

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Нейробиология поведения М2.В.2

Направление подготовки: 020400.68 - Биология

Профиль подготовки: Нейробиология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Звездочкина Н.В. , Плещинский

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Звездочкина Н.В. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, Natalia.Zvezdochkina@kpfu.ru ; Плещинский

### **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение курса имеет целью вооружить студентов системой знаний в области поведения и психики животных человека, онтогенеза и эволюции поведения и психики. Курс логически связан как с рядом физиологических дисциплин (Физиология ВНД, Физиология ЦНС).

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 020400.68 Биология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Биология поведения" входит в блок специальных дисциплин М1.В

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет, задачи дисциплины

особенности исторического развития теоретических взглядов на феномены биологии поведения, методы изучения и анализа этих феноменов.

2. должен уметь:

специфику поведения и психических явлений у животных

3. должен владеть:

сущность общего и различного в психике животных и человека

использовать полученные знания в области биологических основ поведения при его анализе в конкретных условиях

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. понятие реактивности и активности. Методы исследования психики и поведения животных. Общая характеристика психики животных	11	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Инстинкты. витальные, зоосоциальные, Коммуникация у животных	11	3-5	0	0	0	
3.	Тема 3. Обучение - категории и формы.	11	6-7	0	0	0	
4.	Тема 4. Детерминанты поведения. Генетические детерминации. Биологические мотивации. Эмоции у высших позвоночных.	11	8-9	0	0	0	
5.	Тема 5. подготовка к зачету	11	10	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. понятие реактивности и активности. Методы исследования психики и поведения животных. Общая характеристика психики животных**

**Тема 2. Инстинкты. витальные, зоосоциальные, Коммуникация у животных**

**Тема 3. Обучение - категории и формы.**

**Тема 4. Детерминанты поведения. Генетические детерминации. Биологические мотивации. Эмоции у высших позвоночных.**

**Тема 5. подготовка к зачету**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Будут использоваться классические образовательные технологии (лекции, семинары)

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### 7.1. Основная литература:

Фабри К.Э. Зоопсихология // Тенденция развития психологической науки м.: Наука 1989

Фабри К.Э. Основы зоопсихологии М. 2001

Зорина З.А., полетаева И.И. Элементарное мышление животных. М. 2001

Савельев С.В. Введение в зоопсихологию М. 1988

### **7.2. Дополнительная литература:**

Бертон Р. Чувства животных М. Мир 1985

Дьюсбри Д. Поведение животных М. Мир. 1981

Фабри К.Э. Орудинные действия животных м. Знание 1980

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Нейробиология поведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.68 "Биология" и магистерской программе Нейробиология .

Автор(ы):

Звездочкина Н.В. \_\_\_\_\_

Плещинский \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.