

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

**Автор(ы):**

Замалетдинова Г.Р. , Измайлова Г.А.

**Рецензент(ы):**

Тарасова Ф.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Замалетдинова Г.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , GRZamaletdinova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Измайлова Г.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , GAlzmajlova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является приобретение, развитие и улучшение навыков чтения, говорения, аудирования и письма. Пополнению словарного запаса и приобретению языковых навыков способствует чтение, прослушивание аудиоматериала, перевод и обсуждение текстов по различным темам, где содержатся новые лексические и грамматические явления. Основная часть программы построена вокруг тем, актуальных для ежедневного общения и изучения культуры страны изучаемого языка (рабочий день, письмо другу и т.д.)

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Прикладная филология: Русский язык" по направлению подготовки ВПО 032700.62.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Прикладная филология: Русский язык" по направлению подготовки ВПО 032700.62.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	-владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	-стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	-обладание теоретическими знаниями о морфологических, лексических и синтаксических особенностях грамматического строя английского языка, необходимых для практического использования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	-практическое владение английским языком на уровне pre-intermediate
ПК-4 (профессиональные компетенции)	-владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке навыки диалогической и монологической устной речи по определенным темам, техники письма и перевода

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

систему времен английского языка; модальные глаголы; формы прилагательных, наречий и глаголов, типы условных предложений.

2. должен уметь:

понимать устную и письменную речь английского языка на уровне "Pre-Intermediate".

3. должен владеть:

навыками практического владения английским языком, навыками диалогической и монологической устной речи по определенным темам, техникой письма и перевода.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

адекватно реагировать в речевых ситуациях в рамках пройденной тематики.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Unit One. Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Unit Two. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласные [ə]. Unit Three. Фонетика: гласные [i:, a:, u:, ε:]. Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Unit Four. Фонетика: согласные [h, ʃ, ʒ]; гласные [o:, æ, eɪ, aɪ]. Третий тип слога. Правила слога деления. Повелительные и безличные предложения. Unit Five. Фонетика: согласные [w, ŋ, r]; гласные [ʌ, aʊ]. Чтение гласных в неударном слоге. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.	1	1-3	0	18	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Unit Six. Согласные [tʃ, dʒ]. Дифтонг [oi]. Text: Betty Smith. Grammar. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол To have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000	1	4-6	0	18	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Unit Seven. Дифтонги [iə,ɛə,uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar:Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени	1	7-9	0	18	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Unit Eight. Сочетания гласных [aiə,auə]. Чтение букв i и у в IV типе слога.Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar:Модальные глаголы can, may, must	1	10-12	0	18	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Unit Nine. Сочетание [wɛ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи	1	13-16	0	18	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Unit Eleven. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar:Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикла с географическими названиями	1	17-18	0	18	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Unit Thirteen.Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen	2	1-3	0	18	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Unit Fourteen. Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue	2	4-6	0	18	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Unit Sixteen. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue	2	7-9	0	18	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Unit Seventeen. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.	2	10-12	0	18	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Unit Nineteen. Grammar: The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after ?Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue	2	13-16	0	18	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Unit Twenty-One. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue	2	17-18	0	18	0	дискуссия
13.	Тема 13. Unit One. I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career	3	1-4	0	23	0	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Unit Two. I. Text "A Day's Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment	3	5-8	0	23	0	контрольная работа
15.	Тема 15. Unit Three. I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"	3	9-12	0	23	0	дискуссия
16.	Тема 16. Unit Four. I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals	3	13-16	0	23	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Unit Five I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education	3	17-18	0	16	0	домашнее задание
18.	Тема 18. Unit Six I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games	4	1-4	0	23	0	контрольная работа
19.	Тема 19. Unit Seven I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography	4	5-8	0	23	0	контрольная работа
20.	Тема 20. Unit Eight I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling	4	9-12	0	23	0	дискуссия
21.	Тема 21. Unit Nine I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre	4	13-16	0	23	0	дискуссия
22.	Тема 22. Revision. Tests.	4	17-18	0	16	0	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	432	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Unit One. Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Unit Two. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласные [ə]. Unit Three. Фонетика: гласные [i:, a:, u:, ε:]; Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Unit Four. Фонетика: согласные [h:, ʒ]; гласные [o:, æ; eɪ; aɪ]. Третий тип слога. Правила слогоделения. Повелительные и безличные предложения. Unit Five. Фонетика: согласные [w; ŋ; r]; гласные [ʌ; aʊ]. Чтение гласных в неударном слоге. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.**

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Unit Two. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласные [ə]. Unit Three. Фонетика: гласные [i:, a:, u:, ε:]; Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Unit Four. Фонетика: согласные [h:, ʒ]; гласные [o:, æ; eɪ; aɪ]. Третий тип слога. Правила слогоделения. Повелительные и безличные предложения. Unit Five. Фонетика: согласные [w; ŋ; r]; гласные [ʌ; aʊ]. Чтение гласных в неударном слоге. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.

**Тема 2. Unit Six. Согласные [θ, ð]. Дифтонг [oi]. Text: Betty Smith. Grammar. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол To have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000**

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Согласные [θ; ð]. Дифтонг [oi]. Text: Betty Smith. Grammar. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол To have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000

**Тема 3. Unit Seven. Дифтонги [iə, εə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени**

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Дифтонги [iə, εə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени

**Тема 4. Unit Eight. Сочетания гласных [aiə, auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar: Модальные глаголы can, may, must**

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Сочетания гласных [aiə, auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar: Модальные глаголы can, may, must

**Тема 5. Unit Nine. Сочетание [wε:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи**

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Сочетание [wε:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи

**Тема 6. Unit Eleven. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar:Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar:Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями

**Тема 7. Unit Thirteen. Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen

**Тема 8. Unit Fourteen. Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue

**Тема 9. Unit Sixteen. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue

**Тема 10. Unit Seventeen. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.

**Тема 11. Unit Nineteen. Grammar: The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after ?Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after ?Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue

**Тема 12. Unit Twenty-One. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue

**Тема 13. Unit One. I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career**

***практическое занятие (23 часа(ов)):***

I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career

**Тема 14. Unit Two. I. Text "A Day's Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment**

**практическое занятие (23 часа(ов)):**

I. Text "A Day's Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment

**Тема 15. Unit Three. I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"**

**практическое занятие (23 часа(ов)):**

I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"

**Тема 16. Unit Four. I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals**

**практическое занятие (23 часа(ов)):**

I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals

**Тема 17. Unit Five I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education

**Тема 18. Unit Six I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games**

**практическое занятие (23 часа(ов)):**

I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games

**Тема 19. Unit Seven I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography**

**практическое занятие (23 часа(ов)):**

I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography

**Тема 20. Unit Eight I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling**

**практическое занятие (23 часа(ов)):**

I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling

**Тема 21. Unit Nine I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre**

**практическое занятие (23 часа(ов)):**

I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre

**Тема 22. Revision. Tests.**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Revision. Tests.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Unit One. Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Unit Two. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласные [ə]. Unit Three. Фонетика: гласные [i; a; u; ε;:]. Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Unit Four. Фонетика: согласные [h; ʒ]; гласные [o; æ; ei; ai]. Третий тип слога. Правила слогаделения. Повелительные и безличные предложения. Unit Five. Фонетика: согласные [w; ŋ; r]; гласные [ʌ; aʊ]. Чтение гласных в неударном слоге. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.	1	1-3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Unit Six. Согласные [tʃ; dʒ]. Дифтонг [oi]. Text: Betty Smith. Grammar. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол To have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000	1	4-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Unit Seven. Дифтонги [iə,ɛə,uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar:Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени	1	7-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Unit Eight. Сочетания гласных [aiə,auə]. Чтение букв i и u в IV типе слога.Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar:Модальные глаголы can, may, must	1	10-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Unit Nine. Сочетание [wɛ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи	1	13-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Unit Eleven. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar:Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями	1	17-18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Unit Thirteen.Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen	2	1-3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
8.	Тема 8. Unit Fourteen. Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue	2	4-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
9.	Тема 9. Unit Sixteen. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue	2	7-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Unit Seventeen. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.	2	10-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
11.	Тема 11. Unit Nineteen. Grammar: The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after ?Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue	2	13-16	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
12.	Тема 12. Unit Twenty-One. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue	2	17-18	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготов	6	написание диктантов, тестирование
13.	Тема 13. Unit One. I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career	3	1-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
14.	Тема 14. Unit Two. I. Text "A Day?s Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment	3	5-8	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготов	4	написание диктантов, тестирование
15.	Тема 15. Unit Three. I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"	3	9-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Unit Four. I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals	3	13-16	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготов	2	написание диктантов, тестирование
17.	Тема 17. Unit Five I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education	3	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
18.	Тема 18. Unit Six I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games	4	1-4	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготов	4	написание диктантов, тестирование
19.	Тема 19. Unit Seven I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography	4	5-8	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
20.	Тема 20. Unit Eight I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling	4	9-12	домашнее задание, выполнение тренировочных фонетических, лексико-грамматических упражнений, подготов	4	написание диктантов, тестирование
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
21.	Тема 21. Unit Nine I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre	4	13-16	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
22.	Тема 22. Revision. Tests.	4	17-18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				126	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Unit One. Фонетика: согласные [k, g, t, d, n, s, z, θ, ð, p, b, m]; гласные [i, e]. Unit Two. Фонетика: согласные [l, f, v, j]; гласные [ə]. Unit Three. Фонетика: гласные [i:, a:, u:, ε:]. Редукция. Чтение английских гласных. Первый и второй типы слога. Unit Four. Фонетика: согласные [h, j, ʒ]; гласные [o:, æ, eɪ, aɪ]. Третий тип слога. Правила слогоделения. Повелительные и безличные предложения. Unit Five. Фонетика: согласные [w, ŋ, r]; гласные [ʌ, aʊ]. Чтение гласных в неударном слоге. Text: A Visit. Grammar: Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

фонетические диктанты: затранскрибируйте следующие слова, текст. Подчеркните ударные слоги. Найдите соответствия в чтении следующих буквенных сочетаний. тестирование по изученным грамматическим темам (раскройте скобки, выполните перевод, найдите соответствия, поставьте вопросы к выделенным словам/выражениям)

**Тема 2. Unit Six. Согласные [ɔ:, ɒ]. Дифтонг [oi]. Text: Betty Smith. Grammar. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол To have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 1000**  
домашнее задание , примерные вопросы:

орфографический диктант по изученной лексике. Написание сочинений/эссе по темам курса с использованием дополнительной информации и аргументированного выражения собственной авторской позиции. тестирование по изученным грамматическим темам (раскройте скобки, выполните перевод, найдите соответствия, поставьте вопросы к выделенным словам/выражениям)

**Тема 3. Unit Seven. Дифтонги [iə, eə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени**  
домашнее задание , примерные вопросы:

Дифтонги [iə, eə, uə]. Четвертый тип слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Texts: 1. Doctor Sandford's family. 2. about Benny's Cousins. Grammar: Предложения с вводными there. Числительные свыше 1000. Предлоги времени

**Тема 4. Unit Eight. Сочетания гласных [aɪə, aʊə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar: Модальные глаголы can, may, must**

контрольная работа , примерные вопросы:

Сочетания гласных [aɪə, aʊə]. Чтение букв i и u в IV типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога. Text : Our English Lesson. Grammar: Модальные глаголы can, may, must

**Тема 5. Unit Nine. Сочетание [wɛ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи**  
домашнее задание , примерные вопросы:

Сочетание [wɛ:]. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Интонация сложносочиненного предложения. Text: Doctor Sandford's House. Grammar: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Unit Ten. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи

**Тема 6. Unit Eleven. Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar: Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями**

домашнее задание , примерные вопросы:

Ассимилятивные сочетания. Text: Mr. White Comes Again. Grammar: Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи Unit Twelve. Интонация сложноподчиненного предложения предложения Text: Dialogue. Grammar: Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями

**Тема 7. Unit Thirteen. Grammar: The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen**

контрольная работа , примерные вопросы:

The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Meals. 2. In the Canteen

**Тема 8. Unit Fourteen. Grammar: Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue**

домашнее задание , примерные вопросы:

Present Perfect Tense. Texts: 1. A Student`s day. 2. Dialogue Unit Fifteen. Grammar: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Spelling Rules. Texts: 1. Our University (A Letter). 2. Dialogue

**Тема 9. Unit Sixteen. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue**

домашнее задание , примерные вопросы:

The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Texts: 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue

**Тема 10. Unit Seventeen. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. . Texts: 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Unit Eighteen. Grammar: The Passive Voice. Texts: 1. A visit to Moscow. 2. Conversation.

**Тема 11. Unit Nineteen. Grammar: The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after ?Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue**

контрольная работа , примерные вопросы:

The Complex Object. Texts: 1. Carrie Goes to a Department Store. 2. Shopping Unit Twenty. Grammar: Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. Texts: 1. Jean`s First Visit to the Theatre ( after ?Shannon`s Way? by A. Cronin). 2. Dialogue

**Тема 12. Unit Twenty-One. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Texts: 1. Home ( after W. S. Maugham). 2. Dialogue

**Тема 13. Unit One. I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career**

домашнее задание , примерные вопросы:

I. Text "Anne Meets her Class" from "Fresh from the Country" by Miss Reed II. Topic: Choosing a Career

**Тема 14. Unit Two. I. Text "A Day's Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

I. Text "A Day's Wait" by Ernest Hemingway II. Topic: Illnesses and their Treatment

**Тема 15. Unit Three. I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"**

контрольная работа , примерные вопросы:

I. Text "Introducing London" II. Topic : "City"

**Тема 16. Unit Four. I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

I. Text "How we Kept Mother's Day" by Stephen Leacock Topic: Meals

**Тема 17. Unit Five I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education**

контрольная работа , примерные вопросы:

I. Text "A Freshman's Experience" from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster II. Topic: Education

**Тема 18. Unit Six I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games**

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

I. Text "A Friend in Need" by Somerset Maugham II. Topic: Sports and Games

**Тема 19. Unit Seven I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography**

контрольная работа , примерные вопросы:

I. Text "The british Isles" from "Essential English for Foreign Students" by C.E. Eckersley II. Topic: Geography

**Тема 20. Unit Eight I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling**

дискуссия , примерные вопросы:

написание диктантов, тестирование , примерные вопросы:

I. Text "Seeing People Off" by Max Beebohm II. Topic: Travelling

**Тема 21. Unit Nine I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre**

дискуссия , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы:

I. Text "Rose at the Music-Hall" from "They Walk in the City" by J.B. Priestley II. Topic: Theatre

**Тема 22. Revision. Tests.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Revision. Tests.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Образец теста по лексическому и грамматическому материалу

## Unit 1. Variant 1

### 1. Translate the sentences into English:

1. Почини этот ботинок.
2. Моя мама объясняет мне, что делать
3. Когда я куда-нибудь еду, я всегда останавливаюсь в гостиницах.
4. Он любит шутки, и поэтому всегда смотрит комедии
5. Все люди ленивы, но не все об этом говорят.
6. Они имитируют его действия.
7. Эти платья похожи друг на друга
8. Ее поведение было развязным
9. Ты заполнил опросник?
10. Шоу было невероятным, я так потрясен.

### 2. Match the words:

Узнавать

Район

Пешеход

Имитировать

Общежитие

Чинить

Тихий

Официант

Дерзкий

Племянница Pedestrian

Niece

Recognize

Waiter

District

Mime

Quiet

Dorm

Mend

Bold

### 3. Put the verbs in brackets into the Present Simple or the Present Continuous:

1. Oh, it smells delicious! - I (cook) pasta.
2. He (have) a bath once a week.
3. I can't talk to you right now. I (have) dinner with my wife.
4. He (not believe) in ghosts.
5. Take the umbrella. It (rain).

### 4. Put the words in the right order to make questions:

1. you / study / where / do?
2. books / how / you / many / do / have?
3. to / listening / what / you / are?
4. often / she / how / help / does / you?
5. last / go / where / you / winter / did?

### 5. Complete the sentences with who, which, or where:

1. It's the man ? won the competition.
2. This is the park ? I met Helen.
3. A cook is a person ? works in a restaurant.
4. It's a machine ? cuts grass.
5. It's an animal ? lives in the jungle.

### **7.1. Основная литература:**

Английский язык для студентов-филологов, Каюмова, Альбина Рамилевна;Смирнова, Галина Александровна, 2009г.

Английский язык для студентов университетов. Ч. 1, , 2006г.

Английский язык для студентов университетов, Костыгина, Светлана Ипполитовна, 2006г.

Английский язык для студентов университетов. Ч. 2, , 2006г.

Современный английский язык, Гвишиани, Наталья Борисовна, 2007г.

Английский язык: Учеб. пособ. для студентов очного отделения филологического факультета: Казан. гос. ун-т; Филол. фак-т; Каф. романно-герм. филол.; Сост.: А. Р. Каюмова, Г. А. Смирнова. - Казань: Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина, 2009. Preparing for the exam in

English: Manual for Learners of English = Готовимся к экзамену по английскому языку: учебно-методическое пособие по английскому языку / Казанский (Приволжский) федеральный университет, Филол. фак., Каф. романо-германской филологии; авт.-сост. Н.В.Коноплева, А.Р.Каюмова, Л.И.Фомина. - Казань, 2011.- 50 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Just English, Гуманова, Юлия Леонидовна;Королева-МакАри, Владилена Анатольевна;Свешникова, Мария Леонидовна;Тихомирова, Елизавета Владимировна;Шишкина, Татьяна Николаевна, 2006г.

English for professional communication, Муртазина, Эльза Михайловна;Амирова, Гузель Гаяновна;Абдуллин, И. Ш.;Сысоев, В. А., 2012г.

Времена в английском языке. English tenses, Коптева, Ольга Владимировна, 2012г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Seligson, Paul, 2004г.

Total English, Acklam, Richard;Crace, Araminta, 2008г.

English vocabulary in Use, McCarthy, Michael;O'Dell, Felicity, 2005г.

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

английские журналы - [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

слвоарь - <http://www.thefreedictionary.com>

словарь - <http://dictionary.cambridge.org>

словарь - <http://oxforddictionaries.com>

учебные материалы - [www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература .



Автор(ы):

Замалетдинова Г.Р. \_\_\_\_\_

Измайлова Г.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.