

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Комплексный анализ Б1.Б.7

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Турилова Е.А.

Рецензент(ы):

Лапин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Турилова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Турилова Е.А. кафедра математической статистики отделение прикладной математики и информатики , Ekaterina.Turilova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Комплексный анализ" являются изучение методов, задач и теорем теории функций комплексного переменного, их применение к решению задач прикладной математики и информатики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Комплексный анализ" изучается в весеннем семестре второго года обучения. Данная дисциплина является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами по программе бакалавриата направления "Прикладная математика и информатика", включая "Математический анализ" и "Линейная алгебра".

В результате освоения дисциплины "Комплексный анализ" студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при изучении отдельных курсов, связанных с постановкой и решением математических и прикладных задач, при написании курсовых и дипломной работ и выполнении дальнейших практической и научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов, теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы функций комплексного переменного;
- основные методы комплексного анализа;

2. должен уметь:

- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного анализа;

- применять методы комплексного интегрирования и дифференцирования;

3. должен владеть:

- умениями и навыками решения задач теории функций комплексного переменного;
- умением применять теоретические аспекты теории функций комплексного переменного для решения математических, экономических и других прикладных задач;

- применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Комплексные числа и действия над ними	4	1-2	2	0	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Функции на множестве комплексных чисел	4	3-5	2	0	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Элементарные функции и отображения	4	6-7	2	0	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Интегральное исчисление функций комплексного переменного	4	8-11	4	0	4	контрольная работа домашнее задание
5.	Тема 5. Представление аналитической функции рядами	4	12-15	4	0	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Особые точки	4	16-18	4	0	4	домашнее задание контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Комплексные числа и действия над ними

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Различные подходы к определению комплексных чисел, арифметические операции над комплексными числами

лабораторная работа (2 часа(ов)):

алгебраическая форма записи комплексных чисел, модуль, аргумент, тригонометрическая и показательная формы, арифметические операции над комплексными числами, корень из комплексного числа.

Тема 2. Функции на множестве комплексных чисел

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Комплексные последовательности, предел и непрерывность функций на множестве комплексных чисел, два вида дифференцируемости, условия Коши-Римана

лабораторная работа (2 часа(ов)):

предел, непрерывность и дифференцируемость функций КП, проверка условий Коши-Римана, восстановление аналитической функции.

Тема 3. Элементарные функции и отображения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Элементарные функции: степенная, корень, показательная, логарифмическая, тригонометрические. Определения и свойства.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Вычисление значений элементарных функций, отображения, осуществляемые функциями.

Тема 4. Интегральное исчисление функций комплексного переменного

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Интеграл от функции комплексного переменного: определения, свойства. Теорема Коши для многосвязной и односвязной области. Аналитичность функции $F(z)$. Общий вид первообразной. Интегральная формула Коши. Принцип максимума модуля, лемма Шварца. Производные высших порядков. Неравенства Коши. Теоремы Мореры и Лиувилля.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Интегральное исчисление функций комплексного переменного. Вычисление интегралов от функций КП, первообразная, вычисление интегралов с использованием интегральной формулы Коши. Контрольная работа.

Тема 5. Представление аналитической функции рядами

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Представление аналитической функции в круге рядом Тейлора. Теорема Вейерштрасса. Теорема единственности аналитической функции. Нули аналитической функции и их свойства. Ряд Лорана, область его сходимости. Разложение аналитической функции в ряд Лорана.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Разложение аналитической функции в ряд Тейлора. Основные разложения. Нахождение порядка нулей аналитических функций с помощью разложения в ряд. Разложение функций в ряд Лорана.

Тема 6. Особые точки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды особых точек и их характеристика. Теорема Сохоцкого. Вычеты. Связь вычетов с коэффициентами ряда Лорана. Теорема Коши о вычетах и ее приложения.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Особые точки. Определение характера особых точек. Вычисление вычетов. Применение вычетов к вычислению интегралов: комплексный и действительный случаи. Контрольная работа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Комплексные числа и действия над ними	4	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Функции на множестве комплексных чисел	4	3-5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Элементарные функции и отображения	4	6-7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Интегральное исчисление функций комплексного переменного	4	8-11	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Представление аналитической функции рядами	4	12-15	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Особые точки	4	16-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Комплексный Анализ" 100% практических и до 50% лекционных занятий проходят в форме эвристической беседы, призванной не только сформировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки, а также привить культуру научной беседы-спора.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Комплексные числа и действия над ними

домашнее задание , примерные вопросы:

найти модуль и главное значение аргумента комплексного числа, представить комплексное число в тригонометрической форме, решить уравнение над полем комплексных чисел, возвести комплексное число в степень, найти корень из комплексного числа.

Тема 2. Функции на множестве комплексных чисел

домашнее задание , примерные вопросы:

выделить действительную и мнимую части функции, найти предел функции КП, найти производную в комплексном смысле, проверить на аналитичность, используя условия Коши-Римана, восстановить аналитическую функцию по известной действительной или мнимой части

Тема 3. Элементарные функции и отображения

домашнее задание , примерные вопросы:

вычислить значение показательной, тригонометрических, логарифмической функций в конкретных точках, определить область, в которую данная область с помощью заданного конформного отображения.

Тема 4. Интегральное исчисление функций комплексного переменного

домашнее задание , примерные вопросы:

вычислить интеграл, сведя его к двум криволинейным действительным интегралам, вычислить интеграл, используя понятие первообразной, вычислить интеграл, используя интегральную формулу Коши для самой функции и для производных

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Извлечь корень из комплексного числа, представив его предварительно в тригонометрической форме
2. Вычислить значение заданной тригонометрической функции в конкретной точке
3. Восстановить аналитическую функцию по известной действительной части
4. Вычислить интеграл по определению
5. Вычислить интеграл, используя формулу Коши-Римана

Тема 5. Представление аналитической функции рядами

домашнее задание , примерные вопросы:

разложить аналитическую в кольце функцию в ряд Лорана, разложить функцию в ряд Тейлора

Тема 6. Особые точки

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка домашнего задания

контрольная работа , примерные вопросы:

подготовка к контрольной работе

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

Определение комплексных чисел и действия с ними. Комплексные последовательности. Функции на множестве комплексных чисел. Кривые и области. Два вида дифференцируемости, условия Коши-Римана. Элементарные функции: степенная, корень n -ой степени, показательная, логарифмическая, тригонометрические. Интеграл от функции комплексного переменного: определения, свойства. Теорема Коши (для односвязной и многосвязной областей). Аналитичность функции $F(z)$. Общий вид первообразной. Интегральная формула Коши. Принцип максимума модуля. Лемма Шварца. Производные высших порядков. Неравенства Коши. Теорема Лиувилля. Теорема Мореры. Представление аналитической в круге функции рядом Тейлора. Теорема Вейерштрасса. Степенные ряды. Теорема единственности аналитической функции. Нули аналитической функции и их свойства. Область сходимости билотерного ряда. Разложение аналитической в кольце функции в ряд Лорана. Виды особых точек и их характеристики. Теорема Сохоцкого. Вычет относительно изолированной особой точки, правила вычисления вычетов, логарифмический вычет, приложение теории вычетов.

7.1. Основная литература:

1. Дубровин, В. Т. Лекции по математическому анализу: [учебное пособие] / В. Т. Дубровин. [3-е изд., перераб. и доп.]. Казань: Казанский университет, 2009.
2. Привалов И.И. Введение в теорию функций комплексного переменного. - СПб.: Лань, 2009. - 432с
ЭБС "Лань": http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=322
3. Посицельская Л.Н. Теория функций комплексной переменной в задачах и упражнениях. - М.: Физматлит, 2006. - 136с.
ЭБС "Лань": http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2283
4. Шабунин М.И., Половинкин Е.С., Карлов М.И. Сборник задач по теории функций комплексного переменного. - М.: Бином, 2012. - 362 с.
ЭБС "Лань": http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4400
5. Турилова Е.А. Элементы теории функций комплексного переменного. - Казань, 2009. URL: http://kpfu.ru/staff_files/F2059620441/KP_Turilova.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Введение в теорию функций комплексного переменного - примеры и задачи [Текст : электронный ресурс]: (методические указания) / Казан. гос. ун-т, Мех.-мат. фак.; сост.: С. Н. Киясов, Ю. В. Обносов, Л. Г. Салехов. Электронные данные (1 файл: 0,41 Мб). Б.м.: Б.и., Б.г.. Загл. с экрана. Режим доступа: открытый.
Введение в теорию функций комплексного переменного - примеры и задачи: (методические указания) / Казан. гос. ун-т, Мех.-мат. фак.; сост.: С. Н. Киясов, Ю. В. Обносов, Л. Г. Салехов. Казань, 2004. <URL:<http://libweb.ksu.ru/ebooks/publicat/0-746576.pdf>>.
2. Теория функций комплексного переменного: Учебник / Е.С. Половинкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004864-2, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=487040>
3. Зверович, Э.И. Вещественный и комплексный анализ. Ч. 1 [Электронный ресурс] : в 6 ч.: учеб. пос. / Э.И. Зверович. - Минск: Выш. шк., 2006. - 319 с. - ISBN 985-06-1262-2.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509809>
4. Зверович, Э.И. Вещественный и комплексный анализ. В 6 ч. Ч. 2. Интегральное исчисление функций скалярного аргумента. Ч. 3. Дифференциальное исчисление функций векторного аргумента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.И. Зверович. - Минск: Выш. шк., 2008. - 306 с. - ISBN 978-985-06-1305-9.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=505151>

5.Зверович, Э.И. Вещественный и комплексный анализ. Часть 4, 5 [Электронный ресурс] : в 6 частях / Э.И. Зверович. - Минск: Выш. шк., 2008. - 365 с. - ISBN 978-985-06-1502-2.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=505688>

6.Зверович, Э.И. Вещественный и комплексный анализ. Кн. 4. Ч. 6 [Электронный ресурс] : в 6 ч.: учеб. пос. / Э.И. Зверович. - Минск: Выш. шк., 2008. - 319 с. - ISBN 978-985-06-1547-3.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=505731>

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Портал математических интернет-ресурсов - <http://www.allmath.com/>

Портал математических интернет-ресурсов - <http://www.math.ru/>

Портал математических интернет-ресурсов - <http://www.exponenta.ru>

Портал ресурсов по математике, алгоритмике и ИТ - <http://algolist.manual.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Комплексный анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проекционное оборудование, используемое для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности .

Автор(ы):

Турилова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лапин А.В. _____

"__" _____ 201__ г.