

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Роль личности в истории: государственные и политические деятели в новое и новейшее время
БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мратхузина Г.Ф. Кафедра востоковедения и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Gjuzel.Mrathuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Роль личности в истории: государственные и политические деятели в новое и новейшее время" является формирование у студентов четкого и глубокого представления о роли личности в современной истории, определение вклада отдельных государственных и политических деятелей в общественно-политическое и социально-экономическое развитие, степени их влияния на внешнюю и внутреннюю политику государств, развитие международных отношений.

Задачи курса:

- формирование научных представлений о роли личности в истории во взаимосвязи с важнейшими тенденциями общественно-политического и социально-экономического развития стран Запада и Востока;
- выявление общего и особенного государственных и политических деятелей Запада и Востока в разные периоды времени;
- анализ дискуссионных аспектов в отечественной и зарубежной историографии заявленных проблем;
- выработка исторического мышления, умения объективно и аргументированно, с учетом всей совокупности фактов характеризовать деятельность государственных и политических деятелей, определять их историческую роль;
- воспитание нравственных, гуманистических и патриотических ценностей на основе изучения жизни и деятельности государственных и политических Запада и Востока, формирование навыков личностного и гражданского осмысления их деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ДПП.В.4 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы "Педагогическое образование (История) очное бакалавр" и относится к дисциплинам по выбору студента. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина логически и содержательно взаимосвязано с дисциплинами и учебными курсами: "Новая история стран Запада", Новейшая история стран Запада", "Новая история стран Востока", Новейшая история стран Востока", "Историография всемирной истории", "Источниковедение".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент

должен знать:

- основные вехи жизни и деятельности наиболее крупных государственных и политических деятелей стран Запада и Востока в новое и новейшее время;
- основные историографические жизни и деятельности наиболее крупных государственных и политических деятелей стран Запада и Востока в новое и новейшее время.

2. должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент

должен уметь:

- выполнять учебные исследовательские задания в формате реферата;
- излагать основные результаты исследования (сообщение, доклад), отвечать на вопросы и замечания рецензентов, отстаивать свою точку зрения.

3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент

должен владеть:

- знаниями о жизни и деятельности наиболее крупных государственных и политических деятелей в новое и новейшее время
- навыками работы с научной литературой, различными видами исторических источников, включая мемуары.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент

должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять обучение с учетом специфики предмета;
- способствовать формированию общей культуры своей личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных компетенций;
- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Задачи курса "Роль личности в истории"	7	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Деятельность государственных и политических деятелей стран Запада в новое и новейшее время	7	2-7	2	10	0	дискуссия презентация
3.	Тема 3. Деятельность государственных и политических деятелей стран Востока в новое и новейшее время	7	8-13	2	10	0	презентация дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	7	.	0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				6	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Задачи курса "Роль личности в истории"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вводная часть курса носит предпосылочный характер. История Запада и Востока складывалась из крупных исторических периодов, органически взаимосвязанных на протяжении долгого времени. Научное и общественное значение приобретает введение данного спецкурса, который носит системный, комплексный и интегрированный характер.

практическое занятие (2 часа(ов)):

В данной части практического занятия студенты должны представить основные направления отечественной и зарубежной историографии курса, показать логику эволюции и закономерности прогресса и регресса научных знаний о государственных и политических деятелях стран Запада и Востока в новое и новейшее время. Основным критерием отбора многочисленной литературы должен стать научный характер исследований.

Тема 2. Деятельность государственных и политических деятелей стран Запада в новое и новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нынешнее состояние исторической науки делает актуальной проблему осмысления концептуального и фактологического содержания деятельности государственных и политических деятелей стран ЗАПАДА в новое и новейшее время.

практическое занятие (10 часа(ов)):

На основе целостного источниковедческого, историографического и историко-научного анализа студенты должны представить существенные факты и события из жизни и деятельности государственных и политических деятелей стран ЗАПАДА в новое и новейшее время, дать обоснование общим и особенным чертам феномена этих исторических персоналий, раскрыть их влияние и практическую роль в истории.

Тема 3. Деятельность государственных и политических деятелей стран Востока в новое и новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нынешнее состояние исторической науки делает актуальной проблему осмысления концептуального и фактологического содержания деятельности государственных и политических деятелей стран ВОСТОКА в новое и новейшее время.

практическое занятие (10 часа(ов)):

На основе целостного источниковедческого, историографического и историко-научного анализа студенты должны представить существенные факты и события из жизни и деятельности государственных и политических деятелей стран ВОСТОКА в новое и новейшее время, дать обоснование общим и особенным чертам феномена этих исторических персоналий, раскрыть их влияние и практическую роль в истории.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Задачи курса					

"Роль личности в истории"

7	1	подготовка домашнего
---	---	----------------------

задания

4

домашнее

задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Деятельность государственных и политических деятелей стран Запада в новое и новейшее время	7	2-7	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
				подготовка к презентации	10	презентация
3.	Тема 3. Деятельность государственных и политических деятелей стран Востока в новое и новейшее время	7	8-13	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
				подготовка к презентации	10	презентация
Итого					44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации различных видов учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Среди форм проведения занятий используются мультимедийные презентации, коллоквиумы, проблемное изложение материала, дискуссии, мини-исследования, метод Insert (ассоциативное эссе), блиц-опросы, анкетирование и тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Задачи курса "Роль личности в истории"

домашнее задание , примерные вопросы:

Распределение тематики докладов. Подготовка дискуссий и презентаций.

Тема 2. Деятельность государственных и политических деятелей стран Запада в новое и новейшее время

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия (развернутая беседа) - наиболее распространенная форма проведения семинарского занятия. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или вызову преподавателя) и их обсуждение; выступление и заключение преподавателя. Дискуссия (развернутая беседа) позволяет вовлечь в обсуждение наибольшее число студентов при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных и четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на слабых и сильных сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы, и т.д.

презентация , примерные вопросы:

Мультимедийная презентация предполагает логическая последовательность структуризации материала, составления сценария, разработки дизайна, подготовки медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст). Систематическое использование студентами презентаций по темам семинарских занятий спецкурса приводит к повышению уровня восприятия и усвоения материала дискуссий. Все подготовленные студентами презентации в обязательном порядке сдаются в архив кафедры.

Тема 3. Деятельность государственных и политических деятелей стран Востока в новое и новейшее время

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия (развернутая беседа) - наиболее распространенная форма проведения семинарского занятия. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или вызову преподавателя) и их обсуждение; выступление и заключение преподавателя. Дискуссия (развернутая беседа) позволяет вовлечь в обсуждение наибольшее число студентов при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных и четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на слабых и сильных сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы, и т.д.

презентация , примерные вопросы:

Мультимедийная презентация предполагает логическая последовательность структуризации материала, составления сценария, разработки дизайна, подготовки медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст). Систематическое использование студентами презентаций по темам семинарских занятий спецкурса приводит к повышению уровня восприятия и усвоения материала дискуссий. Все подготовленные студентами презентации в обязательном порядке сдаются в архив кафедры.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Общественно-политическая и государственная деятельность Мохандаса Карамчанда Ганди.
 2. Общественно-политическая и государственная деятельность Джавахарлала Пандита Неру.
- Полный перечень вопросов к зачету определяется тематикой докладов, заслушанных в ходе занятий.

7.1. Основная литература:

1. Нигматуллин, Р.Ш. Европейская интеграция : история и современность : дополнительные материалы к лекционному курсу : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 (050401) - история / Р.Ш. Нигматуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет .? Казань : [ТГГПУ], 2006 .? 160 с. : табл., схемы ; 21 .? ISBN 5-87730-116-X, 150.
2. Нигматуллин, Р.Ш. Новейшая история стран Европы и Америки : дополнительные материалы к лекционному курсу : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401 - история, направлению 050400.62 - социально-экономическое образование (профиль "История") / Р. Ш. Нигматуллин .? Казань : Казанский университет, 2012 .? ; 21.Ч. 1: Страны Европы и Северной Америки. 1918 - 1945 годы .? 2012 .? 346, [1] с. ? ISBN 978-5-905787-39-3 ((в обл.)) , 100.
3. Кадыров, И.Х. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401.65 - "история" / И. Х. Кадыров .? Казань : Издательство Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2011 .? 358 с. ; 21 .? Библиогр. в тексте и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-87730-534-2 ((в пер.)) , 100.

7.2. Дополнительная литература:

Постколониальная история Африки южнее Сахары : учебное пособие. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 490 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7191&search_query=

7.3. Интернет-ресурсы:

Биографии знаменитых исторических людей зарубежной истории - <http://100men.ru>

Биографический справочник - <http://www.hrono.ru/biograf>

Великие люди: жизнеописания и биографии - <http://www.biografguru.ru>

Государственные деятели: даты жизни и годы правления - <http://www.datarule.narod.ru>

Личности - <http://www.persons-info.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Роль личности в истории: государственные и политические деятели в новое и новейшее время" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническое обеспечение курса:

Аудитории института

Фонды библиотеки КФУ

Видеопроектор и интерактивная доска

Настенная политическая карта мира

Фотоизображения государственных и политических деятелей стран Востока новейшего времени

Таблицы и схемы, иллюстрирующие социально-экономическое и политическое развитие стран Востока в новейшее время

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.