

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Страны-франкофоны Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумова О.Ф.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902252119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о странах-франкофонах, расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Сформировать и систематизировать знания об основных этапах истории, политическом, экономическом и культурном развитии стран-франкофонов.
- Выработать представления о современном поликультурном мире.
- Способствовать формированию у студентов межкультурной коммуникативной компетенции.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина "Страны-франкофоны", в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, культура речи, история Франции, страноведение и лингвострановедение франкоязычных стран, политический строй Франции. Знания и умения, полученные в результате изучения курса, могут быть использованы при прохождении педагогической практики, а также при написании курсовой и дипломной работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | владение основами профессиональной этики и речевой культуры |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп |
| ПК-14 (профессиональные компетенции) | способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю, общественно-политическую жизнь стран-франкофонов, экономику, культуру.

2. должен уметь:

анализировать и правильно интерпретировать явления и процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни стран-франкофонов; использовать полученные знания для коммуникации с представителями франкоязычных стран в повседневных ситуациях и в профессиональном общении; употреблять фоновую лексику (антропонимы, топонимы, фразеологизмы); пользоваться справочными материалами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; свободно владеть языковыми реалиями, связанными с особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, традициями и обычаями стран изучаемого языка; знанием языковой картины мира носителя иноязычной культуры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. La langue française dans le monde. La Francophonie. | 6 | 4 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Les pays francophones de l'Europe. | 6 | 5-8 | 4 | 4 | 0 | Презентация Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Le Canada. Le Québec. | 6 | 9-11 | 4 | 2 | 0 | Презентация Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. L'Afrique francophone. | 6 | 12-15 | 4 | 4 | 0 | Тестирование Презентация Устный опрос |
| 5. | Тема 5. La France d'outre-mer. | 6 | 16-18 | 4 | 2 | 0 | Устный опрос Контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 20 | 16 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. La langue française dans le monde. La Francophonie.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

L'expansion du français dans le monde entre le XVIe et la fin du XIX e siècle. L'histoire de la Francophonie. Les institutions et les associations francophones. Les pays francophones dans le monde.

практическое занятие (4 часа(ов)):

L'expansion du français dans le monde entre le XVIe et la fin du XIX e siècle. L'histoire de la Francophonie. Les institutions et les associations francophones. Les pays francophones dans le monde.

Тема 2. Les pays francophones de l'Europe.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

La Belgique: histoire, géographie physique, division administrative, régime politique, économie, population, culture. La Suisse: histoire, géographie physique, organisation de l'Etat, institutions politiques, économie, population, culture.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Wallonie - Bruxelles (la Belgique): son organisation, les organes politiques, la situation linguistique, culture. La Suisse romande. Le Luxembourg: histoire, situation géographique, régime politique, population, langues, culture. La principauté de Monaco: histoire, situation géographique, administration, économie, culture.

Тема 3. Le Canada. Le Québec.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Le Québec: histoire, géographie physique, population, langues, régime politique, symboles nationaux, économie.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Le Québec: population, langues, culture - musique, cinéma, art de cirque, fêtes, gastronomie.

Тема 4. L'Afrique francophone.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Le territoire. L'histoire. La colonisation et la décolonisation. La langue française en Afrique. Les Etats africains francophones. La situation démographique en Afrique francophone. Le développement économique. Les pays du Maghreb.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Les Etats africains où le français est la langue officielle - histoire, géographie physique, régime politique, économie. Les Etats africains où le français est la deuxième langue - histoire, géographie physique, régime politique, économie, culture.

Тема 5. La France d'outre-mer.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Guadeloupe, Guyane, Martinique, Réunion, Mayotte, Saint-Pierre-et Miquelon: géographie, population, économie, culture.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis-et-Futuna: géographie, population, économie, culture.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. La langue française dans le monde. La Francophonie. | 6 | 4 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Les pays francophones de l'Europe. | 6 | 5-8 | подготовка к презентации | 4 | презентация |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Le Canada. Le Québec. | 6 | 9-11 | подготовка к презентации | 2 | презентация |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. L'Afrique francophone. | 6 | 12-15 | подготовка к презентации | 2 | презентация |
| | | | | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. La France d'outre-mer. | 6 | 16-18 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по курсу "Страны-франкофоны" используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии (лекции, практические занятия), технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технология креативного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. La langue française dans le monde. La Francophonie.

устный опрос , примерные вопросы:

L'expansion du français dans le monde entre le XVIe et la fin du XIX e siècle. L'histoire de la Francophonie. Les institutions et les associations francophones. Les pays francophones dans le monde.

Тема 2. Les pays francophones de l'Europe.

презентация , примерные вопросы:

La Belgique. La Suisse. Le Luxembourg.

устный опрос , примерные вопросы:

Wallonie - Bruxelles (la Belgique): son organisation, les organes politiques, la situation linguistique, culture. La Suisse romande. Le Luxembourg: histoire, situation géographique, régime politique, population, langues, culture. La principauté de Monaco: histoire, situation géographique, administration, économie, culture.

Тема 3. Le Canada. Le Québec.

презентация , примерные вопросы:

Découvrir le Québec.

устный опрос , примерные вопросы:

Le Québec: population, langues, culture - musique, cinéma, art de cirque, fêtes, gastronomie.

Тема 4. L'Afrique francophone.

презентация , примерные вопросы:

Pays de Maghreb.

тестирование , примерные вопросы:

TEST. Exemple. Choisissez la bonne réponse: 1. Quel est le plus grand pays du Maghreb? a. le Maroc b. la Tunisie c. l'Algérie 2. Quel pays francophone est situé au sud-est de l'Afrique ? a. Le Bénin b. La Côte d'Ivoire c. Madagascar c. l'Algérie

устный опрос , примерные вопросы:

Les Etats africains où le français est la langue officielle - histoire, géographie physique, régime politique, économie. Les Etats africains où le français est la deuxième langue - histoire, géographie physique, régime politique, économie, culture.

Тема 5. La France d'outre-mer.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий. I. Situez les pays francophones sur la carte. II. Répondez aux questions: 1. Que signifie le mot ? ultramarin ? ? 2. Nommer les DROM. 3. Les caractéristiques démographiques, sociales et économiques des DROM.

устный опрос , примерные вопросы:

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis-et-Futuna: géographie, population, économie, culture.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

L'expansion du français dans le monde entre le XVIe et la fin du XIX e siècle.

La langue française dans le monde.

La Francophonie. L'histoire de la Francophonie.

Les institutions et les associations francophones.

Les pays francophones dans le monde.

Les pays francophones de l'Europe: La Belgique, La Suisse, Le Luxembourg, Le Monaco.

Le Quebec.

L'Afrique francophone.

Les pays de Maghreb.

La France d'outre-mer.

7.1. Основная литература:

1. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=394669>
2. Захарова, Н.В. Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: Инфра-М. - 2010. - 270 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=187866>
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>
4. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 4: Африка [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А. В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707335.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Английские заимствования в территориальных вариантах французского языка Африки: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина, Ю.С. Блажевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=429050>
2. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информ., анкетирование, тесты: учеб. пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)
3. Особенности региональной экономической интеграции в Африке: Монография / И.З. Алиева, Е.С. Романчук. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2015. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=558596>

4. Погорлецкий, А.И. Экономика зарубежных стран : учебник / А. И. Погорлецкий .- 2-е изд. - СПб. : Михайлова В.А., 2001. - 492 с. (3 экз.)
5. Сатановская, О.С. Франция. Страна и язык. La France a travers sa langue. Книга для чтения по лингвострановедению на французском языке [Электронный ресурс] / О.С. Сатановская. - М.: Международные отношения, 2006. - 176 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312615.html>
6. Судьба французского языка в Африке: социолингвистические и лингвокультурологические особенности: Монография / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 150 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=416769>
7. Французский язык в Африке: проблемы фразеологии: Монография / Ж. Багана, А.Н. Лангнер, В.Ф. Останкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=307832>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Dictionnaire Francophone en ligne - www.lexilogos.com/francophonie_dictionnaires.htm
Encyclopédie Larousse en ligne - www.larousse.fr/encyclopedie/
Encyclopédie Larousse en ligne - francophonie - www.larousse.fr/encyclopedie/divers/francophonie/
France Culture - www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/fabriquenew/
France-Diplomatie-Ministère des Affaires étrangères - www.diplomatie.gouv.fr
Francophonie - Le Monde diplomatique - www.monde-diplomatique.fr/index/sujet/francophonie
Le français dans le monde - www.fdlm.org
Le Point du FLE - Annuaire du français langue étrangère - www.lepointdufle.net
Le Québec en photos et en infos - www.lequebec.free.fr
Organisation internationale de la Francophonie - www.francophonie.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страны-франкофоны" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

доска, маркер, проектор, программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint, телевизор, карты (карта мира, географические карты стран-франкофонов).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.