МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки: Психология девиантного поведения
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пыркова К.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 80123617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление магистров с этапами формирования и современным уровнем развития концепций, описывающих причины и факторы, ведущие к формированию деструктивного поведения;
- психологические и социальные аспекты деструктивного поведения;
- развитие компетенций, способствующих формированию комплексного подхода в разработке и реализации эффективных мер по профилактике и коррекции деструктивного поведения молодежи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина является дисциплиной выбора вариативной части профессиональной образовательной программы 44.04.03 'Специальное (дефектологическое) образование (Психология девиантного поведения)' и осваивается на 1 курсе, в 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ;
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности
Пк-3	способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы деструктивного поведения, формы и виды;
- специфику и содержание профилактической работы деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях.

2. должен уметь:

- применять актуальные способы и технологии профилактики деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях.

3. должен владеть:

основными методиками и технологиями профилактики и коррекции деструктивного поведения молодежи, разработки соответствующих программ и концепций

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- организовывать, планировать и осуществлять профилактику деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Особенности						

деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях

Регистрационный номер 80123617 Страница 5 из 11.	2		2	4	0	Реферат

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях	2		4	6	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Факторы возникновения неформальных объединений деструктивной направленности (групповые социально -психологические, личностные факторы. Специфика молодежных неформальных объединений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация неформальных движений. Основные направления молодежной контркультуры. Субкультура молодежных формирований. Предпосылки образования неформальных молодежных формирований.Структура молодежных движений. Феномен ?социального исключения?. Неформальные молодежные движения и объединения в России и других странах. Молодёжные объединения экстремистской направленности в современной России.

Тема 2. Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные направления (принципы, типы, содержание и методы) профилактики деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях. Организация межведомственного взаимодействия субъектов профилактики деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Актуальные направления педагогической работы по профилактике участия молодежи в неформальных объединениях. Организация просветительских бесед по профилактике деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях. Модели профилактики экстремизма в молодёжной среде. Разработка и реализация стратегического плана работы с молодежью, участвующей в неформальных организациях: психокоррекционные занятия, тренинги с учетом комплекса психологических проблем личности. Нормативные правовые акты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особенности деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях	2		подготовка к реферату	10	реферат
2.	Тема 2. Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях	2		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины 'Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Особенности деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях

реферат , примерные темы:

1. Молодежная культура как феномен. 2. История неформального движения. 3. Неформальные молодежные движения и объединения, деструктивного характера в России. 4. Неформальные молодежные движения и объединения, деструктивного характера в Восточной и Западной Европе. 5. Неформальные молодежные движения и объединения, деструктивного характера в Азии, Америке.

Тема 2. Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях

письменная работа , примерные вопросы:

1. Профилактическая работа в школе по предупреждению вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения. 2. Зарубежный опыт психолого-педагогической работы с молодежными субкультурами.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1.Классификация неформальных движений.

2. Предпосылки образования неформальных молодежных формирований.

3. Структура молодежных движений.

4. Неформальные молодежные движения и объединения в России и других странах.
5. Молодёжные объединения экстремистской направленности в современной России.
6. Основные направления (принципы, типы, содержание и методы) профилактики деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях.
7. Организация межведомственного взаимодействия субъектов профилактики деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях.
8. Профилактическая работа в школе по предупреждению вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения.
9. Специфика социально-педагогической работы с подростками из неформальных групп.
10. Зарубежный опыт психолого-педагогической работы с молодежными субкультурами.
11.Модели профилактики экстремизма в молодёжной среде.

7.1. Основная литература:

1. Мандель Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/Мандель Б. Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 chttp://znanium.com/bookread2.php?book=464346

2. Невидимова, Т.И. ОЛЬФАКТОРНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ [Электронный ресурс] // Т.И. Невидимова, Е.И. Батухтина, Д.Н. Савочкина, Н.А. Бохан / Современные проблемы системной регуляции физиологических функций. Материалы Конференции. - М.: ФГБНУ 'НИИНФ им. П.К. Анохина', 2015. - с. 511-515. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534580

3. Минин А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557102

7.2. Дополнительная литература:

1. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник. Тюльпин Ю.Г. 2012. - 488 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421581.

2. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика : руководство / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427545.

3. Школа здоровья. Табачная зависимость: материалы для пациентов / Под ред. М. А. Винниковой. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с.

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426685.

4. Алкогольная зависимость. Школа здоровья: руководство / Под ред. М.А. Винниковой. 2013. - 192 + 80 с. (Серия 'Школа здоровья') + материалы для пациентов

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418765.

5. Наркология: руководство. Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста')

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422458.

7.3. Интернет-ресурсы:

Медицинская психология В России - http://www.medpsy.ru/

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/

Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде Республики Татарстан Сборник научно-методических и информационных материалов Казань, 2011 - http://textarchive.ru/c-1483919-pall.html

Психологическая газета - http://psy.su/feed/5593/

Статья: КовальчукС.Ю.Неформальные молодежные объединения как институт гражданского общества - http://cyberleninka.ru/article/n/neformalnoe-molodezhnoe-obedinenie-kak-institut-grazhdanskogo-obschest

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Видеофильмы, презентации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе Психология девиантного поведения .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.