

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Правоохранительные органы БЗ.В.1**

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Газетдинов Н.И. , Шамсутдинов М.М.

**Рецензент(ы):**

Муратова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Газетдинов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 862314

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , MMShamsutdinov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	♦ способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

- основные положения дисциплины "Правоохранительные органы";
- законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, и практику их применения;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса.

### 2. должен уметь:

- анализировать и решать проблемы, связанные с деятельностью правоохранительных органов;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- решать задачи по различным темам изучаемой дисциплины;
- анализировать зарубежное законодательство в сфере организации и деятельности правоохранительных органов и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении организации и деятельности правоохранительных органов и суда.

### 3. должен владеть:

- первоначальными навыками работы с нормативно-правовыми актами;

- основными юридическими терминами, необходимыми для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;

- грамотно толковать нормативно-правовые акты;

- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы	1	5-7	0	0	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	1	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Суды общей юрисдикции	1	11-12	0	0	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества	1	13	0	0	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Арбитражные суды	1	14	0	0	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Адвокатура	1	15	1	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Прокуратура	1	16	1	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Предварительное расследование	1	17	1	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации	1	18	0	0	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет и значение курса "Правоохранительные органы". Система и законодательные источники курса. Понятие правоохранительных органов России. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Предмет, система и значение изучения курса "Правоохранительные органы". Законодательные источники курса. 2. Понятие правоохранительных органов и их общая характеристика. 3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.

##### Тема 2. Правосудие и его демократические основы

##### Тема 3. Судебная система Российской Федерации

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и характерные черты судебной системы. Конституционные суды, Арбитражные суды, суды общей компетенции. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие, характерные черты судебной системы. Конституционные суды, Арбитражные суды, суды общей юрисдикции. 2. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. 3. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.

##### Тема 4. Суды общей юрисдикции

##### Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества

##### Тема 6. Арбитражные суды

##### Тема 7. Адвокатура

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Адвокатская палата и ее органы. Полномочия Собрания (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты, Ревизионная и квалификационная комиссии адвокатской палаты. Формы адвокатских образований. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и задачи адвокатуры. 2. Органы адвокатской палаты. Порядок формирования и полномочия Собрания (конференции) адвокатов. Совет Адвокатской палаты. Ревизионная и квалификационная комиссии Адвокатской палаты. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. 4. Приобретение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката.

**Тема 8. Прокуратура**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Система и структура органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Основные направления осуществления прокурорского надзора: ♦ надзор прокурора за исполнением законов; ♦ надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина ♦ надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; ♦ надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами; ♦ надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 3. Система и структура органов прокуратуры РФ. 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. 5. Классные чины прокурорских работников РФ.

**Тема 9. Предварительное расследование**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и задачи предварительного расследования. Понятие предварительного следствия и дознания. Органы предварительного следствия и дознания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного расследования.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и задачи предварительного расследования. 2. Органы предварительного следствия и дознания. 3. Процессуальный порядок производства предварительного следствия и дознания. 4. Обстоятельства подлежащие установлению при расследовании преступления.

**Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"	1	1-4	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Правосудие и его демократические основы	1	5-7	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
3.	Тема 3. Судебная система Российской Федерации	1	8-10	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
4.	Тема 4. Суды общей юрисдикции	1	11-12	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
5.	Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества	1	13	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
6.	Тема 6. Арбитражные суды	1	14	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
7.	Тема 7. Адвокатура	1	15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Прокуратура	1	16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Предварительное расследование	1	17	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
10.	Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации	1	18	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				83	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Правоохранительные органы"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите и дайте характеристику признакам правоохранительной деятельности. 2. Назовите основные направления правоохранительной деятельности. 3. Какой признак положен в основу разделения органов на правоохранительные и на другие? 4. Определите предмет и систему курса ?Правоохранительные органы?. 5. Дайте определение понятию правосудия и назовите основные его признаки. 6. Назовите основные законодательные источники курса. 7. Объясните значение изучения самой дисциплины на 1 курсе.

### Тема 2. Правосудие и его демократические основы

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Объясните значение принципов правосудия.
2. Классификация принципов правосудия и ее значение.
3. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия?
4. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие, и объясните, чем было обусловлено провозглашение принципа отправления правосудия только судом.
5. Назовите правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту.
6. Что означает состязательность при осуществлении правосудия и каково ее значение?
7. Обозначьте исходные положения на которых основано обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
8. Дайте определение принципу презумпции невиновности и назовите ее основные положения.

### **Тема 3. Судебная система Российской Федерации**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите основные черты судебной системы РФ.
2. Каковы звенья судебной системы РФ и дайте им характеристику.
3. Назовите виды подсудности уголовных и гражданских дел.
4. Расскажите о структуре Верховного Суда РФ и его полномочиях.
5. Охарактеризуйте полномочия районного (городского) суда.
6. Определите подсудность военных судов.

### **Тема 4. Суды общей юрисдикции**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Расскажите о составе и порядке формирования районных судов.
2. Каковы полномочия районного суда?
3. Назовите основные этапы становления и развития судов субъектов РФ.
4. Каков состав судов субъектов РФ?
5. Расскажите о полномочиях судов субъектов РФ.
6. Каковы особенности рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей?

### **Тема 5. Правовой статус судей и органы судейского сообщества**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Назовите требования, предъявляемые к судье.
2. Назовите основания приостановления и прекращения полномочий судей.
3. Охарактеризуйте квалификационные коллегии судей.
4. Назовите органы судейского сообщества.

### **Тема 6. Арбитражные суды**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Дайте понятие арбитражного судопроизводства.
2. Какие дела подведомственны арбитражным судам?
3. Определите систему арбитражных судов Российской Федерации.
4. Назовите состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

### **Тема 7. Адвокатура**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Когда возникла российская адвокатура и как она строилась на первых этапах своего существования?
2. Какие основные задачи выполняет адвокатура в наши дни?
3. Определите понятие Адвокатской палаты и назовите основные принципы ее организации.
4. Каков порядок оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами?
5. Назовите основные права и обязанности адвоката при осуществлении защиты по уголовным делам.
6. Каковы правила привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности и прекращения статуса адвоката?

### **Тема 8. Прокуратура**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите понятие и задачи прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
2. Каковы основные направления деятельности прокуратуры?
3. Изложите принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Определите сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.
6. Изложите требования, предъявляемые к работникам и кандидатам на должность прокуроров.
7. Перечислите классные чины работников прокуратуры, расскажите о правовом, материальном и социальном обеспечении работников прокуратуры.

### **Тема 9. Предварительное расследование**

устный опрос , примерные вопросы:



1. Каковы формы расследования преступлений? 2. В чем заключается понятие оперативно-розыскной деятельности и какие органы ее осуществляют? 3. Назовите органы дознания и основные их полномочия. 4. Перечислите виды дознания. 5. Дайте понятие предварительного следствия, перечислите действующую структуру следственного аппарата. 6. Охарактеризуйте статус следователя как органа предварительного следствия. 7. Определите понятие следственного действия и назовите виды следственных действий. 8. Какие обстоятельства подлежат установлению при расследовании преступления?

### **Тема 10. Коллоквиум по разделу судебная система Российской Федерации**

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Понятие, характерные черты судебной системы. Конституционные суды, Арбитражные суды, суды общей юрисдикции. 2. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции. 3. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел. 4. Структура, состав и полномочия Верховного суда РФ. 5. Структура, состав и полномочия судов субъектов РФ. 6. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Состав районного суда. 7. Мировые судьи и их компетенция. 8. Военные суды. Подсудность дел военным судам.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

#### **7.1. Основная литература:**

1. Газетдинов, Н.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов юридических факультетов высших учебных заведений / Н. И. Газетдинов; Казан. федер. ун-т, Юрид. фак. [2-е изд., перераб. и доп.]. Казань: [Казанский университет], 2012. 301 с.
2. Четвериков В. С. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=338590>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490911>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации / А.В. Гриненко, Ю.С. Жариков. - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=306028>
2. Романовский Г. Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - М.: ИД РИОР, 2009. - 310 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=157065>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Семенова, В.А. Байдукова. - М.: НОРМА, 2008. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=145198>
4. Пронякин А.Д., Пронякин Д.А. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6487>
5. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. К.Ф. Гуценко. - . - Изд. 9, перераб. и доп. - М.: Зерцало, 2010 // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7393>

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Адвокатская палата Республики Татарстан - <http://advpalata-rt.ru/>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>  
Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>  
Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://mvd.ru/>  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>  
Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>  
Сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>  
Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>  
Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Правоохранительные органы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При изучении отдельных тем дисциплины "Правоохранительные органы" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. \_\_\_\_\_

Шамсутдинов М.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.