

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Лингвокультурологический анализ текста: методы и приемы Б1.В.ОД.18

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Усманова Л.А., Файзуллина Н.И.

**Рецензент(ы):**

Горобец Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Усманова Л.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Liliya.Usmanova@kpfu.ru; доцент, к.н. Файзуллина Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Najlya.Fedorova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о взаимодействии и взаимовлиянии языка и культуры

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс тесно связан с курсами "История русского литературного языка", "Теория языка", "Введение в языкознание"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-5	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Ок-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понятийно-терминологическую и теоретико-методологическую базы лингвокультурологических исследований

2. должен уметь:

применять методы и приемы культурологической интерпретации фактов языка, речи, языкового сознания в русле традиций когнитивного анализа

3. должен владеть:

навыками осуществления лингвокультурологических исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к лингвокультурологическому анализу языкового материала

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль научного познания	7		4	10	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Лингвокультурный анализ языковых единиц	7		2	8	0	Реферат
3.	Тема 3. Отражение ментальности в языке	7		4	8	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль научного познания

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.1. Предпосылки становления и развития лингвокультурологии 1.2. Задачи и цели лингвокультурологии 1.3. Методология и методы лингвокультурологии 1.4. Взаимосвязь языка и культуры

###### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

1.1. Предпосылки становления и развития лингвокультурологии 1.2. Задачи и цели лингвокультурологии 1.3. Методология и методы лингвокультурологии 1.4. Взаимосвязь языка и культуры

##### Тема 2. Лингвокультурный анализ языковых единиц

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.1. Описание региональных особенностей языка в лингвокультурологическом аспекте 1.2. Лингвокультурный аспект русской фразеологии 1.3. Символ как стереотипизированное явление культуры 1.4. Стереотип как культурное явление

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1.1. Описание региональных особенностей языка в лингвокультурологическом аспекте 1.2. Лингвокультурный аспект русской фразеологии 1.3. Символ как стереотипизированное явление культуры 1.4. Стереотип как культурное явление

### **Тема 3. Отражение ментальности в языке**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.1 Человек-носитель национальной ментальности и языка 1.2 Языковая личность 1.3 . Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

1.1 Человек-носитель национальной ментальности и языка 1.2 Языковая личность 1.3 . Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль научного познания	7		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Лингвокультурный анализ языковых единиц	7		подготовка к реферату	14	реферат
3.	Тема 3. Отражение ментальности в языке	7		подготовка к дискуссии	12	дискуссия
	Итого				36	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В ходе занятий применяются разборы конкретных языковых ситуаций

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль научного познания**

домашнее задание, примерные вопросы:

Охарактеризуйте отечественные лингвокультурологические школы. Каковы причины становления лингвокультурологии?

#### **Тема 2. Лингвокультурный анализ языковых единиц**

реферат, примерные темы:

Какие русские культурные стереотипы вам известны? Каковы причины их становления?

#### **Тема 3. Отражение ментальности в языке**

дискуссия, примерные вопросы:

Языковая личность: история понятия, современное понимание.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предпосылки становления и развития лингвокультурологии
2. Задачи и цели лингвокультурологии
3. Методология и методы лингвокультурологии
4. Взаимосвязь языка и культуры
5. Описание региональных особенностей языка в лингвокультурологическом аспекте
6. Лингвокультурный аспект русской фразеологии
7. Символ как стереотипизированное явление культуры
8. Стереотип как культурное явление
9. Человек-носитель национальной ментальности и языка
10. Языковая личность

### **7.1. Основная литература:**

- Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с. // <http://znanium.com/catalog/product/405896>
2. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? М. : Флинта : Наука, 2013. ? 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=457232>
3. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320750>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>
2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>
3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425809>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>  
портал грамота ру - <http://www.gramota.ru/>  
русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>  
Сайт В.З. Демьянкова - [http://www.infolex.ru/Dem\\_Publ.html](http://www.infolex.ru/Dem_Publ.html)  
Электронная библиотека - <http://e-lingvo.net/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лингвокультурологический анализ текста: методы и приемы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Усманова Л.А. \_\_\_\_\_

Файзуллина Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.