единиц по темам: аудитория, семья, работа, город. Слова полнозначные и служебные. Полисемия, синонимия, антонимия. Свободные и устойчивые словосочетания.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
18.	Тема 18. Письменный и устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
19.	Тема 19. Формы существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
20.	Тема 20. Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
21.	Тема 21. Сослагательное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
22.	Тема 22. Числительные: дробные, множительные.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
23.	Тема 23. Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
24.	Тема 24. Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
25.	Тема 25. Микротекст (сверхфразовое единство), макротекст. Тема-рематическая организация компонентов текста и коммуникативная преемственность между ними. Тексты на темы: климат, служение обществу, поездка в Европу, услуги связи, в ресторане, в магазине, разговор по телефону.	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
26.	Тема 26. Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов.	3		подготовка к устному опросу	18	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
27.	Тема 27. Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения. Условное придаточное. Вставные слова и словосочетания.	3		подготовка к устному опросу	18	устный опрос
28.	Тема 28. Тексты для чтения и аудирования по темам: животные, рынок, поездка за границу, рассказ об историческом месте, одежда, украшения, еда, в зоопарке.	3		подготовка к устному опросу	18	устный опрос
29.	Тема 29. Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время.	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
30.	Тема 30. Аспект: длительный, длительно-результативный, длительно-прогрессивный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
31.	Тема 31. Глаголы с информативной недостаточностью.	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
32.	Тема 32. Причастие совершенного и несовершенного вида.	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
33.	Тема 33. Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
34.	Тема 34. Сложные послелоги. Послеложные сочетания.	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
35.	Тема 35. Придаточное сказуемое, придаточное определительное, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
36.	Тема 36. Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции в предложении.	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
37.	Тема 37. Словообразование: аффиксация. Омонимия аффиксов. Основные словообразовательные префиксы и суффиксы.	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
38.	Тема 38. Словарный состав языка хинди. Санскритские слова. Заимствования из арабского, персидского, английского языков.	4		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
39.	Тема 39. Письменные и аудиотексты по темам: история Индии, Дели, текущие события по материалам СМИ, культура современной Индии.	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
40.	Тема 40. Будущее несовершенное и совершенное. Деепричастие мгновенного предшествования.	5		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
41.	Тема 41. Сослагательное наклонение: совершенная форма. Условное наклонение: простая форма.	5		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
42.	Тема 42. Порядок слов и инверсия. Придаточные сопоставительные.	5		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
43.	Тема 43. Способы образования новых лексических единиц.	5		подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
44.	Тема 44. Тексты на темы: юмор, промышленное развитие, независимость Индии, памятники индийской цивилизации, международное сотрудничество.	5		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
45.	Тема 45. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад.	5		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
52.	Тема 52. Выражение собственного мнения, отношения средствами языка хинди в устной и письменной речи. Ситуативная и коммуникативная обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний. Экспрессивно-модальные оттенки. Прямое и переносное значение слов.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
53.	Тема 53. Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
54.	Тема 54. Стили современного языка хинди. Стиль книжной (публицистической, художественной, научной, деловой) и разговорной речи. Особенности разговорного языка. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные разговорному стилю речи.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
55.	Тема 55. Тексты на темы: культурные связи, индийская философия, быт и нравы индийцев по литературным произведениям, текущие события по материалам СМИ.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
56.	Тема 56. Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами. Перевод каузативных конструкций.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
57.	Тема 57. Передача на русском языке лексико-грамматических форм модальности хинди. Передача неологизмов. Эквивалентный и описательный перевод экономических, политических и дипломатических терминов.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
58.	Тема 58. Функциональные стили. Выбор слова из синонимического ряда в соответствии с жанровыми особенностями текста. Система образности. Необходимость учёта стилистических норм языка перевода и аудитории перевода.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
59.	Тема 59. Тексты на темы: политическая система.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
60.	Тема 60. Аннотация, реферат, их назначение. Тема и структура аннотаций и рефератов. Этапы работы при их составлении.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
61.	Тема 61. Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
62.	Тема 62. Лексико-грамматические особенности разговорного языка.	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
63.	Тема 63. Тексты на темы: культура Индии, религии Индии, индийская дипломатия, внешняя политика Индии, охрана окружающей среды, Индия и соседние государства.	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
64.	Тема 64. Реферирование и аннотирование СМИ и специальной литературы на языке хинди.	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
65.	Тема 65. Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами.	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
66.	Тема 66. Перевод фразеологических единиц и распространённых клише. Безэквивалентная лексика.	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				234	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные презентации, ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в изучение языка хинди. Краткая история и география языка хинди.

устный опрос , примерные вопросы:

Введение в изучение языка хинди. Краткая история и география языка хинди.

Тема 2. Специфика артикуляции, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в хинди. Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и потоке речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Специфика артикуляции, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в хинди. Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и потоке речи.

Тема 3. Деление гласных фонем на краткие и долгие, простые и носовые. Дифтонги. Придыхательные и церебральные согласные. Отсутствие смягчения и оглушения согласных.

устный опрос , примерные вопросы:

Деление гласных фонем на краткие и долгие, простые и носовые. Дифтонги. Придыхательные и церебральные согласные. Отсутствие смягчения и оглушения согласных.

Тема 4. Слогоделение. Фраза, синтагма, ритмические группы. Ударение. Интонационные модели.

устный опрос , примерные вопросы:

Слогоделение. Фраза, синтагма, ритмические группы. Ударение. Интонационные модели.

Тема 5. Алфавит. Буквосочетания. Огласовки.

устный опрос , примерные вопросы:

Алфавит. Буквосочетания. Огласовки.

Тема 6. Словообразование, основные словообразовательные модели.

устный опрос , примерные вопросы:

Словообразование, основные словообразовательные модели.

Тема 7. Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа.

устный опрос , примерные вопросы:

Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа.

Тема 8. Местоимения по разрядам.

устный опрос , примерные вопросы:

Местоимения по разрядам.

Тема 9. Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных.

устный опрос , примерные вопросы:

Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных.

Тема 10. Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные. Повтор числительных.

устный опрос , примерные вопросы:

Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные. Повтор числительных.

Тема 11. Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов.

устный опрос , примерные вопросы:

Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов.

Тема 12. Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.

устный опрос , примерные вопросы:

Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.

Тема 13. Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.

устный опрос , примерные вопросы:

Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.

Тема 14. Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.

устный опрос , примерные вопросы:

Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.

Тема 15. Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели.

устный опрос , примерные вопросы:

Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели.

Тема 16. Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.

устный опрос , примерные вопросы:

Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.

Тема 17. Лексика в объёме 600 единиц по темам: аудитория, семья, работа, город. Слова полнозначные и служебные. Полисемия, синонимия, антонимия. Свободные и устойчивые словосочетания.

устный опрос , примерные вопросы:

Лексика в объёме 600 единиц по темам: аудитория, семья, работа, город. Слова полнозначные и служебные. Полисемия, синонимия, антонимия. Свободные и устойчивые словосочетания.

Тема 18. Письменный и устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста.

устный опрос , примерные вопросы:

Письменный и устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста.

Тема 19. Формы существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.

устный опрос , примерные вопросы:

Формы существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.

Тема 20. Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.

устный опрос , примерные вопросы:

Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.

Тема 21. Сослагательное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный.

устный опрос , примерные вопросы:

Сослагательное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный.

Тема 22. Числительные: дробные, множительные.

устный опрос , примерные вопросы:

Числительные: дробные, множительные.

Тема 23. Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.

устный опрос , примерные вопросы:

Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.

Тема 24. Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости.

устный опрос , примерные вопросы:

Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости.

Тема 25. Микротекст (сверхфразовое единство), макротекст. Тема-рематическая организация компонентов текста и коммуникативная преемственность между ними. Тексты на темы: климат, служение обществу, поездка в Европу, услуги связи, в ресторане, в магазине, разговор по телефону.

устный опрос , примерные вопросы:

Микротекст (сверхфразовое единство), макротекст. Тема-рематическая организация компонентов текста и коммуникативная преемственность между ними. Тексты на темы: климат, служение обществу, поездка в Европу, услуги связи, в ресторане, в магазине, разговор по телефону.

Тема 26. Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов.

устный опрос , примерные вопросы:

Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов.

Тема 27. Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения. Условное придаточное. Вставные слова и словосочетания.

устный опрос , примерные вопросы:

Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения. Условное придаточное. Вставные слова и словосочетания.

Тема 28. Тексты для чтения и аудирования по темам: животные, рынок, поездка за границу, рассказ об историческом месте, одежда, украшения, еда, в зоопарке.

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тексты для чтения и аудирования по темам: животные, рынок, поездка за границу, рассказ об историческом месте, одежда, украшения, еда, в зоопарке.

Тема 29. Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время.

устный опрос , примерные вопросы:

Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время.

Тема 30. Аспект: длительный, длительно-результативный, длительно-прогрессивный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.

устный опрос , примерные вопросы:

Аспект: длительный, длительно-результативный, длительно-прогрессивный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.

Тема 31. Глаголы с информативной недостаточностью.

устный опрос , примерные вопросы:

Глаголы с информативной недостаточностью.

Тема 32. Причастие совершенного и несовершенного вида.

устный опрос , примерные вопросы:

Причастие совершенного и несовершенного вида.

Тема 33. Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.

устный опрос , примерные вопросы:

Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.

Тема 34. Сложные послелоги. Послеложные сочетания.

устный опрос , примерные вопросы:

Сложные послелоги. Послеложные сочетания.

Тема 35. Придаточное сказуемое, придаточное определительное, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.

устный опрос , примерные вопросы:

Придаточное сказуемое, придаточное определительное, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.

Тема 36. Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции в предложении.

устный опрос , примерные вопросы:

Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции в предложении.

Тема 37. Словообразование: аффиксация. Омонимия аффиксов. Основные словообразовательные префиксы и суффиксы.

устный опрос , примерные вопросы:

Словообразование: аффиксация. Омонимия аффиксов. Основные словообразовательные префиксы и суффиксы.

Тема 38. Словарный состав языка хинди. Санскритские слова. Заимствования из арабского, персидского, английского языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Словарный состав языка хинди. Санскритские слова. Заимствования из арабского, персидского, английского языков.

Тема 39. Письменные и аудиотексты по темам: история Индии, Дели, текущие события по материалам СМИ, культура современной Индии.

устный опрос , примерные вопросы:

Письменные и аудиотексты по темам: история Индии, Дели, текущие события по материалам СМИ, культура современной Индии.

Тема 40. Будущее несовершенное и совершенное. Деепричастие мгновенного предшествования.

устный опрос , примерные вопросы:

Будущее несовершенное и совершенное. Деепричастие мгновенного предшествования.

Тема 41. Сослагательное наклонение: совершенная форма. Условное наклонение: простая форма.

устный опрос , примерные вопросы:

Сослагательное наклонение: совершенная форма. Условное наклонение: простая форма.

Тема 42. Порядок слов и инверсия. Придаточные сопоставительные.

устный опрос , примерные вопросы:

Порядок слов и инверсия. Придаточные сопоставительные.

Тема 43. Способы образования новых лексических единиц.

устный опрос , примерные вопросы:

Способы образования новых лексических единиц.

Тема 44. Тексты на темы: юмор, промышленное развитие, независимость Индии, памятники индийской цивилизации, международное сотрудничество.

устный опрос , примерные вопросы:

Тексты на темы: юмор, промышленное развитие, независимость Индии, памятники индийской цивилизации, международное сотрудничество.

Тема 45. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад.

устный опрос , примерные вопросы:

Основы публичной речи: устное сообщение, доклад.

Тема 46. Типы сказуемого: причастное, глагольное, именное.

Тема 47. Словосочетание. Главные компоненты предложения. Приложение.

Тема 48. Придаточные следствия. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.

Тема 49. Характеристика стилей современного литературного языка хинди.

Тема 50. Словарный состав современного литературного языка хинди. Лексические единицы, не зафиксированные в словарях. Способы словообразования.

Тема 51. Тексты по темам: индийские праздники, исследование космоса, спорт, система власти. Виды письменных речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения. Работа с политическими документами: заявления, соглашения, договоры.

Тема 52. Выражение собственного мнения, отношения средствами языка хинди в устной и письменной речи. Ситуативная и коммуникативная обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний. Экспрессивно-модальные оттенки. Прямое и переносное значение слов.

устный опрос , примерные вопросы:

Выражение собственного мнения, отношения средствами языка хинди в устной и письменной речи. Ситуативная и коммуникативная обусловленность употребления слов и устойчивых словосочетаний. Экспрессивно-модальные оттенки. Прямое и переносное значение слов.

Тема 53. Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.

устный опрос , примерные вопросы:

Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.

Тема 54. Стили современного языка хинди. Стиль книжной (публицистической, художественной, научной, деловой) и разговорной речи. Особенности разговорного языка. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные разговорному стилю речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Стили современного языка хинди. Стиль книжной (публицистической, художественной, научной, деловой) и разговорной речи. Особенности разговорного языка. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные разговорному стилю речи.

Тема 55. Тексты на темы: культурные связи, индийская философия, быт и нравы индийцев по литературным произведениям, текущие события по материалам СМИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Тексты на темы: культурные связи, индийская философия, быт и нравы индийцев по литературным произведениям, текущие события по материалам СМИ.

Тема 56. Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами. Перевод каузативных конструкций.

устный опрос , примерные вопросы:

Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами. Перевод каузативных конструкций.

Тема 57. Передача на русском языке лексико-грамматических форм модальности хинди. Передача неологизмов. Эквивалентный и описательный перевод экономических, политических и дипломатических терминов.

устный опрос , примерные вопросы:

Передача на русском языке лексико-грамматических форм модальности хинди. Передача неологизмов. Эквивалентный и описательный перевод экономических, политических и дипломатических терминов.

Тема 58. Функциональные стили. Выбор слова из синонимического ряда в соответствии с жанровыми особенностями текста. Система образности. Необходимость учёта стилистических норм языка перевода и аудитории перевода.

устный опрос , примерные вопросы:

Функциональные стили. Выбор слова из синонимического ряда в соответствии с жанровыми особенностями текста. Система образности. Необходимость учёта стилистических норм языка перевода и аудитории перевода.

Тема 59. Тексты на темы: политическая система.

устный опрос , примерные вопросы:

Тексты на темы: политическая система.

Тема 60. Аннотация, реферат, их назначение. Тема и структура аннотаций и рефератов. Этапы работы при их составлении.

устный опрос , примерные вопросы:

Аннотация, реферат, их назначение. Тема и структура аннотаций и рефератов. Этапы работы при их составлении.

Тема 61. Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.

устный опрос , примерные вопросы:

Синонимия. Экспрессивные оттенки синонимов. Антонимия.

Тема 62. Лексико-грамматические особенности разговорного языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Лексико-грамматические особенности разговорного языка.

Тема 63. Тексты на темы: культура Индии, религии Индии, индийская дипломатия, внешняя политика Индии, охрана окружающей среды, Индия и соседние государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Тексты на темы: культура Индии, религии Индии, индийская дипломатия, внешняя политика Индии, охрана окружающей среды, Индия и соседние государства.

Тема 64. Реферирование и аннотирование СМИ и специальной литературы на языке хинди.

устный опрос , примерные вопросы:

Реферирование и аннотирование СМИ и специальной литературы на языке хинди.

Тема 65. Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами.

устный опрос , примерные вопросы:

Членение предложений со сложной синтаксической структурой: последовательным подчинением, соподчинением, обособленными оборотами.

Тема 66. Перевод фразеологических единиц и распространённых клише. Безэквивалентная лексика.

устный опрос , примерные вопросы:

Перевод фразеологических единиц и распространённых клише. Безэквивалентная лексика.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение 1.

Вопросы к зачёту.

1. Парадигма существительных: изменения по роду.
2. Парадигма существительных: изменения по числу.
3. Парадигма существительных: прямые и косвенные формы.
4. Парадигма местоимений: изменения по роду.
5. Парадигма местоимений: изменения по числу.
6. Парадигма местоимений: прямые и косвенные формы.
7. Парадигма прилагательных: изменения по роду.
8. Парадигма прилагательных: изменения по числу.
9. Парадигма прилагательных: степени сравнения.
10. Система послелогов: простые послелоги.
11. Система послелогов: сложные послелоги.
12. Времена с использованием причастия несовершенного вида.
13. Времена с использованием причастия совершенного вида.
14. Парадигма настоящих времён.
15. Парадигма прошедших времён.
16. Парадигма будущих времён.
17. Наречия и частицы: функции и использование.
18. Эргативная конструкция.
19. Пассивный залог.
20. Конструкции долженствования и желательности.

Вопросы к экзамену.

1. Чтение и перевод текста на тему "учебная аудитория".
2. Чтение и перевод текста на тему "город".
3. Чтение и перевод текста на тему "семья".
4. Чтение и перевод текста на тему "работа".
5. Чтение и перевод текста на тему "увлечения".
6. Составление ситуативного диалога "покупки".
7. Составление ситуативного диалога "у врача".
8. Составление ситуативного диалога "знакомство".
9. Составление ситуативного диалога "как проехать".
10. Составление ситуативного диалога "праздники".
11. Составление высказывания с использованием косвенной формы существительных.
12. Составление высказывания с использованием местоимений с послелогами.
13. Составление высказывания с использованием степеней сравнения.
14. Составление высказывания с использованием сложных послелогов.
15. Составление высказывания с использованием настоящего общего времени.
16. Составление высказывания с использованием настоящего продолженного времени.
17. Составление высказывания с использованием прошедшего несовершенного времени.
18. Составление высказывания с использованием прошедшего продолженного времени.
19. Составление высказывания с использованием эргативной конструкции.
20. Составление высказывания с использованием пассивного залога.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Захарьин, Б.А. Теоретическая грамматика языков хинди и урду : фонология, морфология глагола, синтаксис главных членов предложения / Б. А. Захарьин .? Изд. 2-е, испр. и доп. ? Москва : URSS : [Издательство ЛКИ], 2008 .? 167, [1] с. ; 22 .? (Языки народов мира) .? На 4-й с. обл. авт.: Б.А. Захарьин востоковед-индолог, д.филол.н., засл. проф. ? Библиогр. в конце гл. ? Др. работы авт. на 4-й с. обл. ? ISBN 978-5-382-00593-5 ((в обл.)) .

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=447873

Попова, Л. В. Лингвистический термин: проблема качества (Опыт составления 'Комплексного словаря терминов функциональной грамматики') [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА , 2011. - 198 с. - - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread2.php?book=409978

7.3. Интернет-ресурсы:

Словарь - http://biblio.india.ru/india/hindi/

Словарь - http://www.indostan.ru/biblioteka/48_3250_0.html

Словарь - http://www.indostan.ru/biblioteka/48_3249_0.html

Учебник - http://www.indostan.ru/biblioteka/48_2777_0.html

Учебник - http://www.indostan.ru/biblioteka/48_2321_0.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (первый)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебники и электронные ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС .

Автор(ы):
Бобков Д.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фаттахова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.