МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 41.03.03 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык суахили)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р. , Фаттахова А.Р.

Рецензент(ы):

Юзмухаметов Р.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980519717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фаттахова А.Р. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , ARFattahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курсовые работы являются важным этапом обучения студентов и позволяют осуществить контроль за самостоятельной работой студента и оценить, наряду с экзаменами и зачетами, подготовленность будущего специалиста, а также научить самостоятельно находить необходимую информацию, применять различные научные методики, анализировать собранную информацию и делать выводы. Кроме того, курсовые работы являются обязательными этапами, предшествующими написанию и защите дипломной работы. Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе.

Выполнение письменных курсовых работ (дисциплина, дата защиты и т.д.) регламентируется учебными планами. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор из утвержденного на кафедре списка тем. В отдельных случаях тема курсовой работы может быть предложена самим студентом и согласована с научным руководителем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.03 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. знать:

общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок;

2. уметь:

подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде;

обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения;

правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования;

3. владеть:

техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.	3	1-18	0	0	0	Отчет
2.	Тема 2. Написание курсовой работы по направлению.	4	1-16	0	0	0	Отчет
3.	Тема 3. Написание курсовой работы по направлению.	5	1-18	0	0	0	Отчет
4.	Тема 4. Написание курсовой работы по направлению.	6	1-16	0	0	0	Отчет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет с оценкой
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.	3	1-18	подготовка к отчету	25	отчет
2.	Тема 2. Написание курсовой работы по направлению.	4	1-16	подготовка к отчету	25	отчет
3.	Тема 3. Написание курсовой работы по направлению.	5	1-18	подготовка к отчету	25	отчет
4.	Тема 4. Написание курсовой работы по направлению.	6	1-16	подготовка к отчету	25	отчет
	Итого				100	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, опрос, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, разбора конкретных ситуаций,

тренингов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.

отчет , примерные вопросы:

Написание курсовой работы по направлению.

Тема 2. Написание курсовой работы по направлению.

отчет , примерные вопросы:

Написание курсовой работы по направлению.

Тема 3. Написание курсовой работы по направлению.

отчет , примерные вопросы:

Написание курсовой работы по направлению.

Тема 4. Написание курсовой работы по направлению.

отчет , примерные вопросы:

Написание курсовой работы по направлению.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Примерная тематика работ:

1. Национально-культурная специфика пословиц в суахили.
2. Лексика английского происхождения в суахили.
3. Заимствованная конфессиональная лексика в суахили.
4. Сложные слова в языке суахили.
5. Заимствованная предметная лексика в суахили.
6. Звукоподражательные слова в арабском языке и суахили.
7. Спортивная лексика в суахили.
8. Арабские глаголы в суахили.
9. Лексико-грамматические особенности оформления газетных заголовков в языке суахили.
10. Зоологическая лексика в языке суахили.

7.1. Основная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=415019

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с.

- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=415064

7.2. Дополнительная литература:

1. Лешкевич, Татьяна Геннадьевна. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич.-Москва: Инфра-М, 2008.-270 с.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.

- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=207592

3. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.

- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=327992

7.3. Интернет-ресурсы:

Kiswahili Home Page - http://www.glcom.com/cyberswahili/swahili.htm

Mwanzo - BBC Swahili - http://www.bbc.com/swahili

Swahili Language (Kiswahili) - http://www.masteranylanguage.com/cgi/f/rView.pl?pc=MALSwahili&tc=News&vm=videos&la
http://www.masteranylanguage.com/cgi/f/rView.pl?pc=MALSwahili&tc=News&vm=videos&la

Глоссарий переводчика - http://translation-blog.ru/terminy/

Русско-суахили словарь - http://www.jiport.com/?page=6&sname=rusw&fl=1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык суахили) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
Фаттахова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Юзмухаметов Р.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.