

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Второй восточный язык: арабский язык Б3.В.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Персидский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фаттахова А.Р.

**Рецензент(ы):**

Юзмухаметов Р.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахова А.Р. Кафедра восточных языков и культур отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, ARFattahova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в изучении арабского литературного языка, направленного на овладение арабским языком, как средством общения, так и средством для осуществления различных задач в будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия арабской фонетики и грамматики, вырабатываются устойчивые произносительные и речевые навыки.

Практическая цель данной дисциплины предполагает решение следующих задач: формирование базовых грамматических навыков в построении словосочетаний и предложений; развитие коммуникативных умений говорения; постановка произношения и т.д.

Задачи воспитательной цели сосредоточены на формировании доброжелательного и уважительного отношения к носителям языка и арабской культуре; а также воспитании важных моральных качеств личности - толерантности, гуманизма.

Задачи развивающей цели направлены на развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, а именно памяти, творческого мышления, активности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика. Осваивается на 3 курсе, 5 и 6 семестрах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: Базовые понятия арабской грамматики, необходимый разговорный лексический минимум.

Уметь:

1. Понимать речь преподавателя в пределах лексического и грамматического минимума.
2. Уметь отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя и студентов.
3. Графически и орфографически правильно писать в пределах лексического минимума.
4. Правильно в звуковом и интонационном отношении читать простые арабские тексты.
5. Делать сообщения по пройденной тематике.

Владеть: простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Согласные. Диакритические знаки: фатха, кясра, дамма, сукун. Типы слогов. Характер ударения. Дифтонги [ay], [ай].	5	1-2	4	4	0	
2.	Тема 2. Части речи. Род имени существительного.	5	3	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля. Слияние слова с последующим словом (васлирование).	5	4	2	2	0	
4.	Тема 4. Имя прилагательное. Именное предложение (простое и распространенное). Имена с трехпадежным склонением.	5	5	2	2	0	
5.	Тема 5. Согласованные определения. Лексическая тема: Семья	5	6	2	2	0	
6.	Тема 6. Личные местоимения. Категория числа: двойственное число	5	7	2	2	0	
7.	Тема 7. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа. Лексическая тема: В аудитории.	5	8-9	4	4	0	
8.	Тема 8. Предлоги. Указательные местоимения. Лексическая тема: Мой дом.	5	10	2	2	0	
9.	Тема 9. Несогласованные определения (идафа). Лексическая тема: Продуктовый рынок.	5	11-12	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Лексическая тема: Мой друг.	5	13-14	4	4	0	
11.	Тема 11. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных. Лексическая тема: Распорядок дня.	5	15-16	4	4	0	
12.	Тема 12. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Лексическая тема: Учеба.	5	17-18	4	4	0	
13.	Тема 13. Слитные местоимения с именем существительным, предлогами и глаголами. Лексическая тема: Покупки.	6	1-2	4	4	0	устный опрос домашнее задание
14.	Тема 14. Настояще-будущее время глагола. Лексическая тема: Погода	6	3-4	4	4	0	устный опрос домашнее задание
15.	Тема 15. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Сослагательное наклонение. Лексическая тема: Путешествие.	6	5-6	4	4	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Повелительное наклонение. Лексическая тема: У врача.	6	7-8	4	4	0	домашнее задание устный опрос
17.	Тема 17. Имя числительное (количественное). Лексическая тема: Арабские сказки	6	9-11	4	8	0	устный опрос домашнее задание
18.	Тема 18. Порядковые числительные. Лексическая тема: Времена года.	6	12-13	4	6	0	устный опрос домашнее задание
19.	Тема 19. Общие сведения о породах арабского глагола.	6	13-14	6	0	0	контрольная работа устный опрос домашнее задание
20.	Тема 20. Придаточные дополнительные предложения. Лексическая тема: Выходной день.	6	15	2	2	0	устный опрос домашнее задание
21.	Тема 21. Повелительное наклонение производных пород. Лексическая тема:Спорт.	6	16-17	4	4	0	домашнее задание устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			72	72	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Согласные. Диакритические знаки: фатха, кясра, дамма, сукун. Типы слогов. Характер ударения. Дифтонги [ау], [ай].**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Введение. Цели и задачи курса. Согласные. Диакритические знаки: фатха, кясра, дамма, сукун. Типы слогов. Характер ударения. Дифтонги [ау], [ай].

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Согласные [б], [ф], [т], [д], [с], [з], [м], [н]; гласные [а] [и] [у]. Согласные [с], [з], [л], [р], [к], [ш], [дж]. Согласные [х], [г], [к], [ʔ] (айн), [ك], [خ], [ʔ] (хамза), [س], [د], [ت], [ز].

**Тема 2. Части речи. Род имени существительного.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Части речи. Род имени существительного.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Род имени существительного.

**Тема 3. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля. Слияние слова с последующим словом (васлирование).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Артикль. Солнечные и лунные буквы Ассимиляция [-л-] определенного артикля.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Слияние слова с последующим словом (васлирование).

**Тема 4. Имя прилагательное. Именное предложение (простое и распространенное). Имена с трехпадежным склонением.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имя прилагательное. Именное предложение (простое и распространенное).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имена с трехпадежным склонением.

**Тема 5. Согласованные определения. Лексическая тема: Семья**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Согласованные определения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Лексическая тема: Семья

**Тема 6. Личные местоимения. Категория числа: двойственное число**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Личные местоимения. Категория числа: двойственное число

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Склонение имен в двойственном числе.

**Тема 7. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа. Лексическая тема: В аудитории.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

"Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Лексическая тема: В аудитории.

**Тема 8. Предлоги. Указательные местоимения. Лексическая тема: Мой дом.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предлоги. Указательные местоимения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Лексическая тема: Мой дом.

**Тема 9. Несогласованные определения (идафа). Лексическая тема: Продуктовый рынок.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Несогласованные определения (идафа)

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Лексическая тема: Продуктовый рынок.

**Тема 10. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Лексическая тема: Мой друг.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола



***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Лексическая тема: Мой друг.

**Тема 11. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных. Лексическая тема: Распорядок дня.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Лексическая тема: Распорядок дня.

**Тема 12. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Лексическая тема: Учеба.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Лексическая тема: Учеба.

**Тема 13. Слитные местоимения с именем существительным, предлогами и глаголами. Лексическая тема: Покупки.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Слитные местоимения с именем существительными, предлогами и глаголами.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Лексическая тема: Покупки.

**Тема 14. Настояще-будущее время глагола. Лексическая тема: Погода**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Настояще-будущее время глагола.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Лексическая тема: Погода

**Тема 15. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Сослагательное наклонение. Лексическая тема: Путешествие.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Сослагательное наклонение.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Лексическая тема: Путешествие.

**Тема 16. Повелительное наклонение. Лексическая тема: У врача.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Повелительное наклонение.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Лексическая тема: У врача.

**Тема 17. Имя числительное (количественное). Лексическая тема: Арабские сказки**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Имя числительное (количественное).

***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Лексическая тема: Арабские сказки

**Тема 18. Порядковые числительные. Лексическая тема: Времена года.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Порядковые числительные.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Лексическая тема: Времена года.

**Тема 19. Общие сведения о породах арабского глагола.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Общие сведения о породах арабского глагола.

**Тема 20. Придаточные дополнительные предложения. Лексическая тема: Выходной день.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Придаточные дополнительные предложения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Лексическая тема: Выходной день.

**Тема 21. Повелительное наклонение производных пород. Лексическая тема: Спорт.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Повелительное наклонение производных пород.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Лексическая тема: Спорт.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Слитные местоимения с именем существительным, предлогами и глаголами. Лексическая тема: Покупки.	6	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Настояще-будущее время глагола. Лексическая тема: Погода	6	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Сослагательное наклонение. Лексическая тема: Путешествие.	6	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Повелительное наклонение. Лексическая тема: У врача.	6	7-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Имя числительное (количественное). Лексическая тема: Арабские сказки	6	9-11	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Порядковые числительные. Лексическая тема: Времена года.	6	12-13	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
19.	Тема 19. Общие сведения о породах арабского глагола.	6	13-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
20.	Тема 20. Придаточные дополнительные предложения. Лексическая тема: Выходной день.	6	15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
21.	Тема 21. Повелительное наклонение производных пород. Лексическая тема: Спорт.	6	16-17	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение дисциплине "Второй восточный язык: арабский язык" представляет собой лекционные и практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают применение в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно выполнение ряда практических заданий с использованием обучающих профессиональных программ.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Согласные. Диакритические знаки: фатха, кяса, дамма, сукун. Типы слогов. Характер ударения. Дифтонги [ау], [ай].**

**Тема 2. Части речи. Род имени существительного.**

**Тема 3. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля. Слияние слова с последующим словом (васлирование).**

**Тема 4. Имя прилагательное. Именное предложение (простое и распространенное). Имена с трехпадежным склонением.**

**Тема 5. Согласованные определения. Лексическая тема: Семья**

**Тема 6. Личные местоимения. Категория числа: двойственное число**

**Тема 7. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа. Лексическая тема: В аудитории.**

**Тема 8. Предлоги. Указательные местоимения. Лексическая тема: Мой дом.**

**Тема 9. Несогласованные определения (идафа). Лексическая тема: Продуктовый рынок.**

**Тема 10. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Лексическая тема: Мой друг.**

**Тема 11. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных. Лексическая тема: Распорядок дня.**

**Тема 12. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Лексическая тема: Учеба.**

**Тема 13. Слитные местоимения с именем существительным, предлогами и глаголами. Лексическая тема: Покупки.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам). 2. Чтение, перевод и подготовка пересказа арабских текстов по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лекционного материала.

**Тема 14. Настояще-будущее время глагола. Лексическая тема: Погода**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам). 2. Чтение, перевод и подготовка пересказа арабских текстов по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лекционного материала.

**Тема 15. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Сослагательное наклонение. Лексическая тема: Путешествие.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам). 2. Чтение, перевод и подготовка пересказа арабских текстов по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лекционного материала.

**Тема 16. Повелительное наклонение. Лексическая тема: У врача.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам). 2. Чтение, перевод и подготовка пересказа арабских текстов по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лекционного материала.

**Тема 17. Имя числительное (количественное). Лексическая тема: Арабские сказки**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам). 2. Чтение, перевод и подготовка пересказа арабских текстов по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лекционного материала.

**Тема 18. Порядковые числительные. Лексическая тема: Времена года.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам). 2. Чтение, перевод и подготовка пересказа арабских текстов по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лекционного материала.

### **Тема 19. Общие сведения о породах арабского глагола.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам). 2. Чтение, перевод и подготовка пересказа арабских текстов по пройденным темам.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам). 2. Чтение, перевод и подготовка пересказа арабских текстов по пройденным темам.

### **Тема 20. Придаточные дополнительные предложения. Лексическая тема: Выходной день.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам). 2. Чтение, перевод и подготовка пересказа арабских текстов по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лекционного материала.

### **Тема 21. Повелительное наклонение производных пород. Лексическая тема: Спорт.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовка к практическим занятиям (устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам). 2. Чтение, перевод и подготовка пересказа арабских текстов по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лекционного материала.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету:

Фонетика:

1. Арабские согласные. Диакритические знаки: фатха, кясра, дамма, сукун.
2. Типы слогов. Характер ударения. Дифтонги [ау], [ай].
3. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикля.
4. Слияние слова с последующим словом (васлирование).

Грамматика:

1. Части речи.
2. Род имени существительного.
3. Определенность и неопределенность имени.
4. Имя прилагательное.
5. Именное предложение (простое и распространенное).
6. Имена с трехпадежным склонением.
7. Виды предложений (повествовательные, вопросительные).
8. Согласованные определения.
9. Личные местоимения.
10. Именное предложение с "разделительным" местоимением.

11. Множественное число: "целое" и "разбитое". Согласование с именем в форме множественного числа.
12. Двойственное число имен существительных.
13. Предлоги.
14. Указательные местоимения.
15. Несогласованные определения (идафа).
16. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы.
17. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.
18. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.
19. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

Лексика:

1. Семья.
2. В аудитории.
3. Продуктовый рынок.
4. Мой дом.
5. Мой друг.
6. Распорядок дня.
7. Учеба.

Экзамен проходит по билетам, состоящим из одного теоретического вопроса по грамматике, вопроса на чтение и перевод текста на арабском языке и вопроса на подготовку сообщения (пересказ, диалог) по предложенной теме.

Теоретический вопрос:

1. Слитные местоимения с именем существительным.
2. Слитные местоимения с глаголами.
3. Слитные местоимения с предлогами.
4. Настоящее-будущее время глагола.
5. Сослагательное наклонение.
6. Количественные числительные.
7. Порядковые числительные.
8. Придаточные дополнительные предложения.
9. Повелительное наклонение.
10. Породы арабского глагола.
11. Повелительное наклонение производных пород.

Темы на подготовку сообщения:

1. Покупки.
2. Погода.
3. Путешествие.
4. У врача.
5. Арабские сказки.
6. Выходной день.
7. Спорт.

## 7.1. Основная литература:

1. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х частях. Ч. 1-2. / И.Д. Ибрагимов - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%81%D)
2. Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение: нач. уровень /Н.Б. Ковыршина - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 199 с.
3. Повседневный арабский язык : лондонский курс : [учебник / И. Франк] .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 223 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

- 1.Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .- 155 с.
2. Зарытовская В.Н. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская, Н.Б. Ковыршина .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .- 153, [1] с.
3. Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М.: Языки славянской культуры, 2006. - 436 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search\\_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3760&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D)
4. Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов - М.: Восточная книга, 2009. - 177 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search\\_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4133&search_query=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Арабский язык легко с интересом - [www.ar-ru.ru](http://www.ar-ru.ru)  
Изучай - <https://www.busuu.com/ru/>  
Исламский сайт - [islam-book.info](http://islam-book.info)  
Материалы для изучения арабского языка - [www.languages-study.com/arabic-links.html](http://www.languages-study.com/arabic-links.html)  
Школа арабского языка - <http://nuruliman.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Второй восточный язык: арабский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Персидский язык) .



Автор(ы):

Фаттахова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юзмухаметов Р.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.