

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практика диалогической речи БЗ+.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гильманова А.А.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гильманова А.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alfia.Gilmanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практика диалогической речи" являются закрепление и улучшение у студентов навыка понимать устную диалогическую английскую (британский и американский варианты) речь различных уровней, а также отработка навыка диалогической речи в контексте установленных курсом тем .

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе. "Практика диалогической речи" в сочетании с другими практическими курсами, предусмотренными учебным планом (Иностранный язык, Практический курс английского языка), должен обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров в области педагогического образования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1,3,6 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3); способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6)
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ОПК-1,3-5 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3); способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4); способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1,4,5 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1); способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4); способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5).
СК-1,7	способен использовать языковые реалии, отражающие особенности исторического развития и культуры англоязычных стран в межкультурной коммуникации способен реализовывать экспрессивные возможности лексики, фразеологии и морфологии в вербальном оформлении речевого намерения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

определяемый программой обучения, лексический объем и грамматический строй английского языка, правила его построения, фонетический и интонационный строй английского языка

2. должен уметь:

понимать на слух звучащую англоязычную речь, понимать основную информацию услышанного, извлекать конкретную информацию из услышанного, использовать контекстуальную или языковую догадку, не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; строить высказывания с учётом грамматических и стилистических правил и в зависимости от коммуникативной задачи.

3. должен владеть:

основными приёмами и навыками лингвистической и коммуникативной компетенции

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть языком на уровне, определяемом конкретной речевой ситуацией, овладеть умениями коммуникативного общения

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Специфика монологической и диалогической речи как самостоятельных форм устного дискурса, основные различия. Ситуации иноязычного общения.	1	1-18	3	14	0	Контрольная точка Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Специфика письменного иноязычного дискурса в контексте иноязычного общения. Виды письменного общения. Особенности письменной речи.	1	1-18	3	14	0	Контрольная точка Устный опрос Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Специфика монологической и диалогической речи как самостоятельных форм устного дискурса, основные различия. Ситуации иноязычного общения.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Специфика монологической и диалогической речи как самостоятельных форм устного дискурса, основные различия. Ситуации иноязычного общения.

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Многообразие форм диалогического общения: 1. Бронирование гостиницы. 2. Бронирование билета на самолёт. 3. Бронирование билетов в театр, кино, на выставку. 4. Студенческая жизнь. 5. Экология. 6. Спорт и здоровый образ жизни. 7. Мир профессий. Работа.

**Тема 2. Специфика письменного иноязычного дискурса в контексте иноязычного общения. Виды письменного общения. Особенности письменной речи.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Специфика письменного иноязычного дискурса в контексте иноязычного общения. Виды письменного общения. Особенности письменной речи.

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Телефонные переговоры. Собеседование о приеме на работу. Презентация проекта.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Специфика монологической и диалогической речи как самостоятельных форм устного дискурса, основные различия. Ситуации иноязычного общения.	1	1-18	подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	20	устный опрос
2.	Тема 2. Специфика письменного иноязычного дискурса в контексте иноязычного общения. Виды письменного общения. Особенности письменной речи.	1	1-18	подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	20	устный опрос
Итого					74	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки рабочая программа предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью совершенствования профессиональных навыков студентов: проектная деятельность, ролевые игры в моделируемых коммуникативных ситуациях, учебные дискуссии; аутентичные видеоматериалы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Специфика монологической и диалогической речи как самостоятельных форм устного дискурса, основные различия. Ситуации иноязычного общения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы. 2. Составьте диалог по образцу. 3. Составьте диалог на заданную тему с использованием лексики.

контрольная точка , примерные вопросы:

Прослушайте диалог и ответьте на вопросы.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме прослушивания.

### Тема 2. Специфика письменного иноязычного дискурса в контексте иноязычного общения. Виды письменного общения. Особенности письменной речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы. 2. Составьте диалог по образцу. 3. Составьте диалог на заданную тему с использованием лексики. 4. Составьте резюме для приема на работу. 5. Составьте диалог, используя заданную информацию.

контрольная точка , примерные вопросы:

Прослушайте диалог и ответьте на вопросы.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме прослушивания.

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Материалы для контроля успеваемости:

You will hear a discussion between friends. Mark (1 - True) the correct statements A1 - A7 if they correspond the content of the text , if not - (2 - False), and if it is not mentioned in the text - (3 - Not stated). You will hear the text twice.

A1 Charlie is going to arrive at Gatwick airport at 7.30.

1) True 2) False 3) Not stated

A2 Charlie is looking forward to going sightseeing in Tunisia.

1) True 2) False 3) Not stated

A3 Charlie's wife usually buys a lot of new clothes when she is on holiday.

1) True 2) False 3) Not stated

A4 Annie is a member of a trekking club.

1) True 2) False 3) Not stated

A5 Annie is going to visit different countries.

1) True 2) False 3) Not stated

A6 Annie finds camping enjoyable.

1) True 2) False 3) Not stated

A7 Annie is coming back home earlier than the other members of the group.

1) True 2) False 3) Not stated

### 7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .? 6-е изд., доп. и испр. ? Москва : ВЛАДОС, 2014 .? 535, [1] с. : ил., портр. ; 22 .? (Учебник для вузов) .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? ISBN 978-5-691-01445-1 ((в пер.)) , 300000. (НБ им. ЛОбачевского).

2. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=406099>

3. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

### 7.2. Дополнительная литература:

Английский язык. Вводный курс, Одиноква, Гузель Идиатовна, 2012г.

Английский язык. Основной курс, Одиноква, Гузель Идиатовна, 2012г.

1. Яшина Т. А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (o) ISBN 978-5-9765-0335-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=212214>

2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>



### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Гутенберга - [www.gutenberg.org](http://www.gutenberg.org)

Онлайн-словарь АBBYYLingvo.pro - [www.abbyonline.com](http://www.abbyonline.com)

сайт издательства Pearson - [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)

сайт компании BBC - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

словарь Multitran - [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практика диалогической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.



Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Практика диалогической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, DVD, проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Гильманова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.