МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Учение о ноосфере и экологическое мировоззрение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Природообустройство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Замалетдинов Р.И.

Рецензент(ы):

Палагушкина О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948393718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Замалетдинов Р.И. кафедра природообустройства и водопользования Институт управления, экономики и финансов , Renat.Zamaletdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Учение о ноосфере и экологическое мировоззрение" является: формирование представлений о месте человека в мире и фундаментального экологического мировоззрения с позиции учения о ноосфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Учение о ноосфере и экологическое мировоззрение" относится к дисциплинам по выбору математического и естественно - научного цикла ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.02 - "Природообустройство и водопользование" набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения общепрофессиональной и проектно-изыскательской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины "Учение о ноосфере и экологическое мировоззрение" бакалавр по направлению подготовки 20.03.02 - "Природообустройство и водопользование" должен обладать знаниями, полученными в средней школе по дисциплинам должен обладать знаниями, полученными в средней школе по дисциплинам "Химия", "Биология", "География", а также знаниями вузовской дисциплины "Экология".

Дисциплина "Учение о ноосфере и экологическое мировоззрение" является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б.2. В.2.Природопользование

б) Б.2.В.3.Ландшафтоведение

в) Б.2.В.4. Инженерно-экологические изыскания

г) Б.2.В.5. Лесообустройство

д) Б.2.В.6. Обследование территорий

е) Б.3.Б.1. Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства

ж) Б.3.Б.2. Водохозяйственные системы и водопользование.

Знания, полученные при изучении дисциплины "Учение о ноосфере и экологическое мировоззрение", могут быть использованы при прохождении учебных практик, при выполнении научно-исследовательских квалификационных работ по направлению подготовки 20.03.02 - "Природообустройство и водопользование".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1) Знать:

роль человека в современной биосфере и перспективы развития цивилизации;

2) Уметь:

адекватно оценить место человека в историческом развитии Земли и

3) Владеть:

основными понятиями экологического мировоззрения и навыками оценки экологической ситуации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль В.И. Вернадского в развитии современной экологии и экологического мировоззрения	2	24	2	6	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Основы учения о биосфере	2	25-26	2	8	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Формирование биосферы, ее эволюция и роль в формировании облика Земли	2	27	2	6	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Появление человека и его роль в развитии биосферы	2	28-29	2	8	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Ноосфера ? разумная оболочка Земли; её формирование и признаки	2	30-31	2	8	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Современное развитие цивилизации; проблемы и дальнейшие перспективы развития	2	31-33	2	10	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Социальное устройство современной цивилизации; общество потребления и проблема устойчивого развития	2	33-35	2	10	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Основные положения устойчивого развития цивилизации	2	36-37	2	8	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Необходимые условия для благоприятного развития цивилизации и формирование ноосферы	2	38-39	2	8	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль В.И. Вернадского в развитии современной экологии и экологического мировоззрения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биография В.И. Вернадского. Основные научные достижения и сфера их применения в современной науке. Взгляды В.И. Вернадского на роль биосферы в истории Земли. Роль человека в истории Земли и перспективы развития цивилизации по В.И. Вернадскому. Роль учения о ноосфере в современной науке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Жизнь и деятельность В.И. Вернадского. 2. Учение о биосфере и его роль в современном мировоззрении. 3. Учение о ноосфере и его роль в современном мировоззрении. Практические занятия с использованием наглядного демонстрационного материала.

Тема 2. Основы учения о биосфере

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геологические оболочки Земли. Биосфера ? живая оболочка Земли. Специфика биосферы и ее отличие от других геологических оболочек планеты. Современное состояние биосферы, ее границы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Основные геологические оболочки Земли и их особенности. 2. Живое вещество на Земле и его особенности. 3. Границы распространения биосферы. 4. Основные закономерности биосферы. 5. Современное состояние биосферы. Практические занятия с использованием наглядного демонстрационного материала.

Тема 3. Формирование биосферы, ее эволюция и роль в формировании облика Земли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение жизни на Земле. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Условия возникновения жизни. Современные представления о возникновении жизни. Эволюция биосферы и эволюция облика Земли. Роль биосферы в глобальном круговороте вещества.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Проблема возникновения жизни на Земле ? методические сложности поиска доказательной базы. 2. Эволюция биосферы как фактор изменения облика Земли. 3. Биосфера как фактор глобального круговорота вещества. Практические занятия с использованием статистических методов обработки материала.

Тема 4. Появление человека и его роль в развитии биосферы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема происхождения человека. Антропогенез ? гипотезы путей формирования современного человека. Человек как фактор эволюции биосферы. Человек как носитель глобального разума и проблема формирования ноосферы. Возможные пути коэволюции человека и биосферы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Происхождение человека ? методология проблемы и современные представления. 2. Механизмы и пути формирования современного человека; основные этапы антропогенеза. 3. Роль человека в процессе эволюции биосферы. 4. Специфика человека, как части биосферы с позиции развития мышления. 5. Коэволюция человека и биосферы ? итоги и перспективы дальнейшего сосуществования. Практические занятия с использованием статистических методов обработки материала.

Тема 5. Ноосфера ? разумная оболочка Земли; её формирование и признаки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ноосфера по В.И. Вернадскому ? реальность, или утопия? Предпосылки для формирования ноосферы, как области разума на земле. Основные условия для формирования ноосферы и возможность для объективного осуществления. Развитие разумной оболочки Земли в ближайшей перспективе.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Определение ноосферы, как разумной оболочки Земли ? различные подходы. 2. Исторические предпосылки для формировании ноосферы. 3. Социально-экономические, политические и экологические условия для формирования ноосферы по В.И. Вернадскому. 4. Соответствие объективной реальности основным аспектам ноосферы по В.И. Вернадскому. 5. Развитие ноосферы в свете современной ситуации. Практические занятия с использованием наглядного материала.

Тема 6. Современное развитие цивилизации; проблемы и дальнейшие перспективы развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современный уровень развития цивилизации ? основные достижения на рубеже тысячелетий. Возможности и проблемы современной науки, как основы ноосферы. Проблема противоречия между развитием цивилизации и сохранением облика окружающей природной среды. Причины стагнации взглядов на принципы развития цивилизации.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Краткая история науки и техники. Современный уровень науки и техники, как критерий развития цивилизации. 2. Развитие современной науки ? объективные трудности и перспективы выхода из сложившейся ситуации. 3. Сложности практической реализации достижений науки и техники ? причины и следствия. 4. Проблема диалектического противоречия между развитием цивилизации и устойчивым развитием. 5. Проблема стагнации научно-технического прогресса в свете проблемы развития цивилизации. Практические занятия с использованием наглядного материала.

Тема 7. Социальное устройство современной цивилизации; общество потребления и проблема устойчивого развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и принципы формирования социального устройства общества Западной цивилизации. Причины ведения войн и самоуничтожения в человеческом сообществе. Специфика формирования общества потребления ? причины, география, темпы. Близкие и отдаленные перспективы развития общества потребления. Альтернативные пути развития общества и причина слабой реализации их концепций.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. История формирования и основные аспекты западной цивилизации. 2. Пространственно-временная эксплуатации природных ресурсов и распределения материальных благ в глобальном масштабе. 3. Причины формирования общества потребления ? итоги мировых войн XX столетия. 4. Футуристическая картина формирования нового мироустройства с позиции западной цивилизации. 5. Принципиальная невозможность формирования ноосферы при господстве общества потребления. 6. Исторические альтернативные пути развития цивилизации ? их достоинства и недостатки. Практические занятия с использованием наглядного материала.

Тема 8. Основные положения устойчивого развития цивилизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция устойчивого развития, как основа сохранения человечества в истории Земли. Цена отказа от благ общества потребления в пользу сохранения цивилизации. Принципы устойчивого развития и примеры реализации.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Современные перспективы развития цивилизации. 2. Концепция устойчивого развития ? достоинства и проблемы реализации. 3. Возможные изменения цивилизации при принятии концепции устойчивого развития. 4. Ноосфера ? как основа развития концепции устойчивого развития. 5. Историческая роль России в формировании нового облика цивилизации. 6. Реализация концепции устойчивого развития в современном мире ? примеры успешных экспериментов и проблемы массового распространения. Практические занятия с использованием наглядного материала.

Тема 9. Необходимые условия для благоприятного развития цивилизации и формирование ноосферы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Основные направления развития цивилизации. Роль экологического мировоззрения в региональном и глобальном масштабе. Возможные пути дальнейшего развития цивилизации.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Возможные пути развития цивилизации ? тупик или перспектива? 2. Ноосфера и ноогенез в современном мире. 3. Развитие экологического мировоззрения, как основа гармоничного развития общества. 4. Ноосфера, как реальность сохранения человечества. Практические занятия с использованием наглядного материала.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль В.И. Вернадского в развитии современной экологии и экологического мировоззрения	2	24	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
2.	Тема 2. Основы учения о биосфере	2	25-26	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Формирование биосферы, ее эволюция и роль в формировании облика Земли	2	27	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Появление человека и его роль в развитии биосферы	2	28-29	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Ноосфера ? разумная оболочка Земли; её формирование и признаки	2	30-31	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Современное развитие цивилизации; проблемы и дальнейшие перспективы развития	2	31-33	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Социальное устройство современной цивилизации; общество потребления и проблема устойчивого развития	2	33-35	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Основные положения устойчивого развития цивилизации	2	36-37	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Необходимые условия для благоприятного развития цивилизации и формирование ноосферы	2	38-39	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Аудирование, конспектирование первоисточников.
2. Развитие и закрепление навыков самостоятельной работы
3. Учебные задания, моделирующие профессиональную деятельность.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Роль В.И. Вернадского в развитии современной экологии и экологического мировоззрения

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Вклад В.И. Вернадского в развитие современного естествознания. 2. Пророчество В.И. Вернадского по развитию человечества.

Тема 2. Основы учения о биосфере

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Геологические оболочки Земли по представлениям В.И. Вернадского, их роль и происхождение 2. Основные компоненты биосферы. 3. Понятия живое, костное и биокосное вещество ? их происхождение и эволюция.

Тема 3. Формирование биосферы, ее эволюция и роль в формировании облика Земли

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проблема происхождения жизни на Земле. Основные концепции и современное происхождение. 2. Основные этапы эволюции биосферы. 3. Эволюционный процесс ? эволюционный процесс биосферы в целом.

Тема 4. Появление человека и его роль в развитии биосферы

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Происхождение человека ? история развития вопроса в естествознании. 2. Естественнонаучные концепции происхождения человека. 3. Основные сложности при естественнонаучном объяснении происхождения человека.

Тема 5. Ноосфера ? разумная оболочка Земли; её формирование и признаки

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Представления В.И. Вернадского о ноосфере. 2. Основные признаки возникновения ноосферы по В.И. Вернадскому и соответствие им современности. 3. Объективные сложности реализации концепции ноосферы по В.И. Вернадскому.

Тема 6. Современное развитие цивилизации; проблемы и дальнейшие перспективы развития

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Характеристика современной цивилизации. 2. Основные противоречия развития современной цивилизации.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 7. Социальное устройство современной цивилизации; общество потребления и проблема устойчивого развития

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Перспективы развития современной цивилизации. 2. Общество потребления и его сущность. 3. Перспективы развития общества потребления.

Тема 8. Основные положения устойчивого развития цивилизации

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Концепция устойчивого развития цивилизации. 2. Концепция ?Ноева ковчега?, как альтернатива развития человечества и ее принципиальные противоречия. 3. Возможности реализации концепции устойчивого развития и необходимые для этого условия.

Тема 9. Необходимые условия для благоприятного развития цивилизации и формирование ноосферы

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Современные предпосылки для развития цивилизации. 2. Формирование ноосферы, как необходимое условия выживания человечества.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы на экзамен

1. Биография В.И. Вернадского. Основные научные достижения и сфера их применения в современной науки.

2. Взгляды В.И. Вернадского на роль биосферы в истории Земли.

3. Роль человека в истории Земли и перспективы развития цивилизации по В.И. Вернадскому. Роль учения о ноосфере в современной науке.

4. Геологические оболочки Земли. Биосфера - живая оболочка Земли.

5. Специфика биосферы и ее отличие от других геологических оболочек планеты. Современное состояние биосферы, ее границы.

6. Возникновение жизни на Земле. Гипотезы возникновения жизни на Земле.

7. Условия возникновения жизни. Современные представления о возникновении жизни.

8. Эволюция биосферы и эволюция облика Земли.

9. Роль биосферы в глобальном круговороте вещества.

10. Основные закономерности биосферы.

11. Проблема происхождения человека. Антропогенез - гипотезы путей формирования современного человека.

12. Происхождение человека - методология проблемы и современные представления.

13. Механизмы и пути формирования современного человека; основные этапы антропогенеза.

14. Человек, как фактор эволюции биосферы.

15. Человек, как носитель глобального разума и проблема формирования ноосферы.

16. Возможные пути коэволюции человека и биосферы.

17. Специфика человека, как части биосферы с позиции развития мышления.

18. Ноосфера по В.И. Вернадскому - реальность, или утопия?

19. Предпосылки для формирования ноосферы, как области разума на Земле.

20. Основные условия для формирования ноосферы и возможность для объективного осуществления.

21. Развитие разумной оболочки Земли в ближайшей перспективе.

22. Современный уровень развития цивилизации - основные достижения на рубеже тысячелетий. Возможности и проблемы современной науки, как основы ноосферы.

23. Проблема противоречия между развитием цивилизации и сохранением облика окружающей природной среды.

24. Причины стагнации взглядов на принципы развития цивилизации.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

25. История формирования и основные аспекты западной цивилизации.
26. Предпосылки и принципы формирования социального устройства общества Западной цивилизации.
27. Причины ведения войн и самоуничтожения в человеческом сообществе.
28. Пространственно-временная эксплуатации природных ресурсов и распределения материальных благ в глобальном масштабе.
29. Специфика формирования общества потребления - причины, география, темпы. Близкие и отдаленные перспективы развития общества потребления.
30. Футуристическая картина формирования нового мироустройства с позиции западной цивилизации.
31. Проблема диалектического противоречия между развитием цивилизации и устойчивым развитием.
32. Развитие современной науки - объективные трудности и перспективы выхода из сложившейся ситуации.
33. Сложности практической реализации достижений науки и техники - причины и следствия.
34. Принципиальная невозможность формирования ноосферы при господстве общества потребления.
35. Альтернативные пути развития общества и причина слабой реализации их концепций.
36. Концепция устойчивого развития, как основа сохранения человечества в истории Земли.
37. Концепция устойчивого развития - достоинства и проблемы реализации.
38. Цена отказа от благ общества потребления в пользу сохранения цивилизации. Принципы устойчивого развития и примеры реализации.
39. Ноосфера и ноогенез в современном мире.
40. Основные направления развития цивилизации.
41. Историческая роль России в формировании нового облика цивилизации.
42. Роль экологического мировоззрения в региональном и глобальном масштабе. Возможные пути дальнейшего развития цивилизации.

7.1. Основная литература:

Биосфера и ноосфера, Вернадский, Владимир Иванович;Гончарова, Е. М.;Баландин, Р. К., 2009г.

Экология человека, Гора, Елена Петровна, 2007г.

Экология человека, Прохоров, Борис Борисович, 2007г.

В. И. Вернадский - энциклопедист и пророк, Соснина, Тамара Николаевна, 2012г.

Социальная экология, Прохоров, Борис Борисович, 2009г.

9. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415287

10. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-638-7 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514998

7.2. Дополнительная литература:

Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук, Миронов, Владимир Васильевич, 2007г.

Философия, Т. 2. Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории, , 2006г.

Социальная философия после "смерти социального", Терещенко, Наталья Анатольевна, 2011г.

Геном, клонирование, происхождение человека, Корочкин, Леонид Иванович;Янковский, Н. К.;Боринская, С. А., 2004г.

Общество потребления, Бодрийяр, Жан, 2006г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Биоразнообразие и эволюция биосферы - http://ecodelo.org/9693http://ecodelo.org/9693-41_bioraznoobrazie_i_evolyutsiya_biosfery-raznoobrazie_i_ego_rol_v_funktsionalnoi_ustoichivosti

Информационно-справочная система государственного Дарвинского музея - http://www.darwin.museum.ru/expos/floor1/defrus.htm

Неуравновешенное потребление - http://www.ecorussia.info/ru/ecopedia/consumption-sociaty.

Учение о ноосфере - http://studlab_p5.oktes.ru/?page_id=638

11. Вернадский Владимир Иванович - http://vernadsky.name/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Учение о ноосфере и экологическое мировоззрение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционные занятия:

a. комплект электронных презентаций,

b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

a. руководства к выполнению практических работ

b. наглядный демонстрационный материал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Природообустройство .

Автор(ы):
Замалетдинов Р.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Палагушкина О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.