

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Внешняя политика Римской Республики (V-I века до нашей эры) Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шмелева Л.М.

**Рецензент(ы):**

Венидиктова Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Внешняя политика Римской республики" является изучение истории внешней политики Римской республики в конце VI -- I вв. до н.э. на основе анализа учебной литературы, источников и исследовательских работ отечественных и зарубежных историков.

Задачи курса

- рассмотреть основные проблемы внешней политики Римской республики в конце VI -- I вв. до н.э. , а также эволюции в период Ранней и Поздней Римской республики;
- охарактеризовать состояние источниковой базы истории внешней политики Римской республики в конце VI -- I вв. до н.э.;
- проанализировать узловые проблемы истории внешней политики Римской республики в конце VI -- I вв. до н.э. в отечественной и зарубежной историографии;
- выявить взаимосвязь между внутренним развитием Римской республики в конце VI -- I вв. до н.э. и ее внешней политикой в этот период.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Курс "Внешняя политика Римской республики конца VI - I вв. до н.э." относится к модулю Б3. ДВ.6.

Для освоения курса "Внешняя политика Римской республики конца VI - I вв. до н.э." обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин "История" и "Мировая художественная культура", "История древнего мира".

Освоение курса "Внешняя политика Римской республики конца VI - I вв. до н.э." является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История нового времени", "История новейшего времени", "История исторической науки", а также дисциплин по выбору обучающихся.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы и виды источников по истории внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э.;
- важнейшие историографические проблемы истории внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э.;
- основные этапы развития внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э.

2. должен уметь:

- выявлять общие закономерности и особенности внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э. на разных этапах развития Римской республики;
- анализировать исторические процессы изучаемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи.

3. должен владеть:

- представлениями о внешней политике Римской республики;
- системой знаний об основных этапах развития внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками по истории внешней политики, информационными источниками, уметь работать с ПК и Интернетом, применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Введение в						

## изучение истории внешней политики Римской республики



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Дипломатическая деятельность органов власти Римской республики	10	2	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Внешняя политика Римской республики в VI -середине III вв. до н.э.	10	3, 5-10	4	14	0	Презентация Устный опрос
4.	Тема 4. Внешняя политика Римской республики в середине III - I вв. до н.э.	10	4, 11-18	6	20	0	Тестирование Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в изучение истории внешней политики Римской республики

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Предмет курса "Внешняя политика Римской республики". Периодизация истории внешней политики Римской республики. Источники по истории внешней политики Римской республики. Историография истории внешней политики Римской республики.

### Тема 2. Дипломатическая деятельность органов власти Римской республики

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Система государственного управления в Римской республики. Народные собрания. Сенат. Магистраты (консулы, преторы, диктатор). Внешнеполитические функции органов государственной власти. Религиозные коллегии, участвовавшие в выполнении внешнеполитической деятельности.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Тема 1. Государственное управление в Римской республике и внешняя политика 1. Комиции и их роль во внешнеполитической деятельности 2. Сенат и его роль во внешнеполитической деятельности 3. Магистратуры и их роль во внешнеполитической деятельности 4. Жречество и его влияние на внешнеполитическую деятельность Римской республики

### Тема 3. Внешняя политика Римской республики в VI -середине III вв. до н.э.

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Основные направления внешней политики Рима в период Ранней Римской республики. Отношения с этрусками, греческими полисами Италии, итальянскими племенами. Латинский союз и Рим. Самнитские войны. Структура и функционирование Римско-Италийского союза. Римско-карфагенские договора.

#### *практическое занятие (14 часа(ов)):*

Тема 1. Отношения Рима с этрусками. 1. Торговые и культурные контакты римлян с этрусками. 2. Военные столкновения Рима и этрусских городов. 3. Завоевание этрусских городов Римом в IV - III вв. до н.э. Тема 2. Отношения Рима и латинов 1. Аррицийская федерация в конце VI в. до н.э. 2. Первая Латинская война. Договор 493 г. до н.э. 3. Вторая Латинская война. 4. Отношения Рима и латинов в конце IV - III вв. до н.э. Тема 3. Отношение Рима с греческими полисами Италии 1. Торговые и культурные контакты с греками Южной Италии 2. Завоевание Южной Италии. 3. Война с Пирром Тема 4. Отношения Рима с италийскими племенами. Самнитские войны. 1. Причины и повод к войне. Первая Самнитская война. 2. Вторая Самнитская война 3. Третья Самнитская война. 4. Отношения Рима с италийскими племенами. 5. Галльское нашествие. Тема 5. Римско-Италийский союз. 1. Формирование союза. 2. Структура Римско-Италийского союза. 3. Функционирование союза в III - I вв. до н.э. 4. Союзнический вопрос в римской политике. Союзническая война.

#### **Тема 4. Внешняя политика Римской республики в середине III - I вв. до н.э.**

##### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Основные направления внешней политики Рима в период Поздней Римской республики. Пунические войны. Завоевание Римом Македонии и Греции. Завоевания в Галлии и Германии. Восточная политика Римской республики.

##### **практическое занятие (20 часа(ов)):**

Тема 1. Пунические войны. 1. Отношения Рима и Карфагена до середины III в. до н.э. 2. Причины и повод к Первой Пунической войны. 3. Первая Пуническая война. 4. Вторая Пуническая война 5. Третья Пуническая война. 6. Итоги Пунических войн Тема 2. Войны Рима на Балканском полуострове 1. Причины завоевательных войн на Балканском полуострове. 2. Македонские войны. 3. Завоевание греческих полисов и союзов. 4. Превращение Греции в римскую провинцию Ахайя. тема 3. Завоевание Испании римлянами. 1. Появление римлян в Испании. 2. Завоевание Испании в III-II вв. до н.э. 3. Нумантинская война в Испании Тема 4. Восточная политика Римской республики 1. Войны Рима с державой Селевкидов. 2. Политика Рима в отношении государств Восточного Средиземноморья. 3. Образование провинции Азия. 4. Войны Рима с Понтийским царством. 5. Отношения с Парфией. Тема 5. Завоевание Галлии и Германии. 1. Завоевание Галлии Г.Ю. Цезарем 2. Галльское восстание и окончательное покорение Галлии. 3. Завоевания германских земель.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семе-стра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в изучение истории внешней политики Римской республики	10	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Дипломатическая деятельность органов власти Римской республики	10	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Внешняя политика Римской республики в VI -середине III вв. до н.э.	10	3, 5-10	подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Внешняя политика Римской республики в середине III - I вв. до н.э.	10	4, 11-18	подготовка к тестированию	9	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					27	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятий в программе курса занимает около 20% от общего количества аудиторных часов. Лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций.

Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э., а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Семинарские занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса, а также выступают со своими докладами и презентациями.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в изучение истории внешней политики Римской республики

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте источниковую базу по истории внешней политики Римской республики.

#### Тема 2. Дипломатическая деятельность органов власти Римской республики

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте деятельность органов власти Римской республики в области внешней политики.

#### Тема 3. Внешняя политика Римской республики в VI -середине III вв. до н.э.

презентация , примерные вопросы:

Примерный список презентаций по курсу 1. Дипломатическая деятельность органов власти Римской республики 2. Отношения Римской республики и этрусских городов государств 3. Отношения римлян с Латинскими общинами 4. Отношения Рима с греческими полисами Италии 5. Самнитские войны 6. Структура Римско-Италийского союза 7. Союзническая война 8. Первая пуническая война 9. Вторая Пуническая война 10. Третья Пуническая война 11. Македонские войны 12. Завоевание Балканской Греции римлянами 13. Война Рима с державой Селевкидов 14. Образование провинции Азия 15. Войны Рима с Понтийским царством 16. Отношения между Римом и Парфией 17. Завоевание Испании в III - II вв. до н.э. 18. Завоевание Галлии Г.Ю. Цезарем 19. Гальское восстание и окончательное покорение Галлии римлянами

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте основные направления внешней политики Римской республики в конце VI - середине III вв. до н.э.

#### **Тема 4. Внешняя политика Римской республики в середине III - I вв. до н.э.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Третья Пуническая война, закончившаяся разрушением Карфагена, началась в: А) 186 г. до н.э.; Б) 220 г. до н.э.; В) 356 г. до н.э.; Г) 149 г. до н.э. 2. Во второй триумvirат в Древнем Риме входили: А) Марк Антоний, Юлий Цезарь, Гней Помпей; Б) Октавиан (Август), М. Лепид, Марк Красс; В) Марк Антоний, М. Лепид, Марк Туллий Цицерон; Г) Октавиан (Август), Марк Антоний, М. Лепид. 3. Органы управления в Римской республике: А) сенат; Б) коллегия архонтов; В) коллегия эфоров; Г) комиции. 4. Военачальники Карфагена, участвовавшие в Пунических войнах: А) Пирр; Б) Гамилькар Барка; В) Сципион; Г) Ганнибал. 5. Римскими провинциями являлись: А) Греция; Б) Цизальпинская Галлия; В) Ахайя; Г) Парфия. 6. Должностные лица в Римской республике: А) консулы; Б) стратеги; В) преторы; Г) геронты. 7. Третья Пуническая война, закончившаяся разрушением Карфагена, началась в: А) 186 г. до н.э.; Б) 220 г. до н.э.; В) 356 г. до н.э.; Г) 149 г. до н.э. 8. Годы 1 Македонской войны А) 218?200 гг. до н.э.; Б) 218 ? 205 гг. до н.э.; В) 215?200 гг. до н.э.; Г) 215?205 гг. до н.э. 9. Вторая Пуническая война началась в \_\_\_\_\_ г. до н.э. 10. Расположите в хронологической последовательности следующие события: А) Война с Пирром; Б) Трибунат Тиберия Гракха; В) Первая Пуническая война; Г) Второй договор Рима с Карфагеном. 11. Военачальники Рима, участвовавшие в Пунических войнах: А) Пирр; Б) Аппий Клавдий Кавдик; В) Сципион; Г) Ганнибал.

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте основные направления внешней политики Римской республики в конце III - I вв. до н.э.

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Периодизация истории внешней политики Римской республики. Источники и историография истории внешней политики Римской республики.
2. Внешнеполитические функции органов государственной власти Римской республики.
3. Отношения Римской республики и этрусских городов государств
4. Отношения римлян с Латинскими общинами
5. Отношения Рима с греческими полисами Италии
6. Самнитские войны
7. Структура Римско-Италийского союза
8. Союзническая война
9. Первая пуническая война
10. Вторая Пуническая война
11. Третья Пуническая война
12. Македонские войны
13. Завоевание Балканской Греции римлянами
14. Война Рима с державой Селевкидов
15. Образование провинции Азия
16. Войны Рима с Понтийским царством
17. Отношения между Римом и Парфией
18. Завоевание Испании в III - II вв. до н.э.
19. Завоевание Галлии Г.Ю. Цезарем
20. Галльское восстание и окончательное покорение Галлии римлянами

### **7.1. Основная литература:**

1. Фролова Е.А. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html>
2. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бирд М. SPQR: История Древнего Рима [Электронный ресурс] / Бирд М. - М. : Альпина Паблицер, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716399.html>
2. Кравцов Н.А. Лекции по истории политических и правовых учений (краткий курс). Т.1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время [Электронный ресурс] / Кравцов Н.А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 480 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508266.html>
3. История Древней Греции : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'История' / ; Андреев Ю.В., Кошеленко Г.А., Кузищин В.И., Маринович Л.П.; Под ред. В.И.Кузищина. - Издание 3-е, перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2001. - 399с. (121 экз.)
4. История Древнего Востока : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История' / ; Вигасин А.А., Дандамаев М.А., Крюков М.В. и др.; Под ред. В.И.Кузищина. - Издание 3-е, перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2001. - 462с. (112 экз.)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Военная история древнего мира - <http://www.xlegio.ru>
- Исторические источники по истории древнего Востока, Греции и Рима на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова) - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm>
- История древнего Рима - <http://www.ancientrome.ru>
- Сайт центра антиковедения Санкт-Петербургского Государственного университета - <http://www.centant.spb.ru>
- Центр антиковедения Ярославского государственного университета - <http://www.antik-yar.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Внешняя политика Римской Республики (V-I века до нашей эры)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

настенные карты

наглядные пособия по истории древнего мира

аудио- и видео материалы по истории древнего мира

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Венидиктова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.