

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Западноевропейская и русская нумизматика М2.ДВ.10

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Недашковский Л.Ф.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный курс посвящен одной из вспомогательных исторических дисциплин - нумизматике. Он адресован магистрантам второго курса дневного отделения исторического факультета, обучающимся по специальности "история". Цель преподавания дисциплины - дать магистрантам сводное изложение истории монетной чеканки и денежного обращения. В ходе преподавания курса рассматриваются общие вопросы нумизматики, ее история, подробно характеризуются русские и зарубежные монеты различных хронологических периодов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ.10 "Профессиональный цикл" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 6 курсе (1 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и других прикладных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности развития монетной чеканки и денежного обращения

2. должен уметь:

ориентироваться в различных монетных системах

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об особенностях чеканки и обращения монет в различных регионах в различные периоды

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Нумизматика как наука.	3	1	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. История нумизматики.	3	2	0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Античные монеты.	3	3	0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 3. Античные монеты.	3	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 3. Античные монеты.	3	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 4. Монеты средневековой Европы.	3	6	0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 4. Монеты средневековой Европы.	3	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 4. Монеты средневековой Европы.	3	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.	3	9	0	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.	3	10	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тема 6. Русские монеты.	3	11	0	2	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 6. Русские монеты.	3	12	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 6. Русские монеты.	3	13	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 6. Русские монеты.	3	14	0	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Тема 6. Русские монеты.	3	15	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	30	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Нумизматика как наука.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Монеты, техника их изготовления. Нумизматика. Монетный тип. Методы нумизматических исследований: метрология, топография, поштемпельный анализ, изучение кладов

##### Тема 2. Тема 2. История нумизматики.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Зарождение коллекционирования монет. Возникновение научной нумизматики. История российской нумизматики

##### Тема 3. Тема 3. Античные монеты.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции, изображения на древнегреческих монетах. Монеты эллинистической эпохи. Римские монеты

##### Тема 4. Тема 3. Античные монеты.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### Тема 5. Тема 3. Античные монеты.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### Тема 6. Тема 4. Монеты средневековой Европы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Монеты средневековой Европы. Монеты раннесредневековой Европы. Западноевропейские монеты XII-XV вв

##### Тема 7. Тема 4. Монеты средневековой Европы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### Тема 8. Тема 4. Монеты средневековой Европы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### Тема 9. Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Зарубежные монеты нового и новейшего времени. Монеты XVI-XVII вв. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв

**Тема 10. Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 11. Тема 6. Русские монеты.**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Русские монеты. Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси. Древнерусская денежно-весовая система, древнейшие русские монеты. Денежное обращение XII-XIV вв. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв. Монеты XVI-XVII вв. Денежная реформа Петра I. Монеты Российской империи. Советская монетная чеканка.

**Тема 12. Тема 6. Русские монеты.**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 13. Тема 6. Русские монеты.**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 14. Тема 6. Русские монеты.**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 15. Тема 6. Русские монеты.**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Нумизматика как наука.	3	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. История нумизматики.	3	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Античные монеты.	3	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 3. Античные монеты.	3	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 3. Античные монеты.	3	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 4. Монеты средневековой Европы.	3	6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 4. Монеты средневековой Европы.	3	7	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 4. Монеты средневековой Европы.	3	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.	3	9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.	3	10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 6. Русские монеты.	3	11	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 6. Русские монеты.	3	12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 6. Русские монеты.	3	13	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 6. Русские монеты.	3	14	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
15.	Тема 15. Тема 6. Русские монеты.	3	15	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				42	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

практические занятия - 30 часов

Освоение дисциплины "Западноевропейская и русская нумизматика" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Нумизматика как наука.

домашнее задание , примерные вопросы:

### Тема 2. Тема 2. История нумизматики.

домашнее задание , примерные вопросы:

### Тема 3. Тема 3. Античные монеты.

домашнее задание , примерные вопросы:

### Тема 4. Тема 3. Античные монеты.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 5. Тема 3. Античные монеты.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 6. Тема 4. Монеты средневековой Европы.

домашнее задание , примерные вопросы:

### Тема 7. Тема 4. Монеты средневековой Европы.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 8. Тема 4. Монеты средневековой Европы.

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 9. Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 10. Тема 5. Зарубежные монеты нового и новейшего времени.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 11. Тема 6. Русские монеты.**

домашнее задание , примерные вопросы:

**Тема 12. Тема 6. Русские монеты.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 13. Тема 6. Русские монеты.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 14. Тема 6. Русские монеты.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 15. Тема 6. Русские монеты.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ.**

Нумизматика как наука. Монеты, техника их изготовления. Нумизматика. Монетный тип. Методы нумизматических исследований: метрология, топография, поштемпельный анализ, изучение кладов.

История нумизматики. Зарождение коллекционирования монет. Возникновение научной нумизматики. История российской нумизматики.

Античные монеты. Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции, изображения на древнегреческих монетах. Монеты эллинистической эпохи. Римские монеты.

Монеты средневековой Европы. Монеты раннесредневековой Европы. Западноевропейские монеты XII-XV вв.

Зарубежные монеты нового и новейшего времени.

Монеты XVI-XVII вв. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв.

Русские монеты. Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси. Древнерусская денежно-весовая система, древнейшие русские монеты. Денежное обращение XII-XIV вв.

Русская монетная чеканка в XIV-XV вв. Монеты XVI-XVII вв. Денежная реформа Петра I.

Монеты Российской империи. Советская монетная чеканка.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)** включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной нумизматики;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка реферата;
- подготовка к контрольной работе и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Нумизматика как наука.
2. История нумизматики.
3. Древнейшие монеты.
4. Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции.



5. Изображения на древнегреческих монетах.
6. Монеты эллинистической эпохи.
7. Римские монетные номиналы.
8. Изображения на древнеримских монетах.
9. Монеты раннесредневековой Европы.
10. Западноевропейские монеты XII-XV вв.
11. Западноевропейские монеты XVI-XVII вв.
12. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв.
13. Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси.
14. Древнерусская денежно-весовая система и древнейшие русские монеты.
15. "Безмонетный" период на Руси.
16. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв.
17. Монеты Московской Руси.
18. Денежная реформа Алексея Михайловича.
19. Реформа Петра I.
20. Монеты Российской империи.
21. Начало советской монетной чеканки.

### **7.1. Основная литература:**

Казаманова Л.Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=347236>

Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под. ред. проф. Г. А. Леонтьевой.- Москва : ВЛАДОС, 2009 .- 365 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Вспомогательные исторические дисциплины. Т. 30, , 2007г.

Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа, Недашковский, Леонард Федорович, 2010г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Американское Нумизматическое Общество. Содержит иллюстрированное описание коллекций общества с возможностью поиска по нему - <http://www.numismatics.org>

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

библиотека нумизматической литературы с возможностью скачивания файлов - <http://www.bookarchive.ru/khobbi/numizmatika/>

Древнерусская нумизматика и сфрагистика. Автор сайта член-корр. РАН П.Г.Гайдуков. Содержит обширную библиотеку исследований по древне-русской нумизматике - <http://russianchange.narod.ru/>

Янин В.Л. Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 414 с - <http://lib.rus.ec/b/181607/read>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Западноевропейская и русская нумизматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.