

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Этногенез народов Волго-Уралья М2.ДВ.3

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ситдиков А.Г.

**Рецензент(ы):**

Столярова Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и

востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

Регистрационный № 90201415

Казань

2015

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдиков А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этногенез народов Волго-Уралья" являются:

познакомить студентов с узловыми теоретическими проблемами, основными концепциями этногенеза и этнической истории финно-угорских, тюркских народов Волго-Уральского региона.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ.3 Цикл профessionльный. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	мением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ ВОЛГО-УРАЛЬЯ	1	1	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. РАННИЕ ЭТАПЫ ЭТНОГЕНЕЗА ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ	1	2	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. ЭТНОГЕНЕЗ ФИННСКИХ НАРОДОВ ВОЛГО-УРАЛЬЯ	1	3	0	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. ЭТНОГЕНЕЗ ФИННСКИХ НАРОДОВ ВОЛГО-УРАЛЬЯ	1	4	0	4	0	реферат
5.	Тема 5. ВОПРОСЫ ЭТНОГЕНЕЗА ТЮРКОЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ И ПРИУРАЛЬЯ	1	5	0	2	0	реферат
6.	Тема 6. ЭТНОГЕНЕЗ ТАТАР И БАШКИР	1	6	0	4	0	реферат
7.	Тема 7. ЭТНОГЕНЕЗ ЧУВАШСКОГО НАРОДА.	1	7	0	2	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ ВОЛГО-УРАЛЬЯ

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Этногенез. Формирование этносов. Принципы классификации этносов. Этносы Волго-Уральской области. Основные источники. Археологические комплексы. Археологическая культура. Археологическая типология культур. Естественно-научные методы археологии и этнографии. Контактные науки: палеоантропология, этнопсихология.

##### Тема 2. РАННИЕ ЭТАПЫ ЭТНОГЕНЕЗА ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Уральская языковая семья, ее истоки. Сублапаноиды. Распад уральской языковой семьи на ветви и их распространение. Расселение финно-угорских народов в эпоху металла. Финно-пермские племена в лесостепной полосе Восточной Европы в эпоху бронзы. Поздняковская и маклашевская культуры. Этногенез населения Западной Сибири. Черкасульская культура. Сложение финноязычных народов Волго-Уралья в эпоху раннего железа. Культурно-исторические общности лесостепных районах Волго-Камья в эпоху раннего железа.. Влияние и взаимодействие финноязычных и соседних племен. Истоки этнонимов. Археологические культуры.

##### Тема 3. ЭТНОГЕНЕЗ ФИННСКИХ НАРОДОВ ВОЛГО-УРАЛЬЯ

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Этнокультурное формирование мордовы Происхождение мордовского народа. Мокша и эрзя. История изучения этногенеза мордвы. Формирование трех основных групп городецких племен в эпоху раннего железа. Этнические основы проэрзя и промокши. Этнокультурное влияние именьковских и муромско-мерянских племен. Расселение и формирование материальной культуры мокша и эрзя. Компактное расселение мордовского народа. Мордва в России. Этногенез марийцев Краткая характеристика марийцев. исследования археологических памятников на марийских землях. Подразделение современных марийцев на две этнические группы. Истоки марийского народа. Этнокультурное влияние других племен. Мари в археологических и письменных источниках. Марийцы под именем "чевемисы". Присоединение Марийского края к России. Пермские финны. Этногенез удмуртов и коми народов Пермская группа финноязычных народов в Восточной Европе. Этническая группа пермских финнов их антропологические языковые различия. История изучения этнографии пермских финнов. Антропология. Археология пермских финнов. Гипотезы расселения. XIV-XVII вв. Сложение коми и удмуртов. Влияние русской колонизации.

#### **Тема 4. ЭТНОГЕНЕЗ ФИННСКИХ НАРОДОВ ВОЛГО-УРАЛЬЯ**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Краткая характеристика марийцев. исследования археологических памятников на марийских землях. Подразделение современных марийцев на две этнические группы. Истоки марийского народа. Этнокультурное влияние других племен. Мари в археологических и письменных источниках. Марийцы под именем "чевемисы". Присоединение Марийского края к России. Пермские финны. Этногенез удмуртов и коми народов Пермская группа финноязычных народов в Восточной Европе. Этническая группа пермских финнов их антропологические языковые различия. История изучения этнографии пермских финнов. Антропология. Археология пермских финнов. Гипотезы расселения. XIV-XVII вв. Сложение коми и удмуртов. Влияние русской колонизации.

#### **Тема 5. ВОПРОСЫ ЭТНОГЕНЕЗА ТЮРКОЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ И ПРИУРАЛЬЯ**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Классификация тюркских языков (И.Бенцинг - К.Менгеса - Н.Баскакова). Основные эпохи в развитии тюркских языков и основные языковые общности. Ранние этапы тюркизации Среднего Поволжья и Приуралья. "Великая Венгрия". Древние венгры. Образование булгарской народности в Волго-Камье Образование булгарской народности в Волго-Камье Этапы Формирования Булгарской народности на Волге. Раннебулгарский (VIII - первая четверть X в.); Булгарский-домонгольский (X - 30-40-е годы XIII в.). Салтово-маяцкая культура. Именьковская культура. Кушнаренковская культура. С своеобразие материальной культуры Волжской Булгарии и ее этнокультурный состав Монгольское нашествие и Булгарская народность Булгарский-золотоордынский (30-40-е годы XIII - конец XIV в.) период сложения булгаро-татар. Кипчаки, Половцы. Булгарский язык. Кипчакизация булгарского языка. Расселение булгаро-татар золотоордынского времени. Городская и мусульманская культура в этногенезе татар.

#### **Тема 6. ЭТНОГЕНЕЗ ТАТАР И БАШКИР**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подразделение на две основные группы. Этноним "татары". Этнические основы татарского народа. Формирование татарской народности. Хозяйство татар. Процесс формирования татар-мишарей. Расселения предков татар-мишарей. Расселение казанских татар. Татары в начале и первой половине XVIII в. Процесс создания общетатарской народности. Этногенез башкирского народа. Близость башкирского и татарского народа. Этимология. Исследования Р.Г. Кузеева. Концепции происхождения башкирского народа. Чияликская культура. Башкиры XVI-XVIII вв.

#### **Тема 7. ЭТНОГЕНЕЗ ЧУВАШСКОГО НАРОДА.**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные группы чуваш. Этноним "чуваш". Этнографические особенности чувашского народа. Теория принадлежности чуваш к тюркоязычному миру. Многокомпонентность чувашского народа. Археологические и антропологические исследования. Чувашии в XIV-XVI вв.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ ВОЛГО-УРАЛЬЯ	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. РАННИЕ ЭТАПЫ ЭТНОГЕНЕЗА ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. ЭТНОГЕНЕЗ ФИННСКИХ НАРОДОВ ВОЛГО-УРАЛЬЯ	1	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. ЭТНОГЕНЕЗ ФИННСКИХ НАРОДОВ ВОЛГО-УРАЛЬЯ	1	4	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. ВОПРОСЫ ЭТНОГЕНЕЗА ТЮРКОЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ И ПРИУРАЛЬЯ	1	5	подготовка к реферату	2	реферат
6.	Тема 6. ЭТНОГЕНЕЗ ТАТАР И БАШКИР	1	6	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. ЭТНОГЕНЕЗ ЧУВАШСКОГО НАРОДА.	1	7	подготовка к реферату	2	реферат
Итого					18	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этногенез народов Волго-Уралья" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ ВОЛГО-УРАЛЬЯ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определение "этногенеза". 2. Признаки классификацию этносов 3. Народы Волго-Уральской области

##### Тема 2. РАННИЕ ЭТАПЫ ЭТНОГЕНЕЗА ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Финно-угорские народы
2. Расселение финно-угорских ветвей в эпоху металла
3. Анальная, городецкая, дьяковская культуры в этногенезе Поволжских финнов
4. Истоки этнонимов финских народов Поволжья

### **Тема 3. ЭТНОГЕНЕЗ ФИНСКИХ НАРОДОВ ВОЛГО-УРАЛЬЯ**

домашнее задание , примерные вопросы:

- 1.Народы пермской группы финнов
- 2.Археологические культуры, связанные с пермскими финнами
- 3.Свообразие материальной культуры коми.
- 4.Формирование средневековых удмуртов

### **Тема 4. ЭТНОГЕНЕЗ ФИНСКИХ НАРОДОВ ВОЛГО-УРАЛЬЯ**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 5. ВОПРОСЫ ЭТНОГЕНЕЗА ТЮРКОЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ И ПРИУРАЛЬЯ**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 6. ЭТНОГЕНЕЗ ТАТАР И БАШКИР**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 7. ЭТНОГЕНЕЗ ЧУВАШСКОГО НАРОДА.**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной этнологии и социальной антропологии;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Этноязыковая классификация народов
2. Археологические культуры Урало-Поволжья в эпоху бронзового века
3. Поздняковская и маклашевская культуры в этногенезе Поволжских финнов
4. Этнонимы финских народов Поволжья
5. Археология ранних этапов этногенеза мордвы
6. Мокша и Эрзя
7. Археологические культуры Восточной Европы ранножелезного века в этногенезе Поволжских финнов
8. Расселение мордвы в эпоху средневековья
9. Характеристика раннего этапа этногенеза марийцев
10. Мари в археологических и письменных источниках
11. Этнические группы марийцев
12. Пермские финны в древности

13. Удмурты в эпоху в эпоху средневековья
14. Ранние этапы формирования древних тюрок
15. Древние болгары: истоки и территория сложения
16. Угры и их место в этногенезе народов Урало-Поволжья
17. Этнокультурный состав Волжской Булгарии
18. Этнические основы татарского народа
19. Монгольское нашествие и его влияние на этногенез булгаро-татар
20. Процесс формирования татар-мишарей
21. Расселение казанских татар
22. Этногенез башкир в эпоху средневековья
23. Археология башкирского народа
24. Близость башкирского и татарского народов.
25. Концепции происхождения башкирского народа.
26. Основные группы чуваш
27. Этнографические особенности чувашского народа
28. Археология и антропология чуваш

тема рефератов

1. Средневековые марийцы в исследованиях Архипова
2. Этногенез народов Поволжья и Приуралья в трудах А.Х.Халикова
3. Ранние этапы формирования древних тюрок
4. Тюркизация Поволжья в древности
5. Поволжские финны в средневековье
6. Пермские народы XVII-XVIII вв.
7. Марийцы в XV-XVI вв.
8. Чилякская культура
9. Кушнаренковская культура
10. Археология финских народов Поволжья эпохи средневековья
11. Салтово-маяцкая культура в этногенезе мордвы
12. Кипчаки, кимаки, половцы
13. Угры и ранние болгары Поволжья
14. Афанасьевская культура
15. Хунны Прибайкалья
16. Великое переселение народов
17. Именьковская культура: вопросы этнокультурной идентификации
18. Этногенез татар Посурья и Примокшанья
19. Этногенез Сибирских татар

## 7.1. Основная литература:

Ситдиков А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .- (Казань : Казанский государственный университет, 2009). Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов. [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04\\_135\\_2008\\_000179.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf)

Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. СПб.: Эйдос, 2013. 608 с. [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=11933&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru)

## **7.2. Дополнительная литература:**

Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. - М., 2004. - 622 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .- Казань : ТГГПУ, 2010 .- 47 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

журнал "Этнографическое обозрение" - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии - <http://www.iea.ras.ru>

электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этногенез народов Волго-Уралья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.  
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.