МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Уголовное право и процесс
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бастриков А.В. , Бастрикова Е.М.

**Рецензент(ы):**

Виноградова Т.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 849114

Казань
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастриков А.В. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Alexei.Bastrikov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Bastrikova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление об основном понятийном аппарате курса; содействовать повышению речевой культуры, коммуникативной компетентности будущих юристов, которая позволит им обоснованно выбирать различные языковые средства в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б1.Гуманитарный, социальный и экономический цикл. ДВ.2. Дисциплины по выбору" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 030900.62 - Юриспруденция. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина "Русский язык и культура речи" является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3) |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4) |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5) |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) Обязательные компетенции Шифр компетенции |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации;
- речевой этикет, особенности этикета юриста;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- функциональные разновидности речи;
- структуру научного, официально-делового, публицистического текстов, правила их построения и языкового оформления.

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных, в том числе профессионально ориентированных, ситуациях общения;
- использовать в практике общения языковые средства разных функциональных стилей;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации.

3. должен владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- профессионально значимыми жанрами юридического дискурса;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- юридической терминологией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка. | 2 | 1-3 | 0 | 1 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Коммуникация. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие. | 2 | 4-7 | 1 | 1 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи. | 2 | 8-11 | 1 | 0 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Языковая норма. Типы норм. | 2 | 12-13 | 1 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диа-лог и монолог. Функционально-смысловые типы текста. | 2 | 14-17 | 1 | 0 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Юридический дискурс. Юридическая терминосистема. Язык и стиль документов. | 2 | 18 | 0 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Итоговая аттестация | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | контрольная точка |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 4 | 6 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.**

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.

**Тема 2. Коммуникация. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие о коммуникации. Структура коммуникативного акта. Коммуникативные барьеры. Законы коммуникации. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Понятие о коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Законы коммуникации. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

**Тема 3. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи: правильность, чистота, точность, выразительность и др. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникатив-ный, этический.

**Тема 4. Языковая норма. Типы норм.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие о языковой норме. Нормы императивные и диспозитивные. Типология норм.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Нормы орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные.

**Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диа-лог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Разновидности речи, основания классификации. Функциональные стили: книжные и разговорный. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.

**Тема 6. Юридический дискурс. Юридическая терминосистема. Язык и стиль документов.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Юридический дискурс. Юридическая терминосистема. Способы терминообразова-ния. Язык и стиль документов.

**Тема 7. Итоговая аттестация**

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка. | 2 | 1-3 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Коммуникация. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие. | 2 | 4-7 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи. | 2 | 8-11 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Тема 4. Языковая норма. Типы норм. | 2 | 12-13 | подготовка к контрольной работе | 8 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диа-лог и монолог. Функционально-смысловые типы текста. | 2 | 14-17 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Юридический дискурс. Юридическая терминосистема. Язык и стиль документов. | 2 | 18 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Итоговая аттестация | 2 | 18 | подготовка к контрольной точке | 4 | контрольная точка |
| | Итого | | | | 22 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, традиционные и основанные на имитации публичных форм общения, деятельности организаций и учреждений, форм, жанров и методов работы, известных в общественной практике; самостоятельная работа студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия ?язык? и ?речь?? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

**Тема 2. Коммуникация. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Какова структура коммуникативного акта? Назовите единицы общения. Каковы условия эффективной коммуникации? Каковы составляющие принципа кооперации Г.Грайса и принципа вежливости Д.Лича?

**Тема 3. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты культуры речи.**


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое ?культура речи?? Какие аспекты выделяются в культуре речи? Охарактеризуйте языковую личность. Дайте типологию речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

**Тема 4. Языковая норма. Типы норм.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. Звонить ? звонишь ? звонит ? звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон ? ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил 3. ? алиби А) своё Б) свой В) своя 4. свойственный ? 5. характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 6. В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 7. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. На месте каких цифр должно быть тире А) 3 Б) 1, 2 В) 1

**Тема 5. Разновидности речи. Функциональные стили. Устная и письменная речь. Диа-лог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Назовите основания для выделения функциональных стилей. Охарактеризуйте каждый функциональный стиль. В чем специфика устной и письменной разновидностей речи? Укажите отличительные признаки монологического и диалогического высказываний. Какие функционально-смысловые типы текста выделяются и в чем специфика каждого из них?

**Тема 6. Юридический дискурс. Юридическая терминосистема. Язык и стиль документов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастрикова Е.М. Практикум по курсу ?Русский язык и культура речи? / Е.М.Бастрикова. ? Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. ? 39 с.

**Тема 7. Итоговая аттестация**

контрольная точка , примерные вопросы:

Вопросы к зачету 1. Язык как знаковая система. 2. Функции языка. 3. Язык и речь. 4. Структура коммуникативного акта. Законы коммуникации. 5. Коммуникативный кодекс. Максимы Г.П.Грайса, Дж.Лича. 6 Формы существования национального языка. 7. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. 8. Типы речевой культуры. 9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. 10. Типология норм русского литературного языка. 11. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка. 12. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования. 13. Общая характеристика официально-делового стиля. Особенности интервью. Правила оформления резюме, автобиографии. 14. Общая характеристика публицистического стиля. 15. Общая характеристика разговорного стиля. 16. Особенности языка художественной литературы. 17. Особенности устной и письменной форм речи. 18. Эффективная коммуникация. Особенности монологического высказывания. 19. Эффективная коммуникация. Особенности диалогического высказывания. 20. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки. 21. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения. 22.Особенности устной публичной речи.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Знакомство программой и содержанием дисциплины "Русский язык и культура речи". Изучение методических рекомендаций;

Контрольная работа.

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.

4. Структура коммуникативного акта. Законы коммуникации.
5. Коммуникативный кодекс. Максимы Г.П.Грайса, Дж.Лича.
6 Формы существования национального языка.
7. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
8. Типы речевой культуры.
9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
10. Типология норм русского литературного языка.
11. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
12. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования.
13. Общая характеристика официально-делового стиля. Особенности интервью. Правила оформления резюме, автобиографии.
14. Общая характеристика публицистического стиля.
15. Общая характеристика разговорного стиля.
16. Особенности языка художественной литературы.
17. Особенности устной и письменной форм речи.
18. Эффективная коммуникация. Особенности монологического высказывания.
19. Эффективная коммуникация. Особенности диалогического высказывания.
20. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
21. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
22.Особенности устной публичной речи.

**7.1. Основная литература:**

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич;Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна;Павлова, Людмила Григорьевна;Кашаева, Елена Юрьевна, 2010г.

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=227832

Константинова Л. А.Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с// http://znanium.com/bookread.php?book=217298

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=230662

Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А.,Шаклеин В.М . - М.:

Издательство: Флинта; Наука, 2011 .

606 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405900

Синцов Е.В.Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.:

Издательство: Флинта; Наука, 2009 г.

158 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=409872

**7.2. Дополнительная литература:**

Русский язык и культура речи, Черняк, Валентина Данииловна;Дунев, А. И.;Ефремов, В. А.;Сергеева, Е. В.;Черняк, Валентина Данииловна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Максимов, Владимир Иванович;Голубева, Анна Владимировна, 2010г.

Современный русский язык и культура речи, Мизинина, Ирина Николаевна, 2011г.

Русский язык и культура речи, Измайлова, Людмила Владимировна;Демьянова, Нина Ноевна, 2010г.

Русский язык и культура речи, Ващенко, Елена Дмитриевна, 2009г.

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406272

Богданова Л. И.Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с - http://znanium.com/bookread.php?book=319556

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с - http://znanium.com/bookread.php?book=179423

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - www.gramma.ru

Русский язык и русский мир от А до Я - http://russian-world.info/kultura-rechi

Словари и энциклопедии на Академике - http://dic.academic.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - http://www.gramota.ru

Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Ин-тернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):
Бастриков А.В. _____
Бастрикова Е.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Виноградова Т.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.