

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Общепсихологический практикум Б1.Б.13

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валиуллина М.Е. , Чернов А.В.

**Рецензент(ы):**

Прохоров А.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 80112117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина М.Е. кафедра общей психологии Институт психологии и образования , Marina.Valiullina@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Чернов А.В. кафедра общей психологии Институт психологии и образования , Albert.Chernov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - формирование у студентов-психологов систематизированных знаний и навыков в области практической психологии

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Курс "ОПП" (Б.4) является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки (Б.3). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла (Б.1), математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Анатомия ЦНС, Философия, Современные концепции естествознания и в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.3): "Общая психология", "Введение в профессию", "Экспериментальная психология", "Математические методы в психологии". Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение "Практикума по психодиагностике", в совокупности с которым они составляют основу для изучения курсов "Психология личности", "Педагогическая психология", "Основы консультативной психологии", "Методологические основы психологии" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	применение знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- описание структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала)
- понимать логику, цели и задачи разных видов психологических исследований;
- знать содержание и специфику пройденных психологических тестов и уметь интерпретировать полученные при помощи этих тестов данные;

2. должен уметь:

- понимать логику, цели и задачи разных видов психологических исследований
- применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
- проводить исследования личностных, в том числе и нравственно-психологических особенностей испытуемых с использованием статистических методов обработки данных.
- проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии;

3. должен владеть:

- навыками психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- теоретическими знаниями об основах создания общего психологического портрета личности, изучения её самосознания и нравственно-психологической сферы;
- ориентироваться в методах исследования, способах представления и обработки данных, анализа результатов, типах экспериментов;
- приобрести навыки проведения психодиагностических процедур;
- приобрести навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов, а также навыки проведения беседы с испытуемым;
- приобрести навыки организации и проведения эмпирического исследования по составлению общего психологического портрета личности, её внутренних и внешних конфликтов, её способов защиты и ресурсных зон, а также особенностей её самосознания;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этические принципы проведения исследования на человеке	3	1-2	0	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Основные положения психологического исследования.	3	3-4	0	6	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Понятие метода и методики.	3	4-5	0	6	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Эмпирическое исследование в психологии.	3	6-7	0	4	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Эмпирическое изучение параметров самосознания личности.	3	8-9	0	4	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя.	3	10-11	0	4	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Методы статистической обработки материалов психологических исследований.	3	12-13	0	4	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Эмпирическое исследование нравственно-психологических характеристик личности.	3	14-15	0	4	0	Отчет
9.	Тема 9. Область применения метода наблюдения.	4	1-2	0	4	0	
10.	Тема 10. Вербально-коммуникативные методы.	4	3-4	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Гуманистическое направление в психологии.	4	5-6	0	6	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Основы логотерапии В.Франкла	4	7-8	0	6	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Диагностика мотивации достижения успеха. А.Рейна. Методика ?Волевые качества личности?(ВКЛ)	4	9-10	0	4	0	
14.	Тема 14. Самотестирование. Тесты: методики ?Дом?, ?Дерево?, ?Человек?	4	11-12	0	4	0	Творческое задание
15.	Тема 15. Защитные механизмы Эго и проективное тестирование.	4	13-14	0	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Особенности восприятия и отображения индивидуальных личностных характеристик в рамках подхода	4	15-16	0	4	0	
17.	Тема 17. Тема. Образ, рисунок, символ.	5	1-2	0	5	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Освоение способов анализа тестов	5	3-4	0	4	0	Коллоквиум
19.	Тема 19. Самотестирование. Тесты: Пиктограмма, модифицированный тест ?ТАТ? (РАТ), Инициированная символьная проекция, Незаконченные предложения.	5	5-6	0	6	0	Письменная работа
20.	Тема 20. Освоение способов анализа тестов	5	7-8	0	6	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Тема. Метафоры в практической психологии, сказки и сказкотерапия.	5	9-10	0	6	0	Творческое задание
22.	Тема 22. Основы арт-терапии.	5	11-12	0	5	0	Деловая игра
23.	Тема 23. Тема. Графологические аспекты почерка как проективный метод исследования (исследование почерка).	5	13-15	0	4	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			0	108	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Этические принципы проведения исследования на человеке

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Этические принципы проведения исследования на человеке; методы исследования в психологии; особенности различных методов исследования. Виды наблюдения; ведение, обработка и интерпретация протоколов; виды беседы; понятие психологического портрета личности, психологическое тестирование и его виды.

### Тема 2. Основные положения психологического исследования.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Основные положения психологического исследования. Нормативы научного мышления. Признаки научного исследования. Психологическое и естественно-научное исследование. Специфика исследования в психологии. Определение вида психологического исследования (фундаментального, прикладного, практического). Планирование и организация психологического исследования: определение цели, предмета; выбор теоретико-методологической основы, выдвижение и эмпирическая проверка гипотез.

### Тема 3. Понятие метода и методики.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Понятие метода и методики. Классификация методов психологического исследования. Исторически сложившаяся классификация: метод интроспекции, метод экстероспекции, метод понимания. Современная систематика психологических методов исследования.

### Тема 4. Эмпирическое исследование в психологии.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Эмпирическое исследование в психологии. Понятие психодиагностики и психодиагностического инструментария. Психодиагностика индивидуальная и групповая. Классификация психодиагностических методик: формализованные (тесты, опросники, проективные техники) и малоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности). Особенности организации и проведения психодиагностики в зависимости от вида и цели психологического исследования.

### Тема 5. Эмпирическое изучение параметров самосознания личности.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Эмпирическое изучение параметров самосознания личности. Принципы и методы изучения самосознания личности. Теоретические основы изучения индивидуальных особенностей самосознания. Методики изучения самосознания личности: 20 ответов (Кун и Макпартленд), Самооценка (Н.М.Пейсахов), ?Диагностика межличностных отношений (Т.Лири), Методика исследования самоотношения (С.Р.Пантеев), Стиль поведения в конфликте (К.Томас). Организация и проведение эмпирического исследования индивидуальных особенностей самосознания личности.

#### **Тема 6. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Эксперимент как вид практической деятельности исследователя. Переменные в психологическом эксперименте. Типы экспериментов: отличия в формах осуществления экспериментов, отличия в предметной области (или в содержании гипотез), тип эксперимента в отношении к теории. Планирование и организация эксперимента в психологии. Подходы к определению термина ?планирование эксперимента?. Критерии классификации экспериментальных планов. Доэкспериментальные и истинные экспериментальные планы. Достоверные и артефактные выводы в экспериментальном исследовании в психологии.

#### **Тема 7. Методы статистической обработки материалов психологических исследований.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Методы статистической обработки материалов психологических исследований. Понятие статистических шкал. Классификация статистических шкал по С.Стивенсу: шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов, шкала отношений. Понятия ?генеральная совокупность? и ?выборка?. Статистические методы в зависимости от типа задач психологического исследования: средние значения, статистическое сравнение по Т-критерию Стьюдента, корреляции (по Пирсону и по Спирмену), попарное сравнение корреляционных матриц.

#### **Тема 8. Эмпирическое исследование нравственно-психологических характеристик личности.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Эмпирическое исследование нравственно-психологических характеристик личности. Теоретические основы изучения нравственной сферы в психологии. Методики изучения нравственной сферы: Нравственное самоопределение личности (А.Е.Воробьева, А.Б.Купрейченко), Отношение к соблюдению нравственных норм (А.Л.Журавлев, А.Б.Купрейченко), Тест Добро-Зло (Л.М.Попов). Организация и проведение эмпирического исследования нравственно-психологических особенностей студентов вуза в контексте разных профессий в системе "человек-человек".

#### **Тема 9. Область применения метода наблюдения.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Область применения метода наблюдения. Ошибки наблюдения. Виды наблюдения в психологии: стандартизованное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное. Навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения. Создание психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения; Освоение техники наблюдения и самонаблюдения. Тренинговое упражнение ?Мудрость внимания?

#### **Тема 10. Вербально-коммуниктивные методы.**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вербально-коммуниктивные методы. Беседа. Виды беседы в психологии: стандартизованное, частично стандартизованное, свободное; навыки ведения беседы; подготовка и проведение частично стандартизованной беседы. Интервью. Опрос. Анкетирование. Освоение основных приемов активного слушания. Составление анкет.

#### **Тема 11. Гуманистическое направление в психологии.**

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Гуманистическое направление в психологии. Основные принципы гуманистической психологии. Мотивация: иерархия потребностей. Характеристики самоактуализирующихся людей. Измерение самоактуализации: Самоактуализационный тест (САТ)

#### **Тема 12. Основы логотерапии В.Франкла**



**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Основы логотерапии В.Франкла ?Тест смысложизненных ориентаций? (СЖО) Д.А. Леонтьева. Методика ?Способность к самоуправлению? (ССУ) Н.М.Пейсахова.

**Тема 13. Диагностика мотивации достижения успеха. А.Реана. Методика ?Волевые качества личности?(ВКЛ)**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Диагностика мотивации достижения успеха. А.Реана. Методика ?Волевые качества личности?(ВКЛ)

**Тема 14. Самотестирование. Тесты: методики ?Дом?, ?Дерево?, ?Человек?**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Самотестирование. Тесты: методики "Дом", "Дерево", "Человек", ?Воображаемое существо?, ?Человек под дождем?, ?Моя семья?, ?Образ мира?, ?Семья животных?, ?Моя группа?, ?Мое состояние?, тест Люшера, тест ?Цветовые ассоциации?, ?Индекс жизненного стиля? (Р. Плутчик), ?Репрезентативные системы? (Л.Д.Столяренко)

**Тема 15. Защитные механизмы Эго и проективное тестирование.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

15. Защитные механизмы Эго и проективное тестирование. Специфика рисуночных проективных тестов. Анализ результатов методики ?Индекс жизненного стиля?

**Тема 16. Особенности восприятия и отображения индивидуальных личностных характеристик в рамках подхода**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

16. Особенности восприятия и отображения индивидуальных личностных характеристик в рамках подхода ?Нейролингвистическое программирование? и проективные тесты

**Тема 17. Тема. Образ, рисунок, символ.**

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

17. Тема. Образ ? рисунок ? символ. Освоение способов анализа тестов: ?Репрезентативные системы? (Л.Д.Столяренко), рисуночных тестов - ?Дом?, ?Дерево?, ?Человек?, ?Воображаемое существо?, ?Человек под дождем?.

**Тема 18. Освоение способов анализа тестов**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

18. Тема. Образ ? рисунок ? символ. Освоение способов анализа тестов: ?Моя семья?, ?Образ мира?, ?Семья животных?, ?Моя группа?, ?Мое состояние?, тест Люшера, тест ?Цветовые ассоциации?

**Тема 19. Самотестирование. Тесты: Пиктограмма, модифицированный тест ?ТАТ? (РАТ), Иницированная символная проекция, Незаконченные предложения.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

19. Самотестирование. Тесты: Пиктограмма, модифицированный тест "ТАТ" (РАТ), Иницированная символная проекция, Незаконченные предложения.

**Тема 20. Освоение способов анализа тестов**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

20. Освоение способов анализа тестов: Пиктограмма?, модифицированный тест ?ТАТ?, ?Иницированная символная проекция?, ?Незаконченные предложения?.

**Тема 21. Тема. Метафоры в практической психологии, сказки и сказкотерапия.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

21. Тема. Метафоры в практической психологии, сказки и сказкотерапия. Творческая работа ?Сказка про себя?. Сказка, как проективная методика. Проективная методика на исследование индивидуального образа цели ?Карта сказочной страны?

**Тема 22. Основы арт-терапии.**

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Основы арт-терапии. Техники ?Дерево?; ?Рисование на влажной бумаге?; коллаж на тему ?Успешный психолог?

## Тема 23. Тема. Графологические аспекты почерка как проективный метод исследования (исследование почерка).

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема. Графологические аспекты почерка как проективный метод исследования (исследование почерка).

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этические принципы проведения исследования на человеке	3	1-2	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2.	Тема 2. Основные положения психологического исследования.	3	3-4	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
3.	Тема 3. Понятие метода и методики.	3	4-5		8	дискуссия
4.	Тема 4. Эмпирическое исследование в психологии.	3	6-7	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
5.	Тема 5. Эмпирическое изучение параметров самосознания личности.	3	8-9	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
6.	Тема 6. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя.	3	10-11	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
7.	Тема 7. Методы статистической обработки материалов психологических исследований.	3	12-13	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
8.	Тема 8. Эмпирическое исследование нравственно-психологических характеристик личности.	3	14-15	подготовка к отчету	6	отчет
11.	Тема 11. Гуманистическое направление в психологии.	4	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Основы логотерапии В.Франкла	4	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Самотестирование. Тесты: методики ?Дом?, ?Дерево?, ?Человек?	4	11-12	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Защитные механизмы Эго и проективное тестирование.	4	13-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Тема. Образ, рисунок, символ.	5	1-2	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Освоение способов анализа тестов	5	3-4	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
19.	Тема 19. Самотестирование. Тесты: Пиктограмма, модифицированный тест ?ТАТ? (РАТ), Инициированная символная проекция, Незаконченные предложения.	5	5-6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
20.	Тема 20. Освоение способов анализа тестов	5	7-8	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
21.	Тема 21. Тема. Метафоры в практической психологии, сказки и сказкотерапия.	5	9-10	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
22.	Тема 22. Основы арт-терапии.	5	11-12	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
23.	Тема 23. Тема. Графологические аспекты почерка как проективный метод исследования (исследование почерка).	5	13-15	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
	Итого				108	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- практические занятия
- семинары
- обсуждение заданий самостоятельной работы
- написание отчетов о работе
- анализ результатов методик
- дискуссии

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **Тема 1. Этические принципы проведения исследования на человеке**

дискуссия , примерные вопросы:

обсуждение основных практических и теоретических положений, необходимых для проведения любого ив частности психологического исследования.

### **Тема 2. Основные положения психологического исследования.**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Виды психологических исследований 2 особенности психологических исследований 3 Способы психологических исследований

### **Тема 3. Понятие метода и методики.**

дискуссия , примерные вопросы:

Основные различия между понятиями "метод" и "методика". особенности методологии в психологии.

### **Тема 4. Эмпирическое исследование в психологии.**

дискуссия , примерные вопросы:

Виды психологических методик.

### **Тема 5. Эмпирическое изучение параметров самосознания личности.**

дискуссия , примерные вопросы:

Основные параметры осознания личности

### **Тема 6. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя.**

дискуссия , примерные вопросы:

Виды эксперимента

### **Тема 7. Методы статистической обработки материалов психологических исследований.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Виды психологических исследований. Особенности психологических исследований. Этические принципы работы в психологии. Способы изучения параметров самосознания личности. Виды эксперимента. Экспериментальные исследования в психологии. Методы статистической обработки материала.

### **Тема 8. Эмпирическое исследование нравственно-психологических характеристик личности.**

отчет , примерные вопросы:

Самоотчет в письменной форме о своих нравственно-психологических характеристиках

### **Тема 9. Область применения метода наблюдения.**

### **Тема 10. Вербально-коммуниктивные методы.**

### **Тема 11. Гуманистическое направление в психологии.**

устный опрос , примерные вопросы:

Теории в рамках гуманистической психологии. Авторы теорий - их биография. Особенности психологических исследований с позиций гуманистической психологии

### **Тема 12. Основы логотерапии В.Франкла**

устный опрос , примерные вопросы:

теоретические основы учения В Франкла. Специфика психологического подхода.

Практическое применение положений теории логотерапии

### **Тема 13. Диагностика мотивации достижения успеха. А.Реана. Методика ?Волевые качества личности?(ВКЛ)**

### **Тема 14. Само тестирование. Тесты: методики ?Дом?, ?Дерево?, ?Человек?**

творческое задание , примерные вопросы:

Задание нарисовать соответствующие методикам рисунки и сделать их психологический анализ

### **Тема 15. Защитные механизмы Эго и проективное тестирование.**

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение защитных механизмов личности в соответствии с результатами методики Р. Плутчика

**Тема 16. Особенности восприятия и отображения индивидуальных личностных характеристик в рамках подхода**

**Тема 17. Тема. Образ, рисунок, символ.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение творческого задания по раскрытию смысла образов, рисунков

**Тема 18. Освоение способов анализа тестов**

коллоквиум , примерные вопросы:

Анализ и раскрытие содержания способов анализа

**Тема 19. Само тестирование. Тесты: Пиктограмма, модифицированный тест ?ТАТ? (РАТ), Иницированная символная проекция, Незаконченные предложения.**

письменная работа , примерные вопросы:

Прохождение и анализ указанных методик

**Тема 20. Освоение способов анализа тестов**

дискуссия , примерные вопросы:

Анализ и раскрытие содержания способов анализа

**Тема 21. Тема. Метафоры в практической психологии, сказки и сказкотерапия.**

творческое задание , примерные вопросы:

Выполнение творческого задания по сказкотерапии

**Тема 22. Основы арт-терапии.**

деловая игра , примерные вопросы:

Выполнение работы по арт-терапии, психологический анализ

**Тема 23. Тема. Графологические аспекты почерка как проективный метод исследования (исследование почерка).**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение работы по анализу почерка

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Семинар 1. "Виды психологического исследования в общей психологии".

Семинар 2. "Методология психологического исследования".

Семинар 3. "Цикл научного исследования"

Семинар 4. "Эмпирические методы психологического исследования в общей психологии".

Семинар 5. "Организация научного исследования"

Семинар 6. "Методы обработки полученных результатов"

Семинар 7. "Композиция курсовой работы при письменном изложении"

### **7.1. Основная литература:**

Психология состояний, Прохоров, Александр Октябринович;Валиуллина, Марина Евгеньевна;Габдреева, Гюзель Шаукатовна, 2011г.

Психодиагностика, Носс, Игорь Николаевич, 2013г.

1.Носов С.С. Диагностика защитных механизмов: подход Фиби Крамер [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. С. Носов, М. Ж. Абдукаримов. - М. : Флинта : Наука, 2011.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=406428>

## 7.2. Дополнительная литература:

Практическая психодиагностика, Райгородский, Даниил Яковлевич, 2006г.

Общая психодиагностика, Бодалев, А. А., 2006г.

Бусыгина Н.П.. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=468314>

Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 190 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=462910>

Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=342107>

Оптимизация личностных преимуществ: психологические возможности: Практикум. Для самостоят. работы над оптимиз. совмест. деят. / В.В. Авдеев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=425718>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал практической психологии и психоанализа - <http://psyjournal.ru/>

Практическая психология - <http://www.bibliotekar.ru/psihologia-3/index.htm>

Психологический журнал (архив) - <http://www.psyanima.ru/archive/>

Психология - <http://univertv.ru/video/psihologiya/>

Тесты. Психодиагностика - [http://www.klex.ru/author/psychodiagnostic\\_systems/](http://www.klex.ru/author/psychodiagnostic_systems/)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Общепсихологический практикум" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Валиуллина М.Е. \_\_\_\_\_

Чернов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.