

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шамсутдинова И.И.

**Рецензент(ы):**

Ефлова М.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , IShamsutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; которые получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Цикл Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический.

"Социология" рассчитана на студентов 3 курса (6 семестр). Для изучения дисциплины "Социология" студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны.

Для изучения дисциплины "Социология" необходимо опираться на знание философии, истории, экономики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения.

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- особенности и возможности различных видов социологических исследований;
- отличия количественных методик, их возможности и ограничения, отличие от качественных методик;
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- особенности и возможности различных видов социологических исследований;
- отличия количественных методик, их возможности и ограничения, отличие от качественных методик;
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- особенности и возможности различных видов социологических исследований;
- отличия количественных методик, их возможности и ограничения, отличие от качественных методик;
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- особенности и возможности различных видов социологических исследований;
- отличия количественных методик, их возможности и ограничения, отличие от качественных методик;
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	3	1	1	1	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методы социологии	3	1	1	1	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	3	2-3	2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Социологические теории личности	3	4-5	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	3	6	1	1	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	3	7	1	1	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм	3	8-10	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Политическая социология	3	11-12	2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии	3	13	1	1	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации	3	14	1	1	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения	3	15	1	1	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Социология города и села	3	16	1	1	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Социология образования	3	17	1	1	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда	3	18	1	1	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Социология как наука

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

##### Тема 2. Методы социологии

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

##### Тема 3. Общество: социологический подход

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 4. Социологические теории личности

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность**

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

**Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака**

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

**Тема 7. Этничность нация и национализм**

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 8. Политическая социология**

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 9. Социология религии**

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

**Тема 10. Социология массовой коммуникации**

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

**Тема 11. Социология девиантного поведения**

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

**Тема 12. Социология города и села**

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

**Тема 13. Социология образования**

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

**Тема 14. Экономическая социология и социология труда**

*лекционное занятие (1 часа(ов)):*

*практическое занятие (1 часа(ов)):*

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	3	1	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методы социологии	3	1	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	3	2-3	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Социологические теории личности	3	4-5	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	3	6	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	3	7	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм	3	8-10	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая социология	3	11-12	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии	3	13	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации	3	14	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения	3	15	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Социология города и села	3	16	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Социология образования	3	17	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда	3	18	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение; разбор конкретных ситуаций, связанных примерами социальных явлений, социальных групп, социальных ролей и пр.; участие в смоделированной ситуации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Социология как наука

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:



Письменное домашнее задание , примерные вопросы: 1. Теория социального действия Талкота Парсонса. 2. Альфред Шюц как основоположник феноменологической социологии. 3. Р. Дарендорф и Л. Козер о причинах и функциях социального конфликта: сравнительный анализ. 4. Влияние концепции символического интеракционизма на социологии второй половины XX века. 5. Особенности современного этапа развития западной социологии.

## **Тема 2. Методы социологии**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Предполагается, что проектные задания студенты выполняют в малой группе 3-5 человек. Тема проектного задания выбирается из предложенных преподавателем или при наличии инициативы со стороны студентов по согласованию с преподавателем. Ответ прикрепить в виде файла

## **Тема 3. Общество: социологический подход**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Используя учебный и справочно-энциклопедический материал, проанализируйте содержание нескольких возможных определений понятия ?общество? и установите теоретико-методологические основания, положенные в основу интерпретации данного феномена. 2. Используя учебный материал и текущую периодику, охарактеризуйте позитивные и негативные черты процесса глобализации. Какой из сценариев общественного развития, предложенных теоретиками глобализации, по Вашему мнению, разворачивается сегодня? 3. Используя учебный и справочно-энциклопедический материал, проанализируйте содержание нескольких типологий обществ. К какому типу общества можно отнести современное российское общество? Ответ аргументируйте, в том числе используя результаты социологических исследований и статистические данные.

## **Тема 4. Социологические теории личности**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Напишите развернутый ответ (наподобие сочинения) в свободной форме по одному из следующих заданий. 1. Опишите статусный и ролевой набор Вашего знакомого; обозначьте его возможные ролевые конфликты и способы их преодоления. 2. С позиции теории статусов объясните поговорку ?Что позволено Юпитеру, не позволено быку?. 3. Почему революции, государственные перевороты, войны могут изменять статусы огромных масс людей без их воли и желания? Приведите примеры. 4. Попытайтесь объяснить, чем театральные роли отличаются от социальных, и в чем их общность. 5. Определите и аргументируйте, какие из агентов социализации оказывают наибольшее влияние на подростков в современной России. 6. Опишите процесс социализации, который прошли Вы лично, останавливаясь на агентах социализации, тех нормах, ценностях и социальных ролях, которые вы усваивали, различая первичную и вторичную социализацию, социальную адаптацию и интернализацию.

## **Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

В письменной работе охарактеризовать межпоколенные и внутривозрастные процессы социальной мобильности с точки зрения их интенсивности и всеобщности на примере трех поколений своей семьи (или любой другой реальной или вымышленной семьи, например, из известных произведений художественной литературы и кино). Раскрыть значение дифференцирующих признаков: собственность, доходы, власть, престиж, образование, пол, возраст и др.; выделить ключевые каналы и факторы, основные траектории социальной мобильности членов семьи

## **Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями: Понятия: а) родительский брак; л) индивидуальный брак; б) семья; м) патрилинеальные семьи; в) гомогенная семья; н) патриархальная семья; г) полигамия; о) моногамия; д) гетерегогенная семья; п) эндогамный брак; е) матрилинеальная семья; р) организованный брак; ж) матриликальная семья; с) нуклеарная семья; з) эгалитарная семья; т) эвангеликальная семья; и) брак; у) полиандрия; и) матриархальная семья; ф) патрилокальная семья; к) экзогамный брак; х) полигиния. Определения: 1) супружеский союз между партнером одного пола и несколькими партнерами другого; 2) брак, который заключается с целью сексуального сожительства без рождения детей; 3) брак, характеризующийся образованием супружеского союза только между представителями одного класса, социальной группы или касты; 4) брак между одной женщиной и несколькими мужчинами; 5) общность людей, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении, предполагающая общность быта и ответственность за социализацию детей; 6) семья, характеризующаяся совместным проживанием мужа с семьей жены; 7) семья, в которой наследование фамилии, имущества и социального положения осуществляется по отцовской линии; 8) супружеский союз между одним мужчиной и одной женщиной; 9) семья, в которой супруги занимают социально неоднородное положение; 10) совокупность отношений между супругами, регулируемых совокупностью официальных норм; 11) семья, характеризующаяся проживанием мужа и жены с семьей дяди или тети; 12) брак между одним мужчиной и несколькими женщинами; 13) семья, в которой супружеская пара проживает вместе с семьей мужа или по соседству с ней; 14) брак, заключаемый между представителями различных групп и классов; 15) брак, который наряду с целями сексуального партнерства преследует и репродуктивные цели; 16) семья, в которой лидирующую роль играет жена/мать 17) семья, состоящая из обоих родителей и их детей; 18) семья, в которой супруги имеют одинаковые права и обязанности распределяются равномерно; 19) семья, в которой лидирующую роль играет муж /отец; 20) семья, в которой наследование фамилии, имущества и социального положения осуществляется по линии матери; 21) брак, основанный на родительском выборе партнера и осуществляемый с целью повышения богатства и престижа семьи; 22) семья, в которой супруги занимают социально однородное положение. 2. В рамках каких социологических подходов исследуются следующие проблемы семьи: Проблемы: 1) отношения внутри семьи, а так же ее взаимодействие с окружающей средой; 2) взаимодействия между членами семьи, модели внутрисемейного поведения; 3) влияние семьи на отдельную личность; 4) выявление стадий и этапов жизненного цикла семьи. Подходы: а) интеракционистский подход; б) функциональный подход; в) концепция развития; г) психоаналитический подход.

### **Тема 7. Этничность нация и национализм**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Раскрыть в письменной работе социальный облик и особенности конкретной этничности (по выбору студента, например, истории, этнонима и этнодифференцирующих признаков казанских (волжских) татар, русских и т.п.) 2. Написать аналитическое эссе на тему ?Нациестроительство и русский национализм в современной России?.

### **Тема 8. Политическая социология**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Напишите реферат на одну из указанных ниже тем: 1. Социологические модели политической власти. 2. Выборы в органы власти как политический институт и политический процесс. 3. Политическая социализация и ее основные агенты. 4. Политическая культура гражданина: социальные условия формирования в современном российском обществе. 5. Партийно-политический спектр современной России: социологический анализ.

### **Тема 9. Социология религии**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Религия и политика в современной России: особенности взаимодействия и проблемы. 2. Каково значение религии в обеспечении стабильности общества? Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции? Приведите примеры из истории. Проанализируйте две различные религии. 3. Религиозная нетерпимость: причины, проявления? Приведите примеры конфликтов на религиозной почве. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии. 4. Охарактеризуйте процесс секуляризации, его противоречия и последствия. Как изменяется традиционный облик религий в секулярном мире?

## **Тема 10. Социология массовой коммуникации**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Определите ?Повестку дня? современных российских средств массовой коммуникации. Для этого выберите один из рабочих дней и зафиксируйте ?повестку дня? информационных выпусков российских телеканалов и радиостанций (Первого канала, телеканала ?Россия?, НТВ и радио ?Эхо Москвы?): какие темы, в каком порядке и в каком объеме (минуты эфирного времени) представлены в вечерних выпусках новостей. Попробуйте объяснить, с чем связаны выявленные различия. Источники: Первый канал (программа ?Время?), телеканал ?Россия? (федеральный выпуск программы ?Вести?), телеканал НТВ (программа ?Сегодня?), радио ?Эхо Москвы? (большой вечерний выпуск новостей в 18.00) ? вещает в Казани на частоте 105.8 FM.

## **Тема 11. Социология девиантного поведения**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Напишите реферат на одну из указанных ниже тем: 1. Относительность девиантного поведения в современном обществе. 2. Проституция в обществе глобализации: теория и практика. 3. Преступность в современном Российском обществе. 4. Суицид в современном мире: сущность, виды и динамика. 5. Пути преодоления алкоголизма в современном мире (сравнительный анализ Российского общества и зарубежных стран).

## **Тема 12. Социология города и села**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Опишите сельскую или городскую социально-территориальную общность (село, город), которую вы хорошо знаете, с позиции концепции урбанизма. 2. Проанализируйте город (на свой выбор) с позиции теории концентрических зон. 3. Распределите города РТ по степени людности поселений.

## **Тема 13. Социология образования**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проанализируйте место социологии образования в структуре социологического знания; 2. Ответить письменно на вопрос: ?Возникновение и развитие системы образования: основные этапы и их характеристика?; 3. Дайте обзор проблематики образования в древних цивилизациях; 4. Раскройте основные взаимосвязи особенностей культуры и образования в историческом контексте; 5. Рассмотрите динамику основных концепций социологии образования в исторической ретроспективе; 6. Постройте графическую схему, составьте таблицу: ?Объект социологии образования. Её структура и функции?; 7. Напишите произвольное эссе на тему: ?Образование и его роль в жизни общества?

## **Тема 14. Экономическая социология и социология труда**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Влияние организаций на общество: механизмы и результаты?. 2. ?Контрактное партнерство в современном российском обществе: проблемы развития?. 3. ?Место современной России в цивилизационном процессе?

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий
4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.

9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
13. Этничность, нация и национализм.
14. Политическая власть: основные социологические характеристики.  
Понятие власти. Принципы и функции власти.
15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.
16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии.  
Функции партий.
17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.
18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.
19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/
20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.
21. Самоубийство как социальное явление.
22. Проституция как социальный феномен.
23. Преступность в современном обществе.
24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.
25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).
26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.
27. Объект, предмет и проблематика социологии труда.
28. Предмет и метод экономической социологии.

### **7.1. Основная литература:**

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Общая социология: Учебное пособие / Под общ.ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - -

<http://liber.rsuh.ru>

СОЦИО - <http://s0ci0.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Феноменология социальных трансформаций - <http://fst.my1.ru/>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для освоения данной дисциплины имеется библиотека КФУ и компьютерный зал с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.